

UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN
ZYRA PËR SIGURIMIN E CILËSISË



RAPORTI PËRMBLEDHËS I VLERËSIMIT
PËR SEMESTRIN VEROR 2021-2022

2023

Përmbajtja

Hyrje	1
Vlerësimi i mësimdhënësit/asistentit nga studentët – A1	2
Vlerësimi ndërkolegial – A2.....	15
Raporti i vlerësimit nga dekani – A3	18
Vlerësimi për publikimet shkencore dhe pjesëmarrje në konferenca – A4	21
Raport i vlerësimit për kontributin në universitet dhe shoqëri – A5.....	23
Vlerësimi gjithëpërfshirës – A6.....	26
Vlerësimi ndërkolegial i orës mësimore – A13	40

Hyrje

Zyra për Sigurim të Cilësisë

Zyra për Sigurim të Cilësisë vepron në kuadër të Administratës Qendrore të Universitetit “Ukshin Hoti” Prizren. ZSC-ja ka për qëllimin krijimin dhe avancimin e vazhdueshëm të politikave dhe praktikave të universitetit në funksion të ngritjes së cilësisë, në përputhje të plotë me dispozitat e Ligjit për Arsim të Lartë, Standardet e Sigurimit të Cilësisë në Zonën Evropiane, Standardet e Akreditimit/Agjencioni i Akreditimit të Kosovës dhe Rregulloren për Sigurim të Cilësisë.

Epror operativ i ZSC-së është Prorektori për Marrëdhënie Ndërkombëtare dhe Ngritje të Cilësisë, ndërsa epror administrativ është Sekretari i Përgjithshëm i Universitetit. Matja e cilësisë bëhet me instrumentet e përfshira në Rregullore për Sigurimin e Cilësisë, të draftuara nga Komisioni Qendror i Sigurimit të Cilësisë dhe të miratuara në Senat. Raportet e hartuara nga Komisionet e Sigurimit të Cilësisë në nivel të njësive akademike duke përfshirë rekomandimet të cilat dalin nga rezultatet e vlerësimit, me hartimin e raportit përmbledhës, i dërgohen menaxhmentit me ç’rast njoftohen dekanët dhe udhëheqësit administrativ (palët e interesit) me qëllim të planifikimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm dhe palët tjera të interesit. Raporti përmbledhës është publik, në uebfaqen e universitetit.

Pyetëtorët A1, A2, A3, A4, A5, A6 dhe A13 lansohen dy herë në vit, përderisa pyetëtorët tjerë lansohen në fundvit. Pyetëtori A8 dhe A12 janë vazhdimisht në proces gjatë ç’regjistrimit dhe diplomimit të studentëve. Pyetëtorët janë anonim dhe sigurojnë konfidencialitet të plotë. Performanca e stafit akademik përmban pesë shtylla të vlerësimit nga pyetëtorët A1, A2, A3, A4 dhe A5, rezultatet e të cilave pasqyrojnë performancën e stafit për semestër dhe vit. Stafi akademik njoftohet për performancën e realizuar në mënyrë të vazhdedhme (çdo semestër).

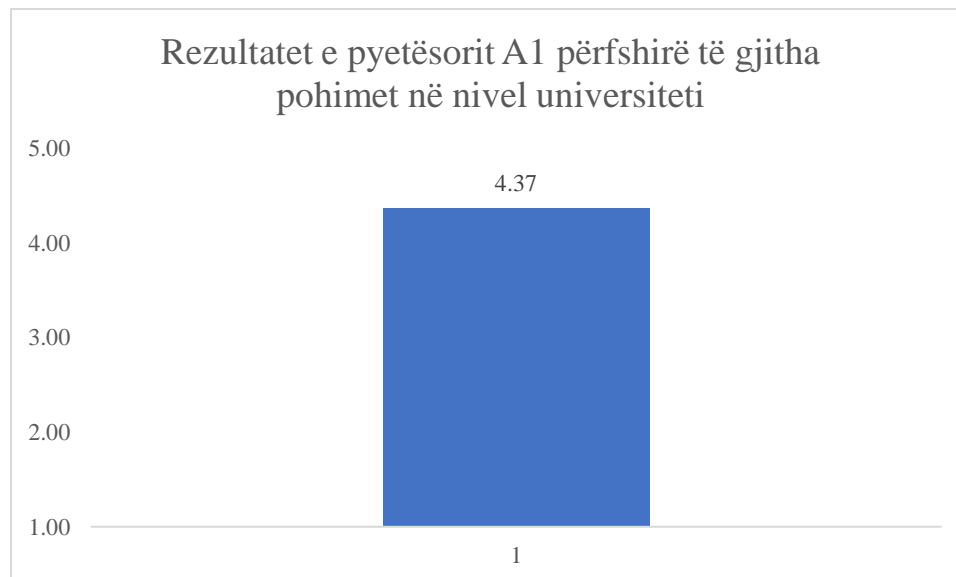
Vlerësimi i mësimdhënësit/asistentit nga studentët – A1

Pyetësi është i destinuar për studentët e nivelit bachelori dhe master. Pyetësi përfshin 17 pyetje për mësimdhënësit dhe 16 pyetje për asistentët dhe një pyetje të hapur. Vlerësimi bëhet nga 1-5. Pyetësi përfshin pyetjet lidhur me:

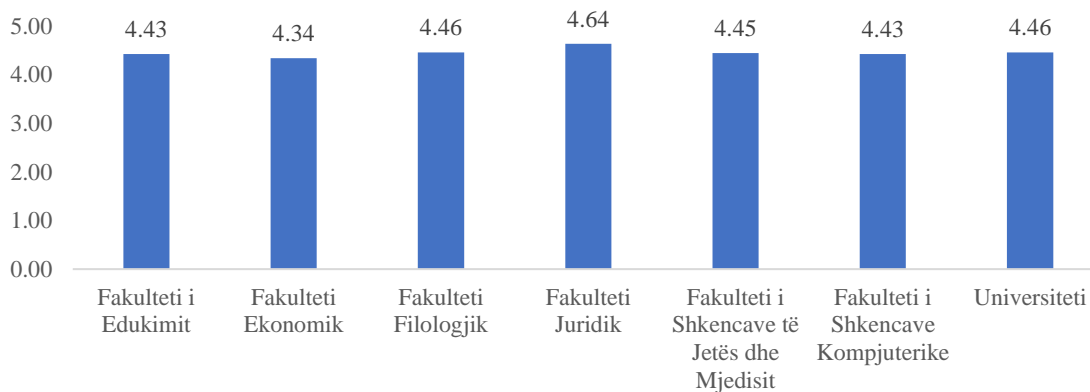
- mësimdhënien,
- raportin me studentët,
- kodin etik.

Pyetësi është hartuar në mënyrë që të siguroj informacione rreth zbatimit të plotë të syllabusit, zhvillimin profesional, metodat e mësimdhënies, menaxhimin e kohës, kënaqshmërinë me vlerësimin, gadishmërinë për ofrimin e konsultimeve, sjelljen e mësimdhënësve/asistentëve.

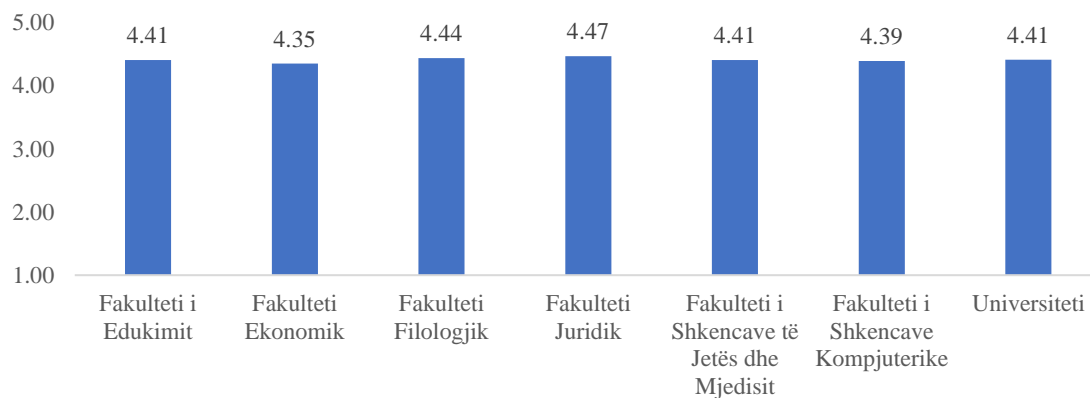
Pyetësi realizohet dy herë në vit, në fund të semestrit dhe është një ndër shtyllat e treguesit të performancës së stafit akademik. Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga të dhënat e mbledhura nga pyetësit. Mësimdhënësit dhe asistentët njoftohen për performancën e tyre, si dhe në kohë reale mund t'i shohin rezultatet e pyetësoreve në sistemin elektronik në profilin e tyre. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Pyetësit i janë përgjigjur 8593 herë studentët për semestrin veror. Rezultatet e pyetësit janë të kënaqshme me vlerësim 4,37 në nivel universiteti, nga vlerësimi i plotë pesë-shkallësh. Më poshtë janë paraqitur rezultatet për secilën pyetje në mënyrë grafike.



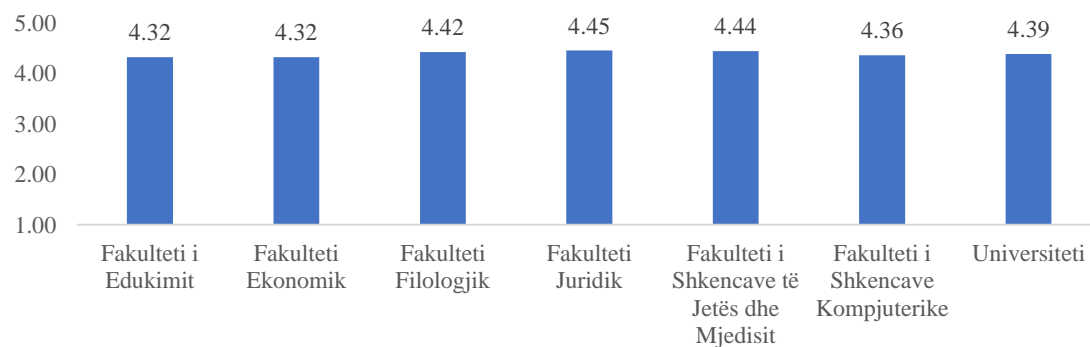
P1: Në fillim të semestrit, mësime dhënësi/ja ka prezantuar syllabusin/përmbajtjen e lëndës dhe metodat e vlerësimit.



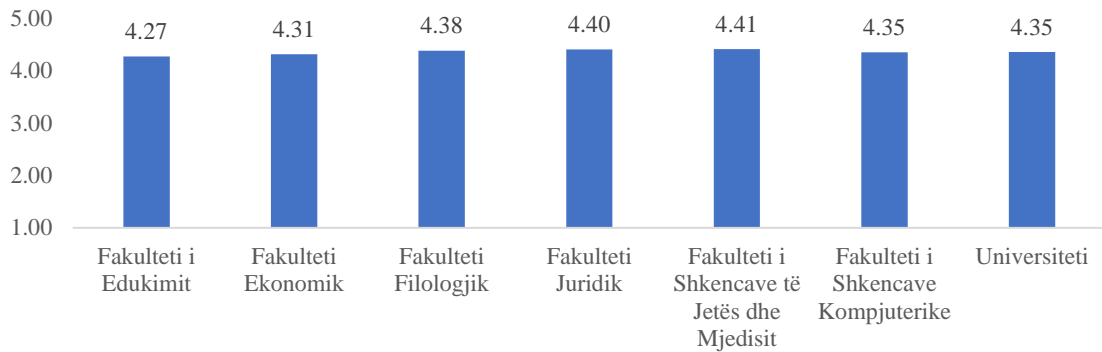
P2: Mësime dhënësi/ja ka qenë i rregullt në ligjerata.



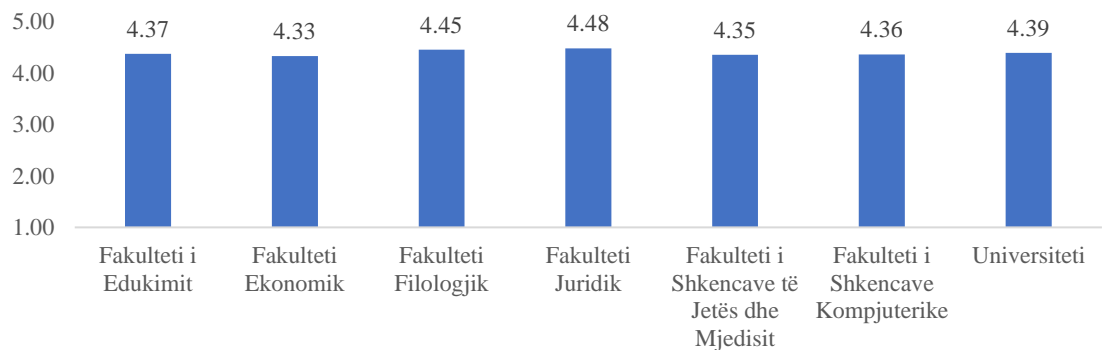
P3: Mësime dhënësi/ja ka shoqëruar ligjëratat me shembuj dhe ilustrime të cilat ndihmojnë në kuptimin e përmbajtjes së ligjëratës.



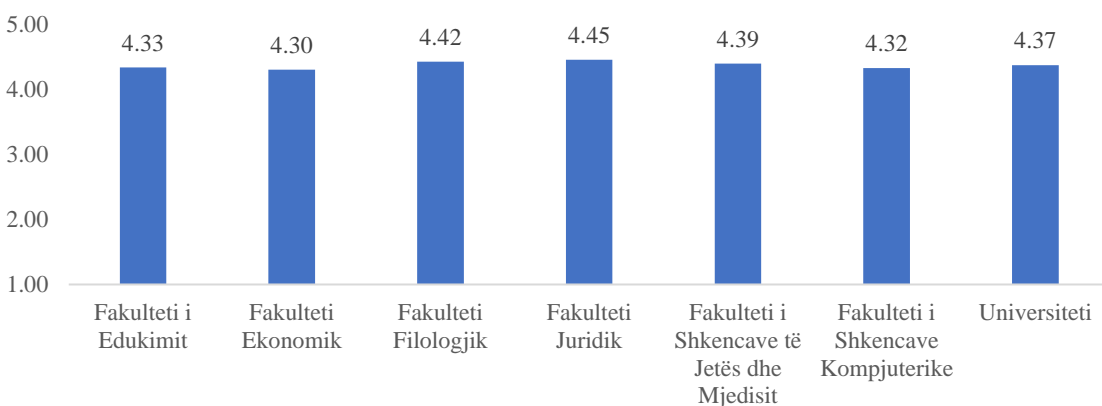
P4: Mësimdhënësi/ja ka përdorur teknologjinë bashkëkohore të mësimdhënies (p.sh. projektorët, internetin, simulatorët).



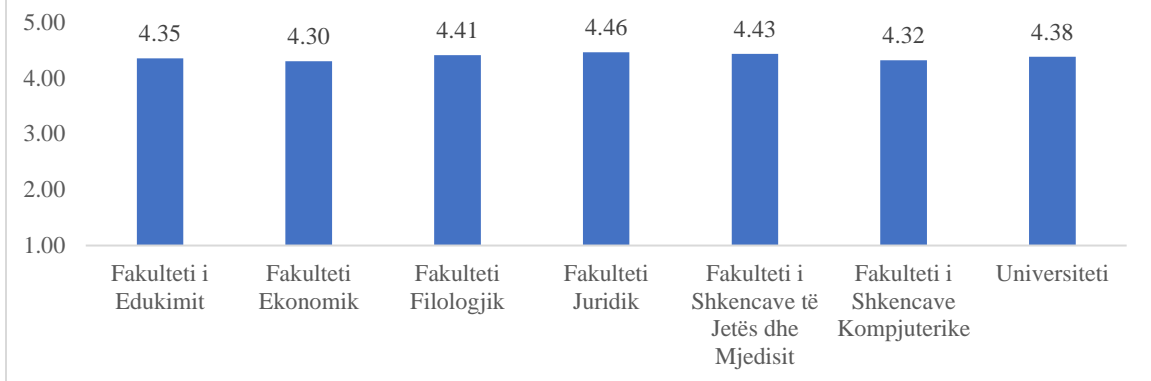
P5: Mësimdhënësi/ja ka treguar gatishmëri për t'iu përgjigjur pyetjeve të studentëve dhe ka treguar kompetencë për lëndën.



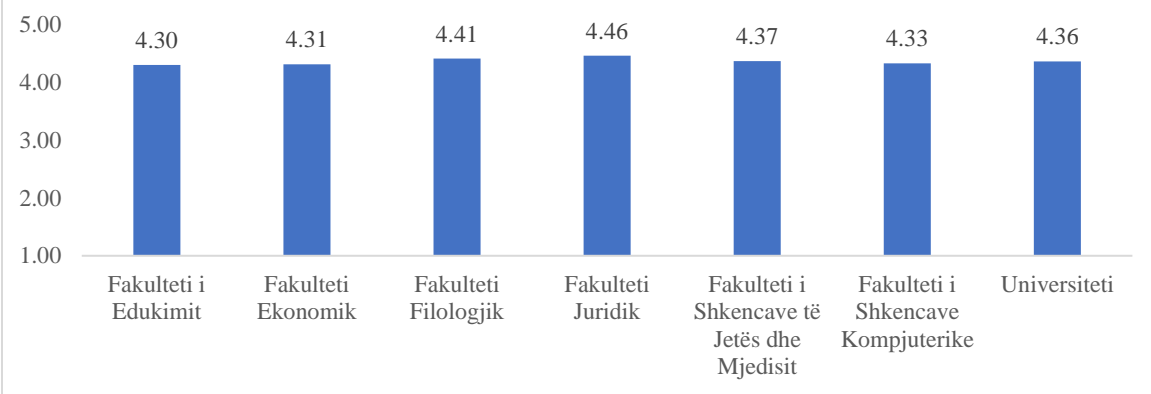
P6: Mësimdhënësi/ja gjatë ligjeratave ka inkurajuar diskutime dhe aktivitete në klasë.



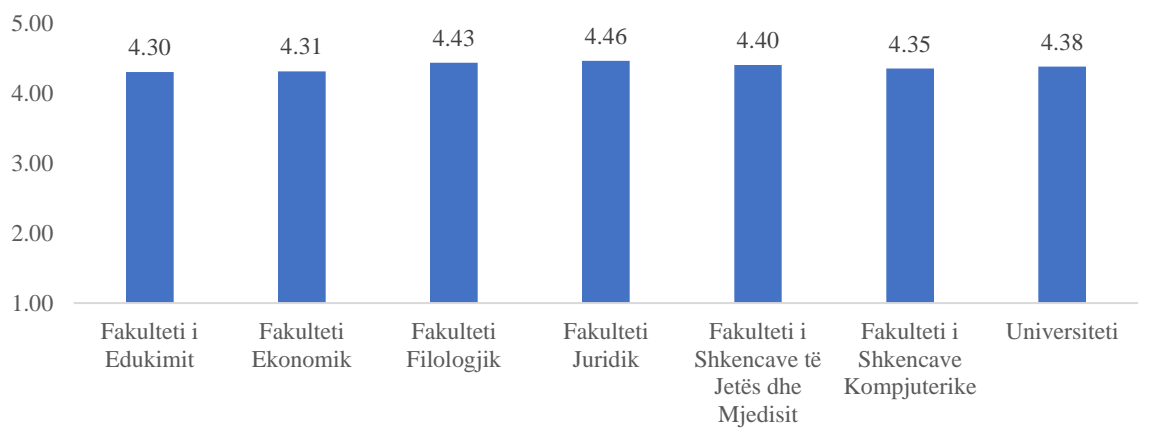
P7: Mësimdhënësi/ja i jep rëndësi pjesëmarrjes së studentëve në ligjerata.



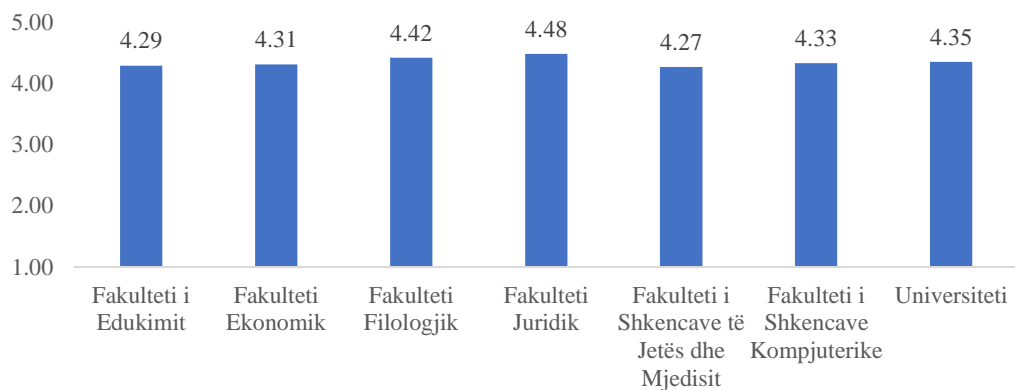
P8: Mësimdhënësi/ja ka përdorur burime/literaturë bazike dhe burime shtesë në mësimdhënie.



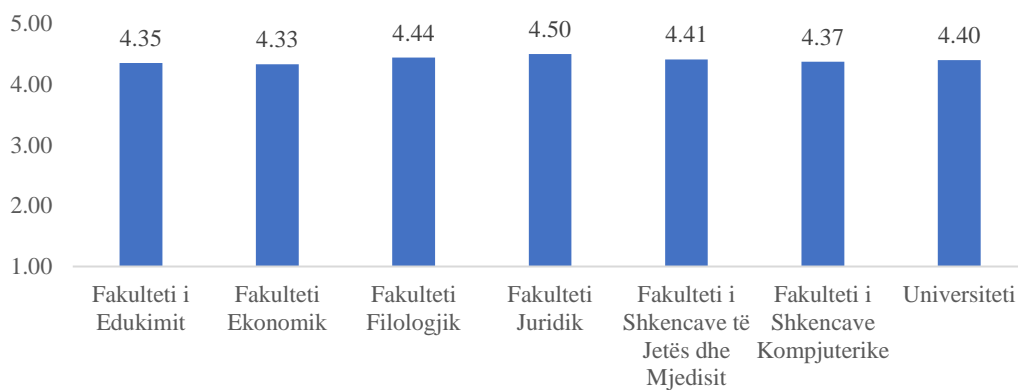
P9: Mësimdhënësi/ja ka integruar konceptet teorike dhe praktike për lëndën (nëse aplikohen ushtrimet).



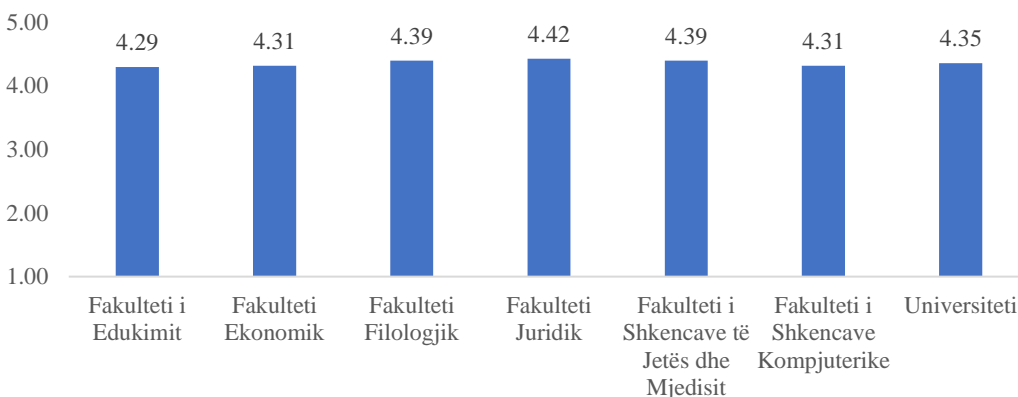
P10: Sa është harmonizuar përmbajtja e ligjëratave me ushtrimet? (nëse aplikohen ushtrimet)



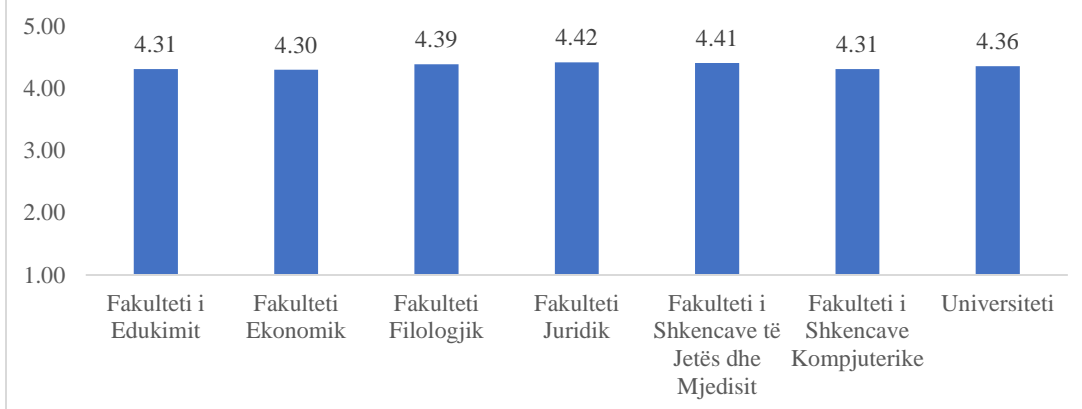
P11: Mësimdhënësi/ja e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjeratave.



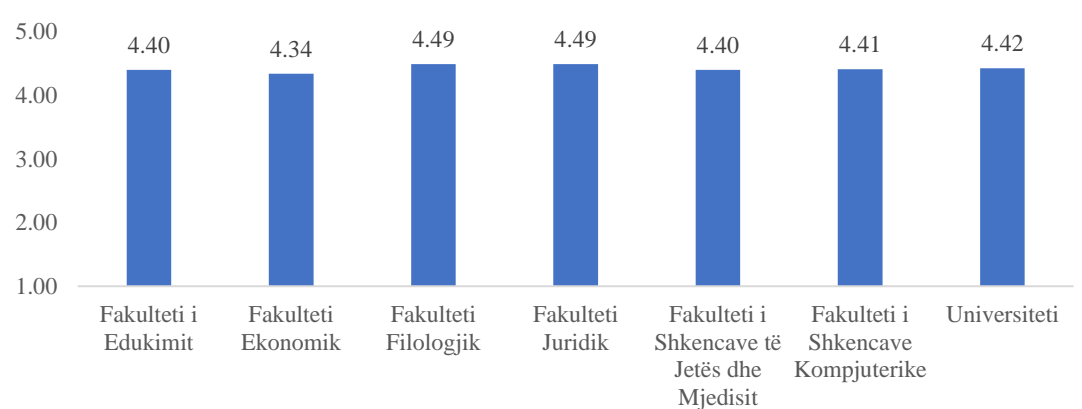
P12: Vlerësimi i punës së studentëve është bërë në vazhdimësi.



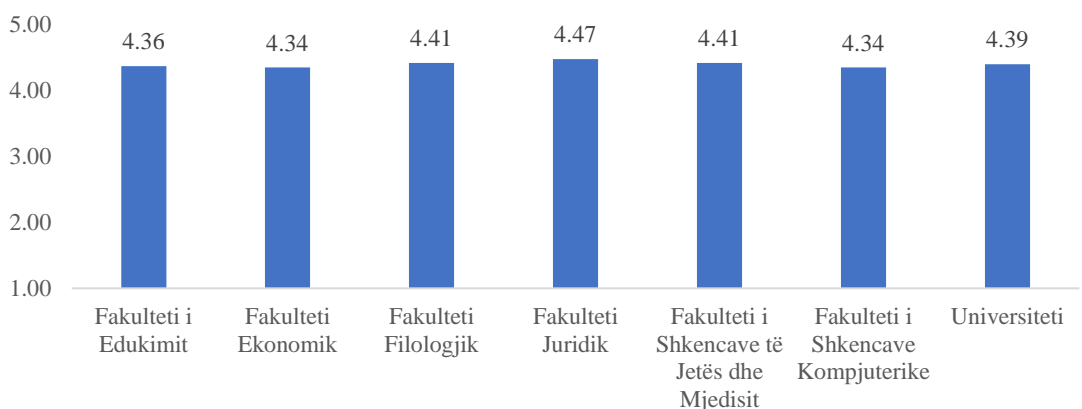
P13: Sa ka shprehur gadishmëri mësime/ta në ofrimin e konsultimeve jashtë orarit të ligjeratave?

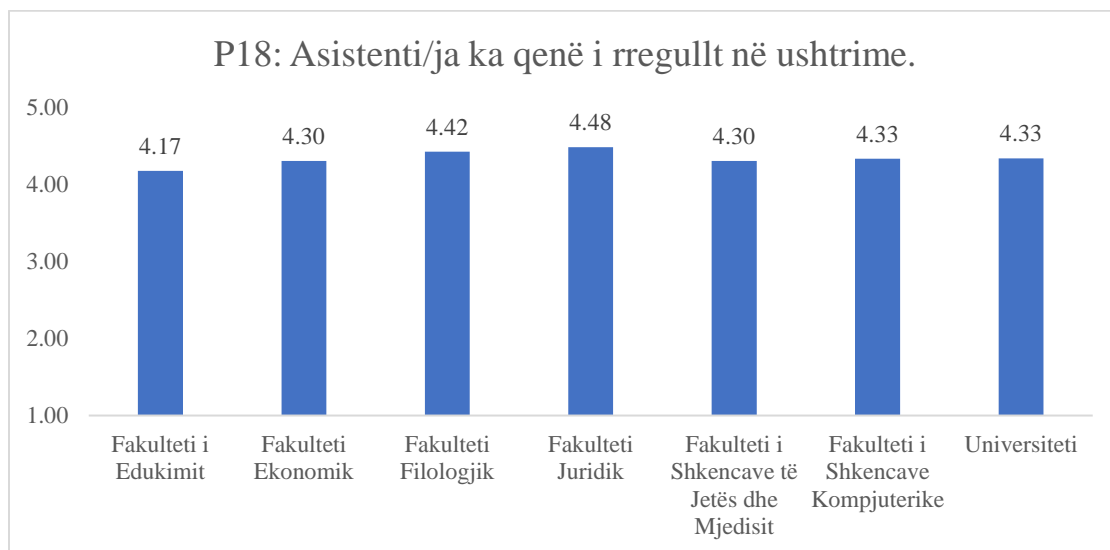
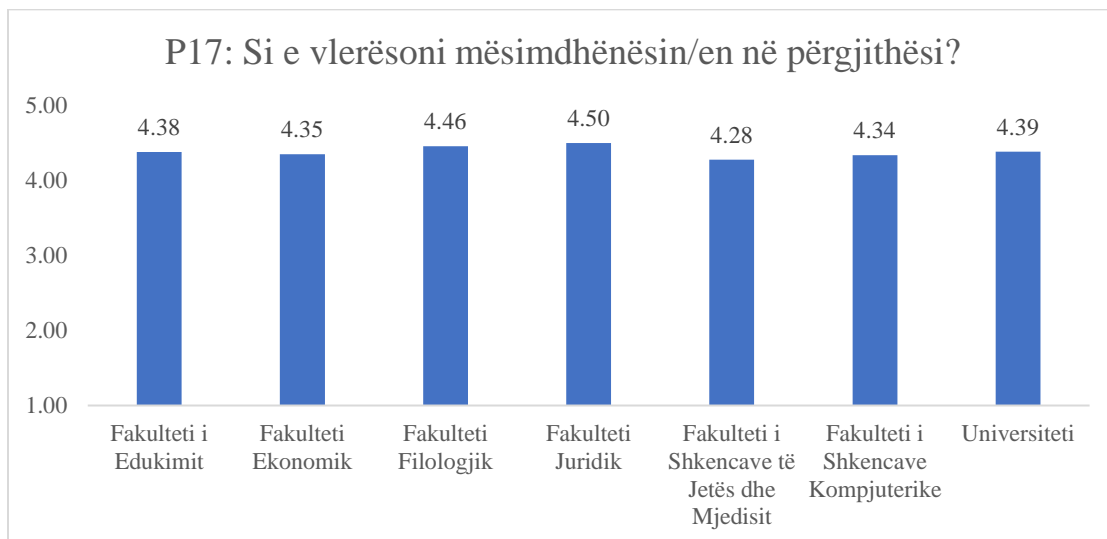
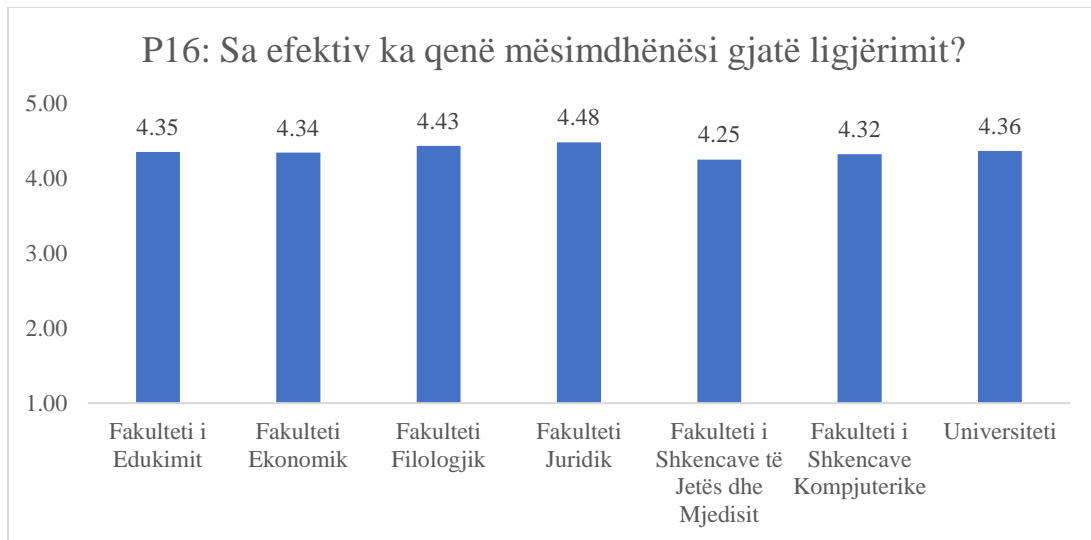


P14: Mësime/ta është sjellur në përputhje me kodin etik.

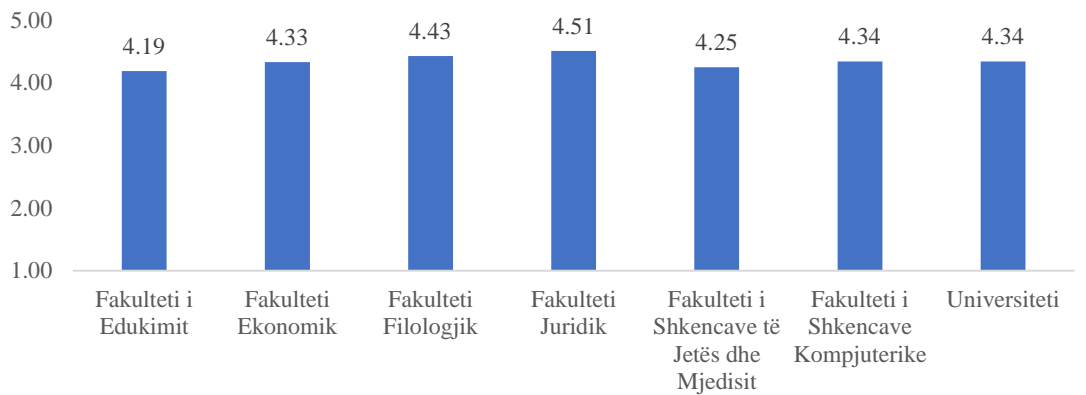


P15: Sa ju ka ofruar mësime/ta informacione për trendet aktuale që lidhen me lëndën?

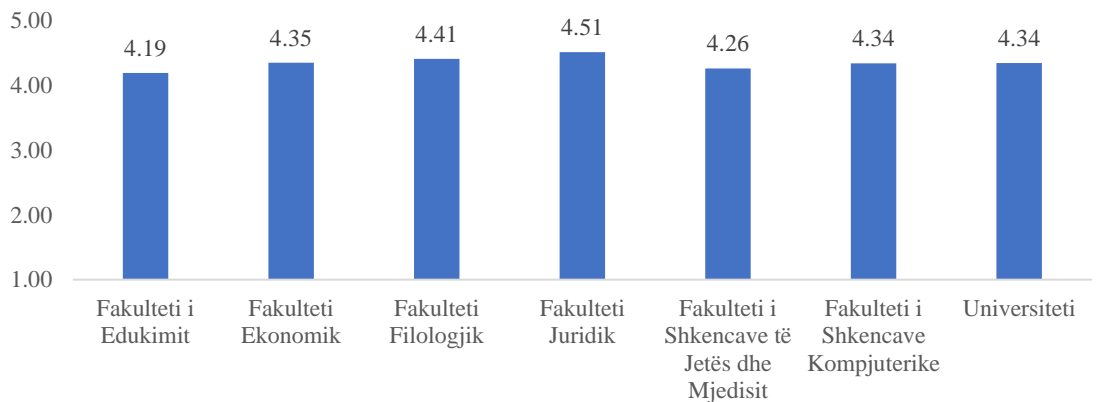




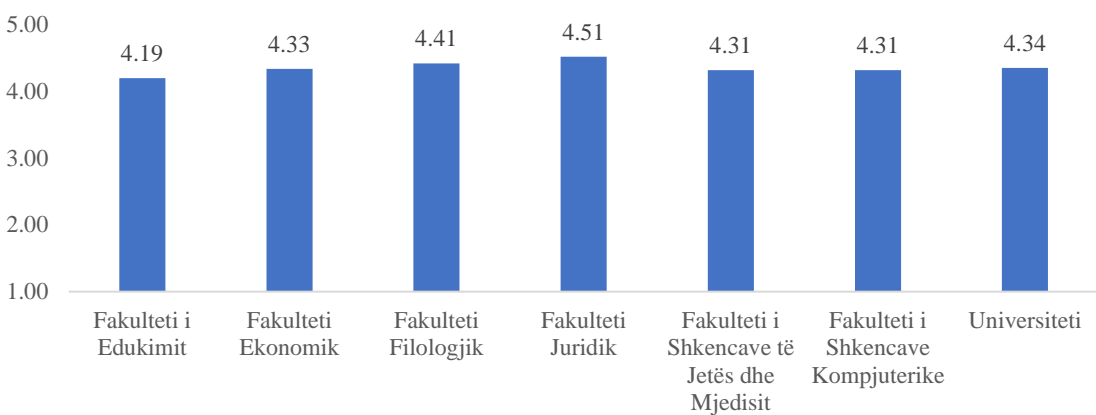
P19: Asistenti/ja ka qenë i përgatitur dhe ka treguar kompetencë për lëndën.



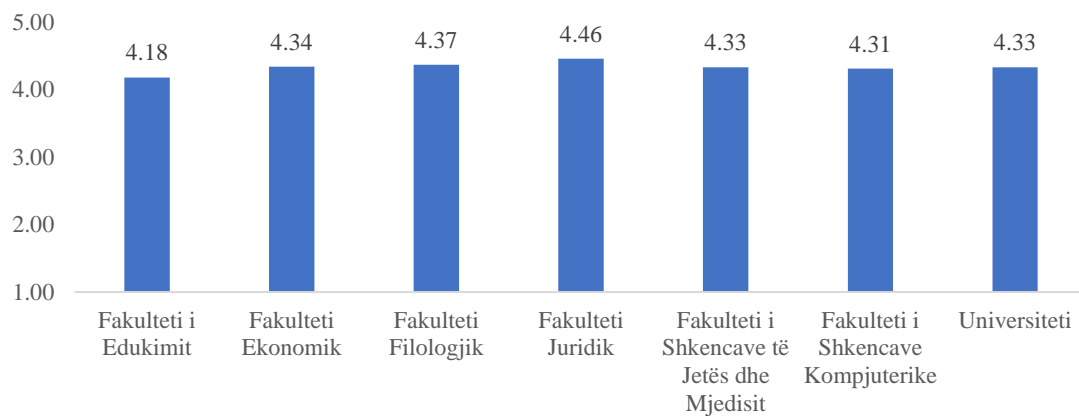
P20: Sa i është përmbajtur asistenti/ja syllabusit/përmbajtjes së lëndës?



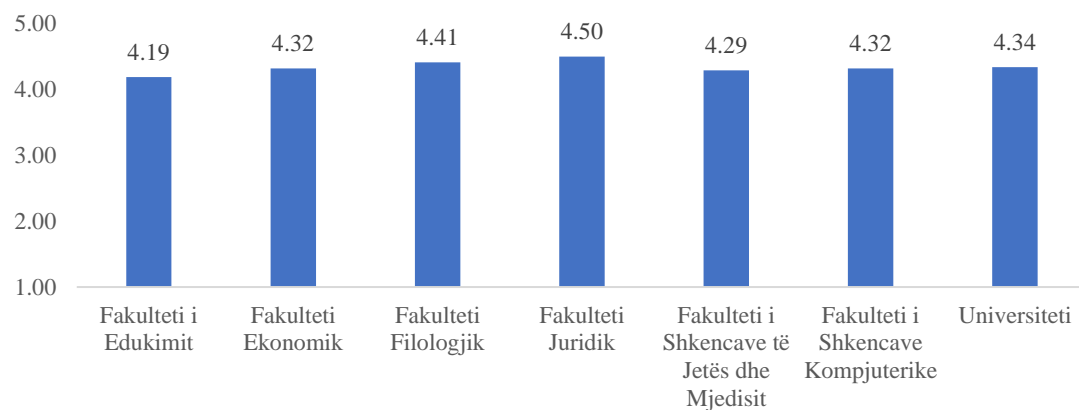
P21: Asistenti/ja gjatë ushtrimeve ka inkurajuar diskutime dhe aktivitete në klasë.



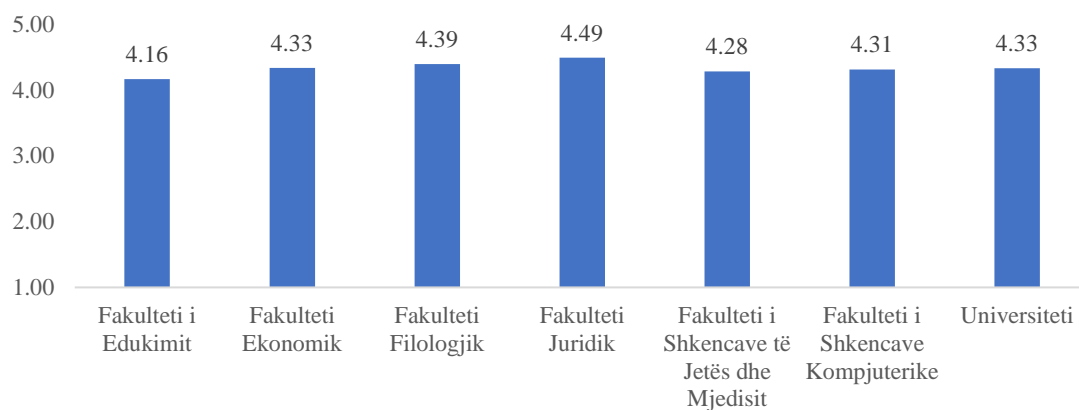
P22: Asistenti/ja i jep rëndësi pjesëmarrjes së studentëve në ushtrime.



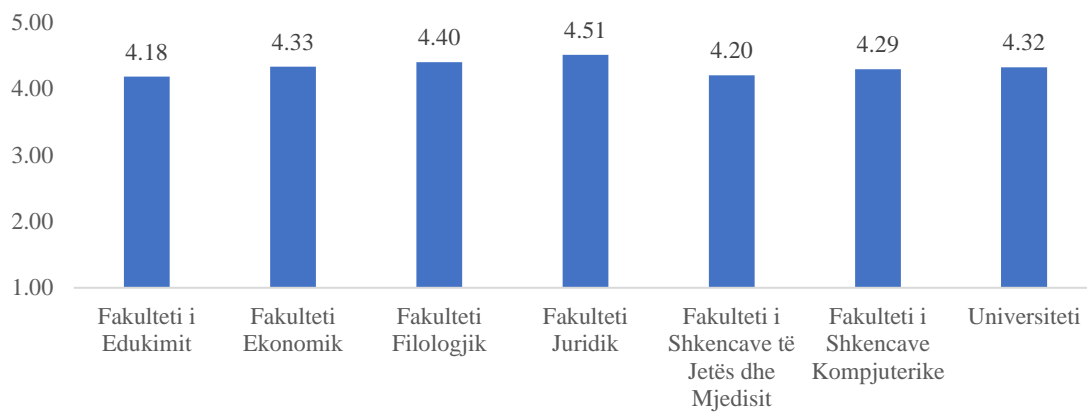
P23: Asistenti/ja ka përdorur burime të mjaftueshme në ushtrime.



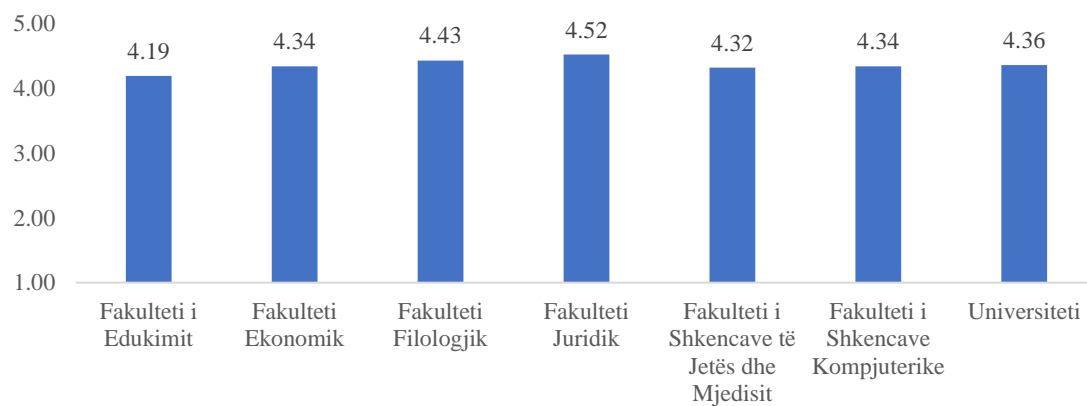
P24: Asistenti/ja ka kontribuar në integrimin e koncepteve teorike dhe praktike për lëndën. (nëse aplikohen ushtrimet)



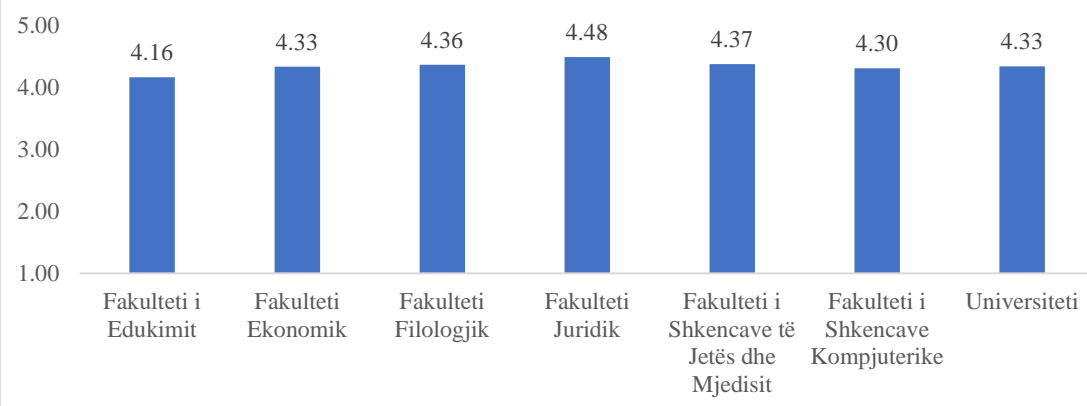
P25: Sa janë të harmonizuara ligjeratat me ushtrimet? (nëse aplikohen ushtrimet)



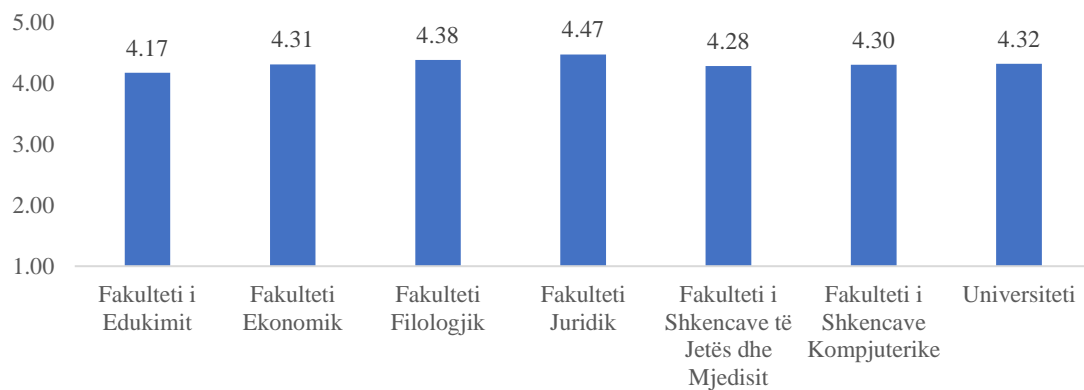
P26: Asistenti/ja e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ushtrimeve.



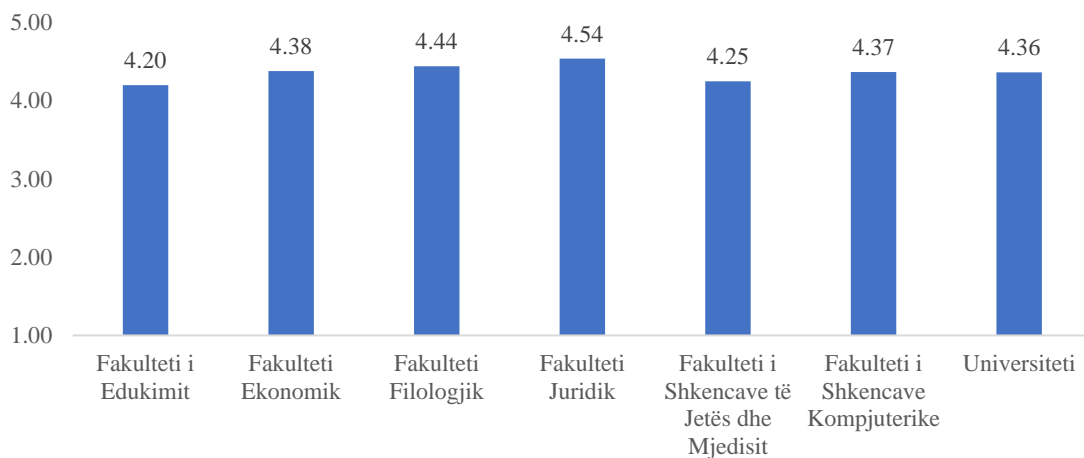
P27: Vlerësimi i punës së studentëve është bërë në vazhdimësi.



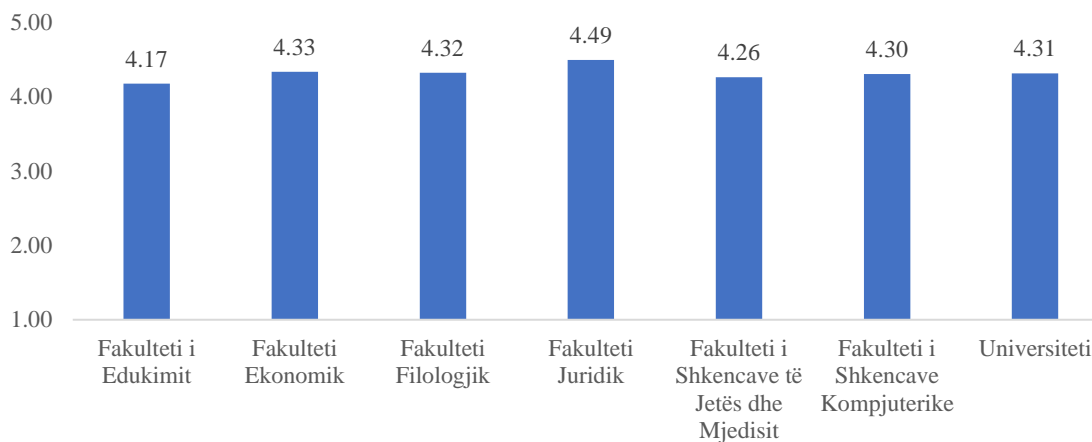
P28: Sa ka shprehur gadishmëri asistenti/ja në ofrimin e konsultimeve jashtë orarit të ushtrimeve?



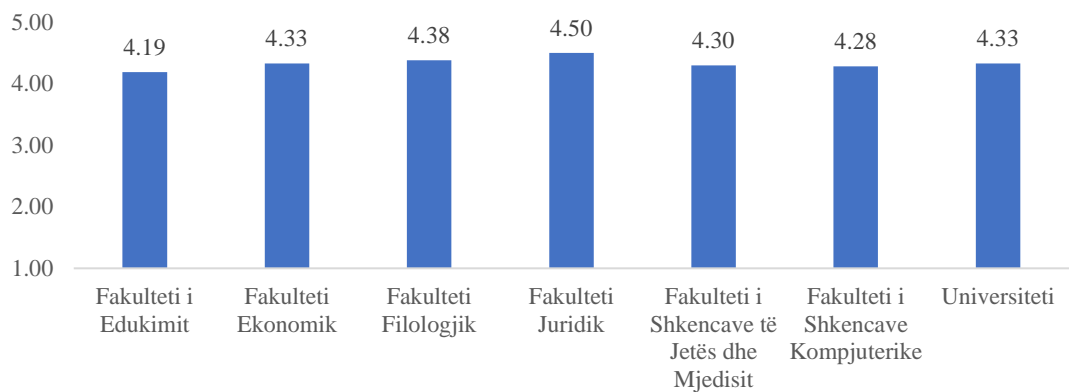
P29: Asistenti/ja është sjellur në përputhje me kodin etik.



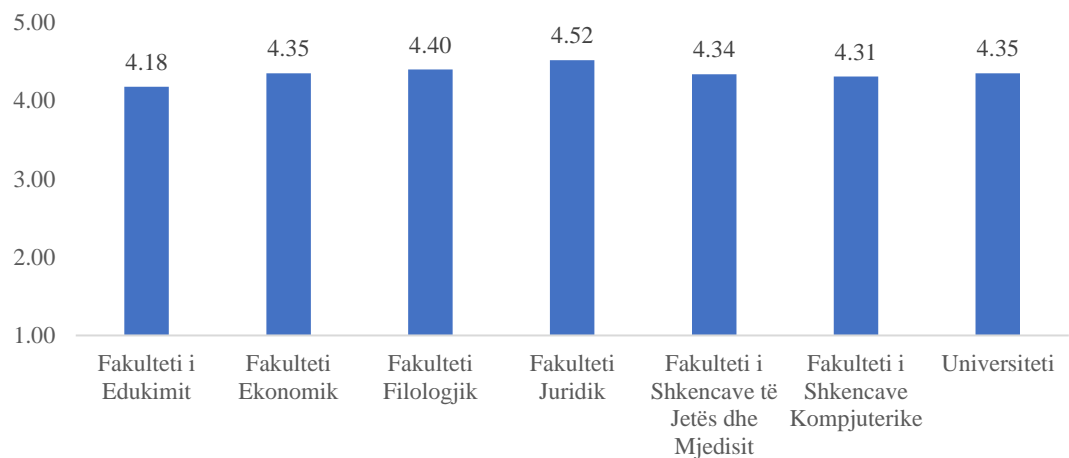
P30: Sa ka përdorur prezantime (me slajde) gjatë ligjërimit?



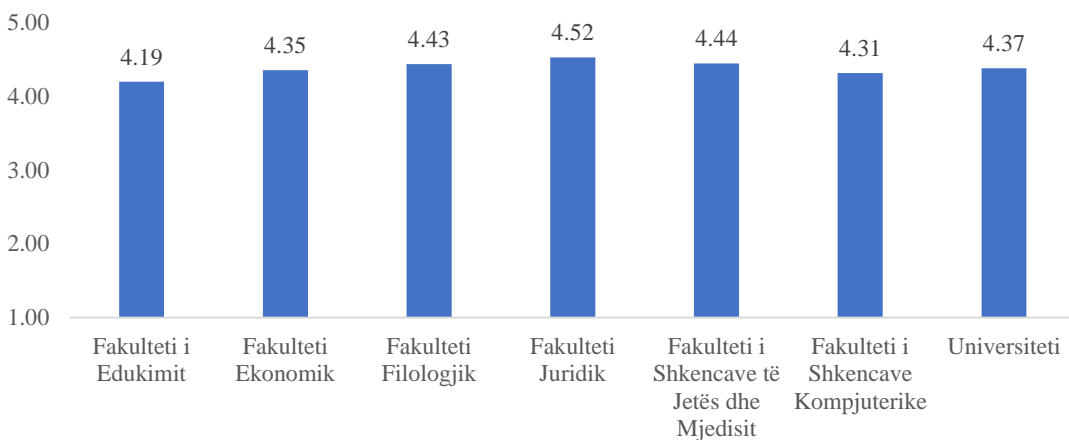
P31: Sa ju ka ofruar asistenti/ja informacione për trendet aktuale që lidhen me lëndën?



P32: Sa efektiv ka qenë asistenti/ja gjatë ushtrimeve?



P33: Si e vlerësoni asistentin/en në përgjithësi?



Rekomandimet e KSC-së në të njëjsteve akademike:

Fakulteti i Edukimit:

- Gjatë vlerësimit të studentëve mundësisht të bëhet ndarja e pyetësorëve me pyetjet e dedikuara për profesorë, jo në një pyetësor, të vlerësohet edhe profesori edhe asistenti!
- Të vendoset emri i asistentëve për lëndët në të cilat u bëhet vlerësimi, e jo në sistem të figuron emri i profesorëve të lëndëve!

Fakulteti Ekonomik:

- Të vazhdoj bashkëpunimi me studentë!
- Të përdoren metodat interaktive në ligjërata!

Fakulteti Filologjik: Nuk ka!

Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit:

- Të shtohet bashkëpunimi në mes të studentëve dhe stafit akademik!
- Pas trajnimeve të marra, profesorët duhet të përdorin më tepër metodat interaktive, me në qendër studentin!

Fakulteti Shkencave Kompjuterike:

- Të realizohen trajnime për mësimdhënie dhe mësimnxënie për stafin akademik.

Fakulteti Juridik: Nuk ka!

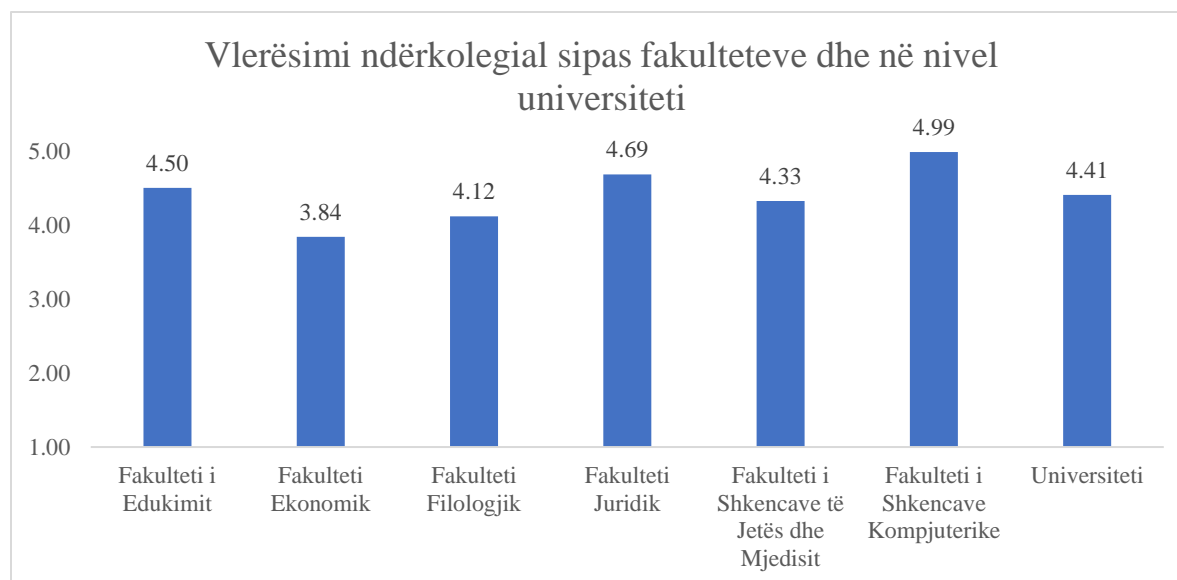
Vlerësimi ndërkolegial – A2

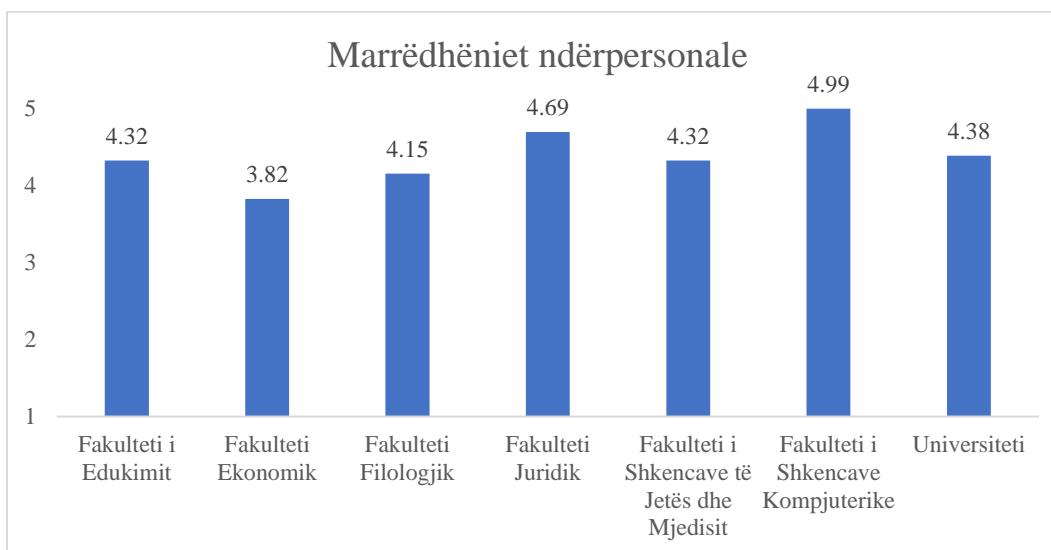
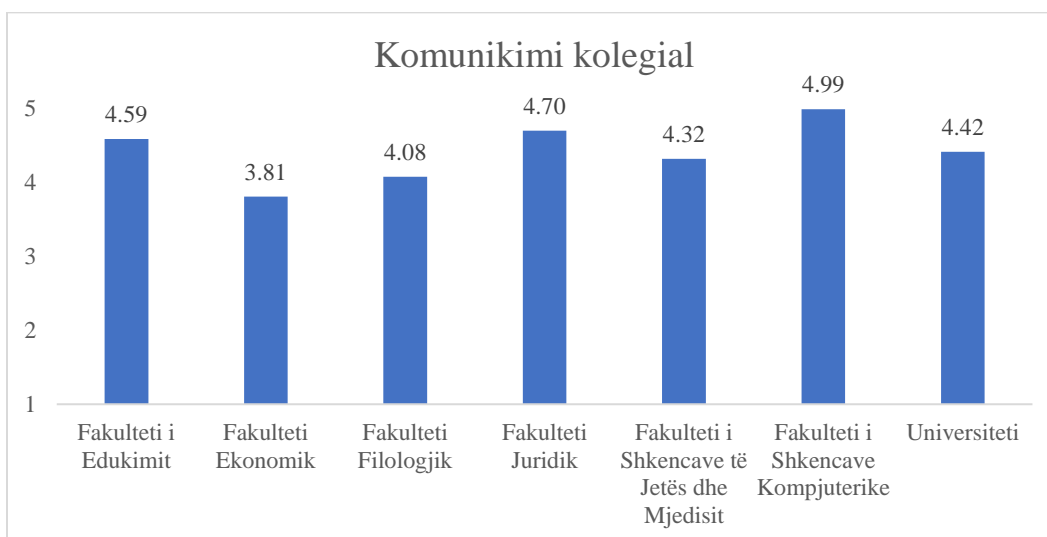
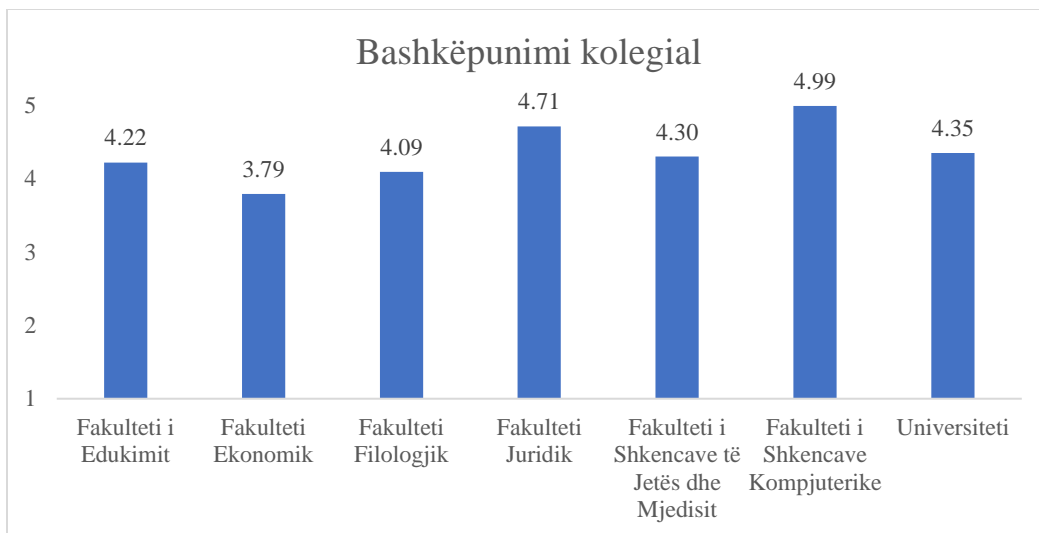
Pyetësi është i destinuar për stafin akademik. Vlerësimi ndërkolegial realizohet dy herë në vit dhe është një ndër shtyllat e treguesit të performancës së stafit akademik. Pyetësi është lansuar për të gjitha njësit akademike. Pyetësi është i ndarë në 4 nivele të cilat vlerësohen nga 1-5.

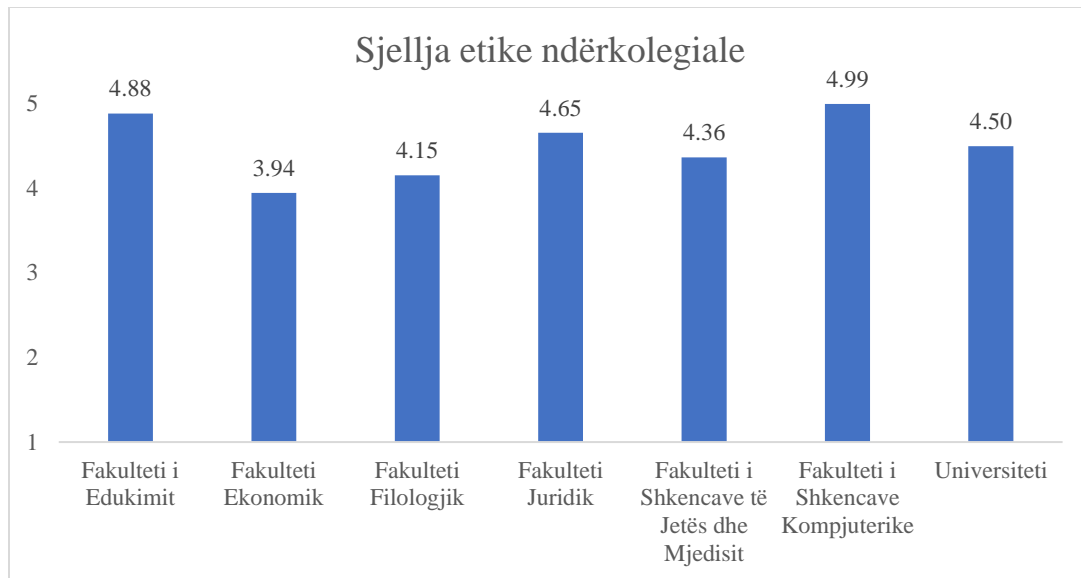
- Bashkëpunimi kolegial,
- Komunikimi kolegial,
- Marrëdhëniet ndërpersonale,
- Sjellja etike kolegiale.

Pyetësi ka për qëllim identifikimin e përparësive dhe nevojave për përmirësim në marrëdhëniet ndërkolegiale. Mësimdhënësit njoftohen për performancën e tyre çdo semestër përfshirë edhe vlerësimin ndërkolegial. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë.

Fakulteti i Edukimit ka një mesatare të vlerëimit ndërkolegial prej 4,50, Fakulteti Ekonomik 3,84, Fakulteti i Filologjisë 4,12, Fakulteti Juridik 4,69, Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit 4,33 dhe Fakulteti i Shkencave Kompjuterike 4,99.







Rekomandimet e KSC-së në nivel të njësisë akademike:

Fakulteti i Edukimit: Nuk ka!

Fakulteti Ekonomik:

- Ngritja e nivelit të bashkëpunimit dhe komunikimit, si dhe të marrëdhënieve ndërpersonale dhe sjelljeve etike në mes të stafit akademik!
- Të bëhet vlerësimi profesional për kolegët e jo të shkohet me tendencë!

Fakulteti Filologjik: Nuk ka!

Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit: Nuk ka!

Fakulteti i Shkencave Kompjuterike: Nuk ka!

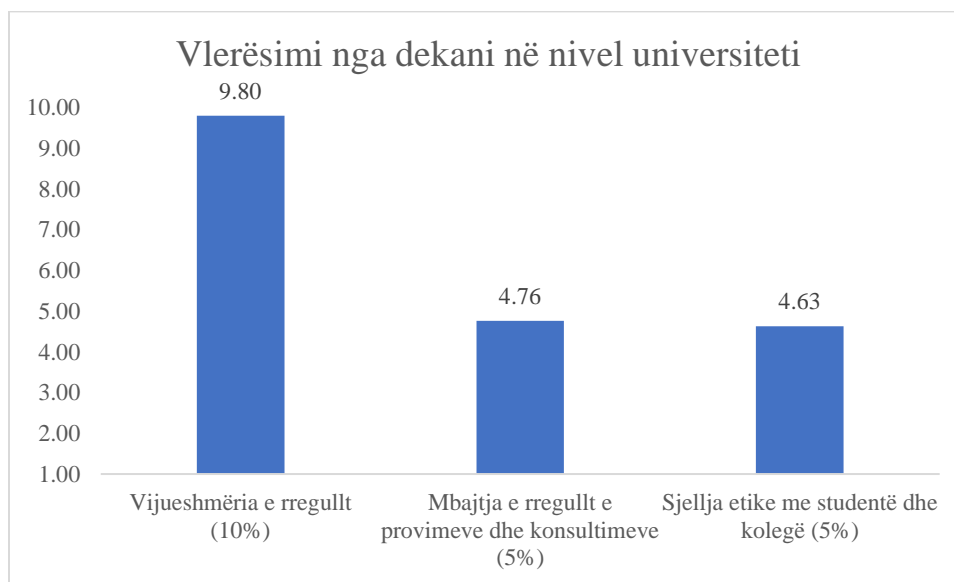
Fakulteti Juridik: Nuk ka!

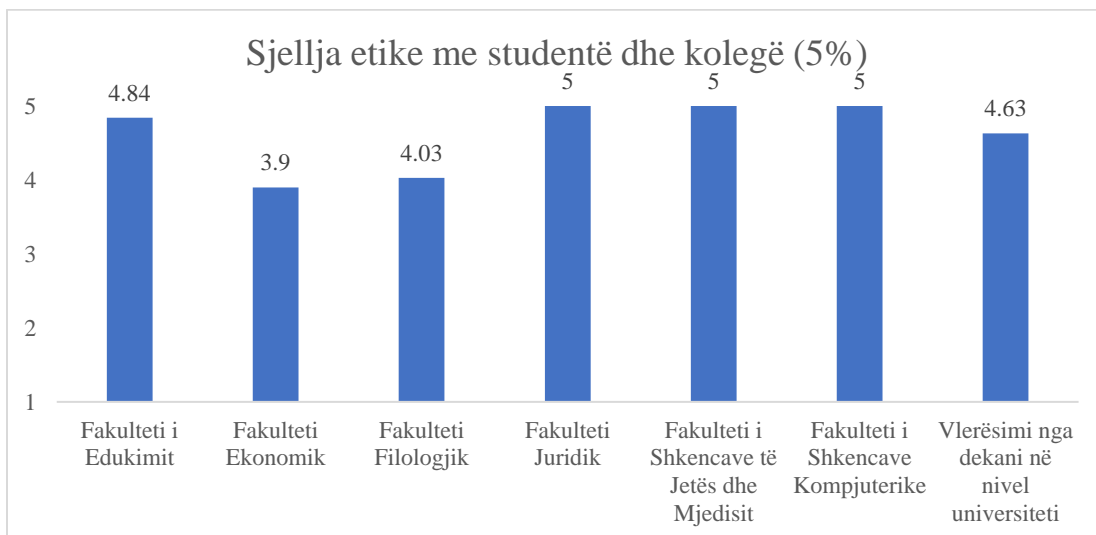
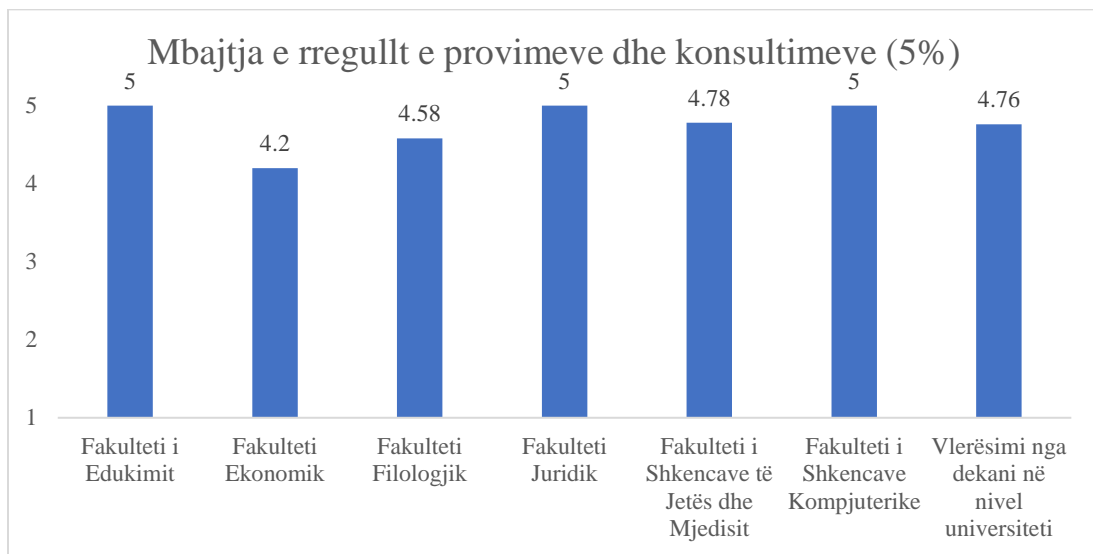
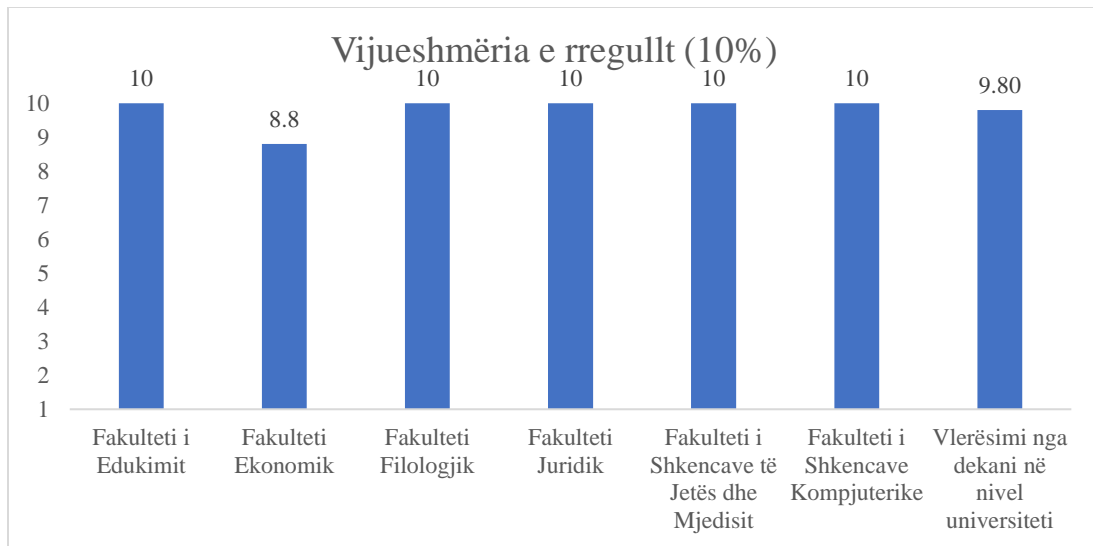
Raporti i vlerësimit nga dekani – A3

Pyetësi është i destinuar për dekanët për vlerësimin e stafit akademik të njësive akademike dhe realizohet dy herë brenda vitit dhe është një ndër shtyllat që përcaktojnë performancën e stafit akademik. Pyetësi është ndarë në 3 shtylla/kategori për vlerësim, si dhe një pyetje të hapur me ç'rast vlerësohet:

- vijueshmëria e rregullt (10%),
- mbajtja e rregullt e provimeve dhe konsultimeve (5%),
- sjellja etike me studentë dhe kolegë (5%).

Qëllimi i pyetësit është vlerësimi nga udhëheqësi i njësive akademike me qëllim të sigurimit të informacioneve për përmirësim. Mësimdhënësit në kohë reale njoftohen për vlerësimin e tyre nga dekani në sistemin elektronik/profilin e tyre. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga të dhënat e mblidhura nga pyetësit.





Rekomandimet e KSC-së në nivel të njësisë akademike:

Fakulteti i Edukimit: Nuk ka!

Fakulteti Ekonomik:

- Marrëdhëniet personale individuale të mos reflektojnë në vlerësimin e personelit akademik!

Fakulteti Filologjik: Nuk ka!

Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit: Shënim: Profesori Ekrem Gjokaj në evidencën e vijueshmërisë është vlerësuar me 0%.

- Të konsultohet me dekanin për këtë çështje!

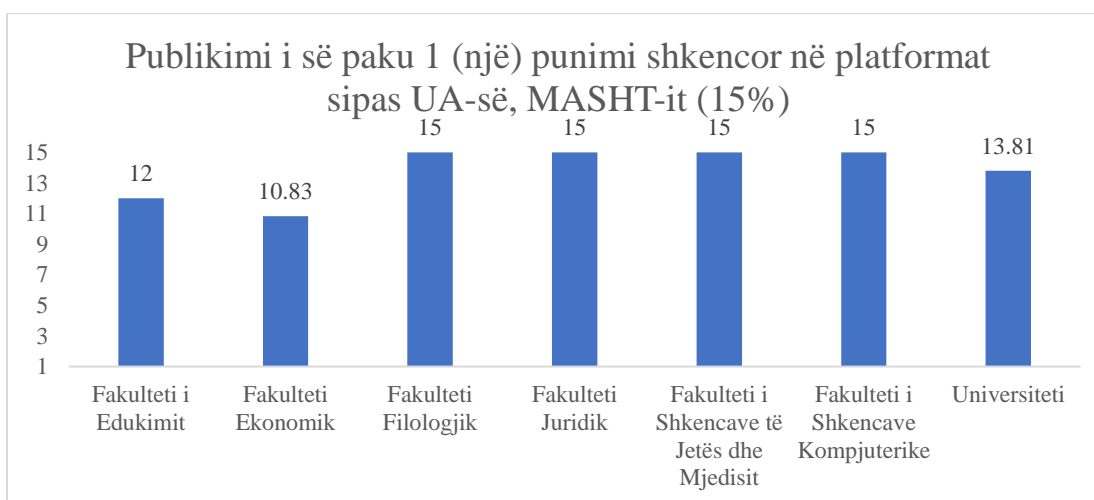
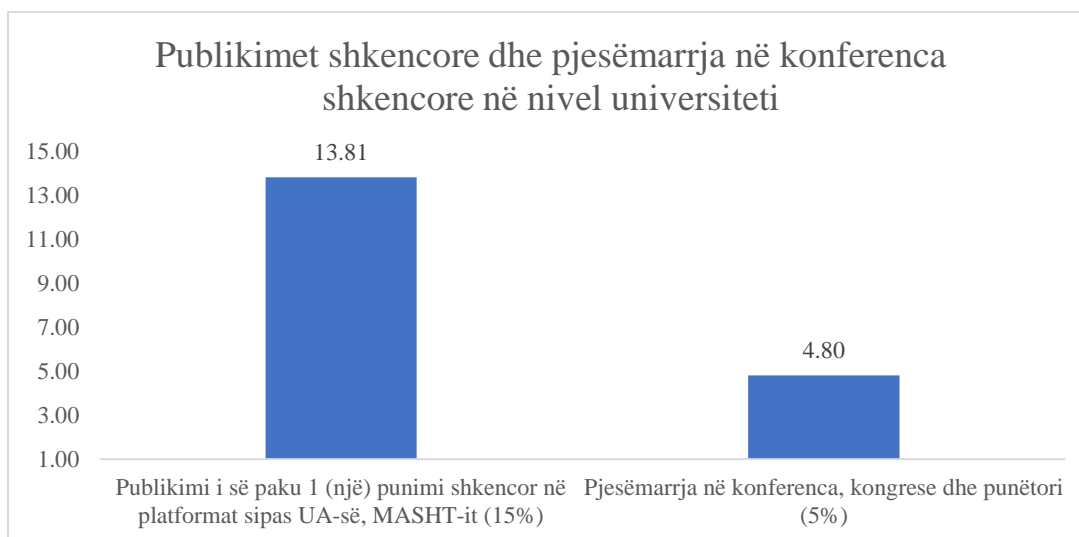
Fakulteti i Shkencave Kompjuterike: Nuk ka!

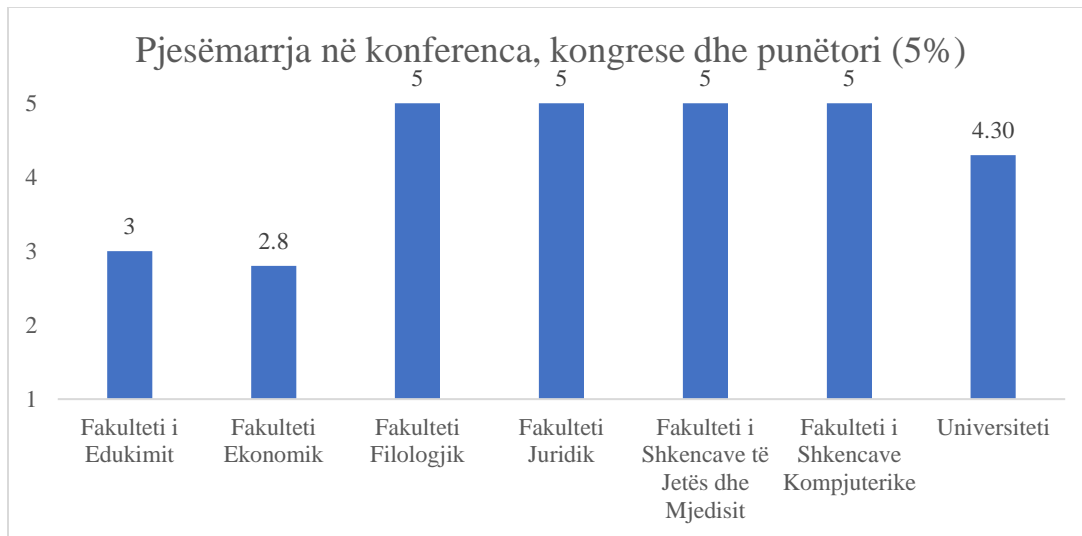
Fakulteti Juridik: Nuk ka!

Vlerësimi për publikimet shkencore dhe pjesëmarrje në konferenca – A4

Pyetësi është i destinuar për stafin e rregullt akademik me qëllim të evidentimit të arritshmërisë, së stafit në publikimin e punimeve shkencore (1 punim shkencor në platformat sipas UA MASHT) dhe vlerësohet me 0% ose 15% dhe pjesëmarrjen në konferenca, kongrese dhe punëtori që vlerësohet me 0% ose 5%. Vlerësimi bazohet në prova faktike. Pyetësi realizohet dy herë në vit dhe është një nga shtyllat që përcaktojnë performancën e stafit akademik.

Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga rezultatet e vlerësimit. Universiteti synon që rezultatet të jenë të matshme me qëllim të sigurimit të cilësisë në universitet. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Në nivel universiteti, publikimi i së paku 1 (një) punimi shkencor në platformat sipas UA-së, MASHTI-t është vlerësuar si 13,81% nga 15%, kurse pjesëmarrja në konferenca, kongrese dhe punëtori është vlerësuar si 4,80% nga 5%.





Rekomandimet e KSC-së në nivel të njësisë akademike:

Fakulteti i Edukimit:

- Personeli akademik këshillohet të botojë publikime shkencore, pjesëmarrje në konferenca!

Fakulteti Ekonomik:

- Personeli akademik i Fakultetit Ekonomik këshillohet të botojë publikime shkencore në revista prestigjioze me impakt faktpr, pjesëmarrje në konferenca dhe kontribut për universitetin dhe shoqërinë.
- Disa mësimdhënës nuk i kanë ofruar të dhënat e tyre

Fakulteti Filologjik: Nuk ka!

Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit: Sqarim nga Komisioni:

- Rekomandohet që rezultatet t'u kumtohen stafit akademik, me qëllim që të ngrisin performancën për publikime shkencore deri në fund të vitit. Njëkohësisht, kërkohet shtimi i bashkëpunimit në mes stafit akademik për publikime të përbashkëta!

Fakulteti i Shkencave Kompjuterike: Nuk ka!

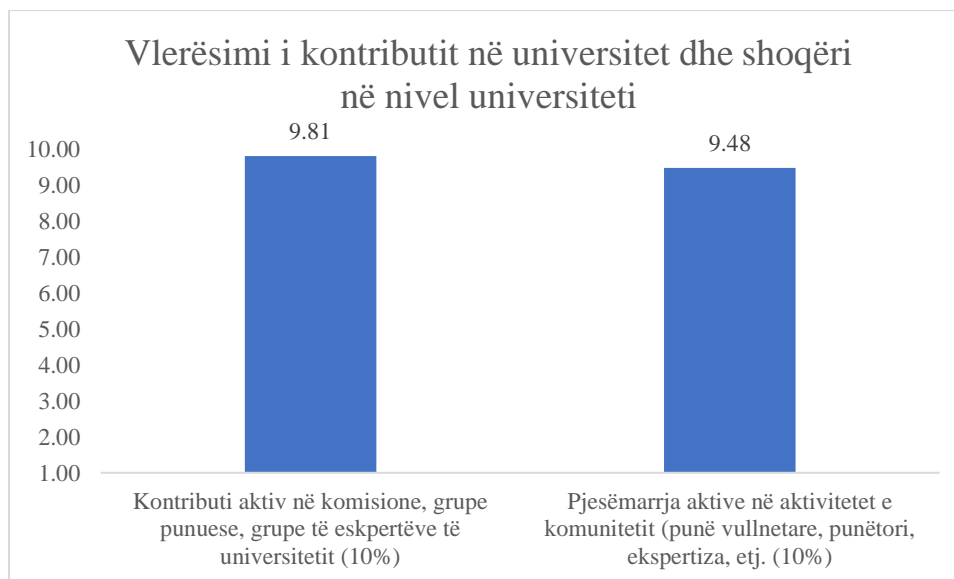
- Të realizohet punë shkencore me së paku një publikim mbrenda vitit!
- Pjesëmarrje e rregullt në konferenca shkencore!

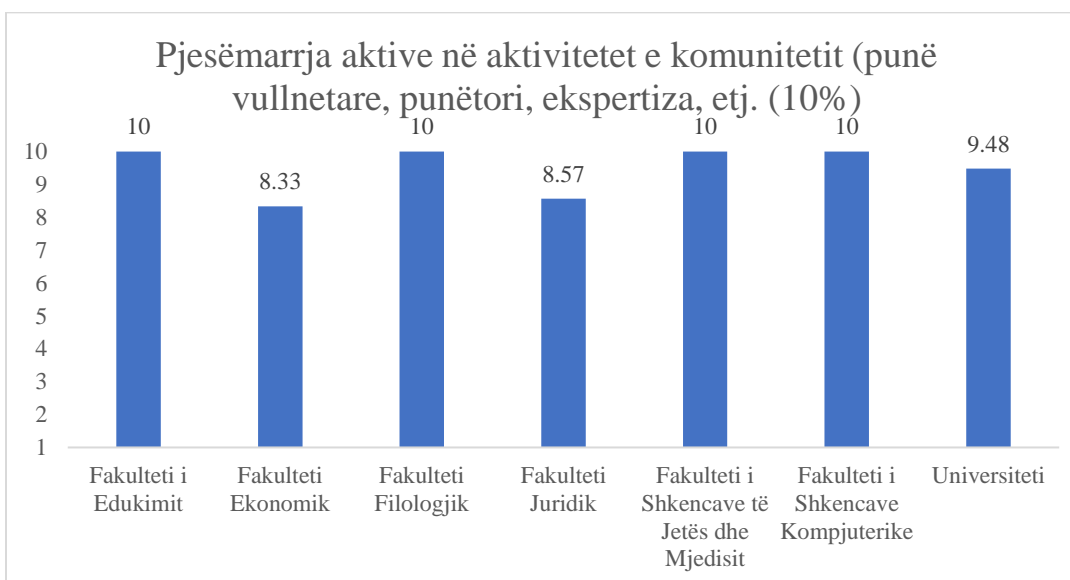
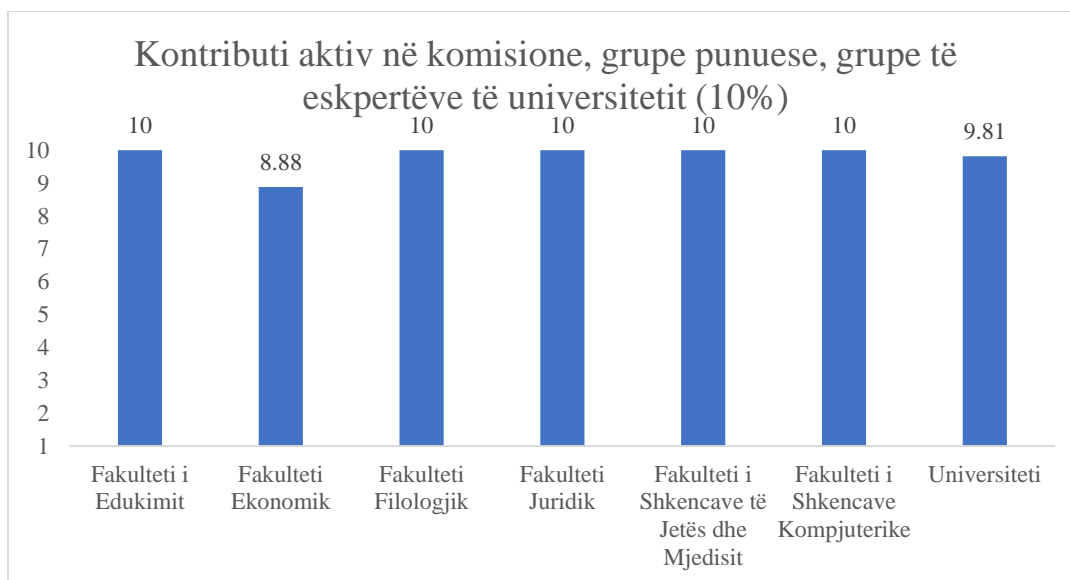
Fakulteti Juridik: Nuk ka!

Raport i vlerësimit për kontributin në universitet dhe shoqëri – A5

Pyetësi është i destinuar për stafin e rregullt akademik me qëllim të nxitjes së stafit në pjesëmarrje në komisione, grupe punuese, grupe të ekspertëve të universitetit si dhe pjesëmarrje aktive në aktivitetet e komunitetit (punë vullnetare, punëtori, ekspertiza etj.). Kontributi aktiv në komisione, grupe punuese, grupe të ekspertëve të universitetit vlerësohet 0% ose 10% si dhe pjesëmarrje aktive në aktivitetet e komunitetit (punë vullnetare, punëtori, ekspertiza etj.), vlerësohet me 0% ose 10%.

Pyetësi realizohet dy herë në vit për stafin e rregullt akademik dhe është një ndër shtyllat që përcaktojnë performancën e stafit akademik. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Universiteti synon që rezultatet të jenë të matshme me qëllim të sigurimit të cilësisë në universitet. Në nivel universiteti, kontributi aktiv në komisione, grupe punuese, grupe të ekspertëve të universitetit është vlerësuar 9,81% nga 10%, kurse pjesëmarrja aktive në aktivitetet e komunitetit (punë vullnetare, punëtori, ekspertiza, etj.) është vlerësuar 9,48% nga 10%.





Rekomandimet e KSC-së në nivel të njësisë akademike:

Fakulteti i Edukimit: Nuk ka!

Fakulteti Ekonomik:

- Personeli akademik rekomandohet të kontribuojë në komisione, grupe punuese dhe të merr pjesë në mënyrë vullnetare në punë në komunitet!

Fakulteti Filologjik: Nuk ka!

Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit: Nuk ka!

Fakulteti i Shkencave Kompjuterike: Nuk ka!

Fakulteti Juridik: Nuk ka!

Vlerësimi gjithëpërfshirës – A6

Pyetëtori është i destinuar për studentët. Vlerësimi gjithëpërfshirës është hartuar me qëllim që të siguroj një informacion gjithëpërfshirës nga studentët. Pyetëtori është i ndarë në 4 shtylla/kategori për vlerësim me 32 pyetje të mbyllura dhe 2 pyetje të hapura.

- Kategoria e programit studimor përmban 7 pyetje,
- Kategoria e fakultetit, qeverisjes dhe shërbimeve për studentë përmban 7 pyetje të mbyllura dhe 1 pyetje të hapur,
- Kategoria për shërbimet administrative të universitetit përmban 3 pyetje,
- Kategoria e bibliotekës përmban 7 pyetje,
- Kategoria e infrastrukturës përmban 4 pyetje,
- Kategoria e aktiviteteve jashtë kurrikulare përmban 4 pyetje.

Pyetjet kanë qëllim të ofrojnë outpute në aspektet:

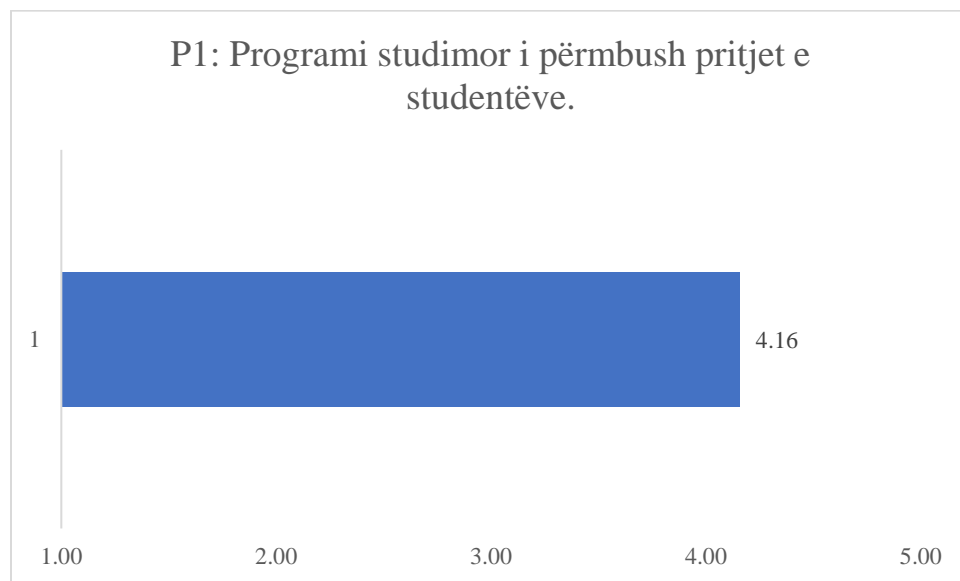
- Sa i përmbush programi studimor pritshmëritë e studentëve,
- Mjaftueshmërinë e lëndëve zgjedhore,
- Motivimin për punë kërkimore shkencore të studentëve,
- Programi studimor dhe punësimi,
- Korrelacioni menaxhment-student,
- Funkcionaliteti i fakulteteve, shërbimeve studentore,
- Raportet ndërpësonale,
- Zgjedhjet studentore,
- Mobiliteti,
- Informimi, shërbimet e IT-së,
- Biblioteka, qasja, literatura, shërbimi,
- Infrastruktura, sallat, kabinetet, paisjet laboratorike, higjiëna.

Vlerësimi bëhet nga 1-5. Pyetëtori është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Në total 2733 respondentë i janë përgjigjur pyetësorit.

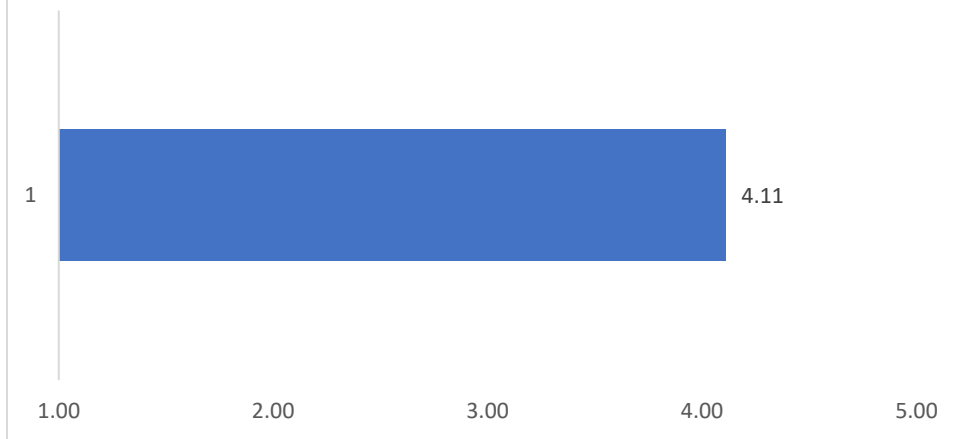
- 612 respondentë nga Fakulteti i Edukimit
 - 243 respondentë nga Programi Fillor
 - 238 respondentë nga Programi Parafillor
 - 39 respondentë nga Programi Fillor – Boshnjakisht
 - 20 respondentë nga Programi Parafillor – Boshnjakisht
 - 31 respondentë nga Programi Fillor – Turqisht
 - 41 respondentë nga Programi Parafillor – Boshnjakisht
- 647 respondentë nga Fakulteti Ekonomik
 - 269 respondentë nga drejtimi Administrim Biznesi
 - 256 respondentë nga drejtimi Menaxhment Ndërkombëtar

- 35 respondentë nga drejtimi Kontabilitet dhe Auditim – Master
- 87 respondentë nga drejtimi Administrim Biznesi – Master
- 523 respondentë nga Fakulteti Filologjik
 - 174 respondentë nga drejtimi Gjuhë dhe Letërsi Shqipe,
 - 218 respondentë nga drejtimi Gjuhë dhe Letërsi Angleze
 - 131 respondentë nga drejtimi Gjuhë Gjermane
- 122 respondentë nga Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit
 - 61 respondentë nga drejtimi Agrobiznes
 - 49 respondentë nga drejtimi Shkencat e Pyjeve dhe Mjedisit
 - 12 respondentë nga drejtimi Menaxhim në Agrobiznes
- 403 respondentë nga Shkencat Kompjuterike
 - 158 respondentë nga drejtimi Dizajn i Softuerit
 - 121 respondentë nga drejtimi TIT
 - 41 respondentë nga drejtimi Shkenca Kompjuterike – Master
 - 58 respondentë nga drejtimi TIT – Boshnjakisht
 - 25 respondentë nga drejtimi TIT – Turqisht
- 426 respondentë nga drejtimi Juridik

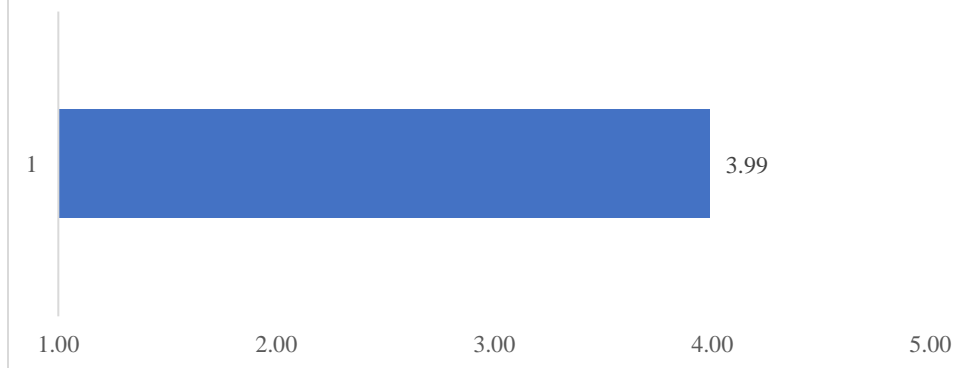
Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga të dhënat e mbledhura nga pyetësorët.



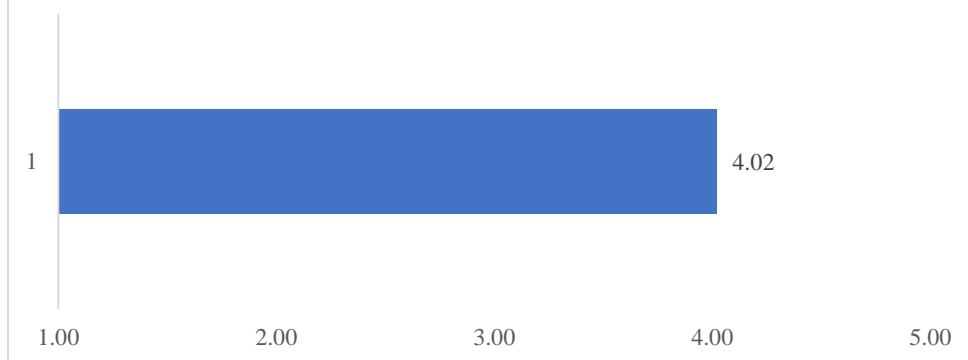
P2: Programi studimor ofron numër të mjaftueshëm të lëndëve zgjedhore.



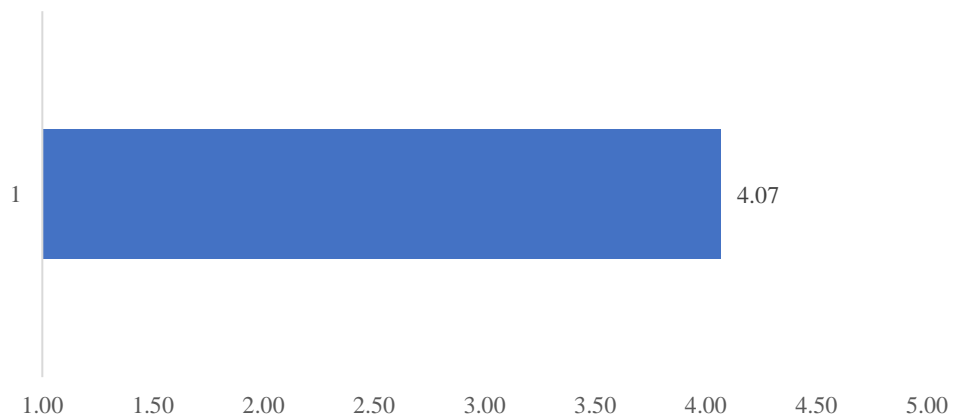
P3: Puna praktike zhvillohet rregullisht dhe sipas planifikimit.



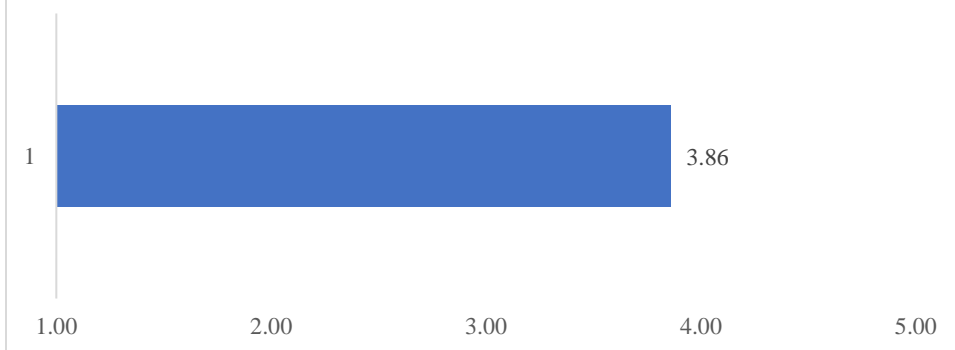
P4: Studentët motivohen për t'u përfshirë në punën kërkimore në bashkëpunim me mësuesin.



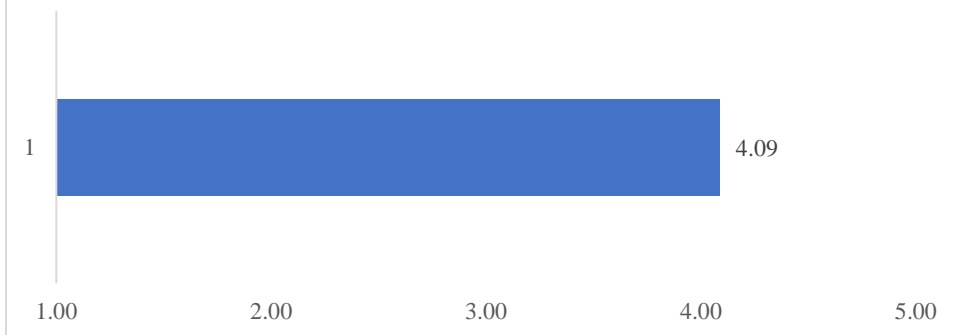
P5: Studentëve i ofrohen shërbime dhe këshilla nga bartësit e programit studimor.



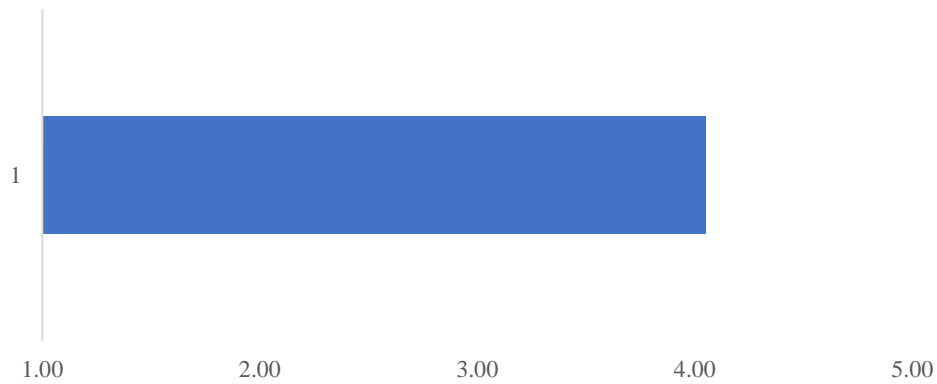
P6: Programi studimor i ofron studentëve mundësinë e punësimit pas përfundimit të studimeve.



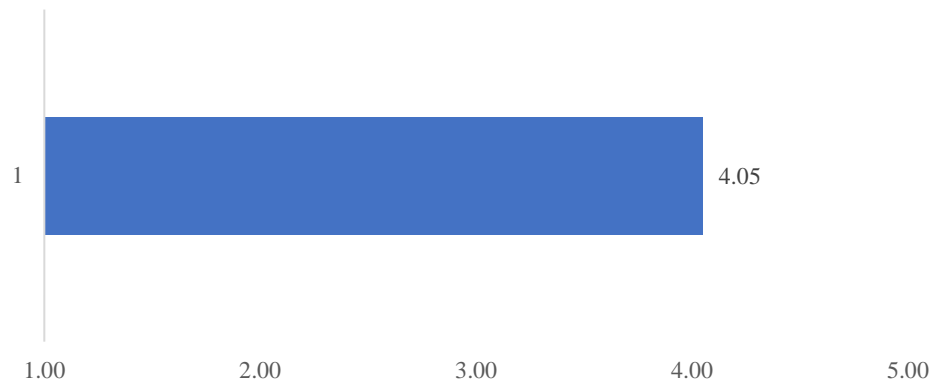
P7: Menaxhmenti i fakultetit (dekani, prodekani, shefi i programit) është i hapur për vërejtje, sugjerime dhe kërkesa të studentëve.



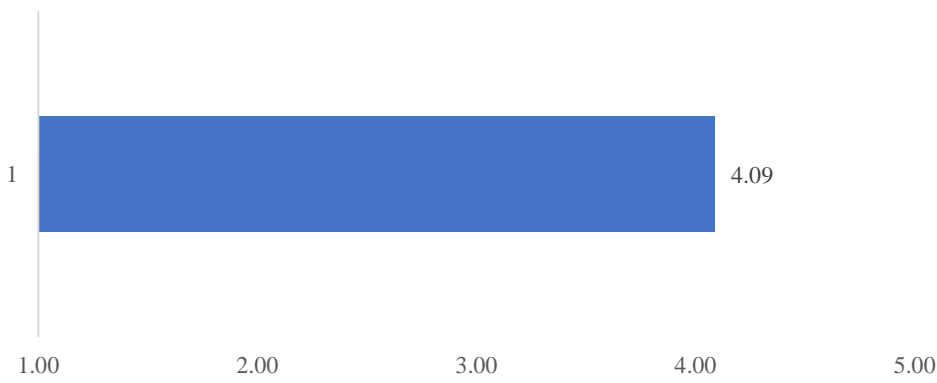
P8: Fakulteti ka staf të mjaftueshëm dhe funksionon në mënyrë efikase.



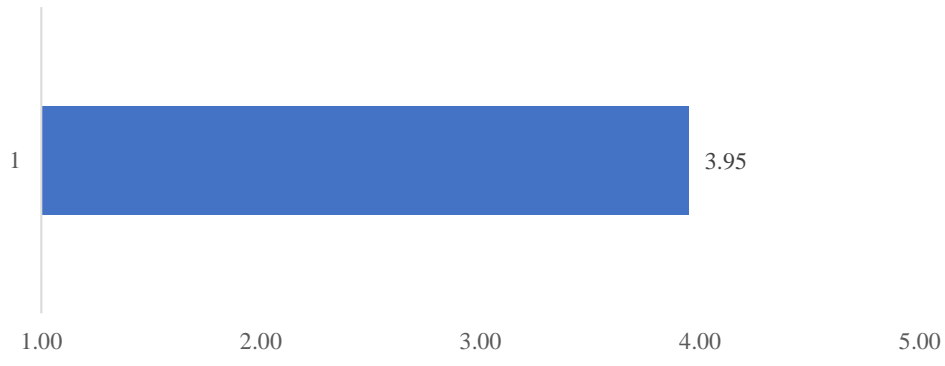
P8: Fakulteti ka staf të mjaftueshëm dhe funksionon në mënyrë efikase.



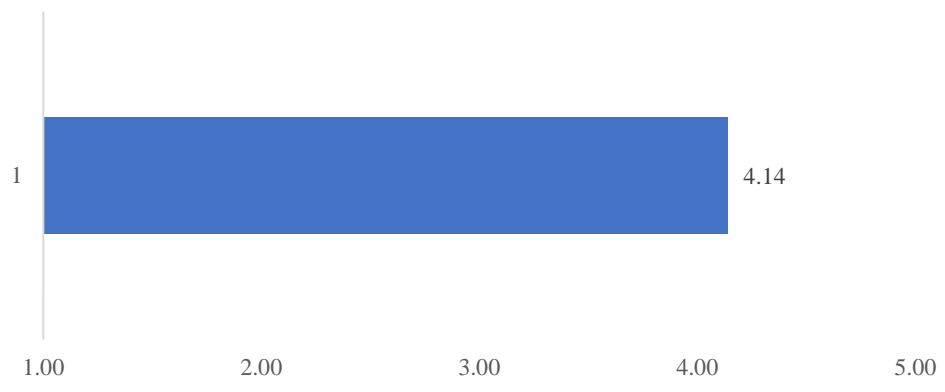
P9: Shërbimet e administratës së fakultetit janë të kënaqshme.



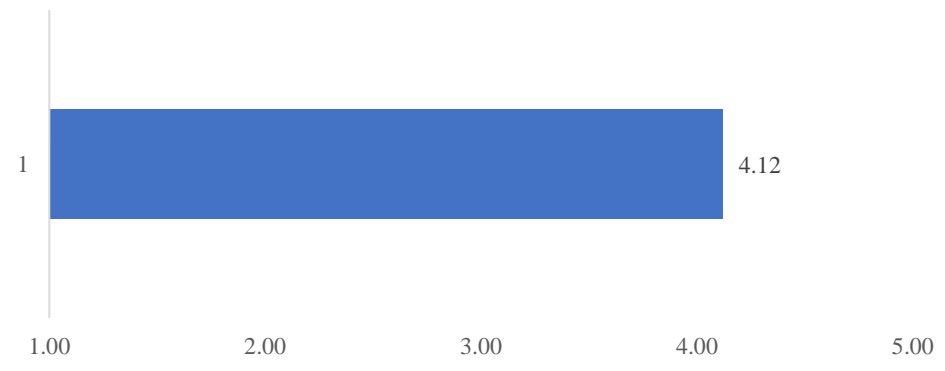
P10: Fakulteti ofron kushte infrastrukturore të kënaqshme (p.sh. ndërtesa, klasa, laboratore, hapësira sociale).



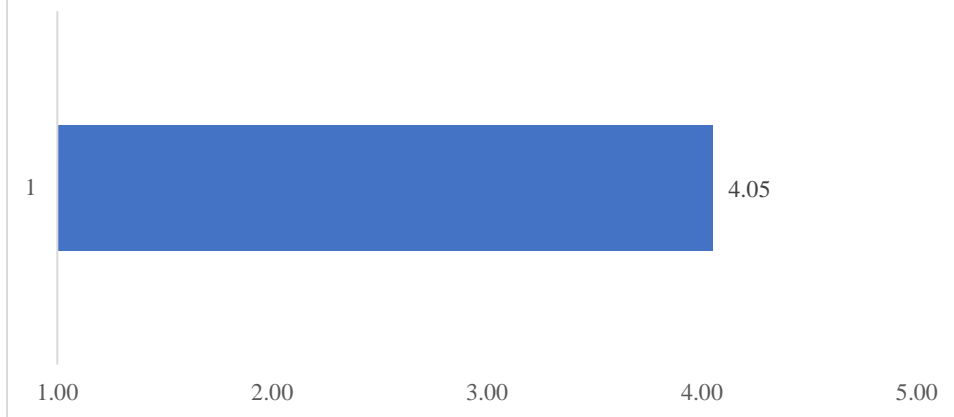
P11: Raportet mësimdhënës-student janë miqësore dhe motivuese.



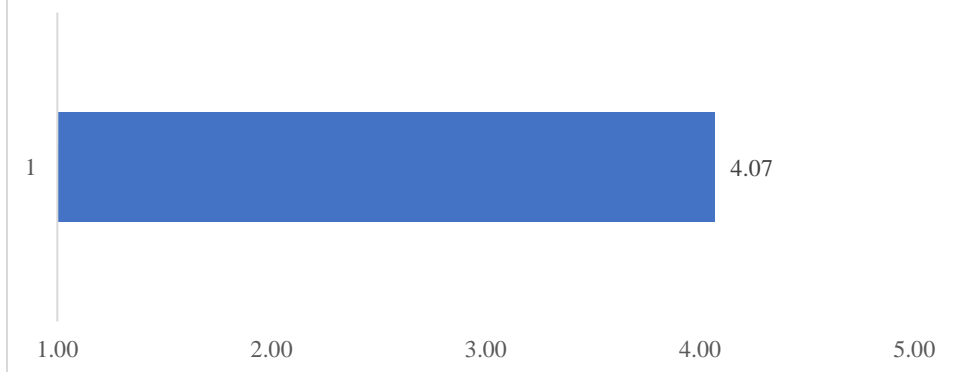
P12: Studentët marrin pjesë në zgjedhjen e përfaqësuesve të studentëve të Parlamentit Studentor (PS).



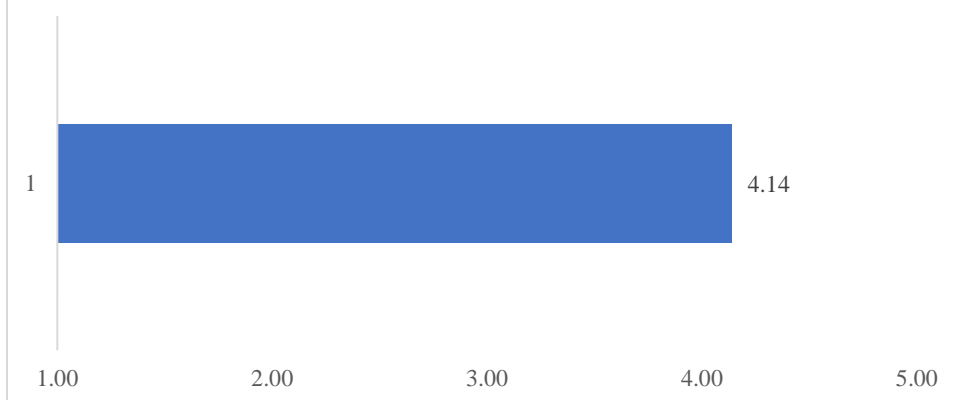
P13: Studentëve i ofrohen mundësi për mobilitet dhe intership jashtë vendit (p.sh. Erasmus).



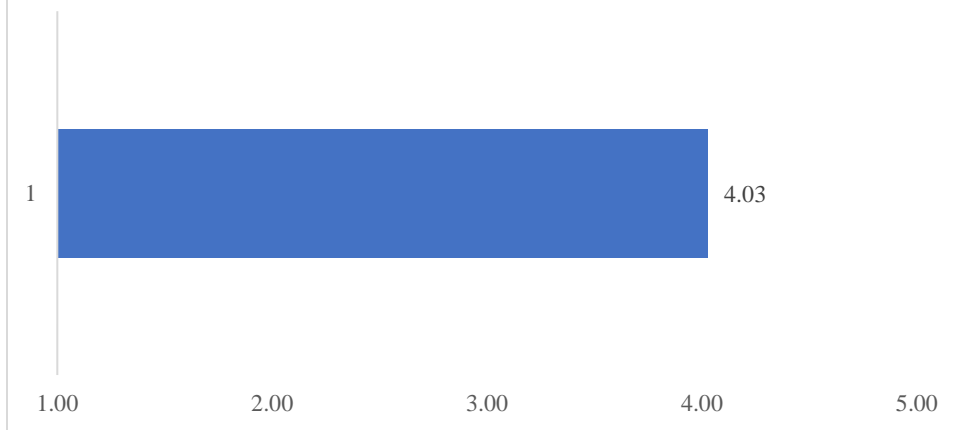
P14: Administrata ofron shërbime efikase për studentët.



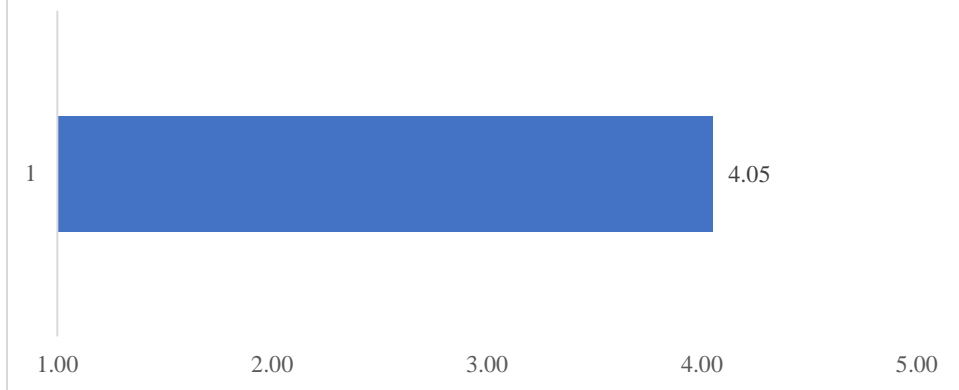
P15: Shpalljet dhe njoftimet për studentë jepen me kohë.



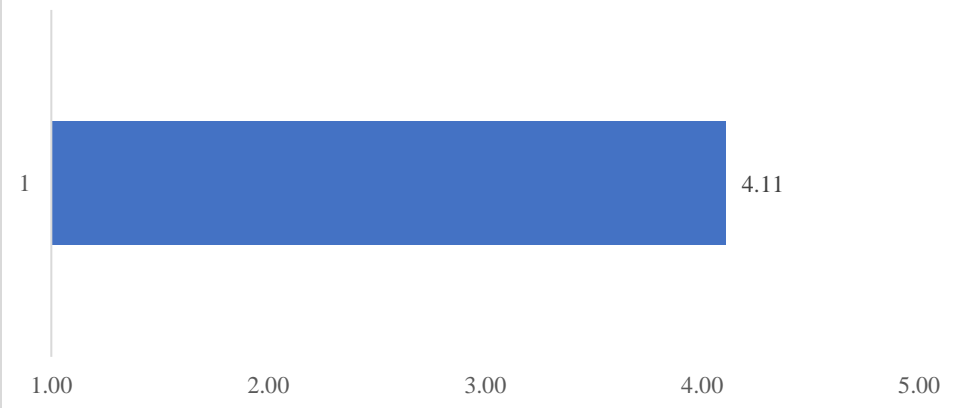
P16: Personeli i IT-së ofron shërbime efikase për studentët.



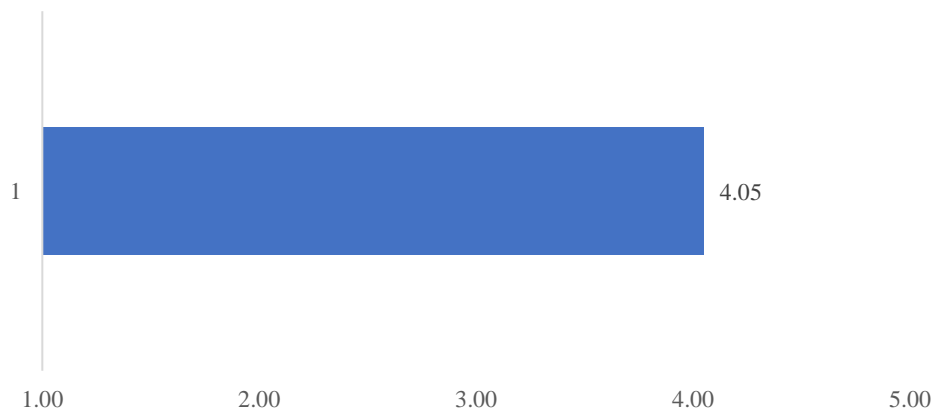
P17: Biblioteka ka personel të mjaftueshëm dhe profesional.



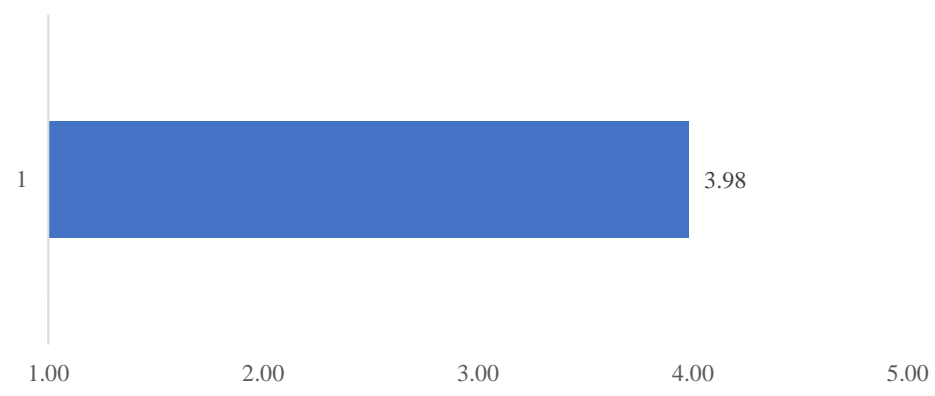
P18: Biblioteka punon me orar të përshtatshëm për studentë.



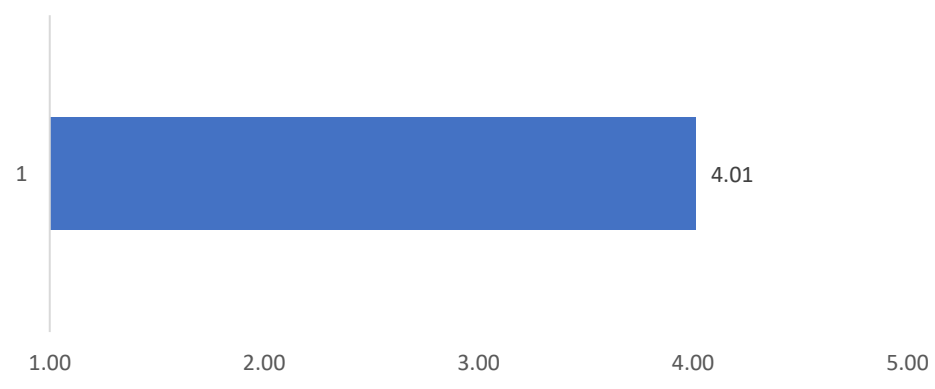
P19: Biblioteka është e pasur me literaturë të mjaftueshme.



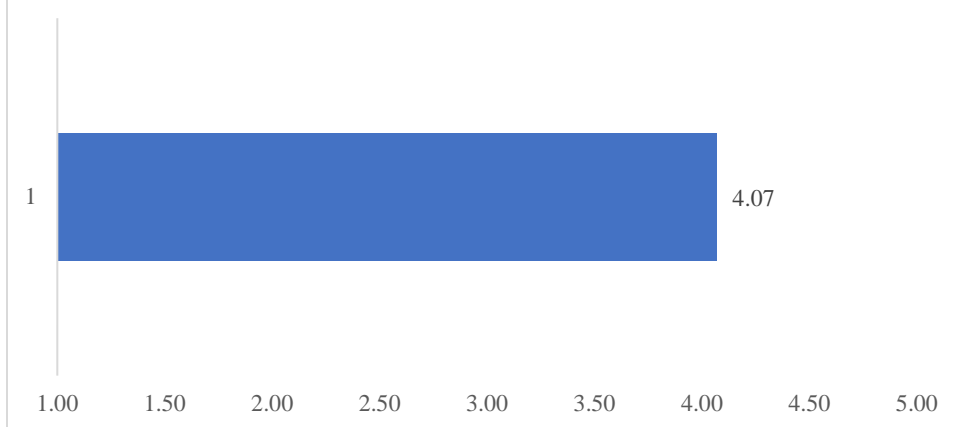
P20: Biblioteka ofron qasje te mjaftueshme dhe efikase në bibliotekat elektronike.



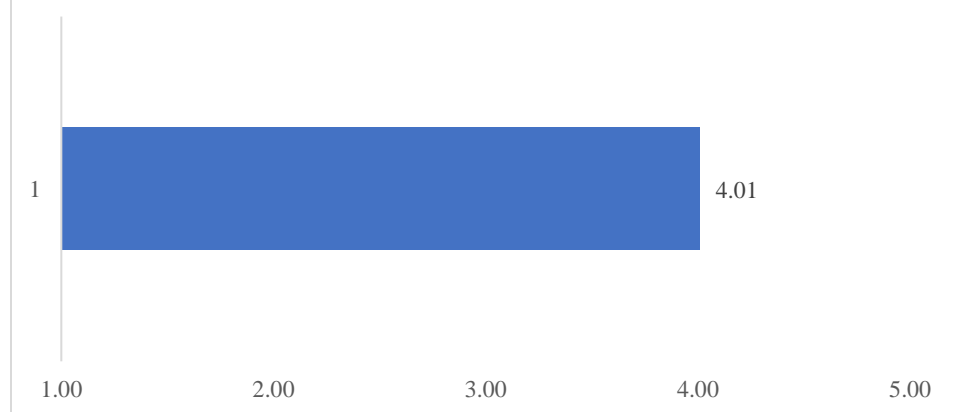
P21: Biblioteka ka literaturë të mjaftueshme në gjuhët e komuniteteve (Boshnjakisht, Turqisht).



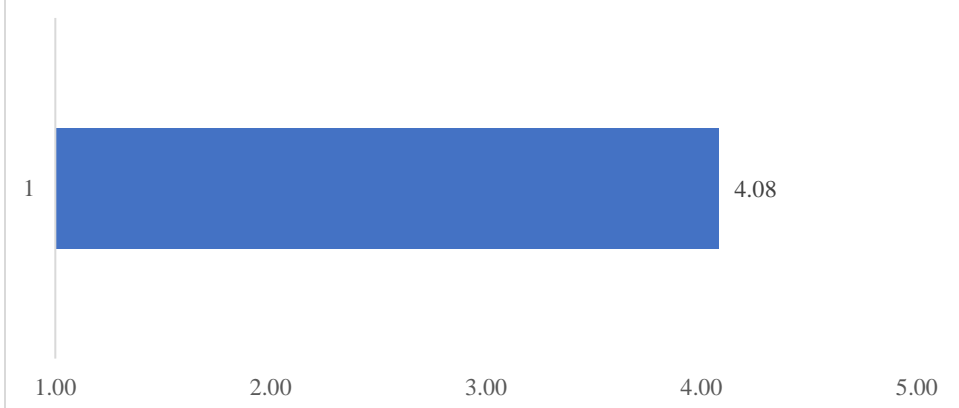
P22: Biblioteka ka literaturë të mjaftueshme në gjuhët e huaja. (Anglisht, Gjermanisht).



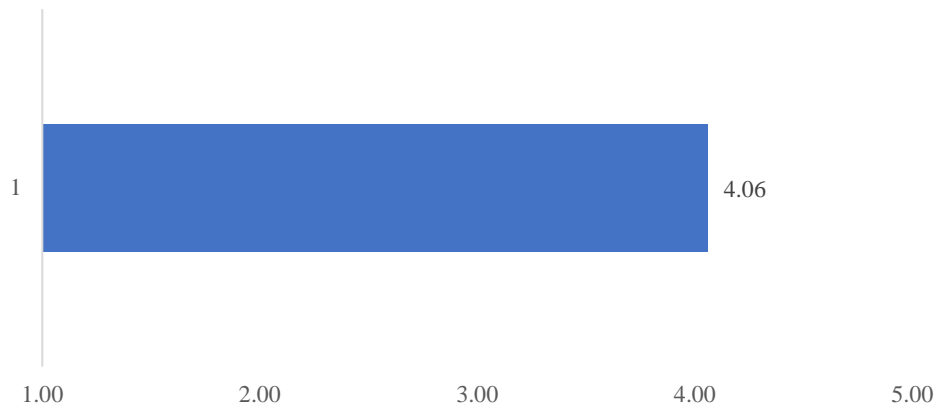
P23: Biblioteka ofron qasje dhe shërbime të kënaqshme për personat me nevoja të veçanta.



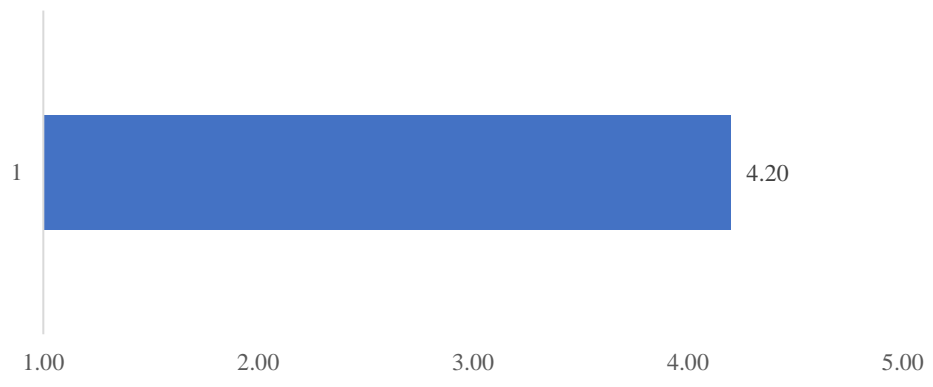
P24: Në Fakultet/Universitet kemi hapësira të mjaftueshme.



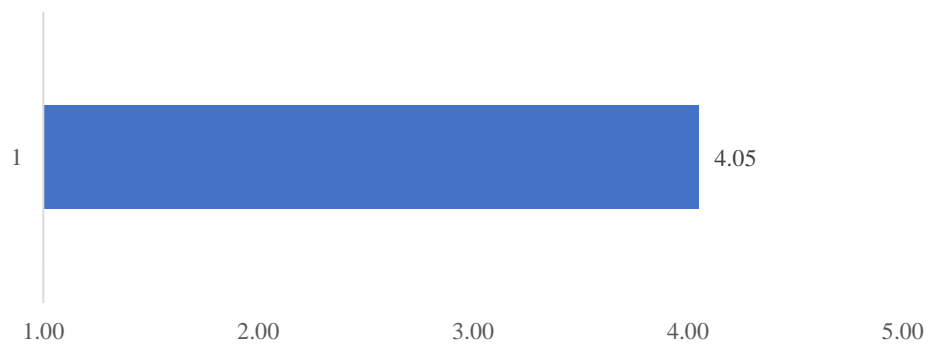
P25: Sallat e mësimit ofrojnë kushte të kënaqshme për mësime.



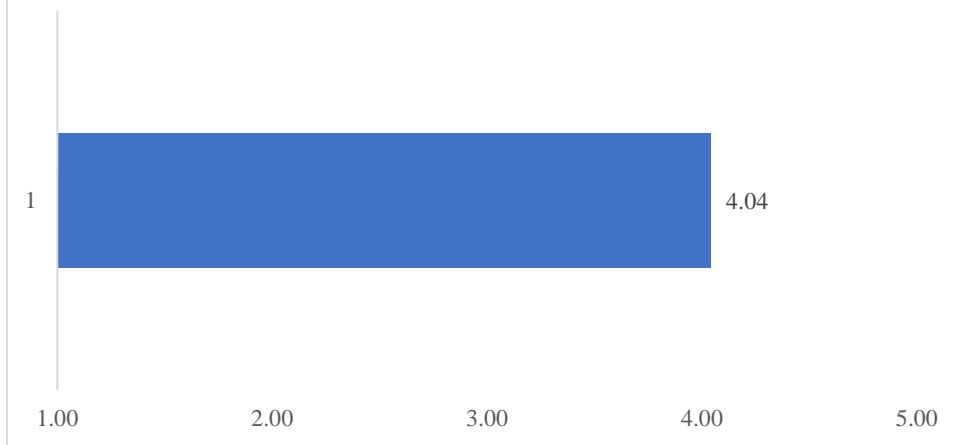
P26: Mirëmbajtja e hapësirave të Fakultetit/Universitetit është në nivelin e duhur.



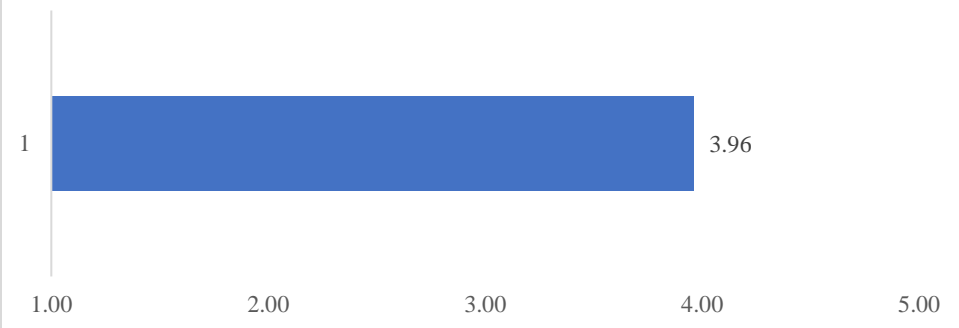
P27: Kabinetet e informatikës janë të pajisura me kompjuterë dhe IT-ja pajisje dhe të njejtat janë në dispozicion për studentët.



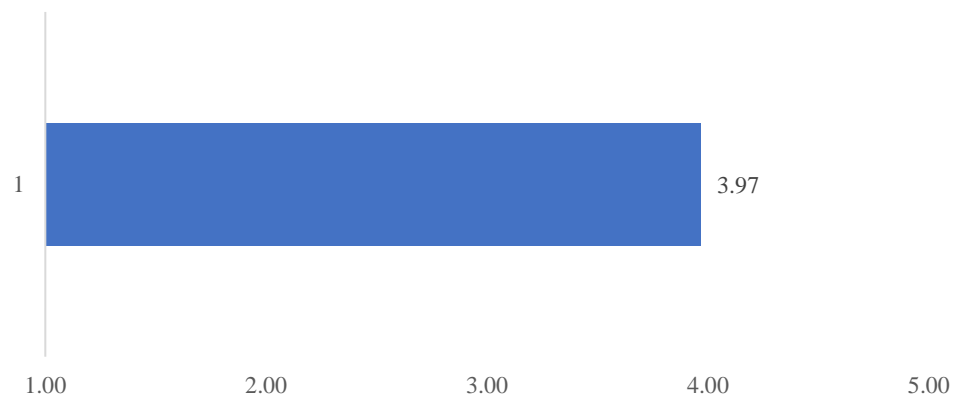
P28: Studentët marrin pjesë në planifikimin dhe vendimmarrjen e aktiviteteve jashtëkurrikulare.



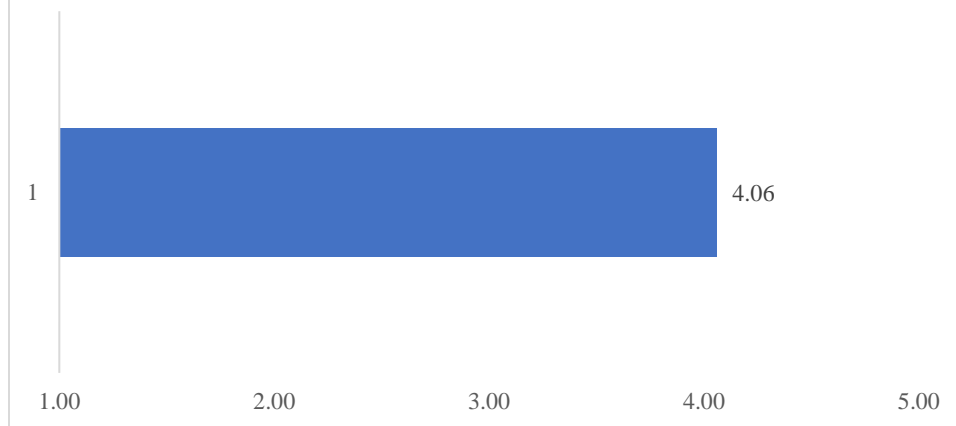
P29: Studentët kanë qasje në qendrat rekreative, argëtuese dhe sportive brenda ose jashtë Universitetit.



P30: Studentëve u ofrohen kushte të kënaqshme për kalimin e kohës së lirë në Fakultet/Universitet.



P31: Studentët janë të informuar dhe përkrahen nga Qendra e Karrierës dhe Alumnit (QKA).



Fakulteti i Edukimit: Disa nga komentet pozitive:

- Të informohen më shumë për lëndë zgjedhore para përzgjedhjes,
- Rritja e programeve në gjuhën turke,
- Të minimizohet përdorimi i sllajdeve,
- Të ketë më shumë hapësirë për studentë në Fakultetin e Edukimit,
- Të përmirësohen më tej kushtet infrastrukturore,
- Të ketë më shumë aktivitete.

Fakulteti Ekonomik:

Komentet e studentëve: Shumica kanë dhënë komente pozitive, disa nga të përmbledhura më poshtë:

- “Fakulteti është një fakultet shumë i mirë dhe me shumë rregulla, si dhe me platformë të duhur për të gjithë ne studentët”
- “Fakulteti mundëson pjesëmarrje në ligjërata, komunikim profesor-student etj.”
- “Ka nevojë për disa përmirësimeve në shërbimin ndaj studentëve, përndryse pa ankesa”
- “Të mbajmë praktikën jashtë fakultetit”
- “Të përdoret, të jetë e shfrytëzueshme biblioteka dhe të ofrohen më shpesh mundësi për studime jashtë vendit (Erasmus)”

Rekomandimet e KSC-së në nivel të njësive akademike:

- Të shfrytëzohen hapësirat aktuale për punë praktike në fakultet (kabinetet, sallat dhe gjithashtu lënda e praktikës profesionale është si lëndë obligative në drejtimin MN)!
- Të shtihet numri i stafit administrativ për shërbimet me studentë!
- T’u ofrohet studentëve më shumë mundësi për mobilitet me Erasmus dhe të inkuadrohen studentët në projektet e fakultetit!

Fakulteti Filologjik dhe Mjedisit: Nuk ka!

Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit: Nuk ka!

Fakulteti i Shkencave Kompjuterike: Nuk ka!

Fakulteti Juridik: Nuk ka!

Vlerësimi ndërkolegial i orës mësimore – A13

Vlerësimi ndërkolegial i orës mësimore realizohet dy herë në vit, çdo semestër. Vëzhgimi ndërkolegial bëhet në lëndën apo lëminë e njëjtë ose të përafërt. Qëllimi i pyetësorit është:

- të identifikohen pjesët e ligjëratës që e përmirësojnë procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies,
- të derivohen sygjerimet lidhur me procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies nga vëzhgimet, idetë dhe objektivat gjatë procesit të vëzhgimit.

Fakulteti i Edukimit: Në Fakultetin e Edukimit janë kryer 3 vëzhgime kolegiale.

Rekomandimet e KSC-së në nivel të njësisë akademike:

- Studentët të njihen me llojet, rëndësinë si dhe elementet e planifikimit të punës mësimore.
- Të kuptojnë dallimet ndërmjet planifikimit të mëparshëm, krahasuar në planifikimin sipas kurrikulës së re të Kosovës.
- Të arrijnë të përgatisin planifikimin e një ore mësimore përfshirë edhe përgaditjen e planifikimeve individuale arsimore.

Fakulteti Ekonomik: Në Fakultetin e Edukimit janë kryer 14 vëzhgime kolegiale.

Rekomandimet e KSC-së në nivel të njësisë akademike:

- Rekomandojmë profesorëve të cilët nuk e kanë përfunduar vlerësimin sipas formularit A13 që në vlerësimet e ardhshme të kenë kujdes ashtu që t'i kryejnë në kohën e caktuar. Në rast të veprimit ndryshe, do të raportohen në Komisionin Qendror të Cilësisë dhe atë të Fakultetit.

Fakulteti Filologjik: Nuk ka!

Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit: Në Fakultetin e Shkencave të Jetës dhe Mjedisit janë realizuar 2 vlerësime ndërkolegiale.

Rekomandimet e KSC-së në nivel të njësisë akademike:

- Rekomandohen profesorët të cilët nuk e kanë plotësuar formularin A13, të plotësojnë në të ardhmen.

Fakulteti i Shkencave Kompjuterike: Në Fakultetin e Shkencave Kompjuterike janë kryer 27 vëzhgime.

Rekomandimet e KSC-së në nivel të njësive akademike (nëse ka): Nuk ka!

Fakulteti Juridik: Në Fakultetin Juridik janë kryer gjithsej 12 kontrolle ndërkolegiale.

Pas analizimit të komenteve nga ana e studentëve, komisioni njëzëri konstaton se shumica e komenteve janë pozitive dhe komente të tilla janë mirë të argumentuara edhe me të gjetur dhe rezultatet e këtij raporti. Përfundimisht njëra nga koleget nuk i është bërë vlerësimi kolegjial.

Komentet:

- Komisioni i cilësisë në nivel të fakultetit konstaton se në disa lëndë vlerësimi nga një numër i vogël i studentëve, p.sh., nën numrin 10 të mos merret për bazë ngase një rezultat i tillë ul të arriturat e mësimdhënësve dhe shkakton pasoja në identifikimin e faktorëve kyç për ngritjen e cilësisë.
- Studentët të mos kenë mundësi të bëjnë vlerësimin për lëndën më shumë se njëherë sepse krijohen vlerësime joreale, por vlerësime duale për të njëjtën çështje.
- Pas çdo semestri, të ripërditësohen lëndët për vlerësim.
- Mbështetur në dispozitat e statutit të universitetit, asistentët kanë thirrje akademike dhe të njëjtit duhet të vlerësohen me pyetësorë të ndarë.
- Në SVEC të asistentëve, pas komunikimit me ta nuk gjenden komentet për shkak të pyetësorëve të përbashkët.

Rekomandimet e KSC-së në nivel të njësisë akademike. Komisioni gjatë hartimit të raportit përfundimtar paraqet këto veprime si në vijim:

- Të inkurajohen personeli akademik i fakultetit juridik të marrin pjesë në konferenca ndërkombëtare!
- Dekani të organizojë dy tryeza të nivelit shkencor me personelin akademik të fakultetit juridik.
- Të rritet pjesëmarrja e studentëve në publikime shkencore së bashku me personelin akademik.
- Niveli i komunikimit asistent-profesor të jetë i koordinuar dhe konstat lidhur me metodologjinë e mësimdhënies.
- Të organizohen trajnime rreth mësimdhënies dhe mësimnxënies së personelit akademik!
- Të respektohet kodi i veshjes nga ana e mësimdhënësve!
- Stafit akademik të bëjë përditësimin e sllajdeve!
- Të vlerësohet pjesëmarrja e studentëve në ligjërata (vijueshmëria të jetë në fokus të mësimdhënies).