



**UNIVERSITETI “UKSHIN HOTI” PRIZREN
ZYRA PËR SIGURIMIN E CILËSISË**

**REZULTATET PËRMBLEDHËSE
TË VLERËSIMIT PËR VITIN
KALENDARIK
2022**

PRILL, 2023

Përmbajtja

Hyrje	1
A1 – Vlerësimi i mësimdhënësit/asistentit nga studentët	2
A2 – Vlerësimi ndërkolegjial.....	14
A3 – Raporti i vlerësimit nga dekani	17
A4 – Vlerësimi për publikimet shkencore dhe pjesëmarrje në konferenca	19
A5 – Raport i vlerësimit për kontributin në universitet dhe shoqëri.....	21
A6 – Vlerësimi gjithëpërfshirës	23
A7 – Vlerësimi i performancës së dekanit.....	35
A8 – Vlerësimi nga studentët e diplomuar	41
A9 – Vlerësimi nga stafi akademik.....	55
A10 – Vlerësimi nga stafi akademik.....	76
A11 – Vlerësimi nga Bordi Këshilldhënës Industrial (BKI)	92
A12 – Mentorimi i braktisjes së studentëve.....	98
A13 – Vlerësimi ndërkolegjial i orës mësimore	99
A14 – Vetëvlerësimi i mësimdhënësve.....	100
A15 – Plani i zhvillimit profesional të mësimdhënësit/asistentit.....	109

Hyrje

Zyra për Sigurim të Cilësisë

Zyra për Sigurim të Cilësisë vepron në kuadër të Administratës Qendrore të Universitetit “Ukshin Hoti” Prizren. ZSC-së ka për qëllim krijimin dhe avancimin e vazhdueshëm të politikave dhe praktikave të universitetit në funksion të ngritjes së cilësisë, në përputhje të plotë me dispozitat e Ligjit për Arsim të Lartë, Standardet e Sigurimit të Cilësisë në Zonën Evropiane, Standardet e Akreditimit/Agjencioni i Akreditimit të Kosovës dhe Rregulloren për Sigurim të Cilësisë.

Epror operativ i ZSC-së është Prorektori për Marrëdhënie Ndërkombëtare dhe Ngritje të Cilësisë, ndërsa epror administrativ është Sekretari i Përgjithshëm i Universitetit. Matja e cilësisë bëhet me instrumentet e përfshira në Rregullore për Sigurimin e Cilësisë, të draftuara nga Komisioni Qendror i Sigurimit të Cilësisë dhe të miratuara në Senat. Raportet e hartuara nga Komisionet e Sigurimit të Cilësisë në nivel të njësive akademike duke përfshirë rekomandimet të cilat dalin nga rezultatet e vlerësimit, me hartimin e raportit përmbledhës, i dërgohen menaxhmentit me ç’rast njoftohen dekanët dhe udhëheqësit administrativ (palët e interesit) me qëllim të planifikimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm dhe palët tjera të interesit. Raporti përmbledhës është publik, në uebfaqen e universitetit.

Pyetëtorët A1, A2, A3, A4, A5, A6 dhe A13 lansohen dy herë në vit, përderisa pyetëtorët tjerë lansohen në fundvit. Pyetëtori A8 dhe A12 janë vazhdimisht në proces gjatë çregjistrimit dhe diplomimit të studentëve. Pyetëtorët janë anonim dhe sigurojnë konfidencialitet të plotë. Performanca e stafit akademik përmban pesë shtylla të vlerësimit nga pyetëtorët A1, A2, A3, A4 dhe A5, rezultatet e të cilave pasqyrojnë performancën e stafit për semestër dhe vit. Stafi akademik njoftohet për performancën e realizuar në mënyrë të vazhdueshme (çdo semestër).

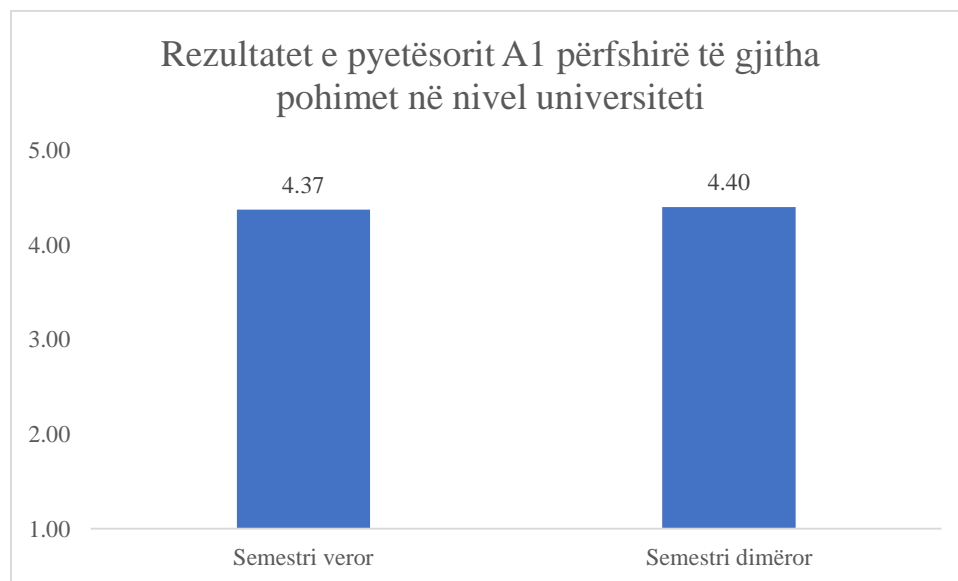
A1 – Vlerësimi i mësimdhënësit/asistentit nga studentët

Pyetësi është i destinuar për studentët e nivelit bachelori dhe master. Pyetësi përfshin 17 pyetje për mësimdhënësit dhe 16 pyetje për asistentët dhe një pyetje të hapur. Vlerësimi bëhet nga 1-5. Pyetësi përfshin pyetjet lidhur me:

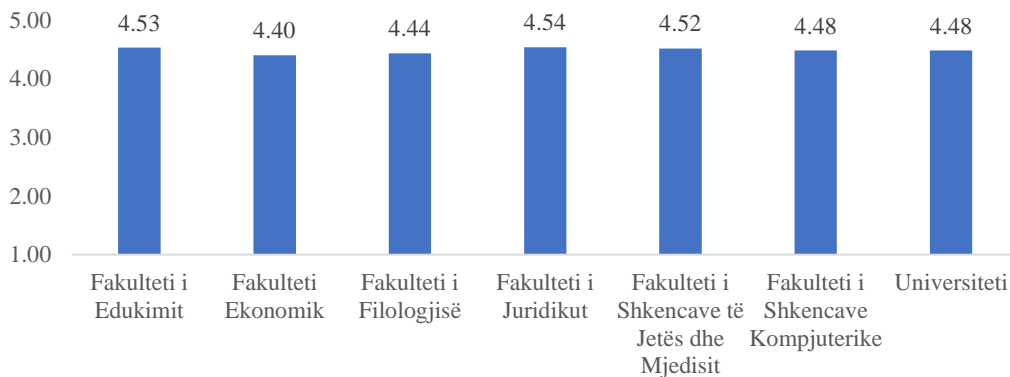
- Mësimdhënien,
- Raportin me studentë,
- Kodin etik.

Pyetësi është hartuar në mënyrë që të sigurojë informacione rreth zbatimit të plotë të syllabusit, zhvillimin profesional, metodat e mësimdhënies, menaxhimin e kohës, kënaqshmërinë me vlerësimin, gatishmërinë për ofrimin e konsultimeve, sjelljen e mësimdhënësve/asistentëve.

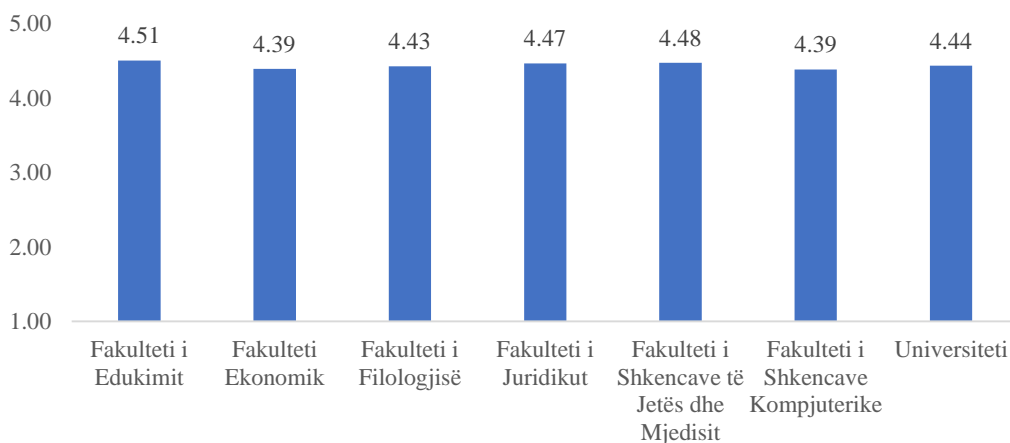
Pyetësi realizohet dy herë në vit, në fund të semestrit dhe është një ndër shtyllat e treguesit të performancës së stafit akademik. Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga të dhënat e mbledhura nga pyetësit. Mësimdhënësit dhe asistentët njoftohen për performancën e tyre, si dhe në kohë reale mund t'i shohin rezultatet e pyetësoreve në sistemin elektronik në profilin e tyre. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Pyetësit i janë përgjigjur studentët 8593 herë për semestrin veror dhe 8944 herë për semestrin dimëror. Rezultatet e pyetësit janë të kënaqshme me vlerësim 4,37 për semestrin veror dhe 4,40 për semestrin dimëror nivel universiteti, nga vlerësimi i plotë pesë-shkallësh. Më poshtë janë paraqitur rezultatet për secilën pyetje në mënyrë grafike për vitin kalendarin 2022.



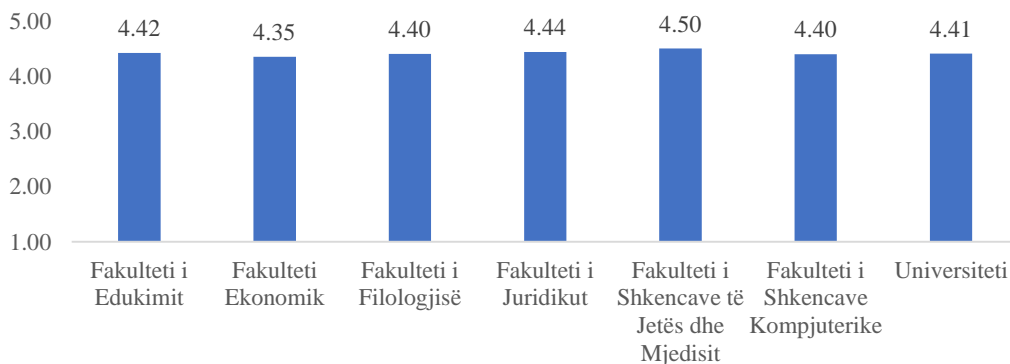
P1: Në fillim të semestrit, mësime/ndërrimi ka prezantuar syllabusin/përmbajtjen e lëndës dhe metodat e vlerësimit.



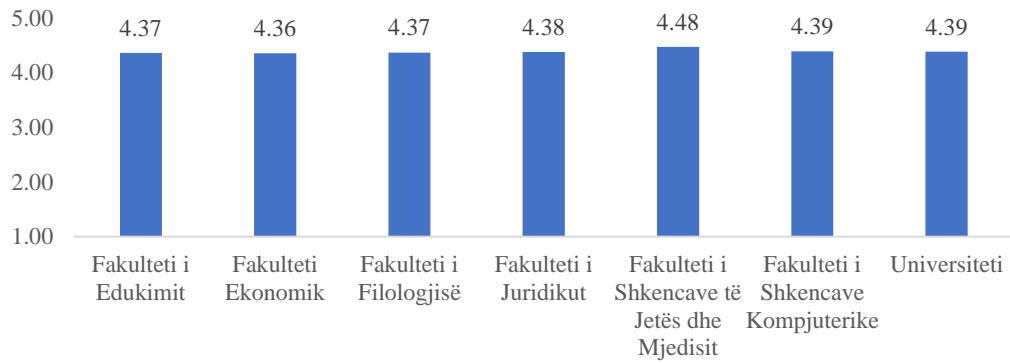
P2: Mësime/ndërrimi ka qenë i rregullt në ligjërata.



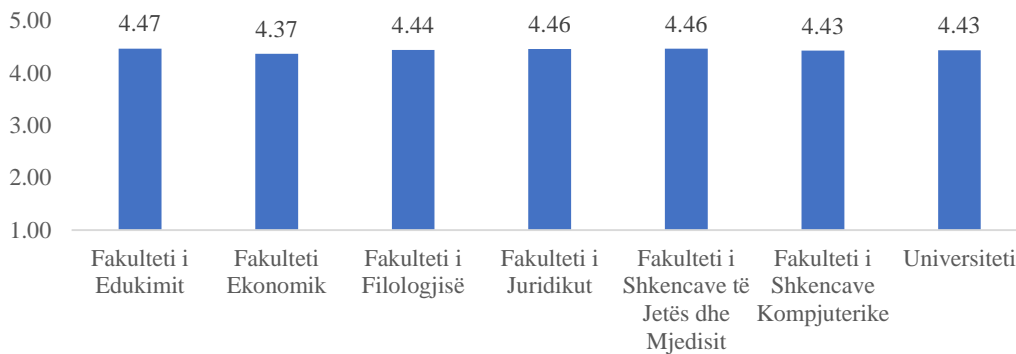
P3: Mësime/ndërrimi ka shoqëruar ligjëratat me shembuj dhe ilustrime të cilat ndihmojnë në kuptimin e përmbajtjes së ligjëratës.



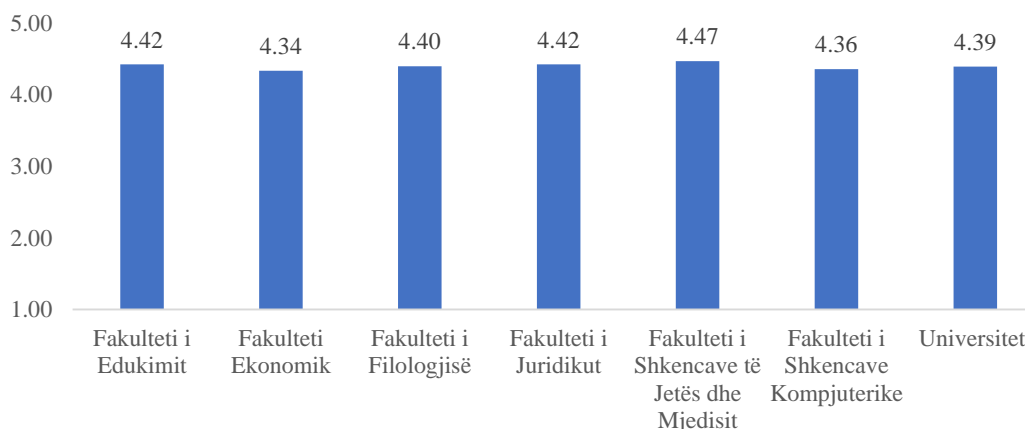
P4: Mësimdhënësi/ja ka përdorur teknologjinë bashkëkohore të mësimdhënies (p.sh. projektorët, internetin, simulatorët).



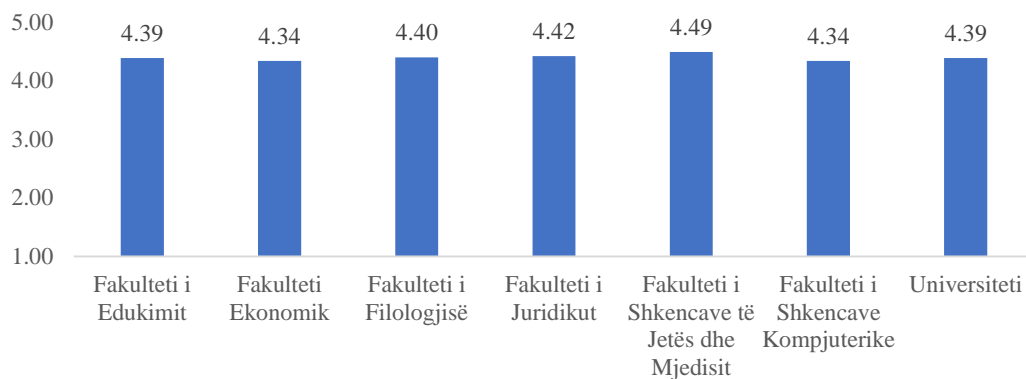
P5: Mësimdhënësi/ja ka treguar gatishmëri për t'iu përgjigjur pyetjeve të studentëve dhe ka treguar kompetencë për lëndën.



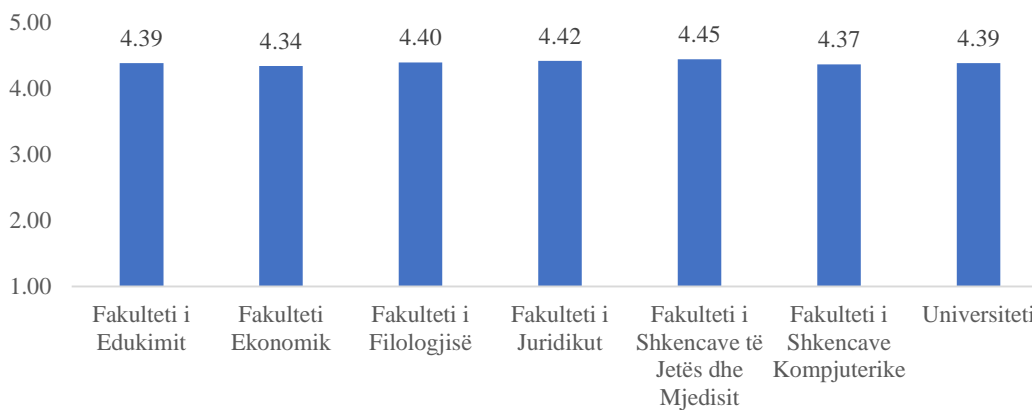
P6: Mësimdhënësi/ja gjatë ligjëratave ka inkurajuar diskutime dhe aktivitete në klasë.



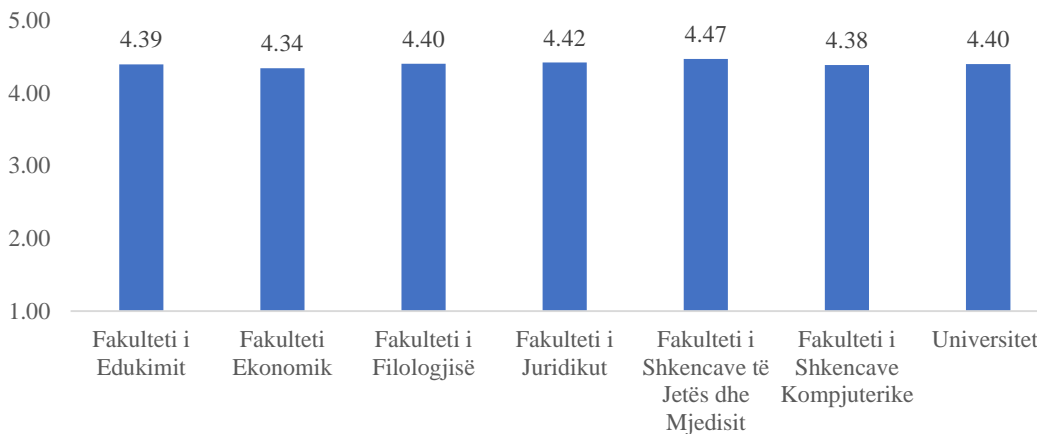
P7: Mësimdhënësi/ja i jep rëndësi pjesëmarrjes së studentëve në ligjërata.



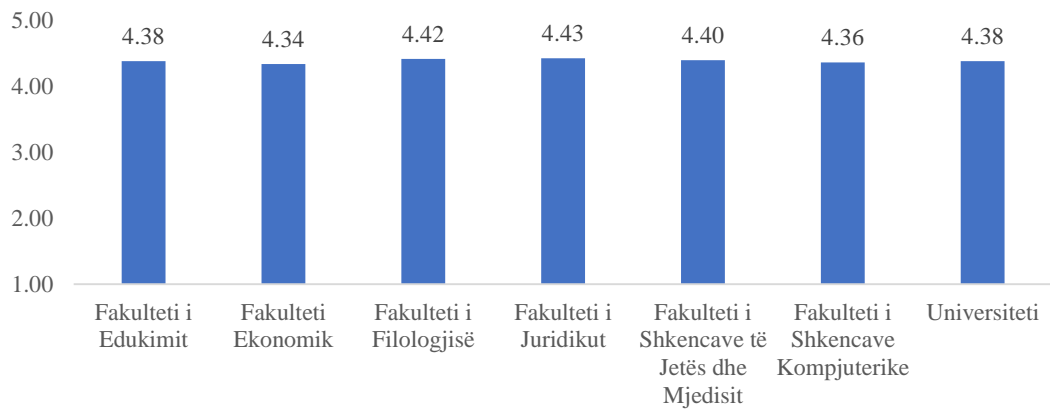
P8: Mësimdhënësi/ja ka përdorur burime/literaturë bazike dhe burime shtesë në mësimdhënie.



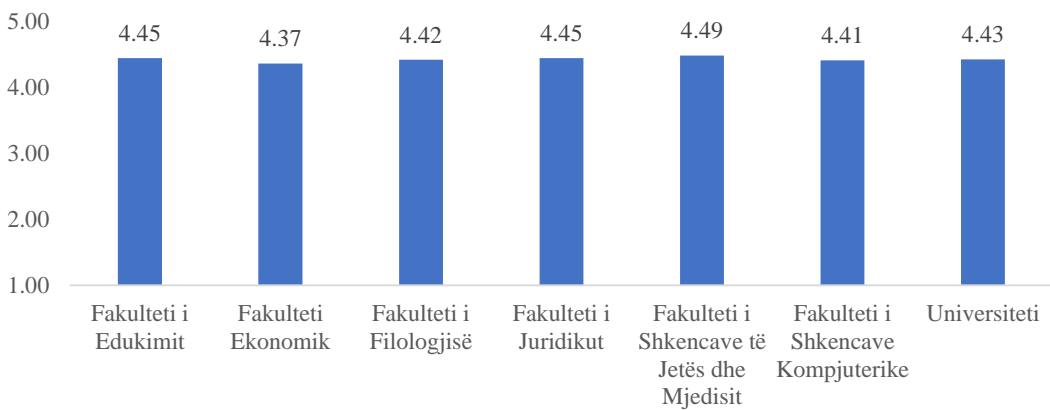
P9: Mësimdhënësi/ja ka integruar konceptet teorike dhe praktike për lëndën (nëse aplikohen ushtrimet).



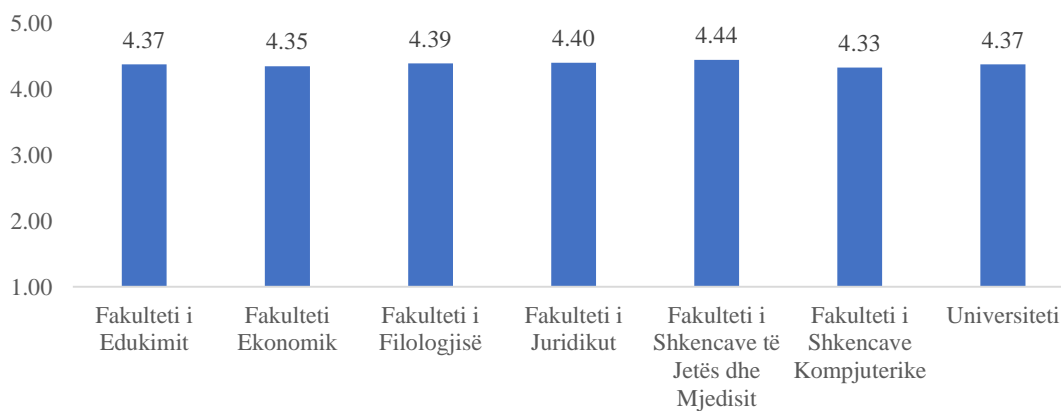
P10: Sa është harmonizuar përmbajtja e ligjëratave me ushtrimet? (nëse aplikohen ushtrimet)



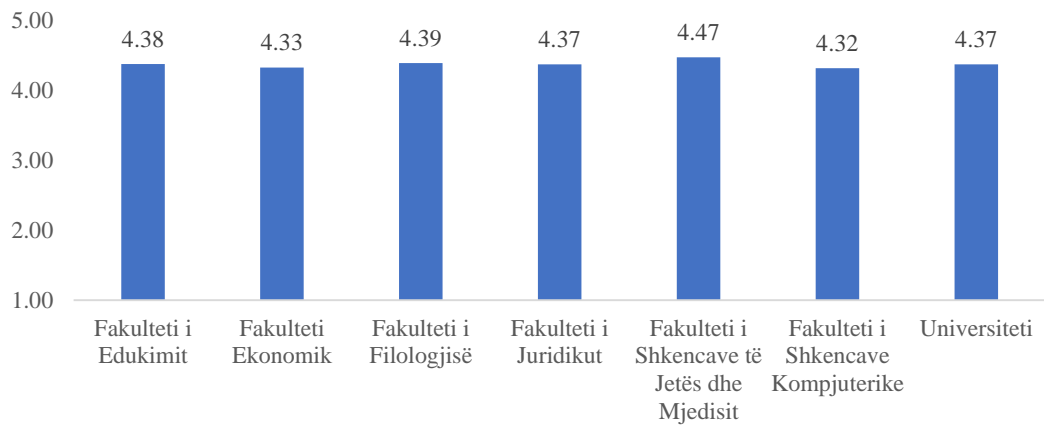
P11: Mësimdhënësi/ja e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.



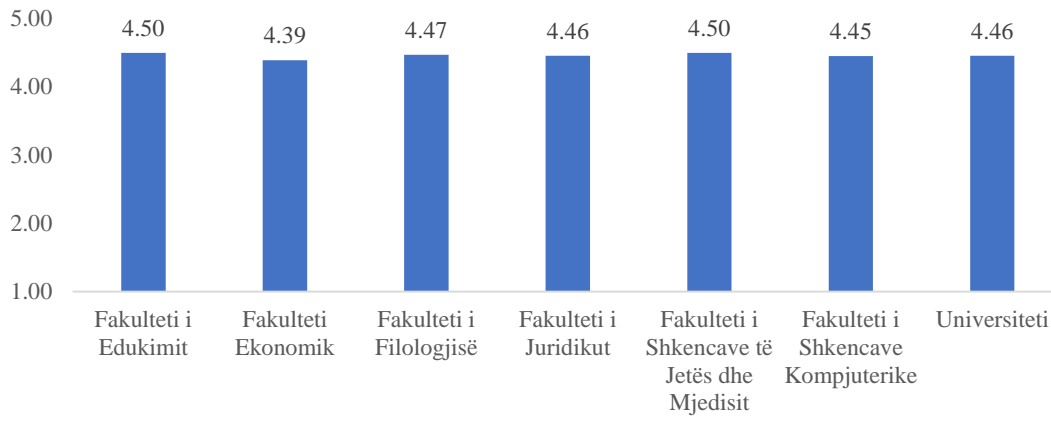
P12: Vlerësimi i punës së studentëve është bërë në vazhdimësi.



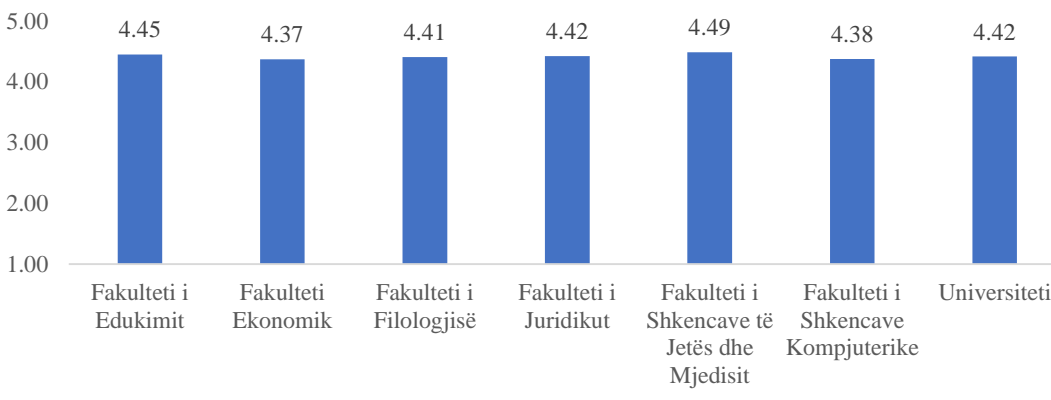
P13: Sa ka shprehur gatishmëri mësime dhënë/ja në ofrimin e konsultimeve jashtë orarit të ligjëratave?



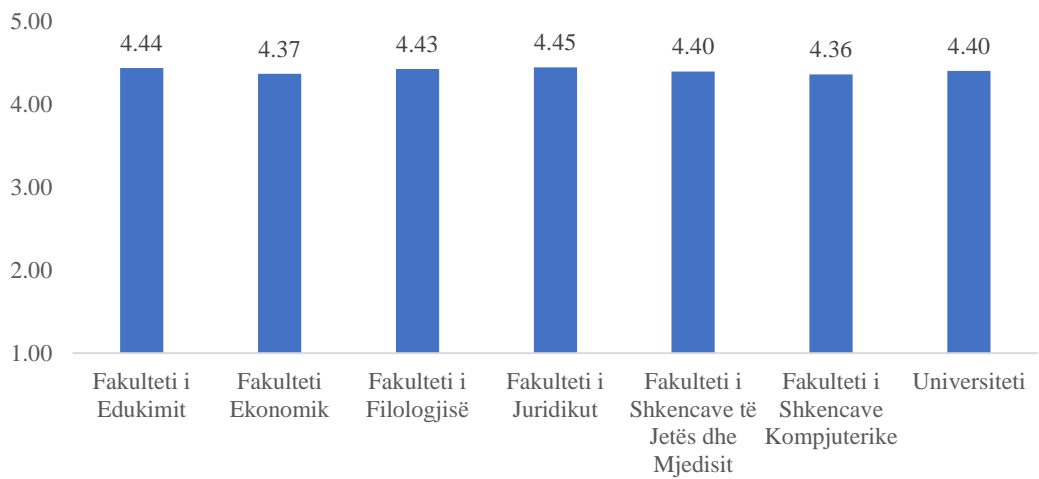
P14: Mësime dhënë/ja është sjellur në përputhje me kodin etik.



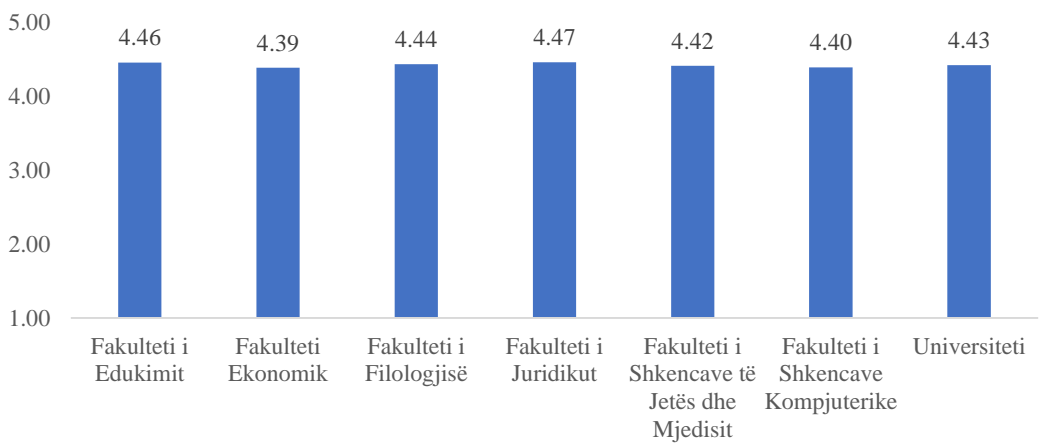
P15: Sa ju ka ofruar mësime dhënë/ja informacione për trendet aktuale që lidhen me lëndën?



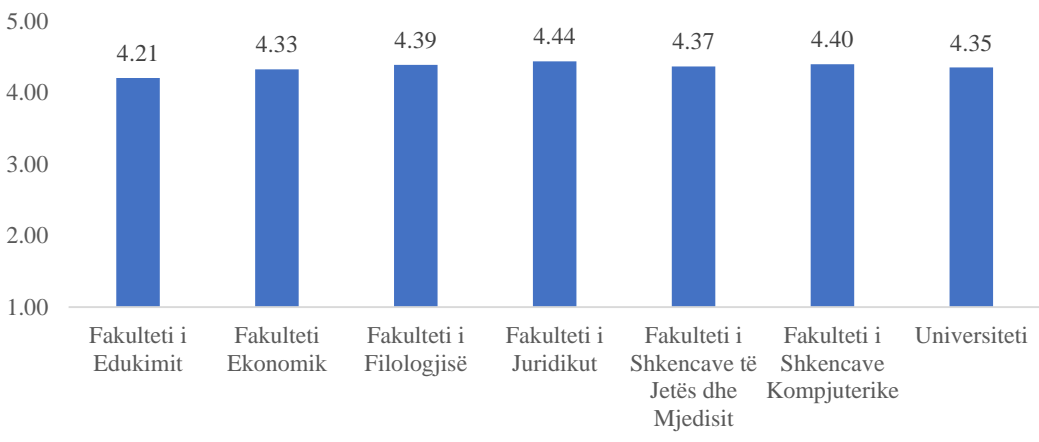
P16: Sa efektiv ka qenë mësime dhënësi gjatë ligjërimit?



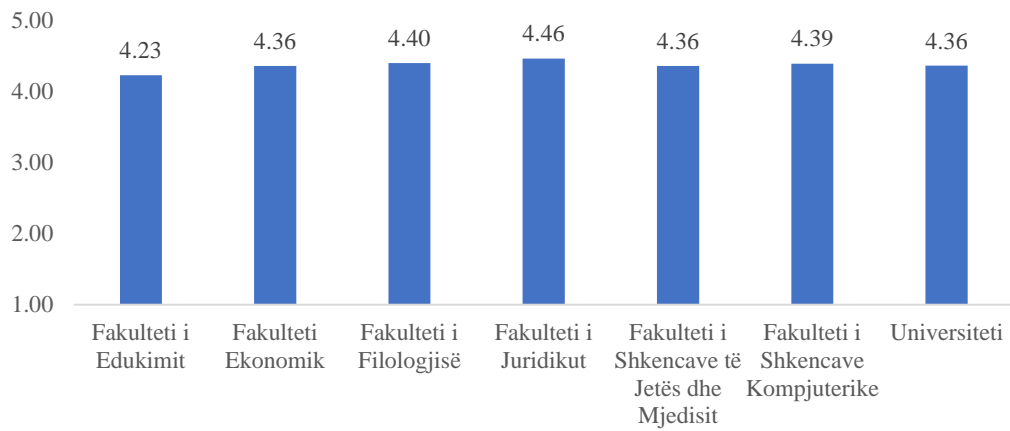
P17: Si e vlerësoni mësime dhënësin/en në përgjithësi?



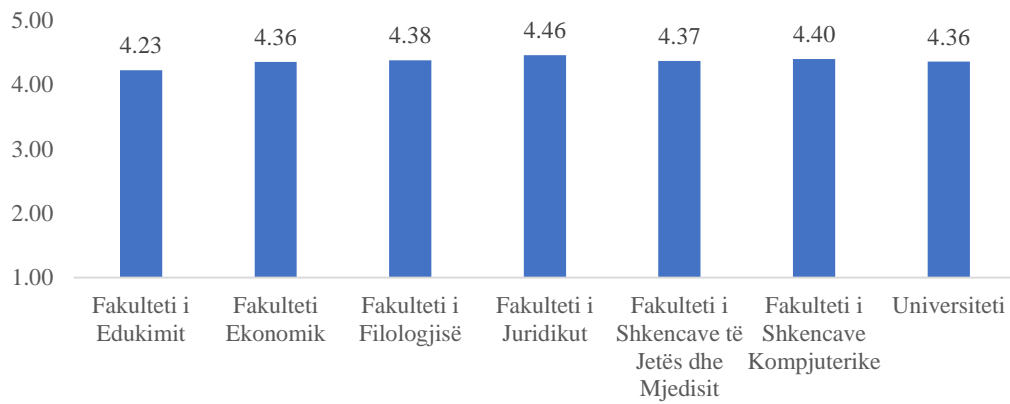
P18: Asistenti/ja ka qenë i rregullt në ushtrime.



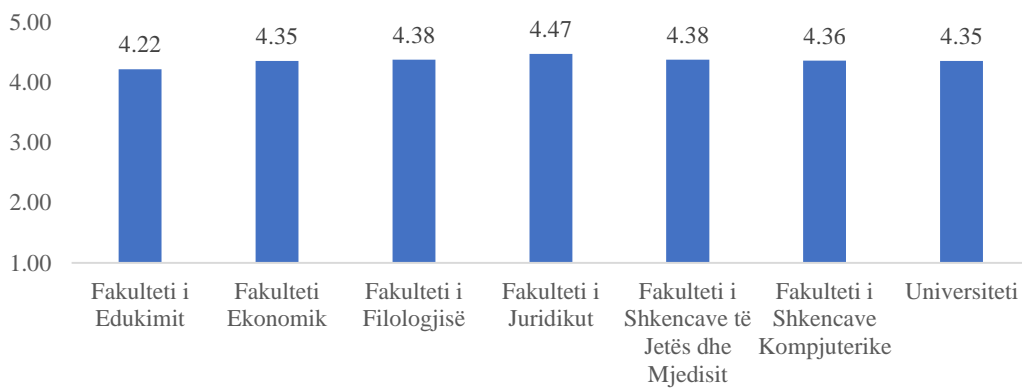
P19: Asistenti/ja ka qenë i përgatitur dhe ka treguar kompetencë për lëndën.



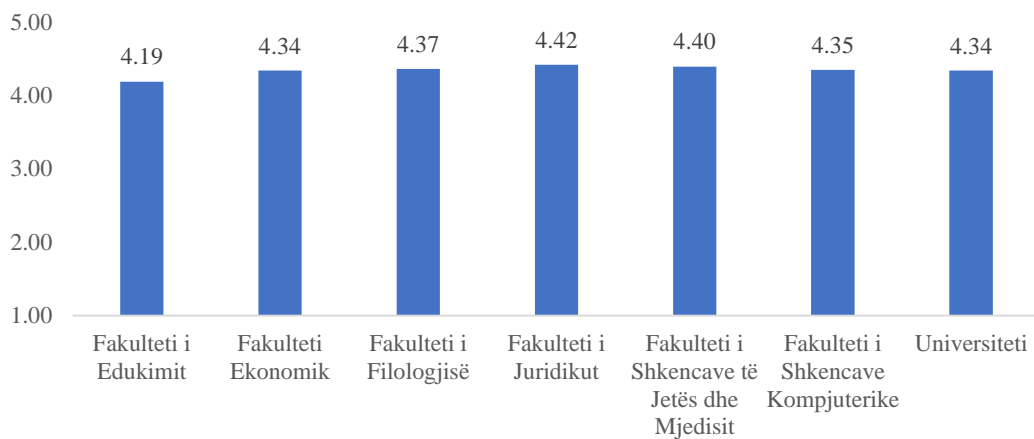
P20: Sa i është përmbajtur asistenti/ja syllabusit/përmbajtjes së lëndës?



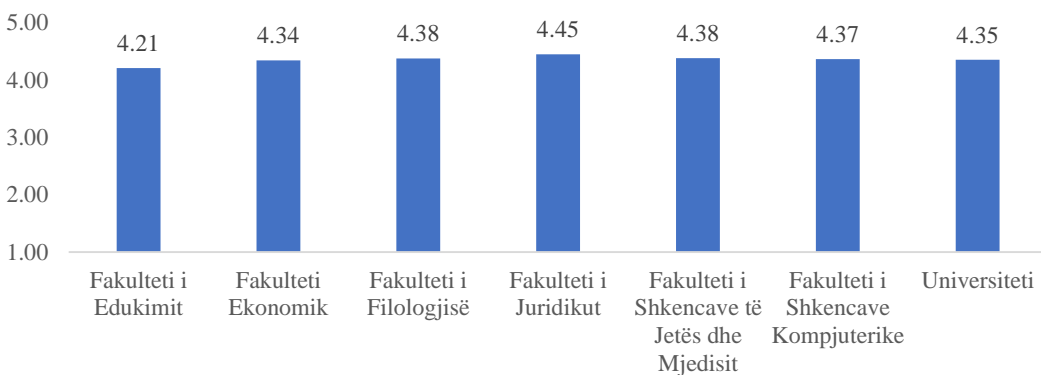
P21: Asistenti/ja gjatë ushtrimeve ka inkurajuar diskutime dhe aktivitete në klasë.



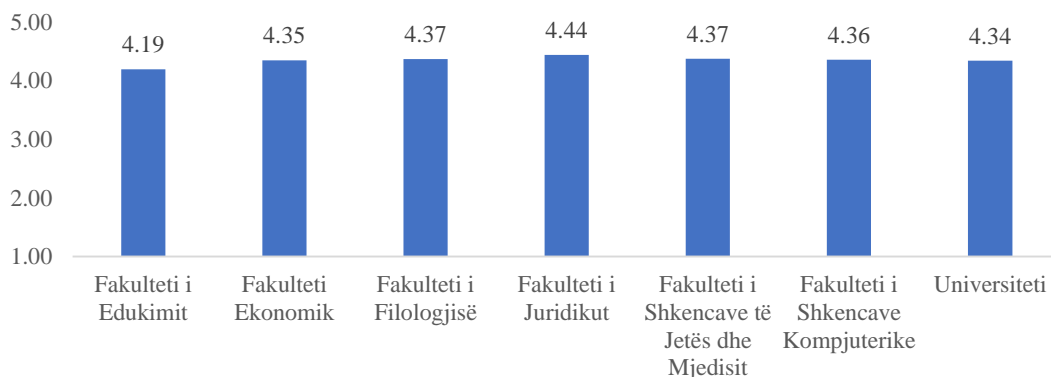
P22: Asistenti/ja i jep rëndësi pjesëmarrjes së studentëve në ushtrime.



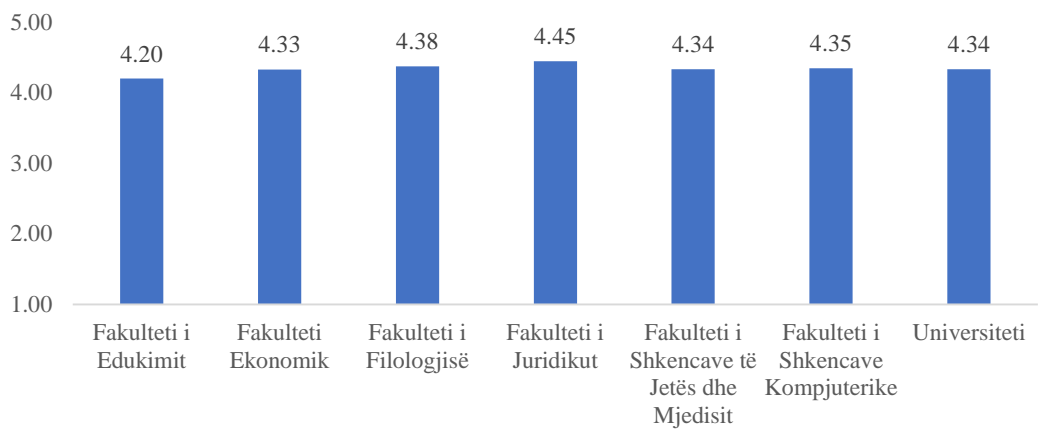
P23: Asistenti/ja ka përdorur burime të mjaftueshme në ushtrime.



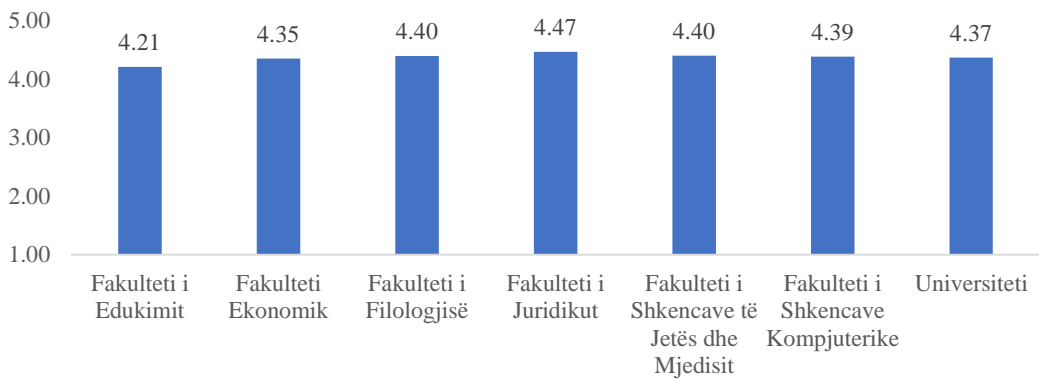
P24: Asistenti/ja ka kontribuar në integrimin e koncepteve teorike dhe praktike për lëndën. (nëse aplikohen ushtrimet)



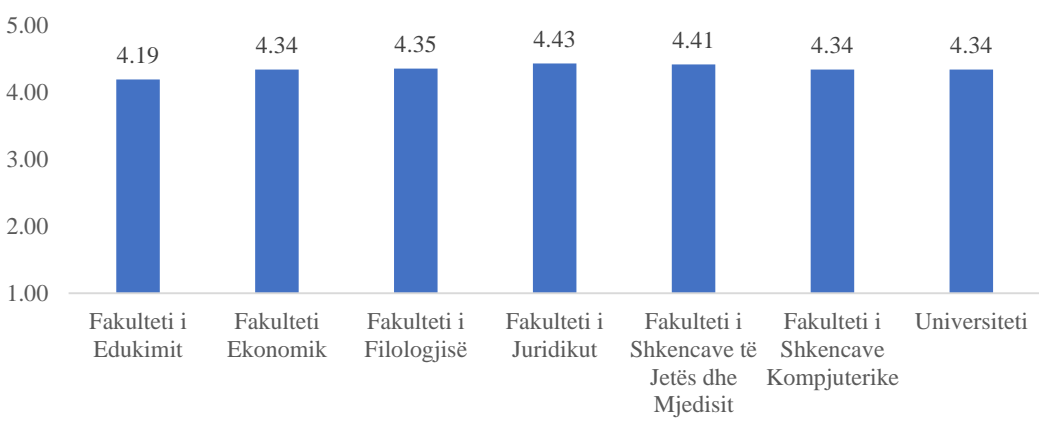
**P25: Sa janë të harmonizuara ligjëratat me ushtrimet?
(nëse aplikohen ushtrimet)**



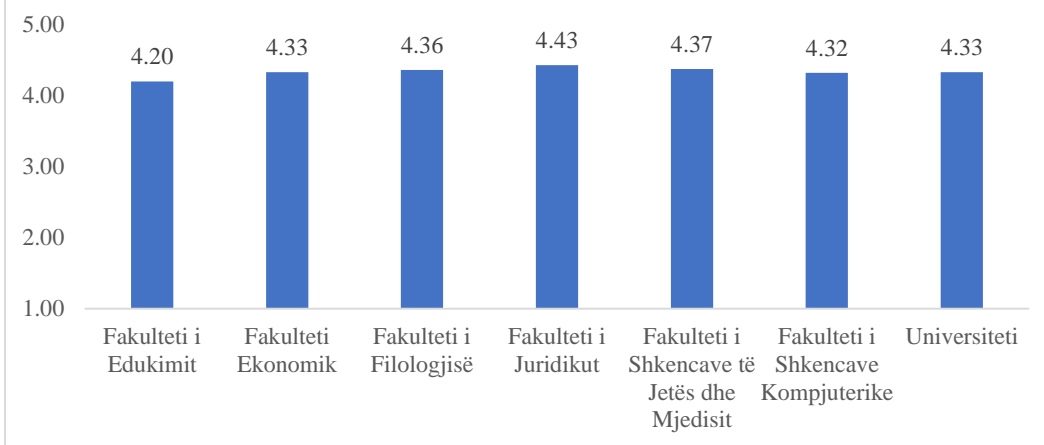
P26: Asistenti/ja e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ushtrimeve.



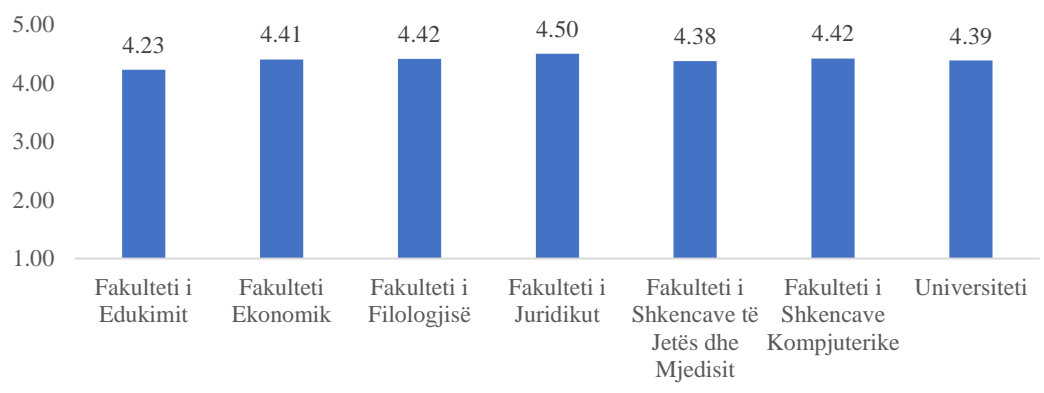
P27: Vlerësimi i punës së studentëve është bërë në vazhdimësi.



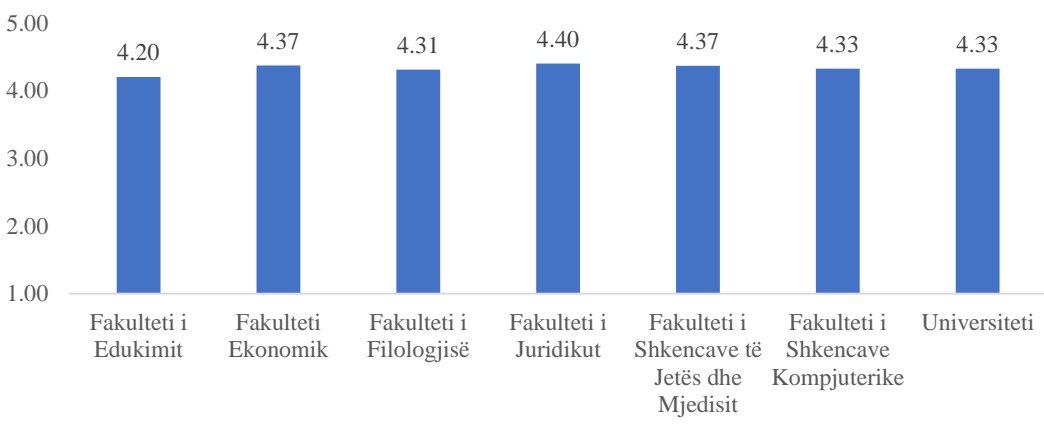
P28: Sa ka shprehur gatishmëri asistenti/ja në ofrimin e konsultimeve jashtë orarit të ushtrimeve?



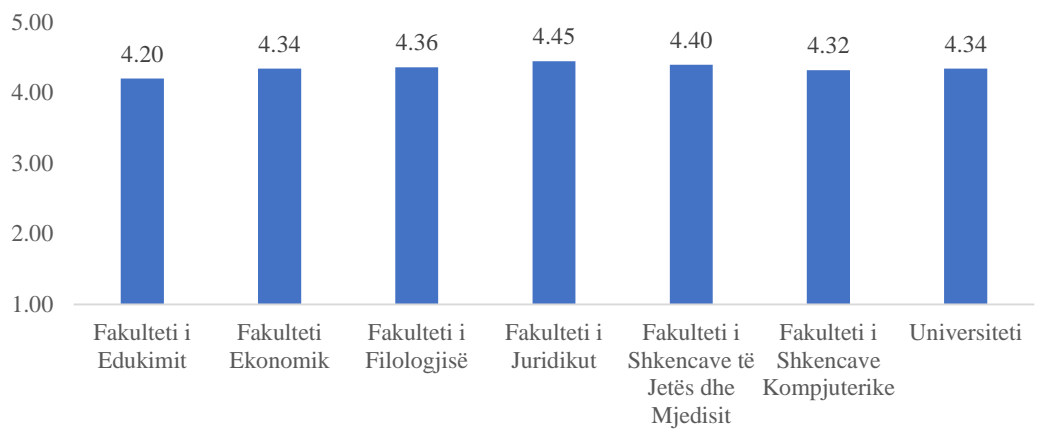
P29: Asistenti/ja është sjellur në përputhje me kodin etik.



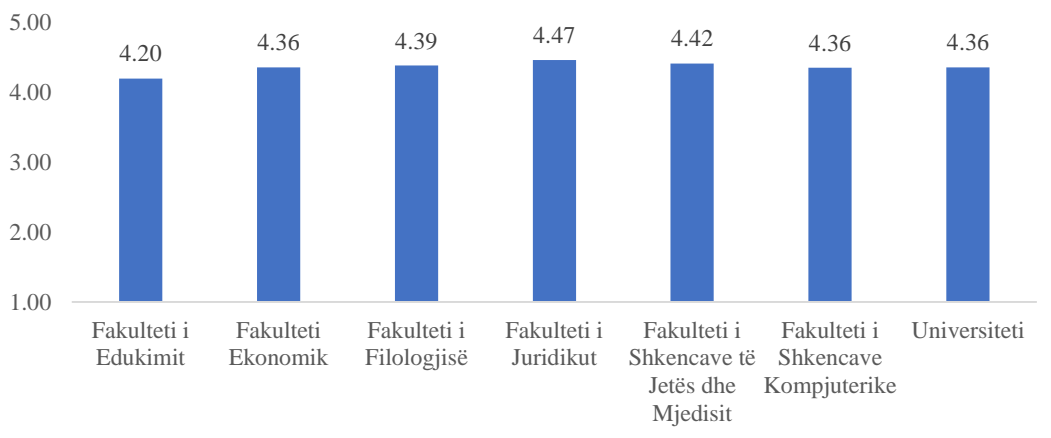
P30: Sa ka përdorur prezantime (me slajde) gjatë ligjërimit?



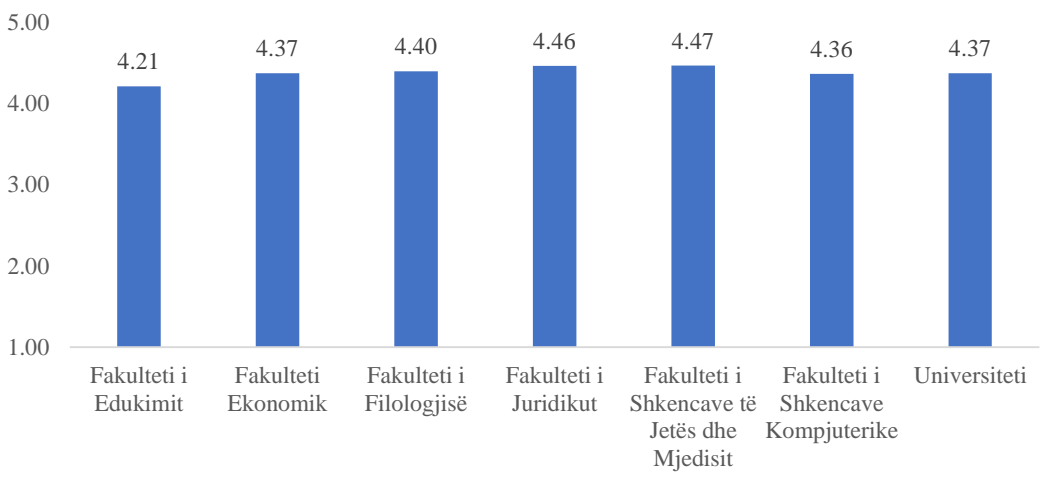
P31: Sa ju ka ofruar asistenti/ja informacione për trendet aktuale që lidhen me lëndën?



P32: Sa efektiv ka qenë asistenti/ja gjatë ushtrimeve?



P33: Si e vlerësoni asistentin/en në përgjithësi?



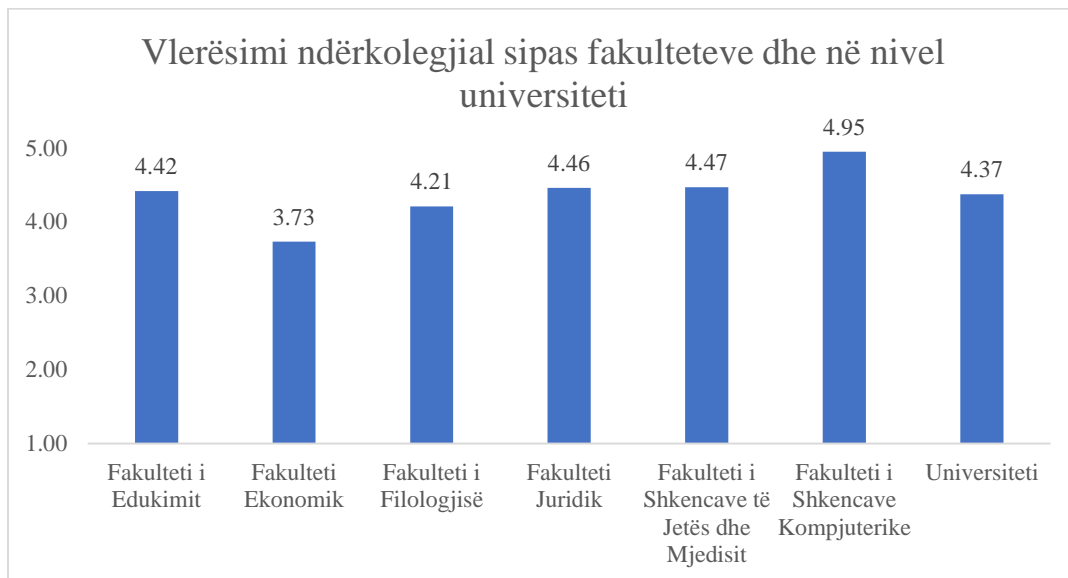
A2 – Vlerësimi ndërkolegjial

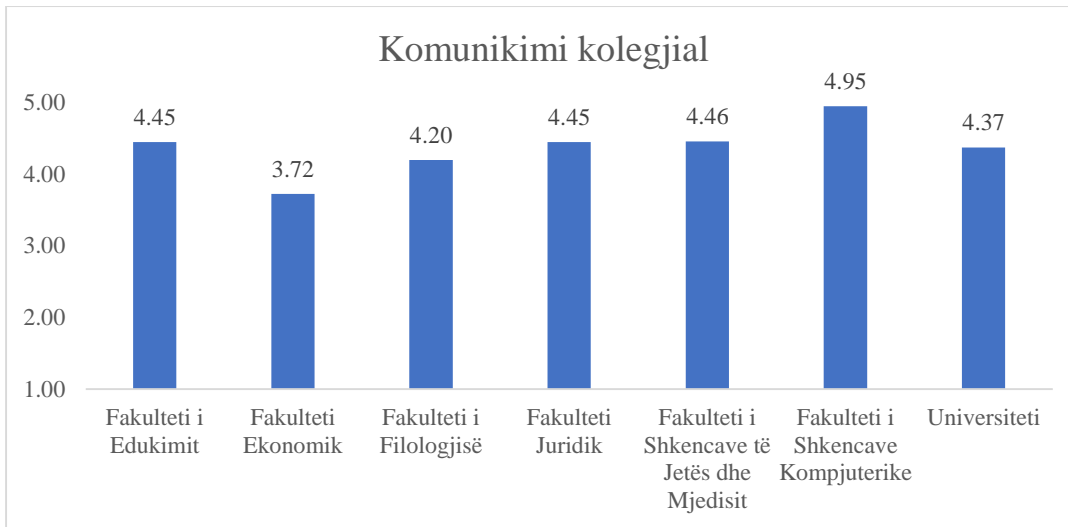
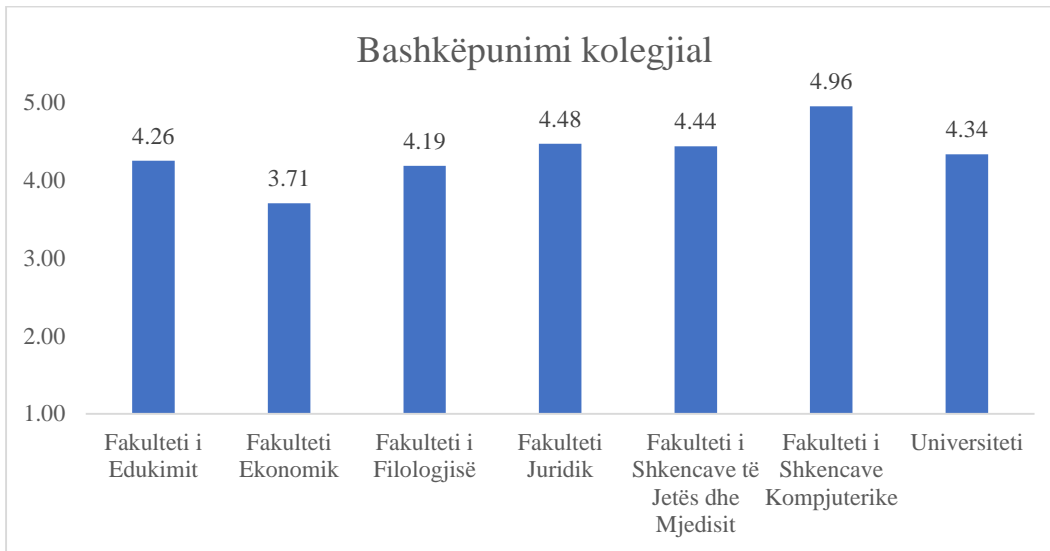
Pyetësoni është i destinuar për stafin akademik. Vlerësimi ndërkolegjial realizohet dy herë në vit dhe është një ndër shtyllat e treguesit të performancës së stafit akademik. Pyetësoni është lansuar për të gjitha njësitë akademike. Pyetësoni është i ndarë në 4 nivele të cilat vlerësohen nga 1-5.

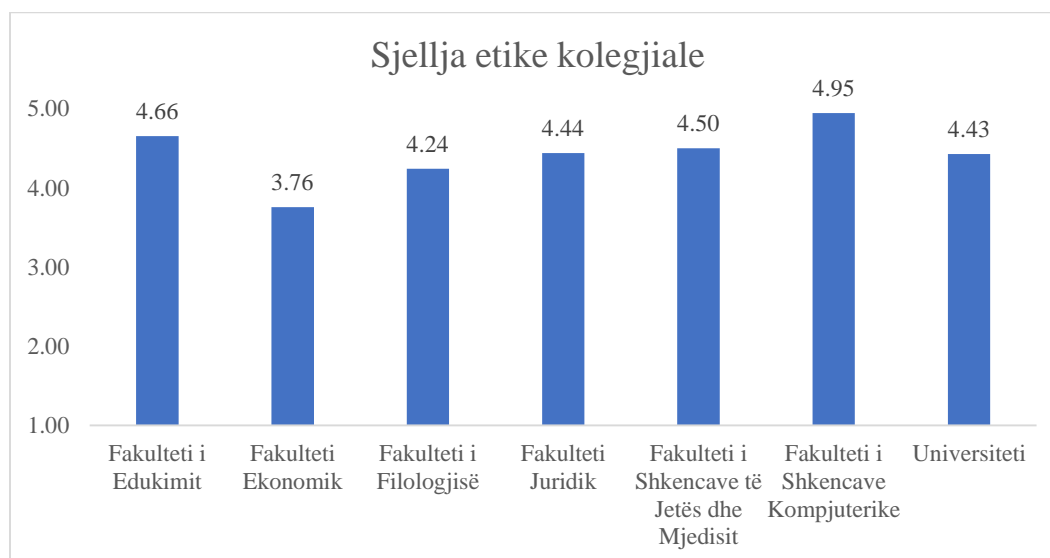
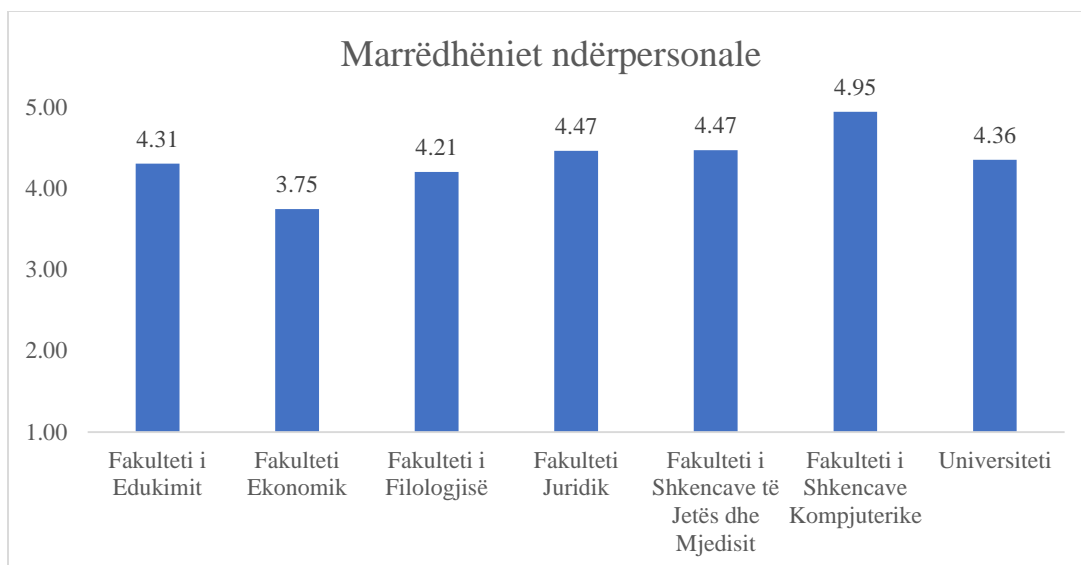
- Bashkëpunimi kolegjial,
- Komunikimi kolegjial,
- Marrëdhëniet ndërpersonale,
- Sjellja etike kolegjiale.

Pyetësoni ka për qëllim identifikimin e përparësive dhe nevojave për përmirësim në marrëdhëniet ndërkolegjiale. Mësimdhënësit njoftohen për performancën e tyre çdo semestër përfshirë edhe vlerësimin ndërkolegjial. Pyetësoni është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë.

Fakulteti i Edukimit ka një mesatare të vlerësimit ndërkolegjial prej 4,42, Fakulteti Ekonomik 3,73, Fakulteti i Filologjisë 4,21, Fakulteti Juridik 4,46, Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit 4,47 dhe Fakulteti i Shkencave Kompjuterike 4,95.





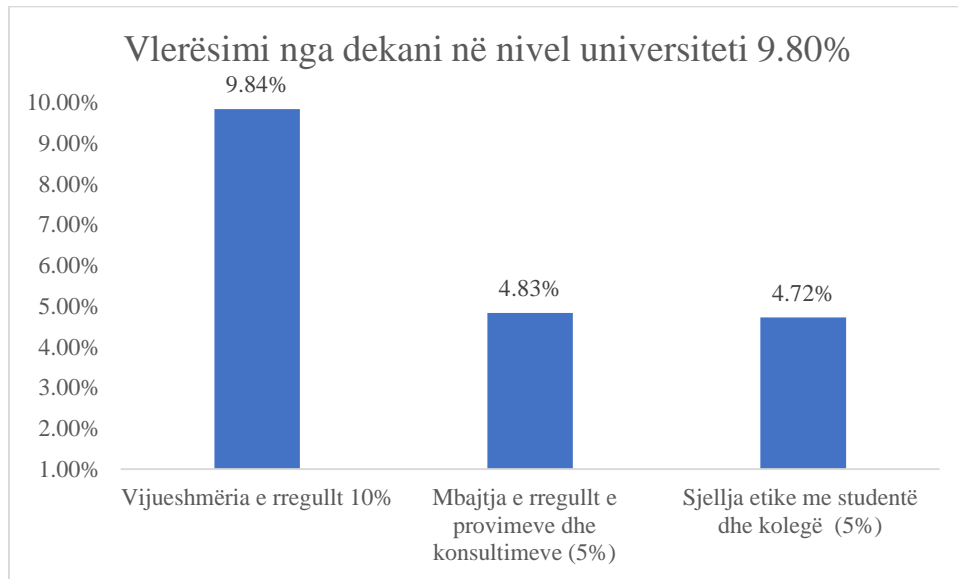


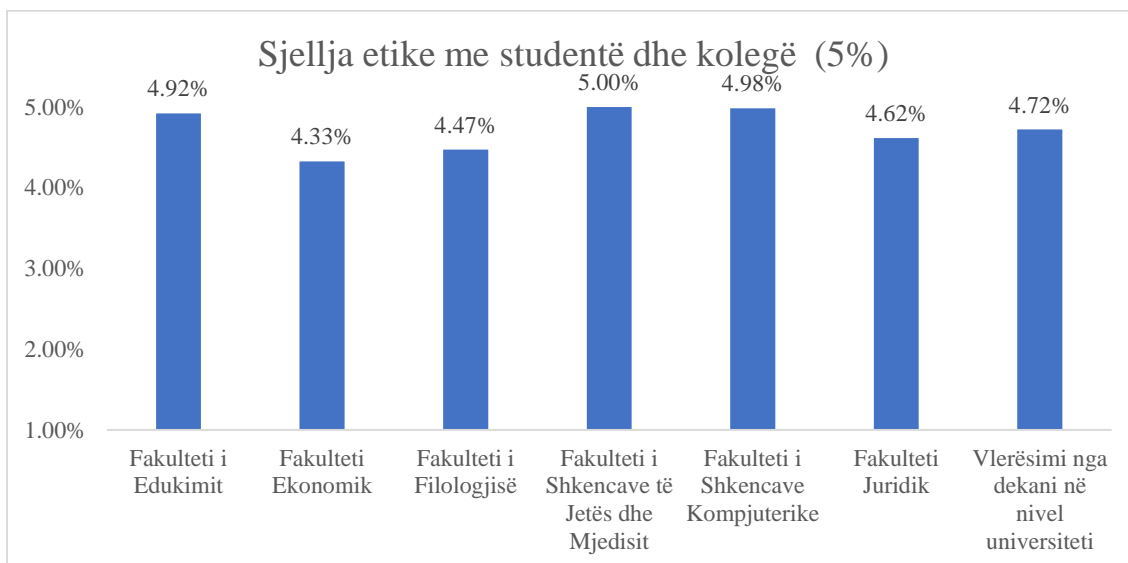
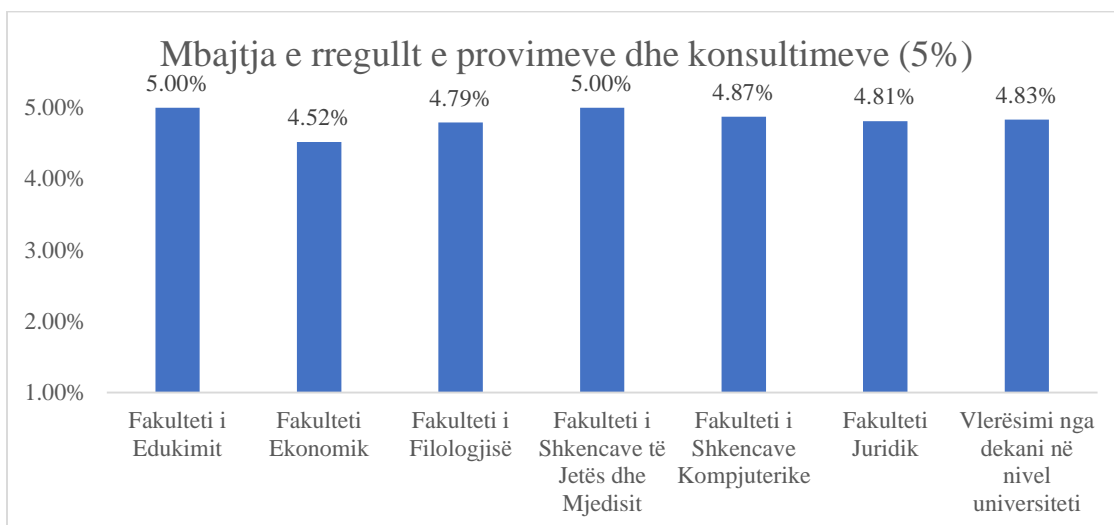
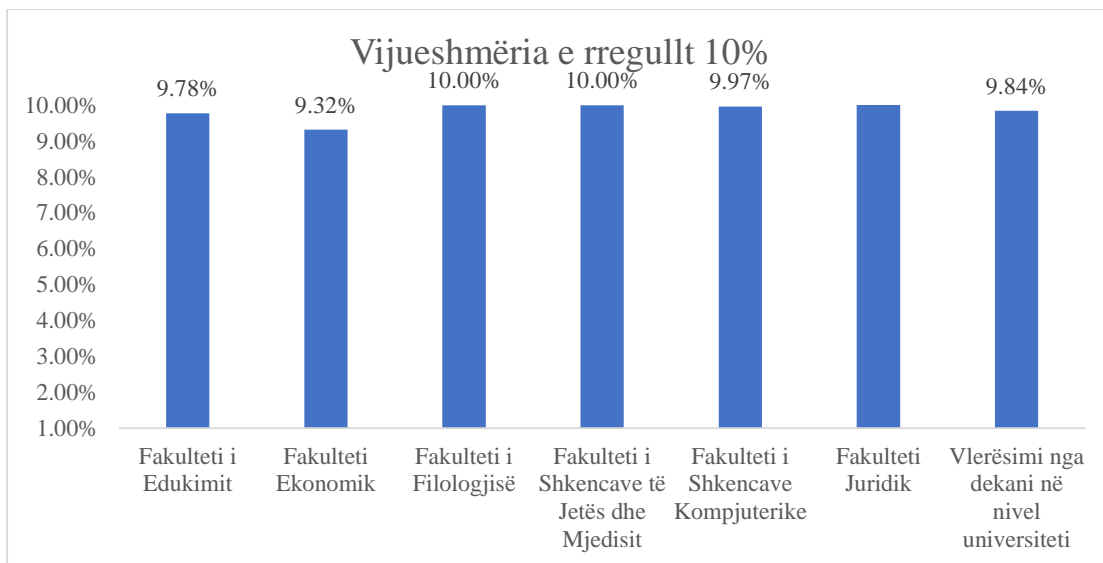
A3 – Raporti i vlerësimit nga dekani

Pyetësi është i destinuar për dekanët për vlerësimin e stafit akademik të njësive akademike dhe realizohet dy herë brenda vitit dhe është një ndër shtyllat që përcaktojnë performancën e stafit akademik. Pyetësi është ndarë në 3 shtylla/kategori për vlerësim, si dhe një pyetje të hapur me ç'rast vlerësohet:

- Vijueshmëria e rregullt (10%),
- Mbajtja e rregullt e provimeve dhe konsultimeve (5%),
- Sjellja etike me studentë dhe kolegë (5%).

Qëllimi i pyetësit është vlerësimi nga udhëheqësi i njësive akademike me qëllim të sigurimit të informacioneve për përmirësim. Mësimdhënësit në kohë reale njoftohen për vlerësimin e tyre nga dekani në sistemin elektronik/profilin e tyre. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga të dhënat e mblidhura nga pyetësit.

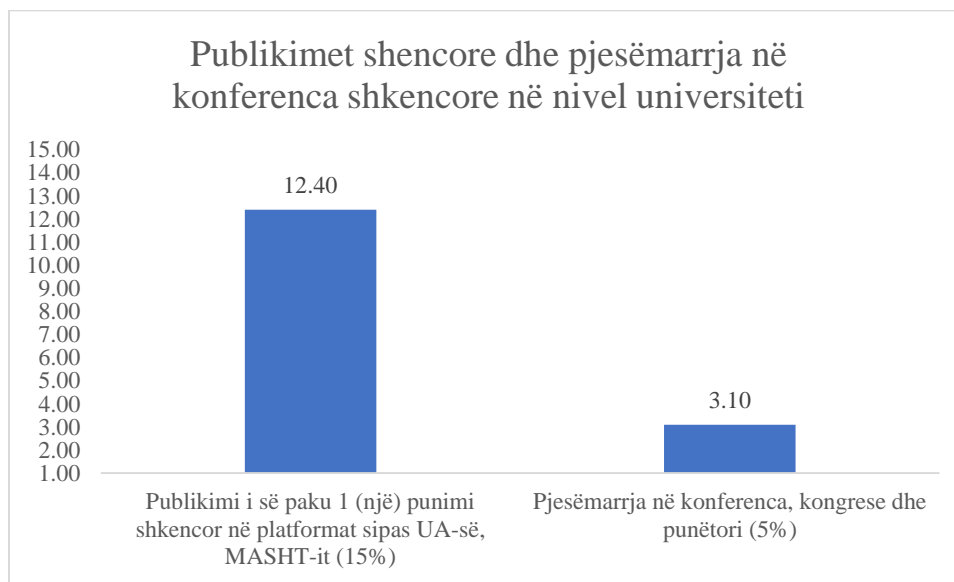




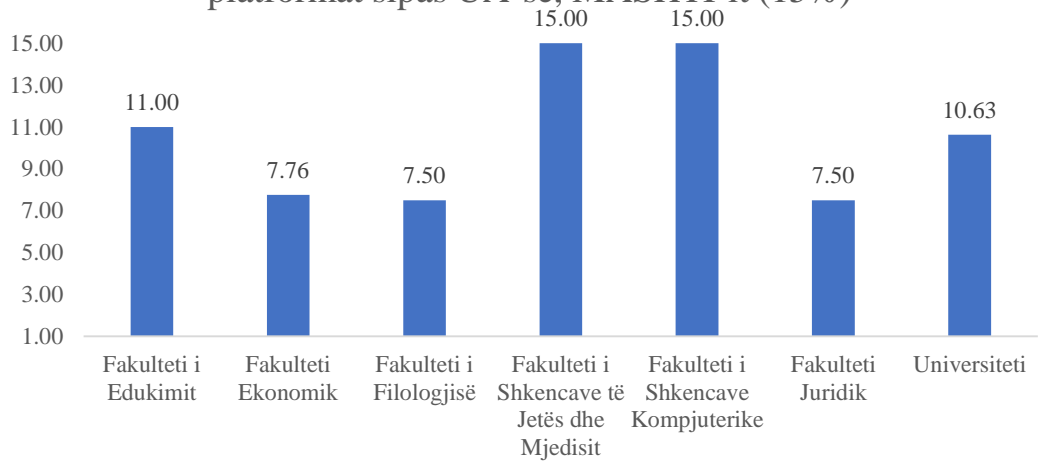
A4 – Vlerësimi për publikimet shkencore dhe pjesëmarrje në konferenca

Pyetësi është i destinuar për stafin e rregullt akademik me qëllim të evidentimit të arritshmërisë, së stafit në publikimin e punimeve shkencore (1 punim shkencor në platformat sipas UA-MASHTI) dhe vlerësohet me 0% ose 15% dhe pjesëmarrjen në konferenca, kongrese dhe punëtori që vlerësohet me 0% ose 5%. Vlerësimi bazohet në prova faktike. Pyetësi realizohet dy herë në vit dhe është një nga shtyllat që përcaktojnë performancën e stafit akademik.

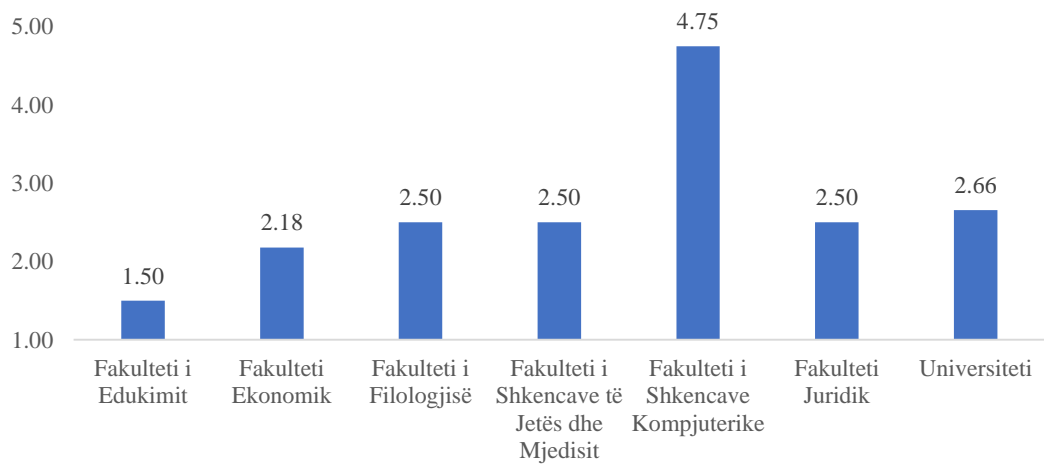
Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga rezultatet e vlerësimit. Universiteti synon që rezultatet të jenë të matshme me qëllim të sigurimit të cilësisë në universitet. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Në nivel universiteti, publikimi i së paku 1 (një) punimi shkencor në platformat sipas UA-së, MASHTI është arritur në shkallën prej 12,40% nga 15%, kurse pjesëmarrja në konferenca, kongrese dhe punëtori është arritur në 3,10% nga 5%.



Publikimi i së paku 1 (një) punimi shkencor në platformat sipas UA-së, MASHTI-it (15%)



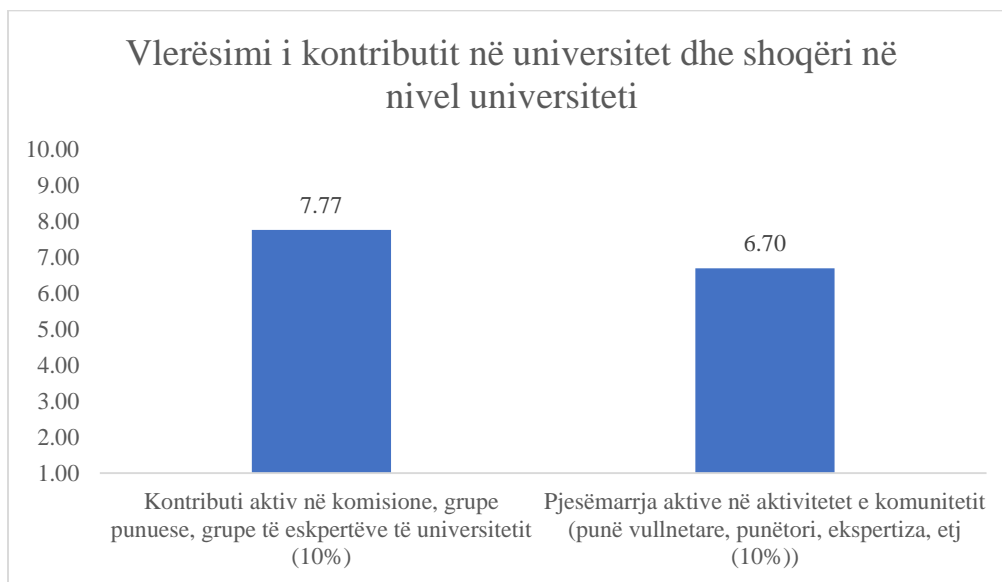
Pjesëmarrja në konferenca, kongrese dhe punëtori (5%)

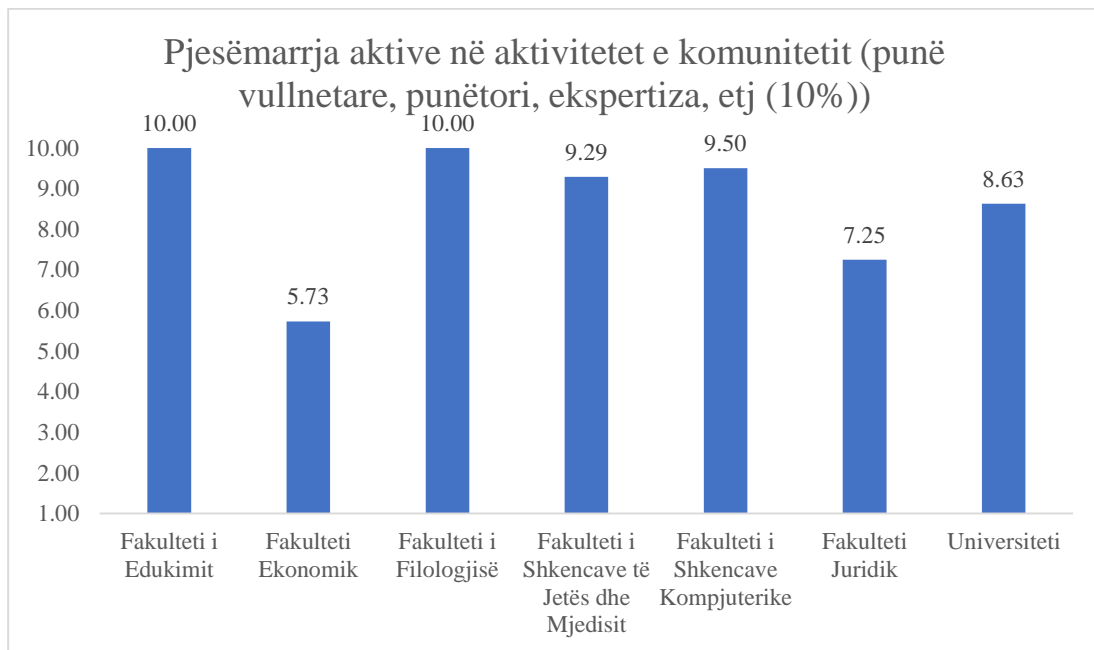
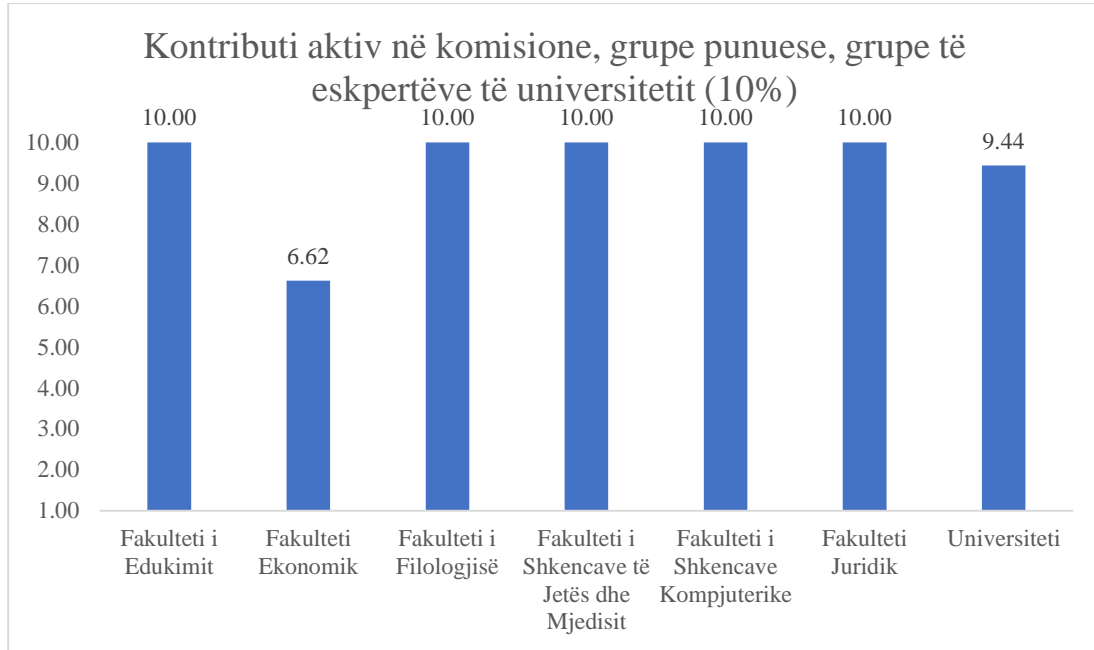


A5 – Raport i vlerësimit për kontributin në universitet dhe shoqëri

Pyetësi është i destinuar për stafin e rregullt akademik me qëllim të nxitjes së stafit në pjesëmarrje në komisione, grupe punuese, grupe të ekspertëve të universitetit si dhe pjesëmarrje aktive në aktivitetet e komunitetit (punë vullnetare, punëtori, ekspertiza etj.). Kontributi aktiv në komisione, grupe punuese, grupe të ekspertëve të universitetit vlerësohet 0% ose 10% si dhe pjesëmarrje aktive në aktivitetet e komunitetit (punë vullnetare, punëtori, ekspertiza etj.), vlerësohet me 0% ose 10%.

Pyetësi realizohet dy herë në vit për stafin e rregullt akademik dhe është një ndër shtyllat që përcaktojnë performancën e stafit akademik. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Universiteti synon që rezultatet të jenë të matshme me qëllim të sigurimit të cilësisë në universitet. Në nivel universiteti për vitin 2022, kontributi aktiv në komisione, grupe punuese, grupe të ekspertëve të universitetit është vlerësuar 7,77% nga 10%, kurse pjesëmarrja aktive në aktivitetet e komunitetit (punë vullnetare, punëtori, ekspertiza, etj.) është vlerësuar 6,70% nga 10%.





6 – Vlerësimi gjithëpërfshirës

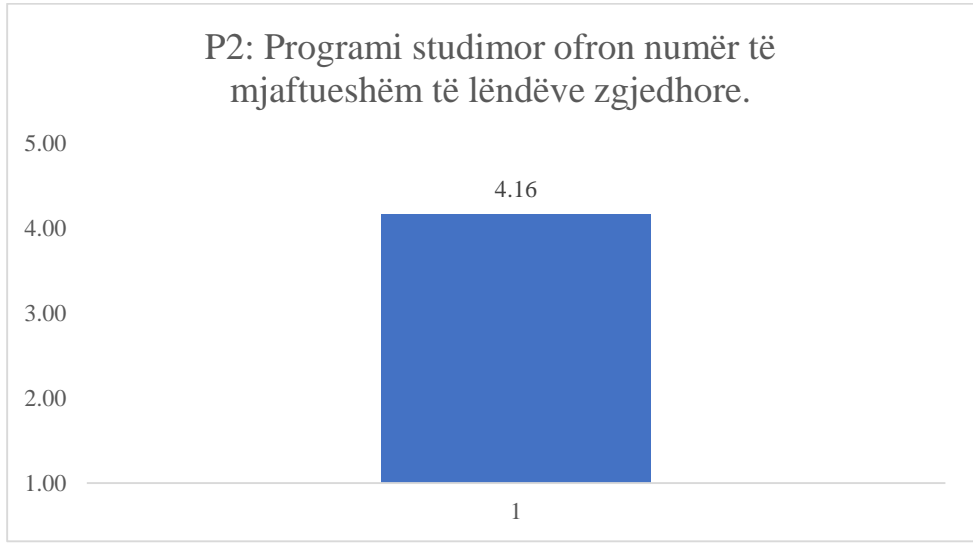
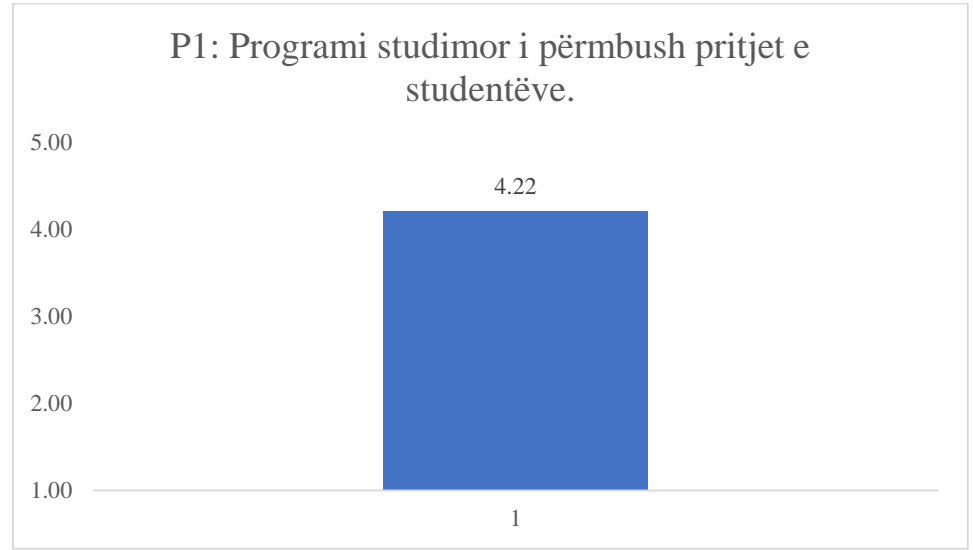
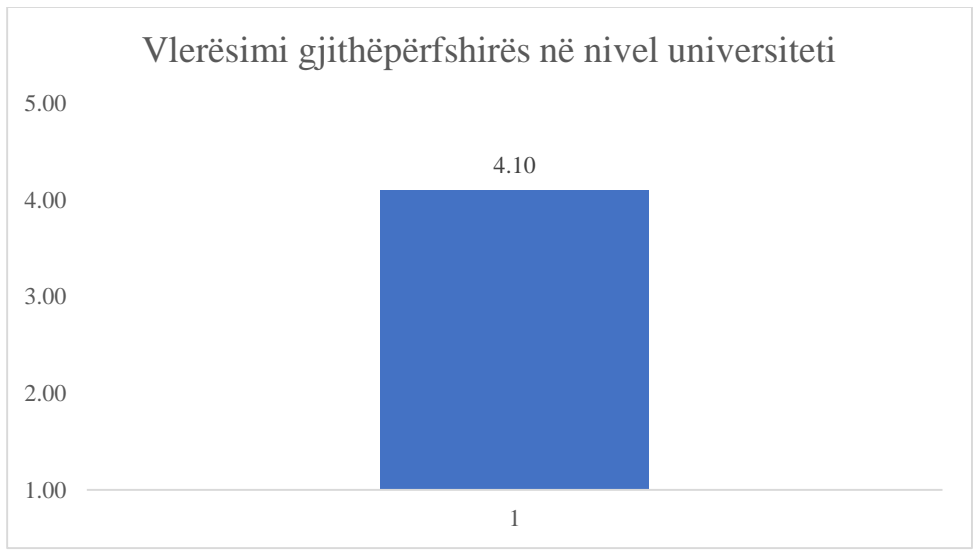
Pyetësoni është i destinuar për studentët. Vlerësimi gjithëpërfshirës është hartuar me qëllim që të siguroj një informacion gjithëpërfshirës nga studentët. Pyetësoni është i ndarë në 4 shtylla/kategori për vlerësim me 32 pyetje të mbyllura dhe 2 pyetje të hapura.

- Kategoria e programit studimor përmban 7 pyetje,
- Kategoria e fakultetit, qeverisjes dhe shërbimeve për studentë përmban 7 pyetje të mbyllura dhe 1 pyetje të hapur,
- Kategoria për shërbimet administrative të universitetit përmban 3 pyetje,
- Kategoria e bibliotekës përmban 7 pyetje,
- Kategoria e infrastrukturës përmban 4 pyetje,
- Kategoria e aktiviteteve jashtë kurrikulare përmban 4 pyetje.

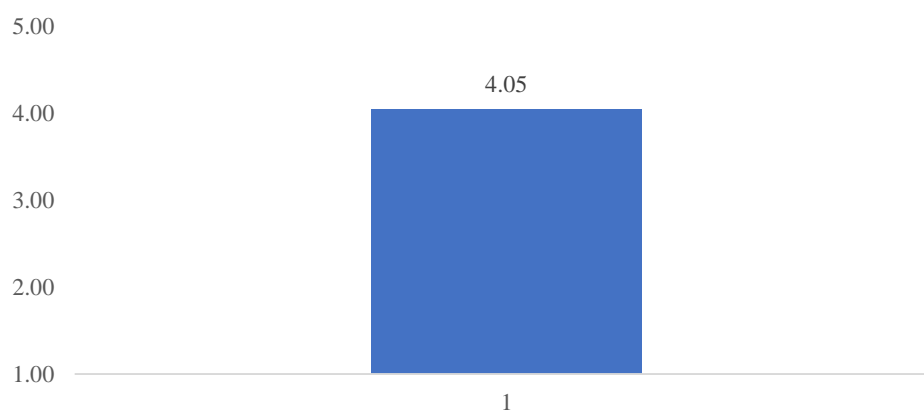
Pyetjet kanë qëllim të ofrojnë outpute në aspektet:

- Sa i përmbush programi studimor pritshmëritë e studentëve,
- Mjaftueshmërinë e lëndëve zgjedhore,
- Motivimin për punë kërkimore shkencore të studentëve,
- Programi studimor dhe punësimi,
- Korrelacioni menaxhment-student,
- Funksionaliteti i fakulteteve, shërbimeve studentore,
- Raportet ndërpersonale,
- Zgjedhjet studentore,
- Mobiliteti,
- Informimi, shërbimet e IT-së,
- Biblioteka, qasja, literatura, shërbimi,
- Infrastruktura, sallat, kabinetet, pajisjet laboratorike, higjiena.

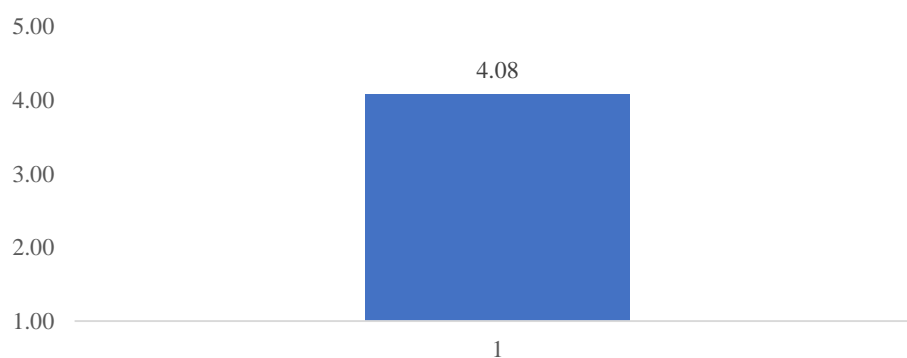
Vlerësimi bëhet nga 1-5. Pyetësoni është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga të dhënat e mbledhura nga pyetësonët.



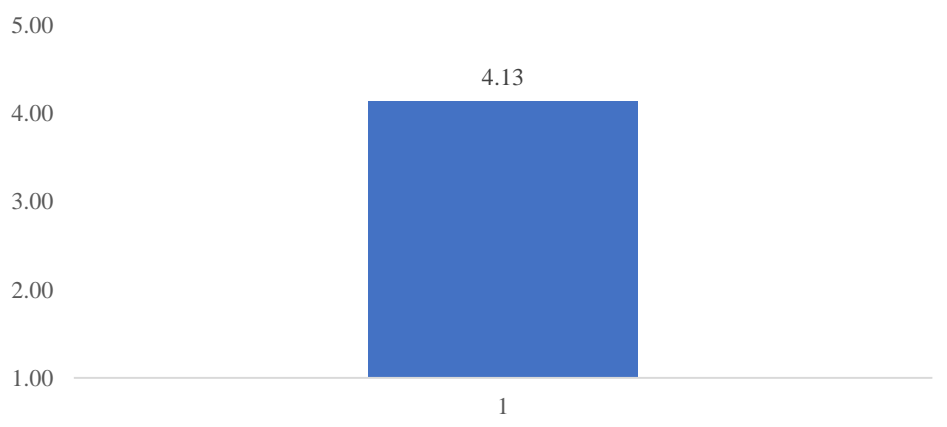
P3: Puna praktike zhvillohet rregullisht dhe sipas planifikimit.



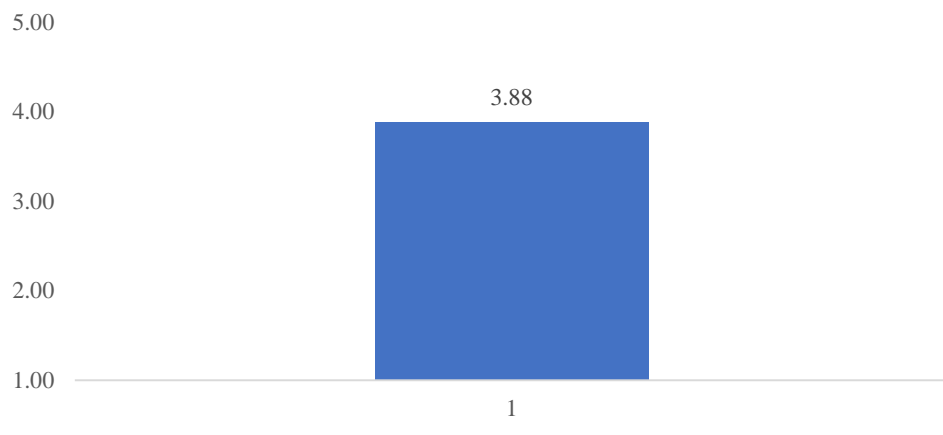
P4: Studentët motivohen për t'u përfshirë në punën kërkimore në bashkëpunim me mësime dhënësit.



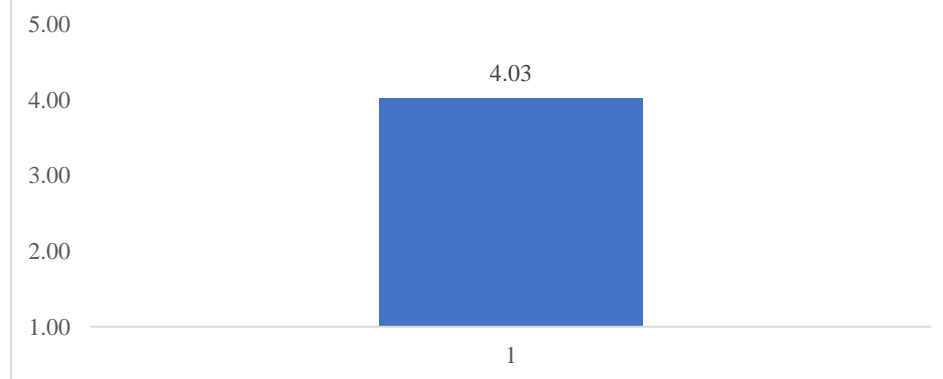
P5: Studentëve i ofrohen shërbime dhe këshilla nga bartësit e programit studimor.



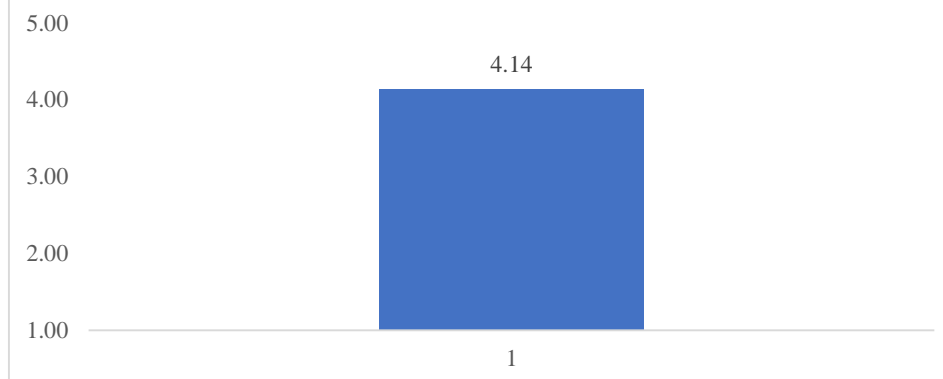
P6: Studentëve i ofrohet mësimi elektronik (ligjëratat online).



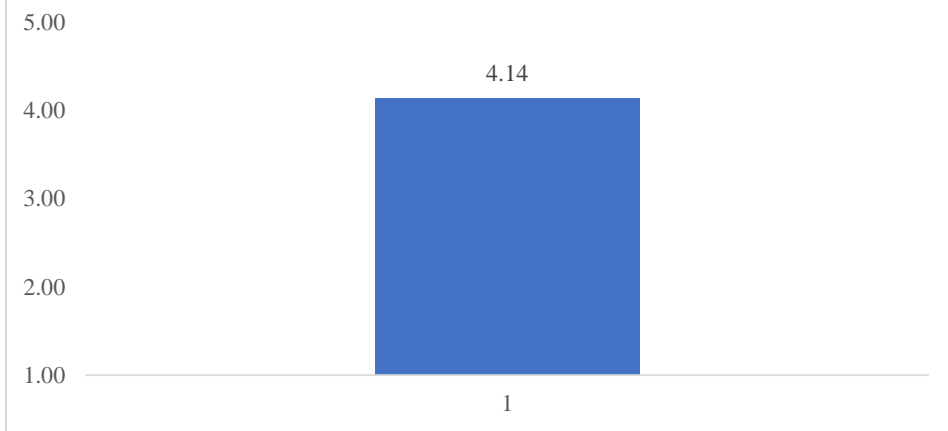
P7: Programi studimor i ofron studentëve mundësinë e punësimit pas përfundimit të studimeve.



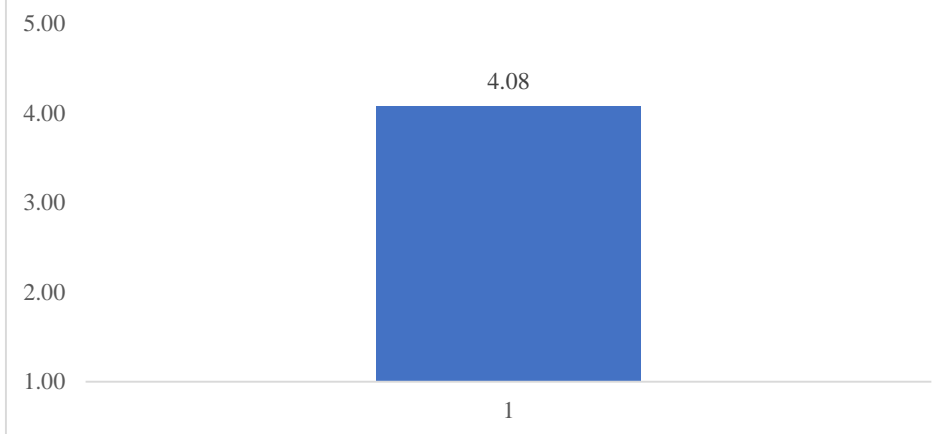
P8: Menaxhmenti i fakultetit (dekani, prodekani, shefi i programit) është i hapur për vërejtje, sugjerime dhe kërkesa të studentëve.



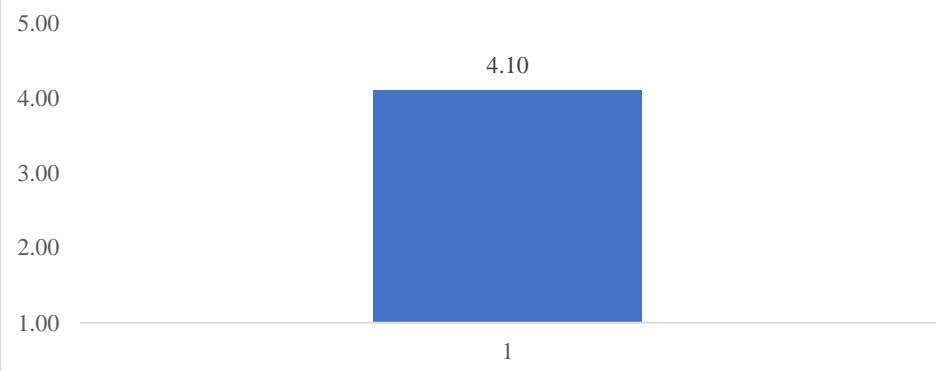
P9: Fakulteti ka staf të mjaftueshëm dhe funksionon në mënyrë efikase.



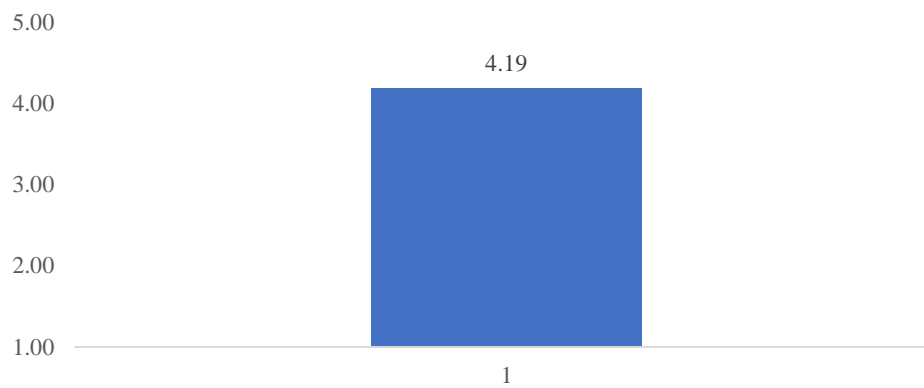
P10: Shërbimet e administratës së fakultetit janë të kënaqshme.



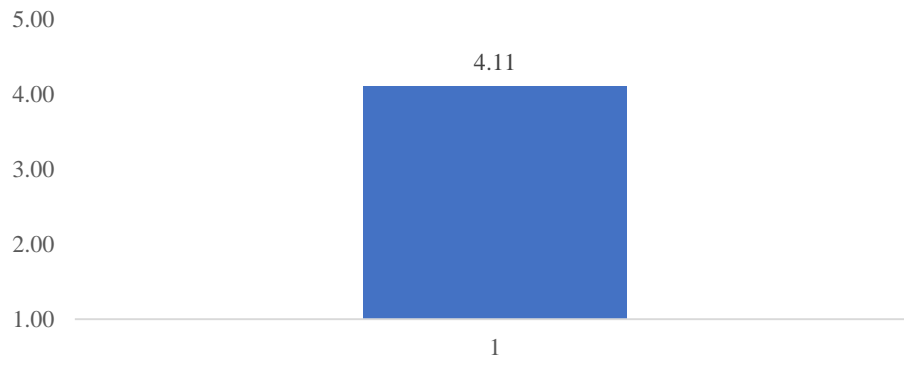
P11: Fakulteti ofron kushte infrastrukturore të kënaqshme (p.sh. ndërtesa, klasa, laboratore, hapësira sociale).



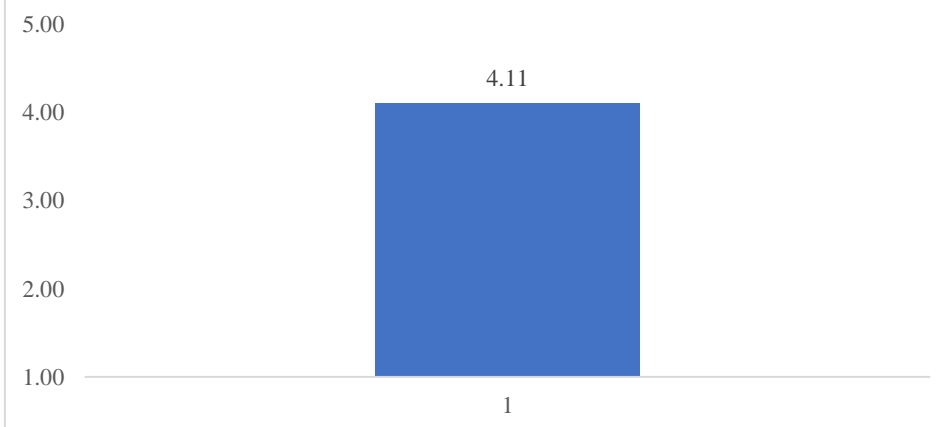
P12: Raportet mësime-dhënëse-student janë miqësore dhe motivuese.



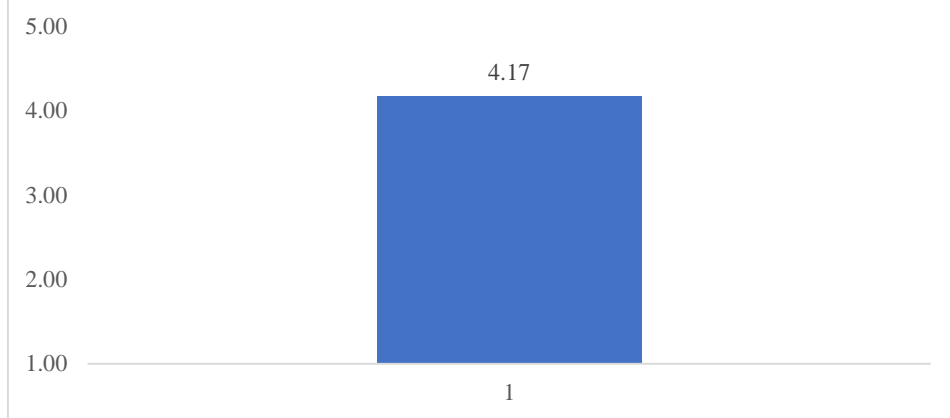
P13: Studentët marrin pjesë në zgjedhjen e përfaqësuesve të studentëve të Parlamentit Studentor (PS).



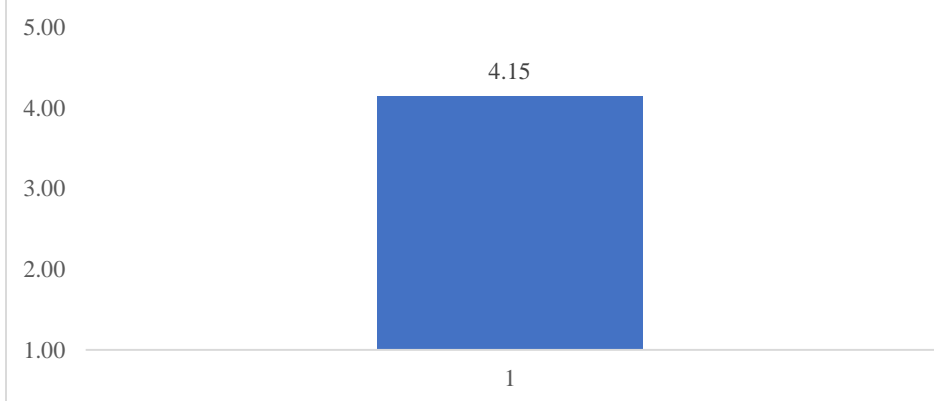
P14: Studentëve i ofrohen mundësi për mobilitet dhe intership jashtë vendit (p.sh. Erasmus).



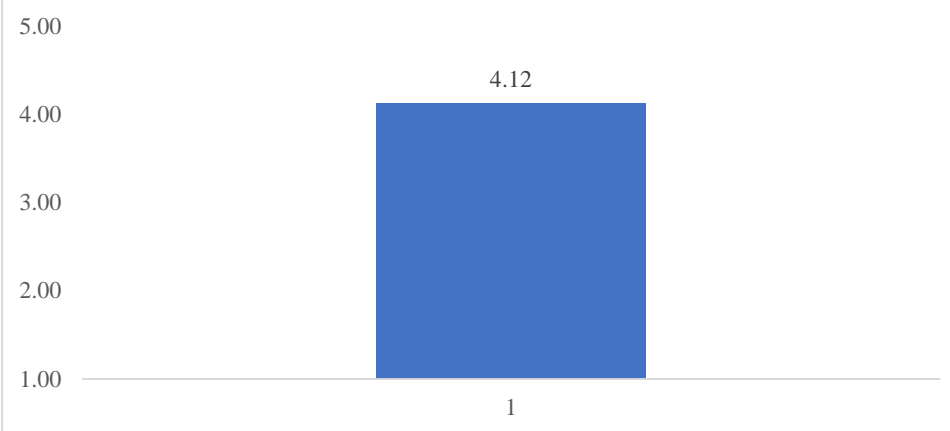
P15: Administrata ofron shërbime efikase për studentët.



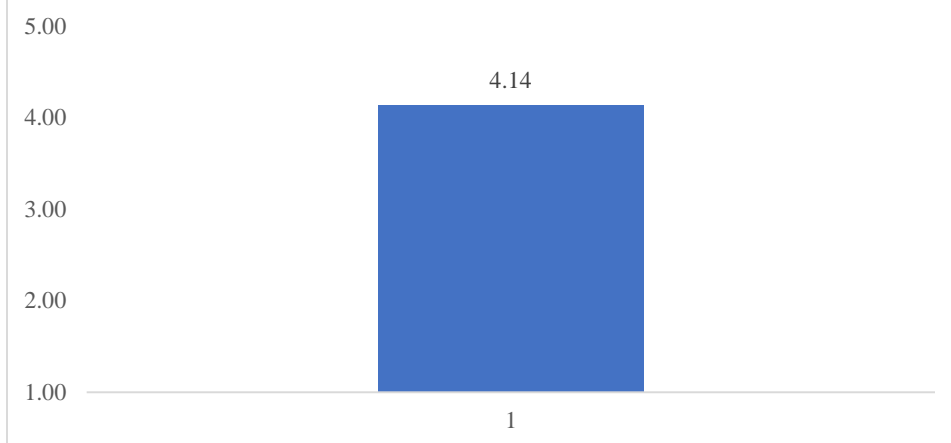
P16: Shpalljet dhe njoftimet për studentë jepen me kohë.



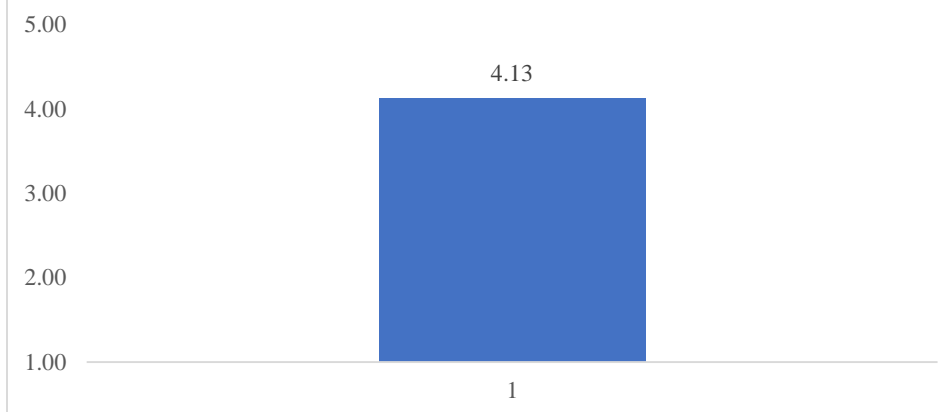
P17: Personeli i IT-së ofron shërbime efikase për studentët.



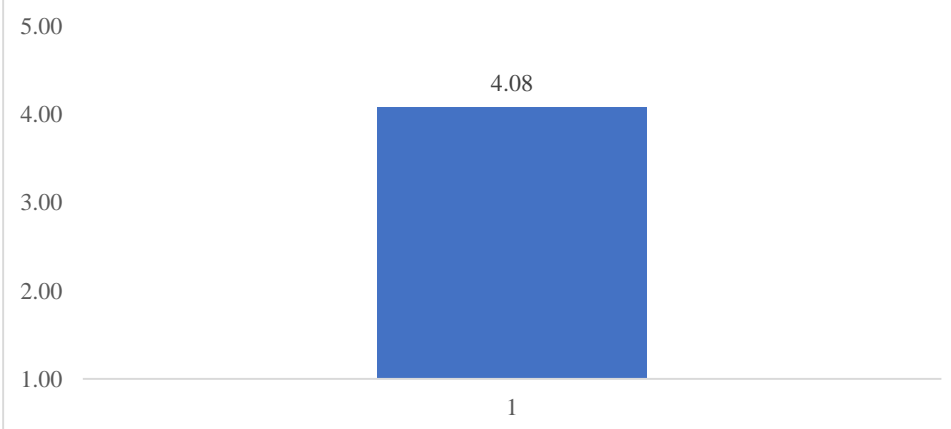
P18: Biblioteka ka personel të mjaftueshëm dhe profesional.



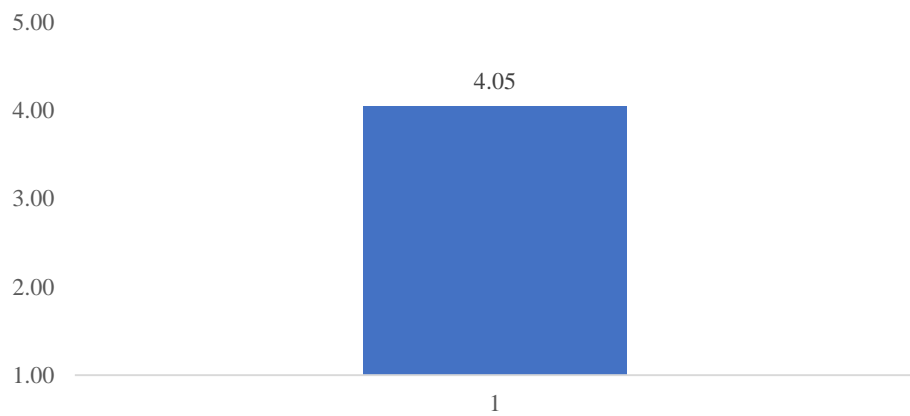
P19: Biblioteka punon me orar të përshtatshëm për studentë.



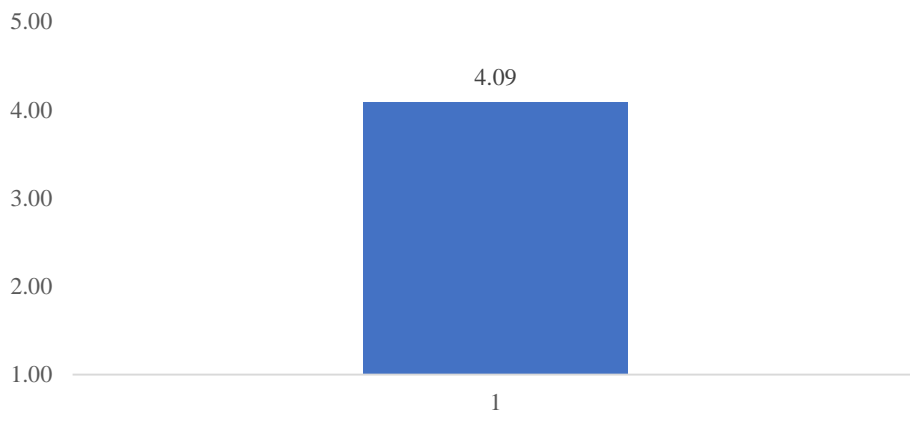
P20: Biblioteka është e pasur me literaturë të mjaftueshme.



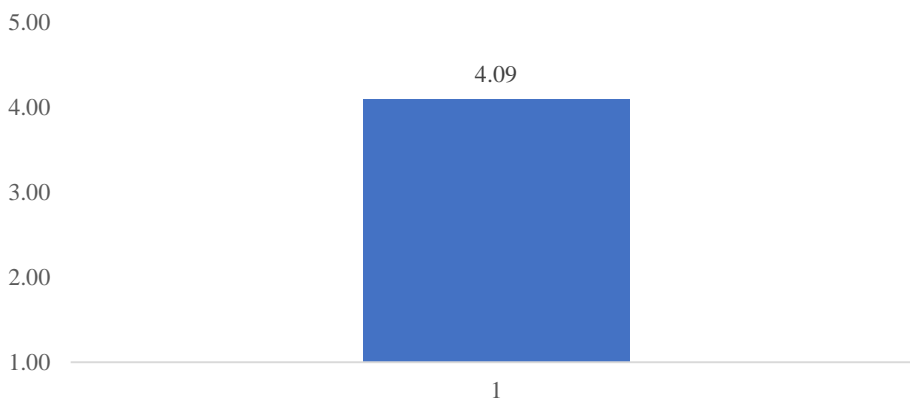
P21: Biblioteka ofron qasje te mjaftueshme dhe efikase në bibliotekat elektronike.



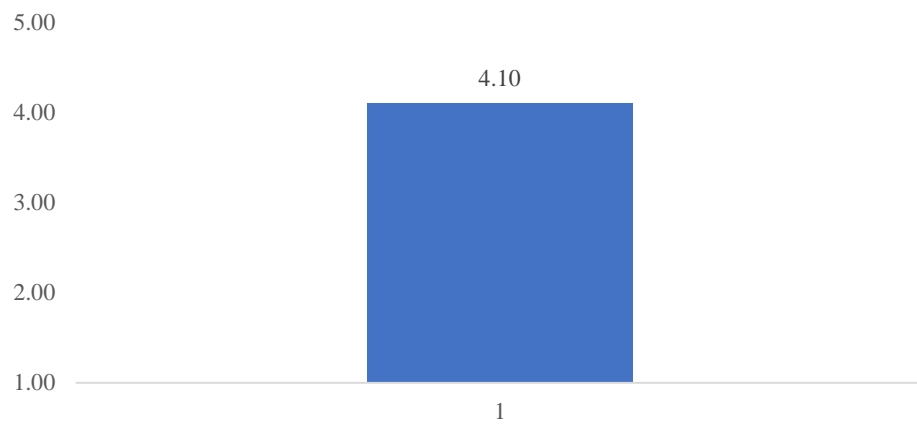
P22: Biblioteka ka literaturë të mjaftueshme në gjuhët e komuniteteve (Boshnjakisht, Turqisht).



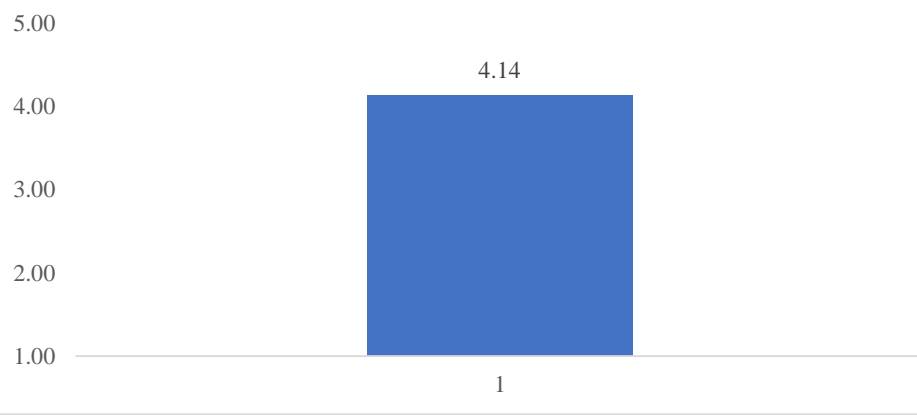
P23: Biblioteka ka literaturë të mjaftueshme në gjuhët e huaja. (Anglisht, Gjermanisht).



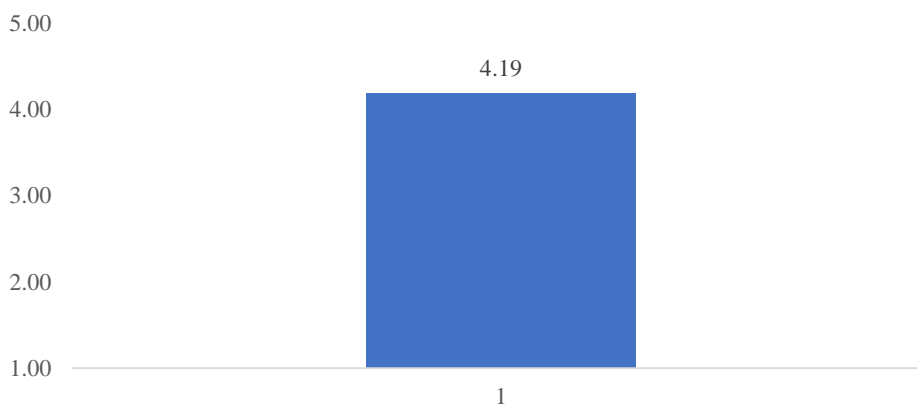
P24: Biblioteka ofron qasje dhe shërbime të kënaqshme për personat me nevoja të veçanta.



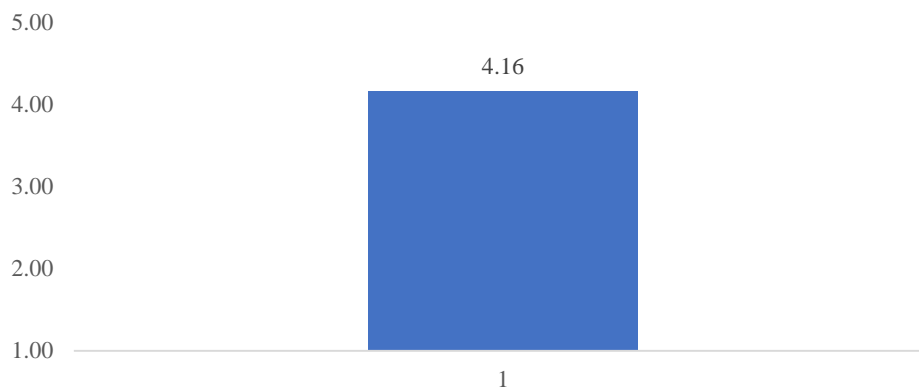
P25: Në Fakultet/Universitet kemi hapësira të mjaftueshme.



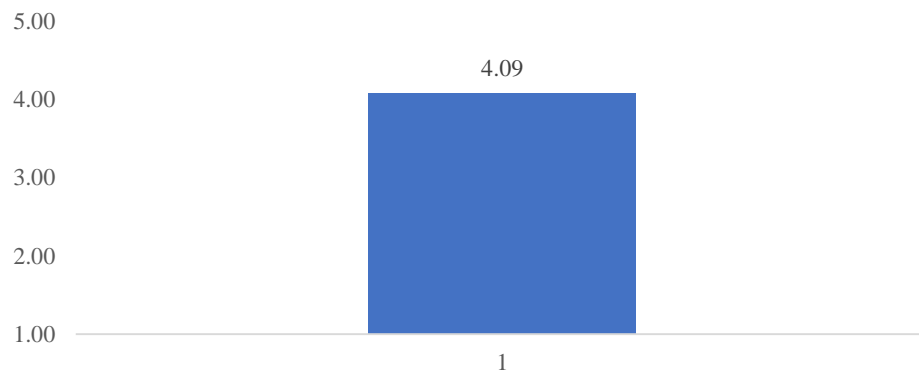
P26: Sallat e mësimit ofrojnë kushte të kënaqshme për mësime.



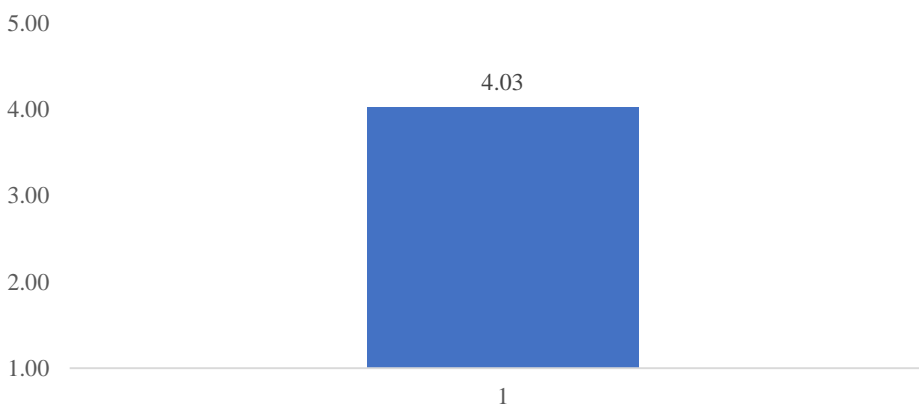
P27: Mirëmbajtja e hapësirave të Fakultetit/Universitetit është në nivelin e duhur.



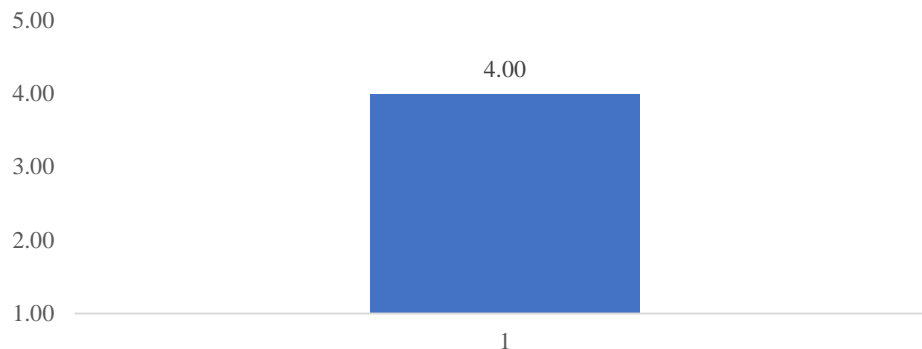
P28: Kabinetet e informatikës janë të pajisura me kompjuterë dhe IT-ja pajisje dhe të njejtat janë në dispozicion për studentët.



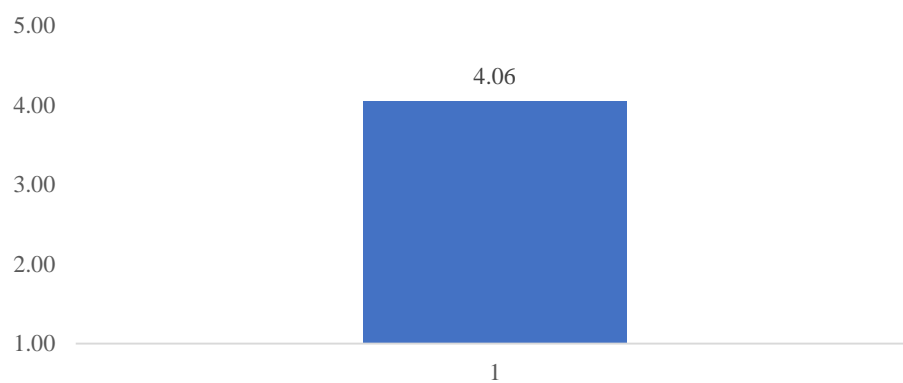
P29: Studentët marrin pjesë në planifikimin dhe vendimmarrjen e aktiviteteve jashtëkurrikulare.



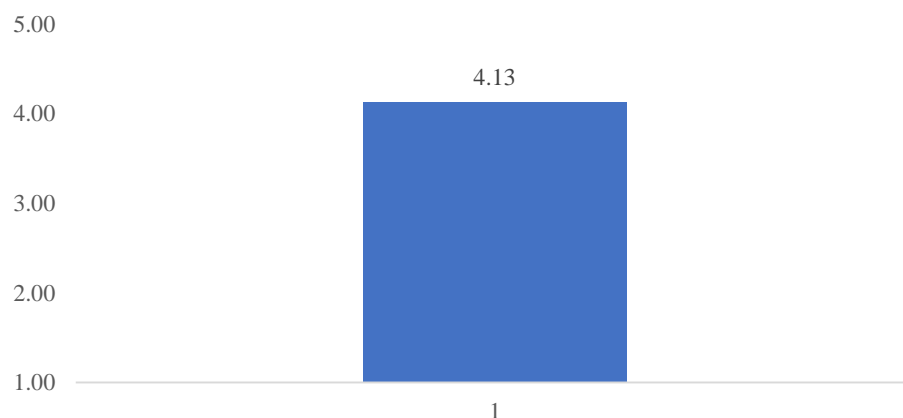
P30: Studentët kanë qasje në qendrat rekreative,
argëtuese dhe sportive brenda ose jashtë
Universitetit.



P31: Studentëve u ofrohen kushte të kënaqshme
për kalimin e kohës së lirë në
Fakultet/Universitet.



P32: Studentët janë të informuar dhe përkrahen
nga Qendra e Karrierës dhe Alumnit (QKA).



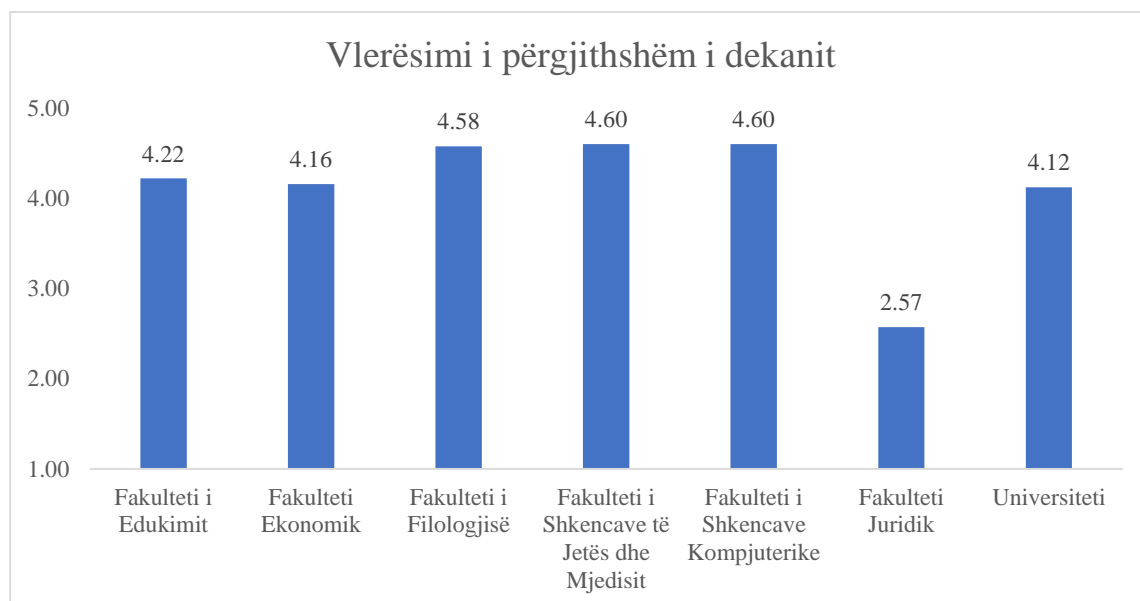
A7 – Vlerësimi i performancës së dekanit

Pyetësoi është i destinuar për stafin akademik me ç'rast vlerësohet dekani i njësisë përkatëse akademike. Vlerësimi i performancës së dekanit nga ana e stafit akademik realizohet një herë në vit. Pyetësoi përmban 13 pyetje të mbyllura dhe 1 pyetje të hapur. Qëllimi i pyetësorit është vlerësimi i aspekteve të performancës së Dekanit si:

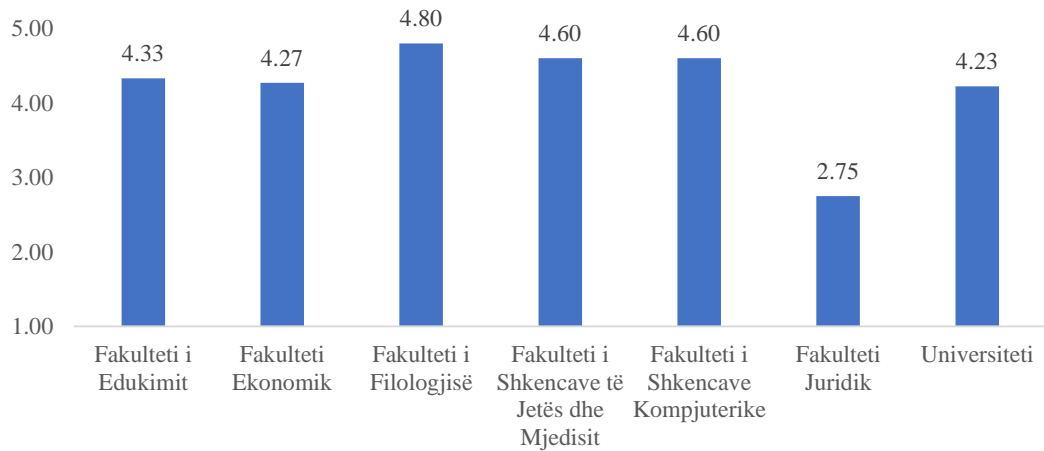
- Vizioni dhe zhvillimi i njësisë akademike;
- Qeverisja dhe vendimmarrja;
- Motivimi dhe mbështetja në punë kërkimore-shkencore;
- Diskutimet në kuadër të njësisë akademike;
- Aftësitë e përfaqësimit brenda dhe jashtë universitetit;

Pyetësoi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Vlerësimi bëhet nga 1-5. Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandimet që dalin nga të dhënat e mbledhura nga pyetësoret.

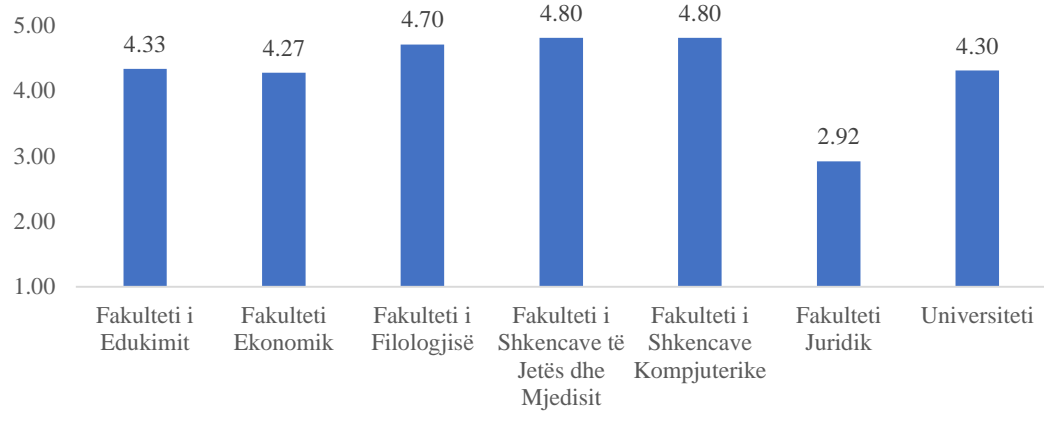
Vlerësimi i janë përgjigjur 53 respondentë nga 6 njësitë akademike që veprojnë në universitet. Sipas të dhënave, 9 respondentë janë përgjigjur nga Fakulteti i Edukimit, 11 respondentë nga Fakulteti Ekonomik, 10 respondentë nga Fakulteti i Filologjisë, 5 respondentë nga Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit, 6 respondentë nga Fakulteti i Shkencave Kompjuterike dhe 12 respondentë nga Fakulteti Juridik. Rezultatet e pyetësorit “Vlerësimi i performancës së dekanit” sipas pyetjeve është si në vijim:



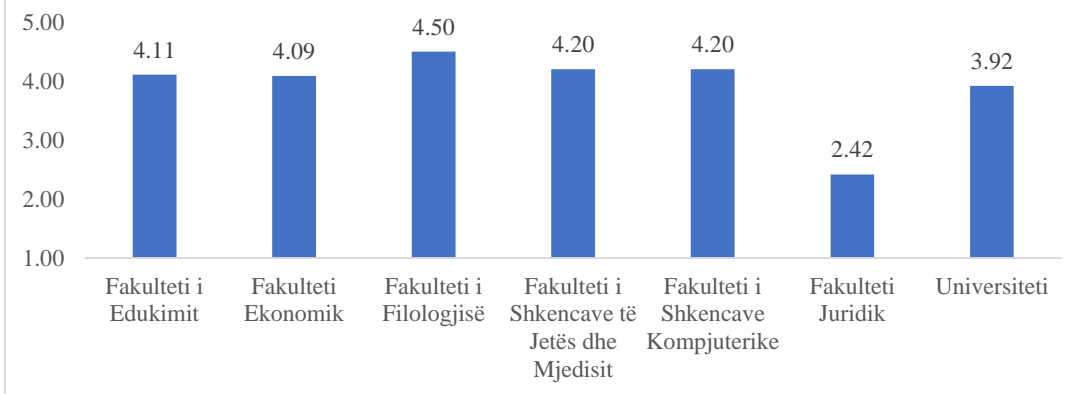
P1: Si e vlerësoni mundësinë qasjes te Dekani në fakultet?



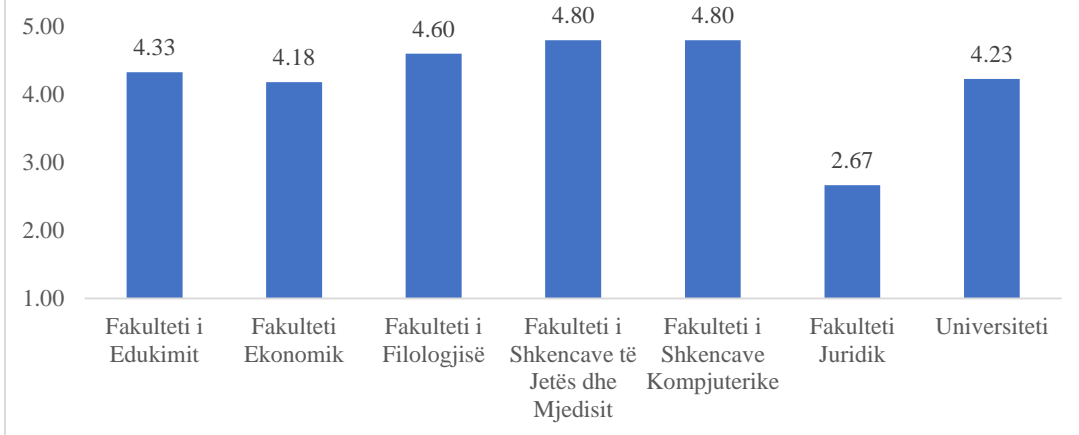
P2: Si e vlerësoni dekanin në zhvillimin dhe mbarëvajtjen e mësimit brenda fakultetit?



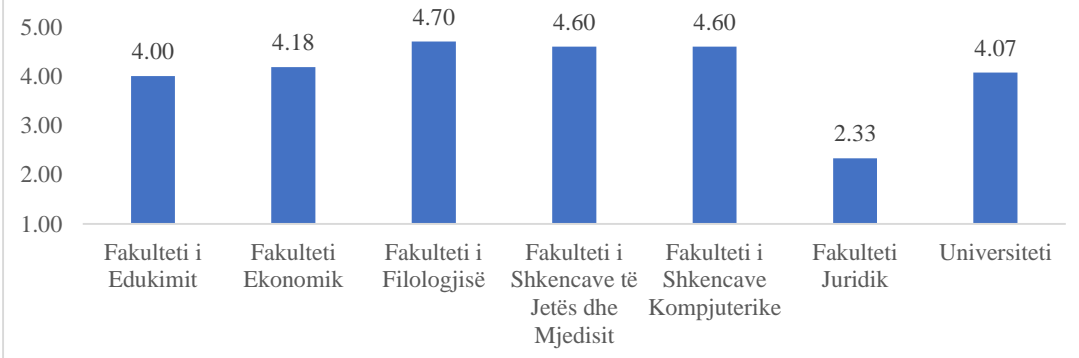
P3: Si e vlerësoni dekanin në motivimin dhe mbështetjen e punës kërkimore-shkencore në fakultet?



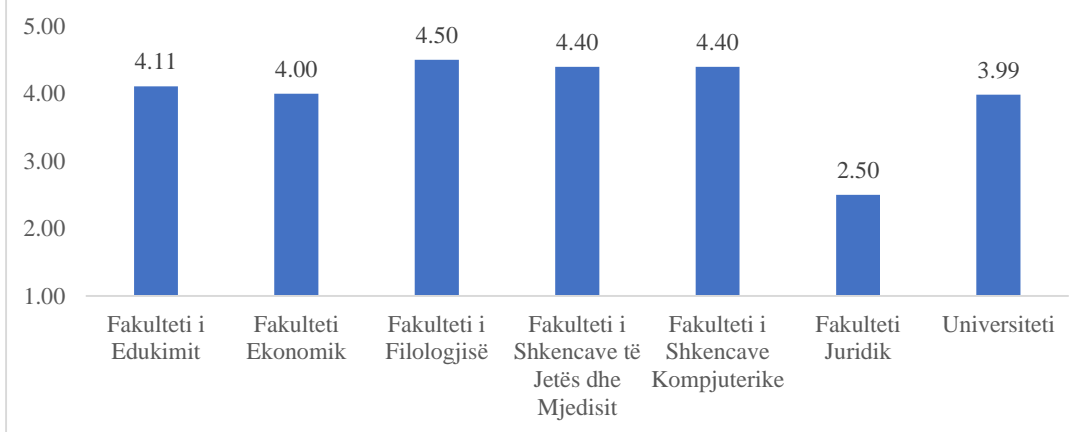
P4: Si e vlerësoni suksesin e Dekanit në mentorimin dhe zhvillimin e fakultetit?



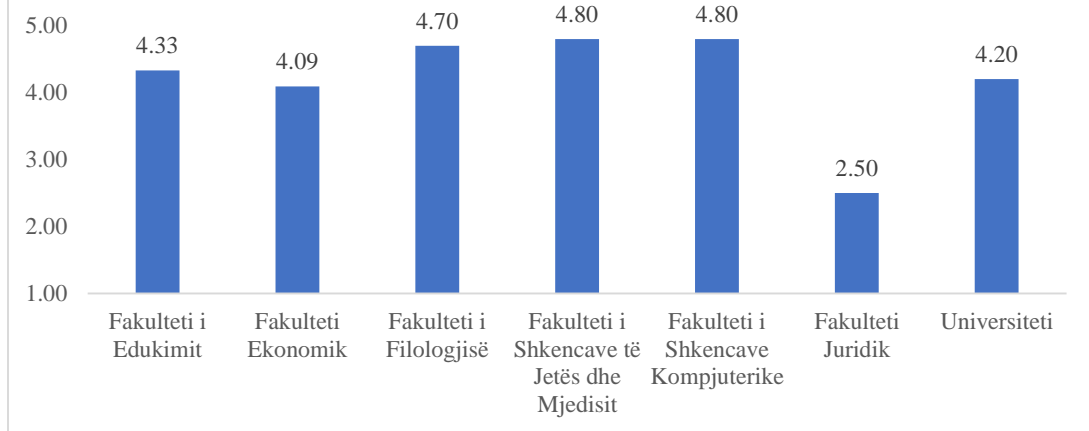
P5: Si e vlerësoni Dekanin në sigurimin e pjesëmarrjes së fakultetit në vendimmarrje dhe qeverisjen e Universitetit?



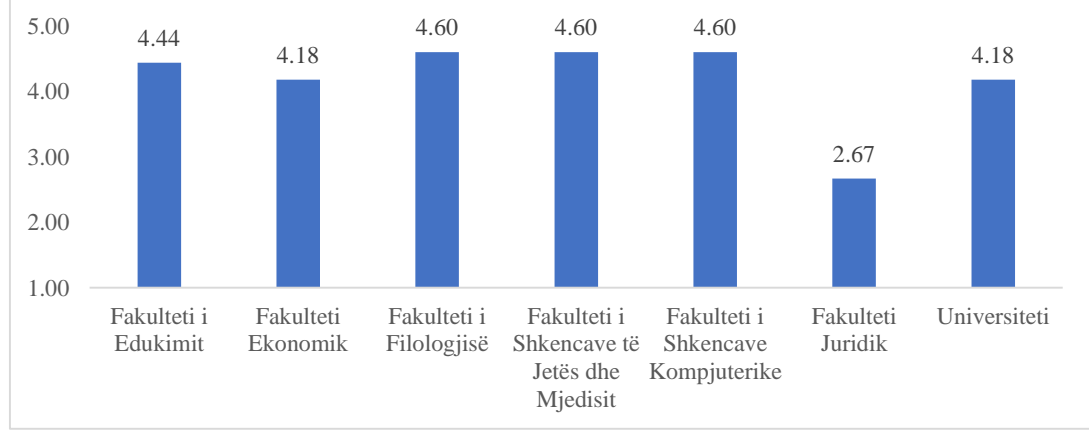
P6: Si e vlerësoni drejtësinë e Dekanit në shpërndarjen e burimeve/resurseve?



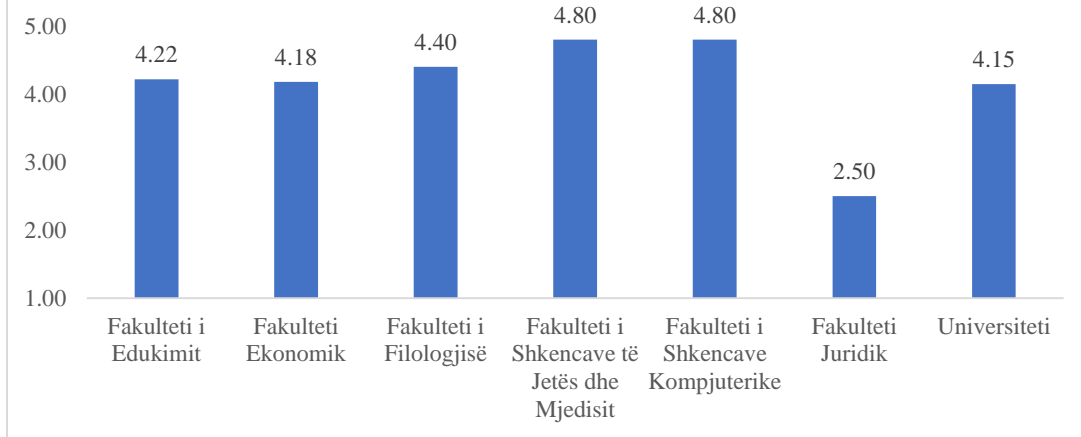
P7: Si e vlerësoni qasjen e Dekanit në diskutimin e çështjeve shqetësuese të fakultetit?



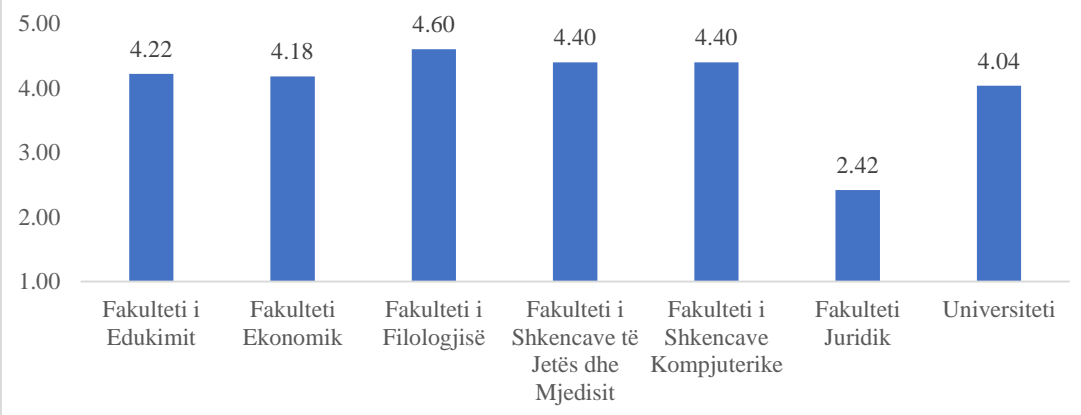
P8: Si do ta vlerësonit Dekanin në ndarjen e hapësirës midis departamenteve?



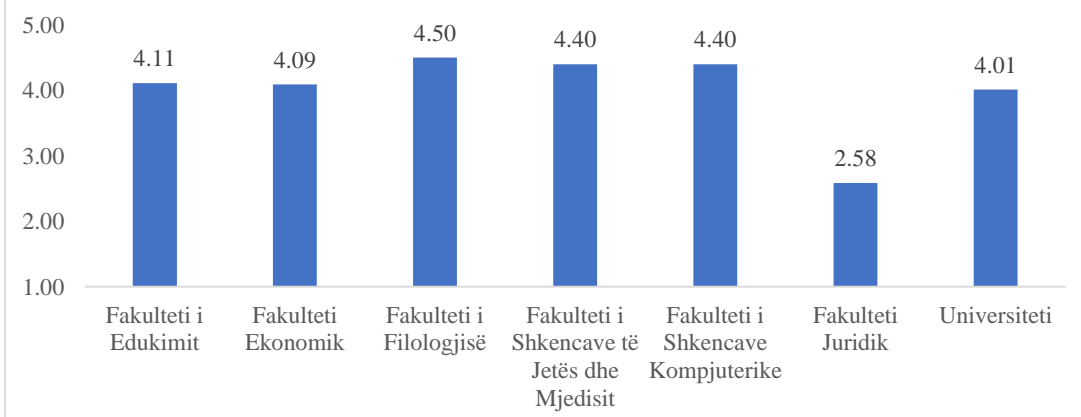
P9: Si e vlerësoni përfaqësimin e Dekanit në Universitet?



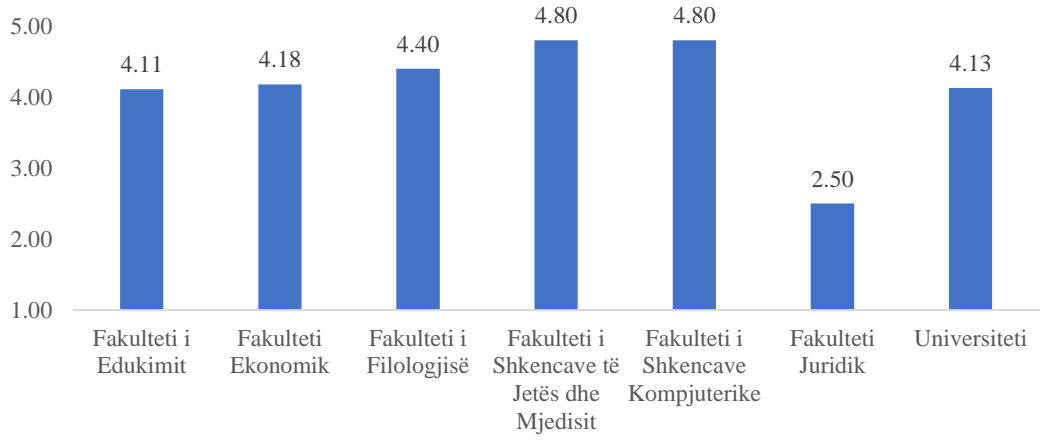
P10: Si e vlerësoni përfaqësimin e Dekanit në komunitetin e jashtëm?



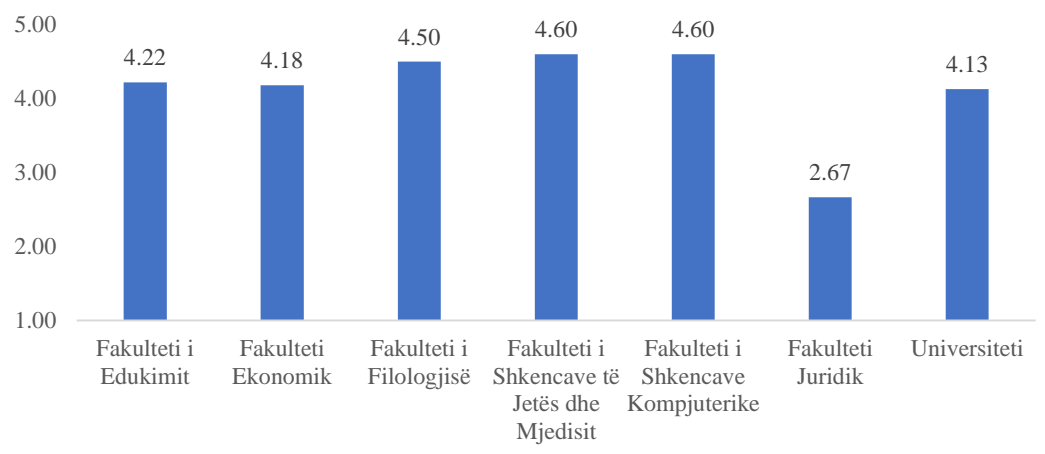
P11: Si e vlerësoni suksesin e Dekanit në sigurimin e burimeve (paga, pajisje etj.) nga menaxhmenti i lartë?



P12: Si e vlerësoni vizionin e Dekanit për zhvillimin e fakultetit?



P13: Cili është vlerësimi juaj i përgjithshëm për performancën e Dekanit në vitin e fundit?

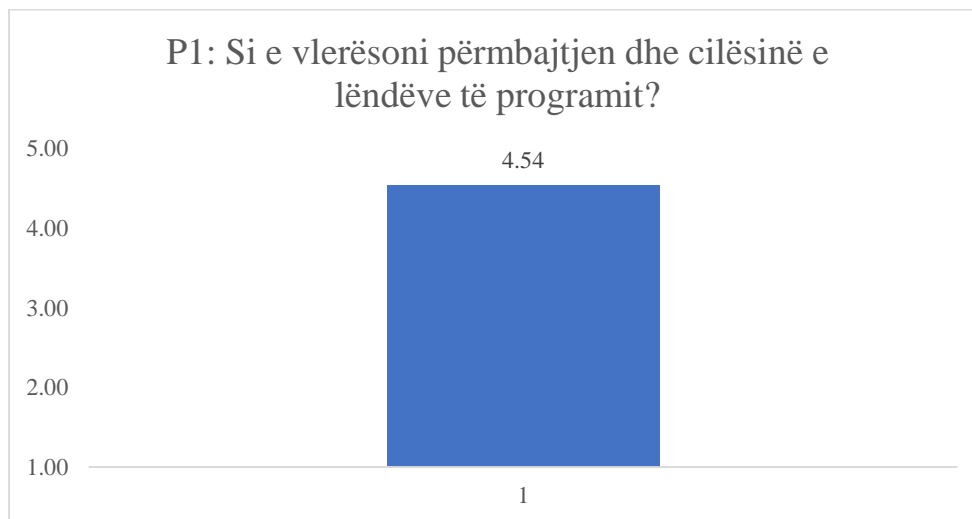


A8 – Vlerësimi nga studentët e diplomuar

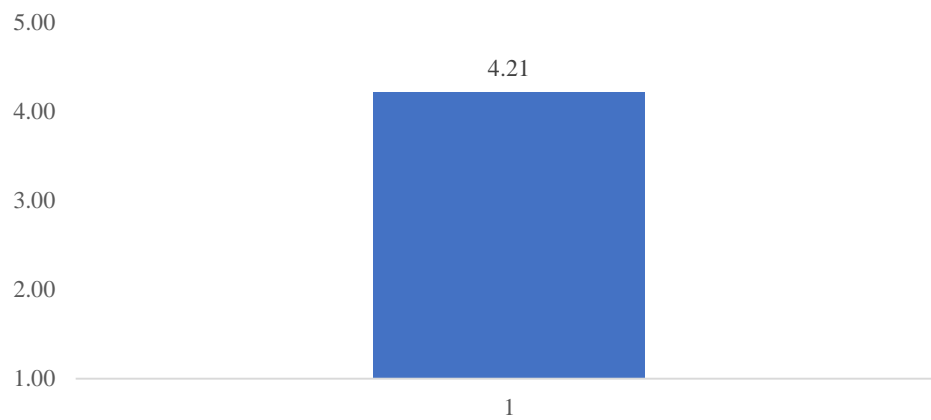
Pyetësi përdoret nga studentët e diplomuar në nivelin baçelor dhe master, për secilin program studimor. Pyetësi përmban 41 pyetje, 38 prej të cilave janë të mbyllura dhe 3 pyetje të hapura. Pyetësi është i ndarë në tri shtylla/kategori:

- Programi studimor,
- Mësimdhënia dhe vlerësimi,
- Trajtimi i studentëve dhe mbështetja e mësimit,
- Vlerësimi i përgjithshëm i rezultateve

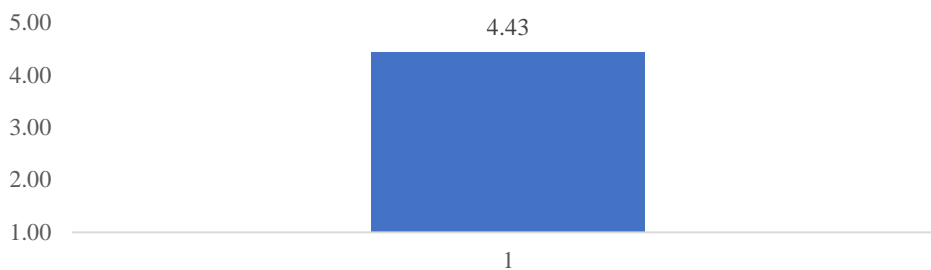
Qëllimi i pyetësorit është të mbledh informacione lidhur me përmbajtjen e programit, koherencën e programit ndër vite, pritshmëritë, mësimdhënien, ushtrimet, punën praktike, përfshirjen e studentëve në punë kërkimore, mobilitetin, vlerësimin, afatet e provimeve, raportet mësimdhënës-student, konsultimet, mentorimin, zyrën për karrierë dhe alumni, përgatitjen profesionale gjatë studimeve, ECTS-të, pritjet nga programi, dobësitë, pikat e forta etj. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandimet që dalin nga të dhënat e mbledhura nga pyetësorët.



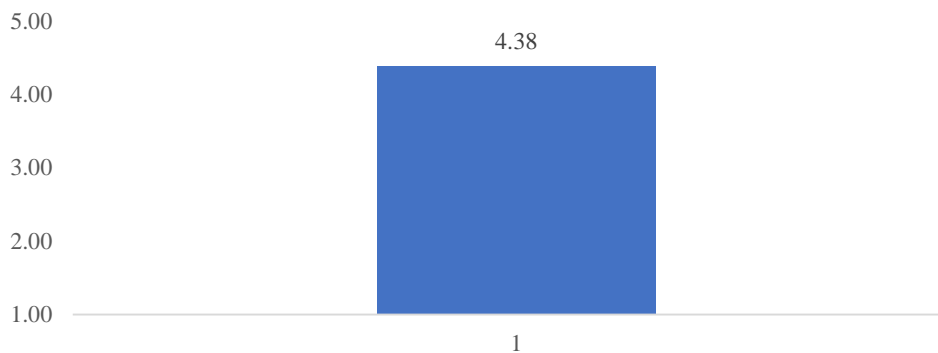
P2: Si e vlerësoni mundësinë e ndjekjes së kurseve jashtë programit të studimit?

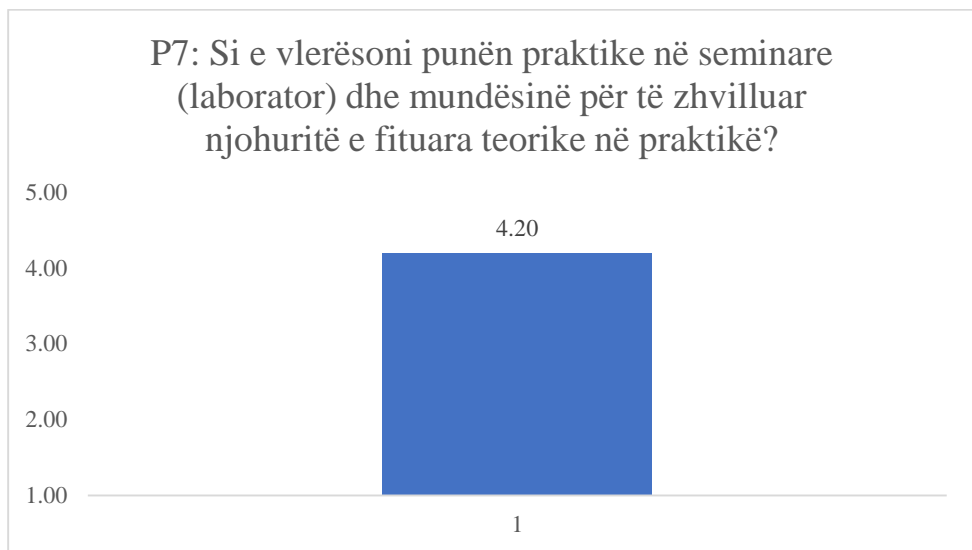
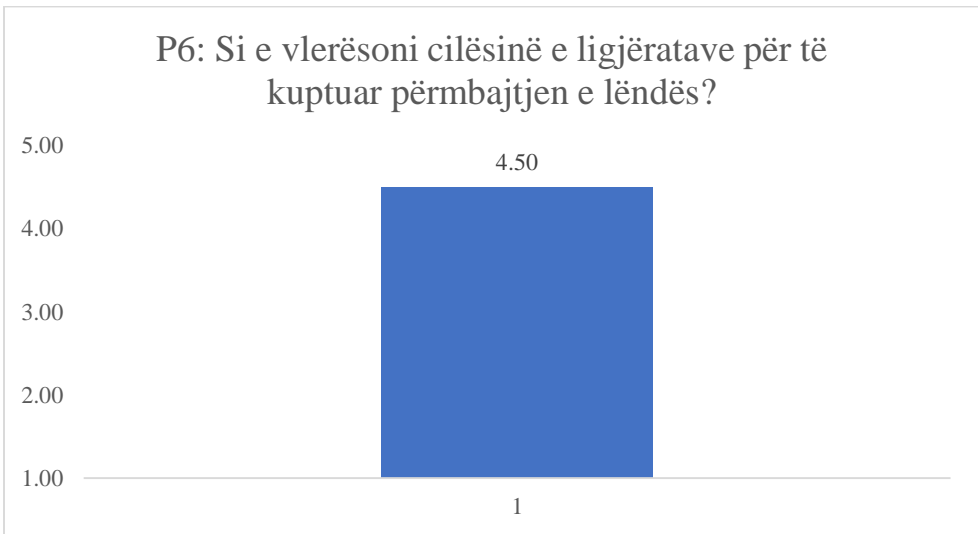
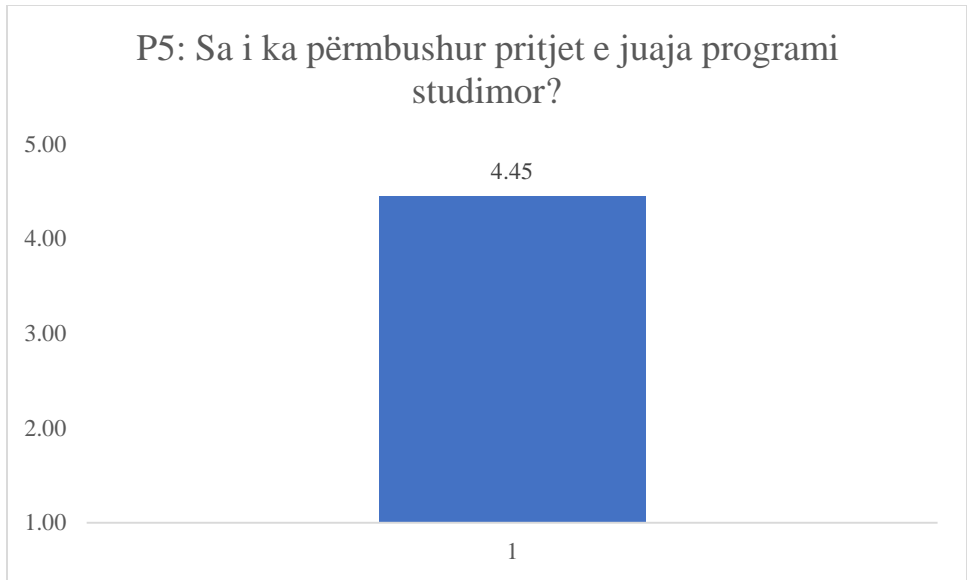


P3: Si e vlerësoni përshtatshmërinë e programit studimor me shkollimin e juaj paraprak?
Sa ju ka ndihmuar shkollimi paraprak gjatë studimeve?

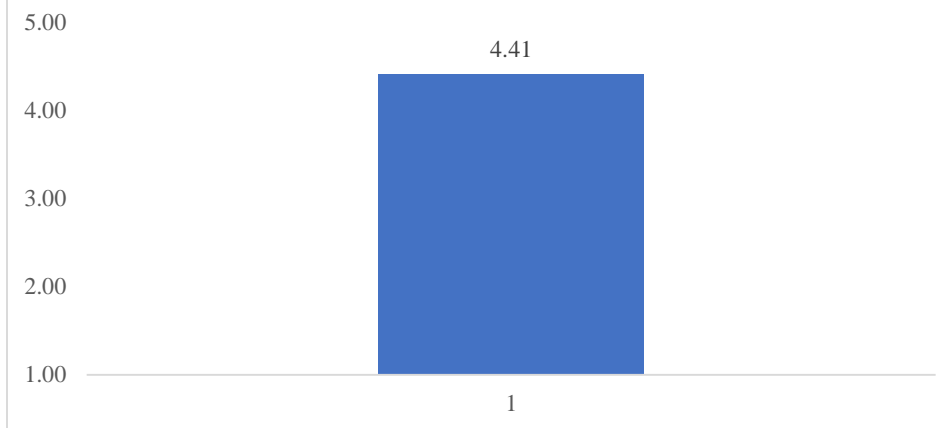


P4: Si e vlerësoni koherencën, vazhdueshmërinë dhe avancimin e përmbajtjes së lëndëve në vite të ndryshme të studimit?

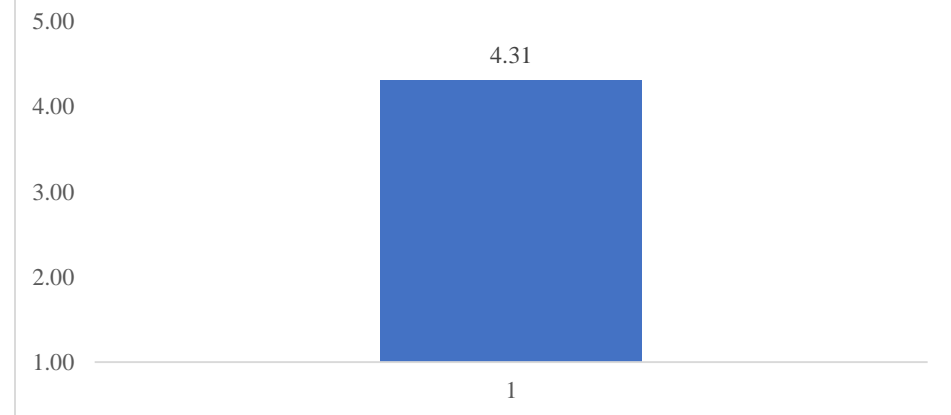




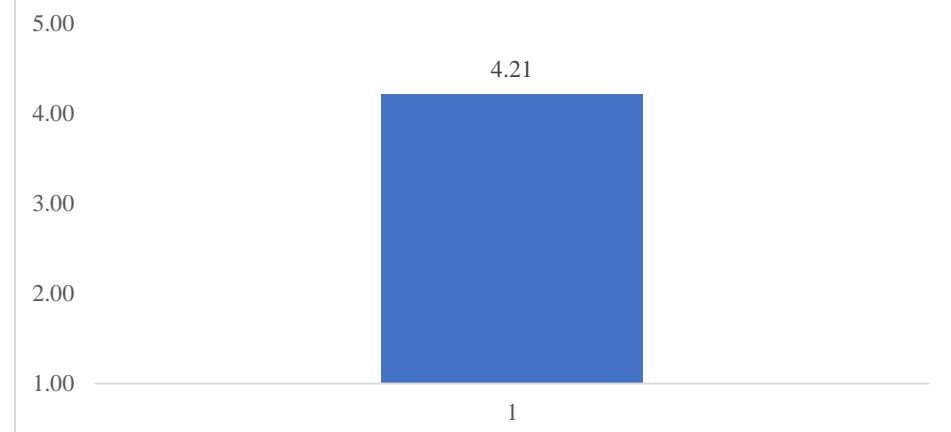
P8: Si e vlerësoni cilësinë e literaturës/materialeve të studimit?



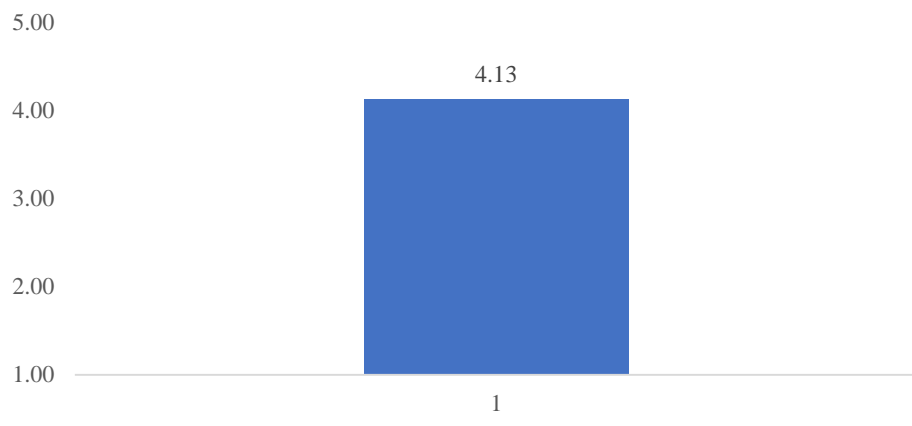
P9: Si e vlerësoni shpërndarjen e ngarkesës së lëndëve gjatë javës?



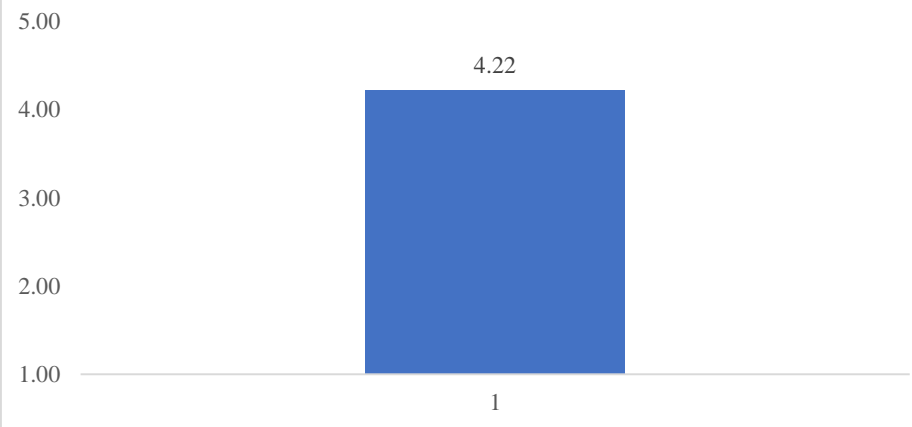
P10: Si e vlerësoni organizimin e punës praktike jashtë fakultetit dhe bashkëpunimin me ekspertë?



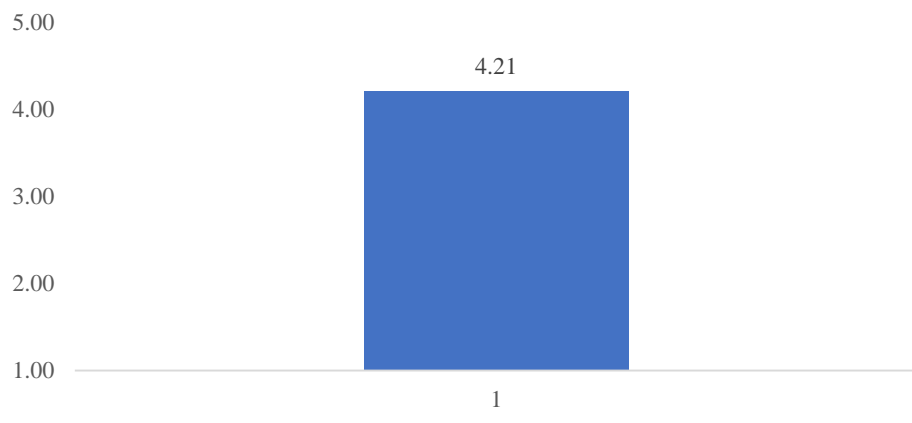
P11: Si e vlerësoni pjesëmarrjen në punën në terren?



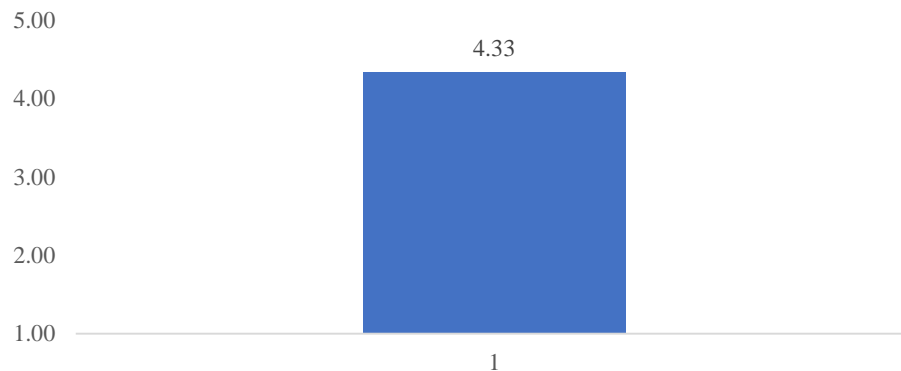
P12: Si e vlerësoni përfshirjen tuaj në projektet kërkimore të mësimdhënësve?



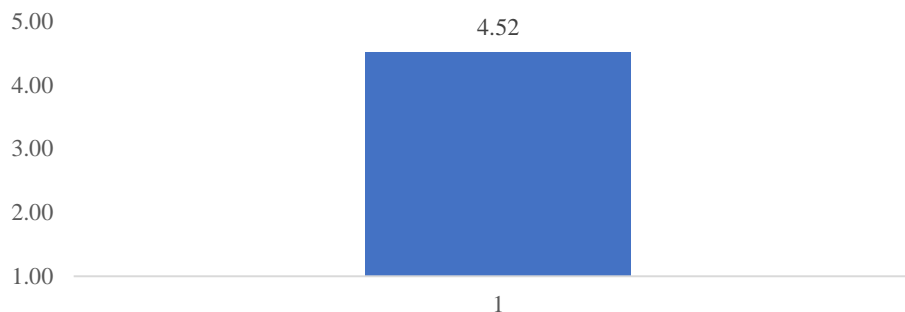
P13: Si i vlerësoni mundësitë për bashkëpunim ndërkombëtar dhe mobilitet?



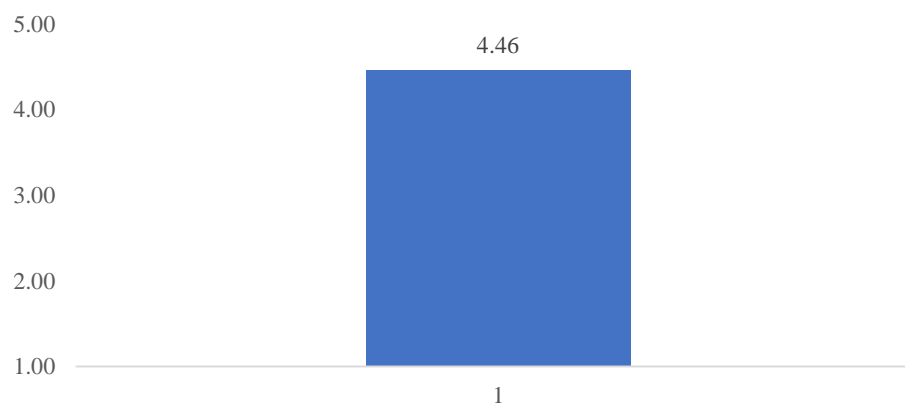
P14: Si e vlerësoni definimn e objektivave të lëndës dhe përmbushjen (shkathhtësitë e fituara) e tyre deri në përfundimin e lëndës?



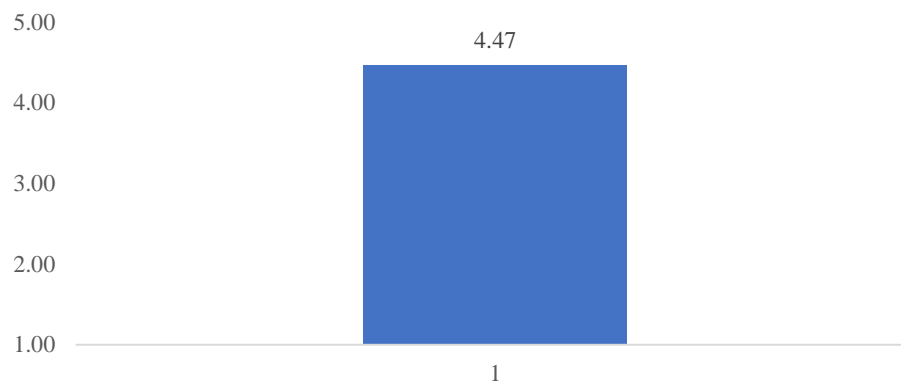
P15: Si i vlerësoni kriteret e vlerësimit për kalimin me sukses të lëndës (A është e qartë se çfarë duhet të mësoj studenti në mënyrë që të kaloj provimin me nota të larta)?



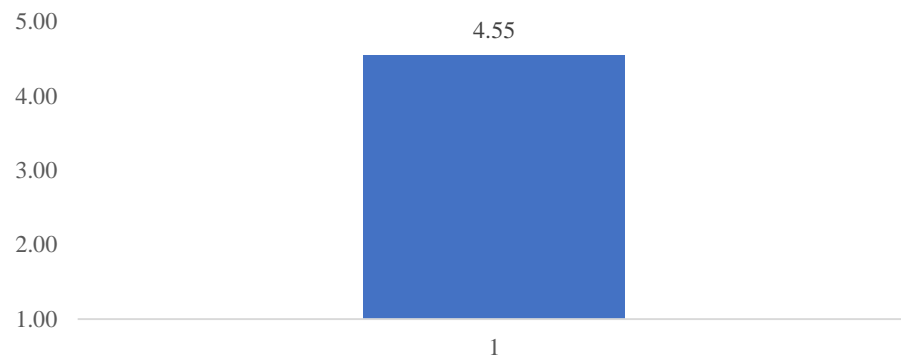
P16: Si e vlerësoni koherencën e kriterëve të vlerësimit në lëndë të ndryshme?



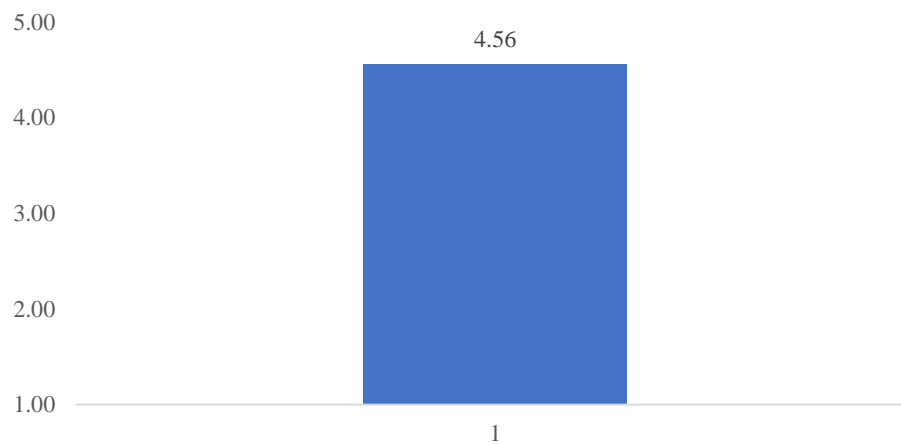
P17: Si e vlerësoni vlerësimin e vazhdueshëm për lëndët mësimore gjatë gjithë semestrit?

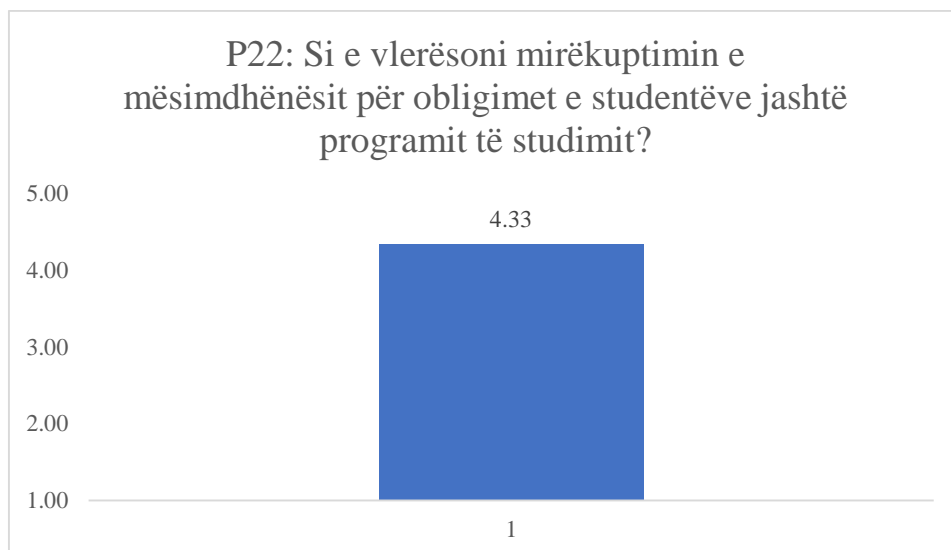
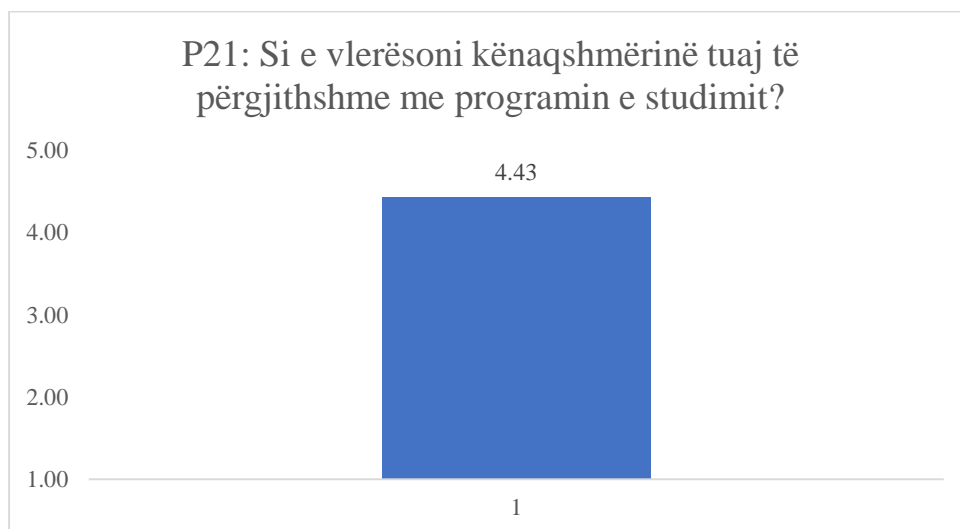
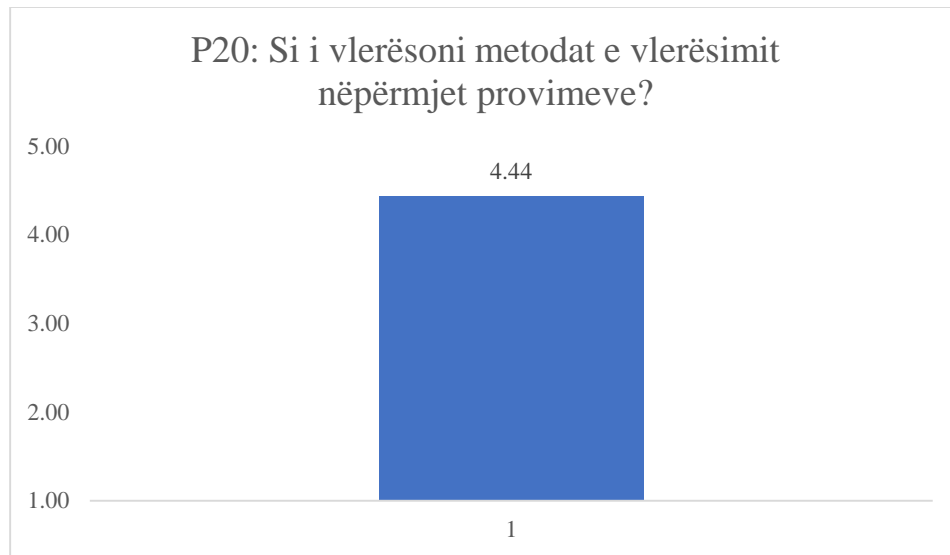


P18: Si e vlerësoni programin e periudhave të provimeve dhe format e tjera të vlerësimit (kolokviume, projekte semestrare etj.)?

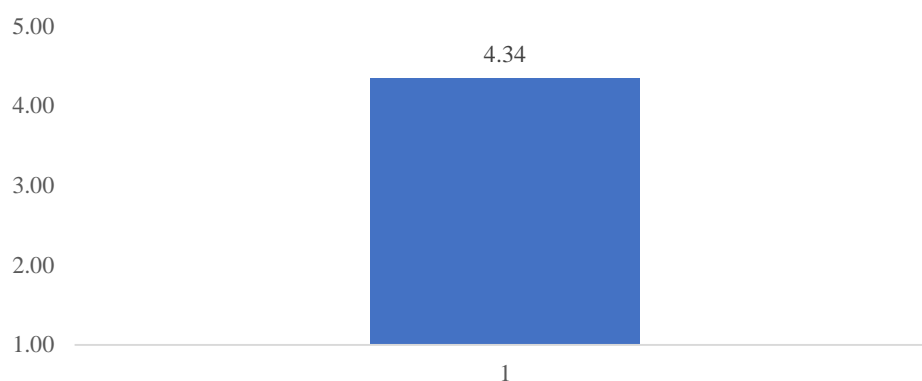


P19: Si e vlerësoni numrin e afateve të provimeve?

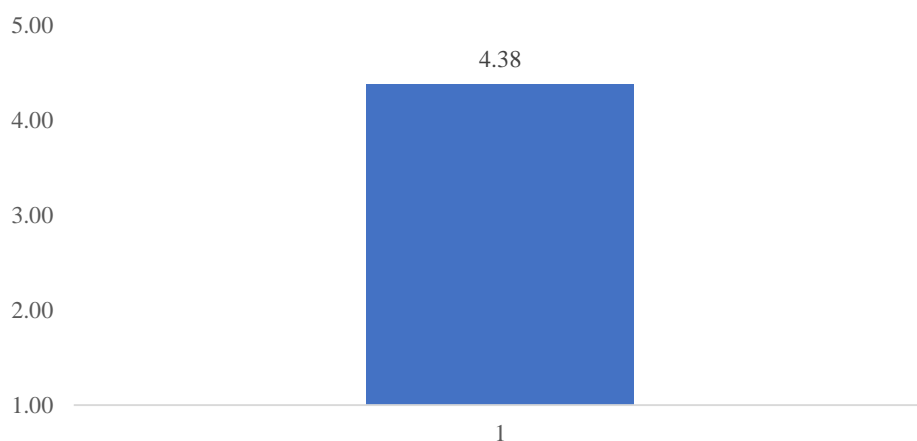




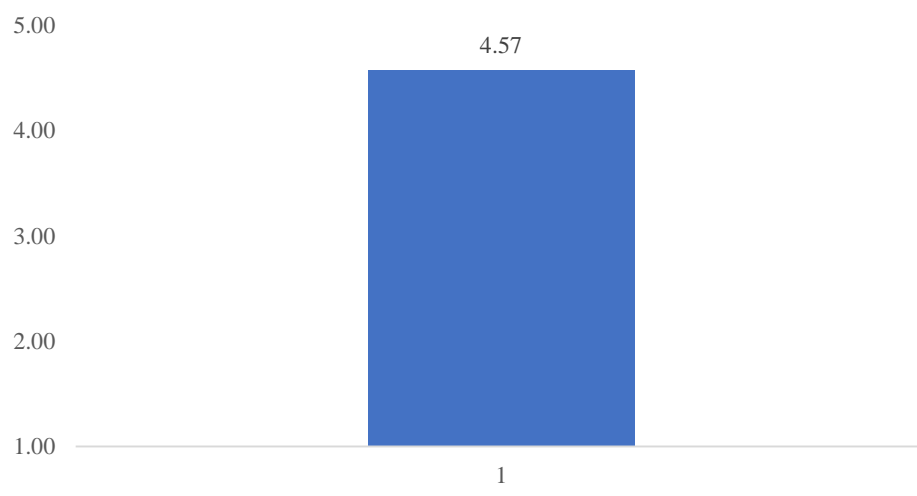
P23: Si i vlerësoni mësuesin për inkurajimin e studentëve në rritjen e vetëbesimit?



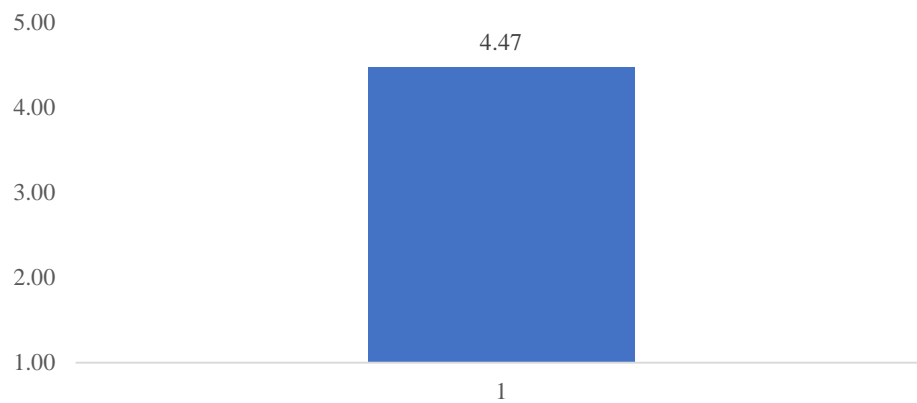
P24: Si e vlerësoni qasjen e stafit mësues?



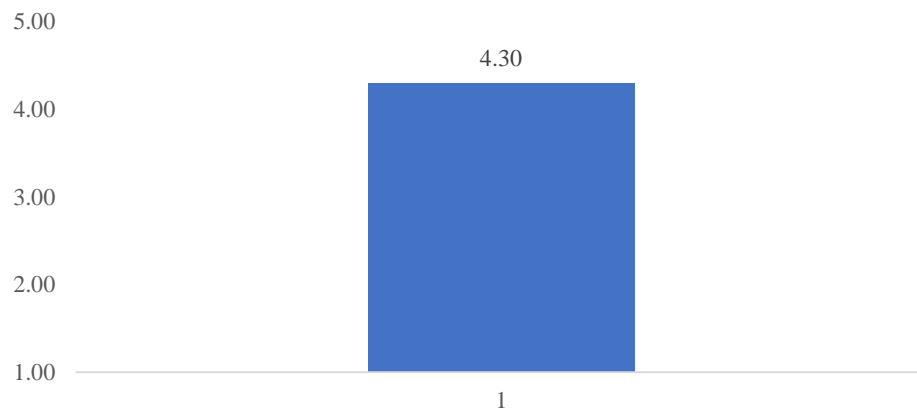
P25: Si e vlerësoni qasjen e mentorit personal?



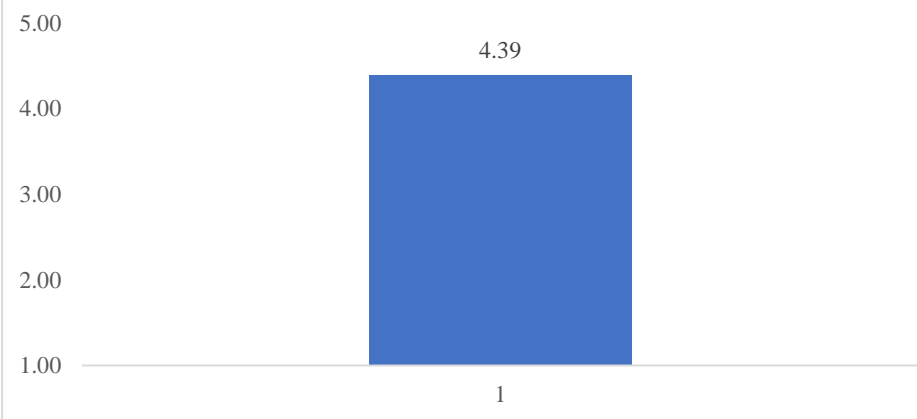
P26: Si i vlerësoni konsultimet me mësimdhënësit jashtë orarit mësimor?



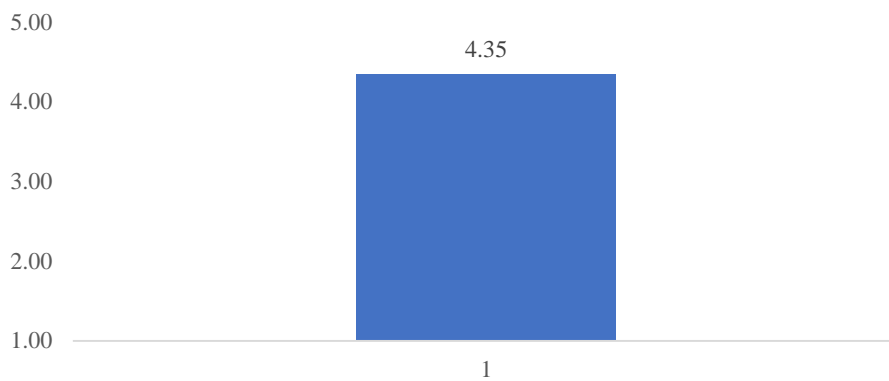
P27: Si e vlerësoni këshillimin lidhur me karrierën studentore (mundësitë e punësimit)?



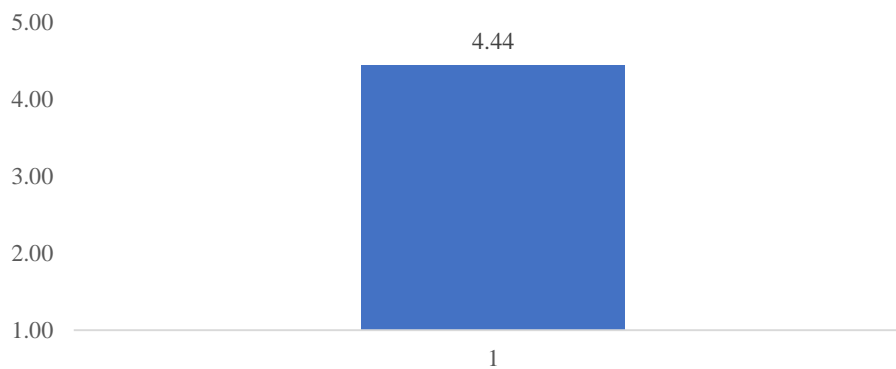
P28: Në çfarë mase programi i studimit ka përmbushur pritjet tuaja fillestare?



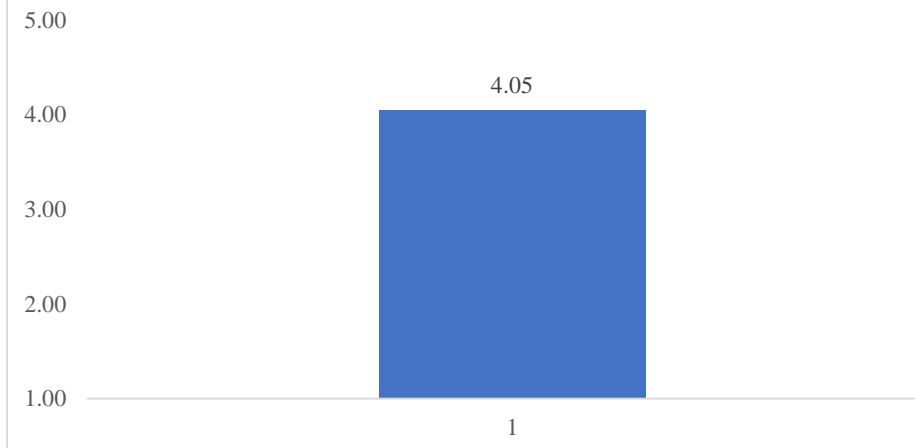
P29: Në çfarë mase ka arritur programi i studimit të ju përgatis për punë?



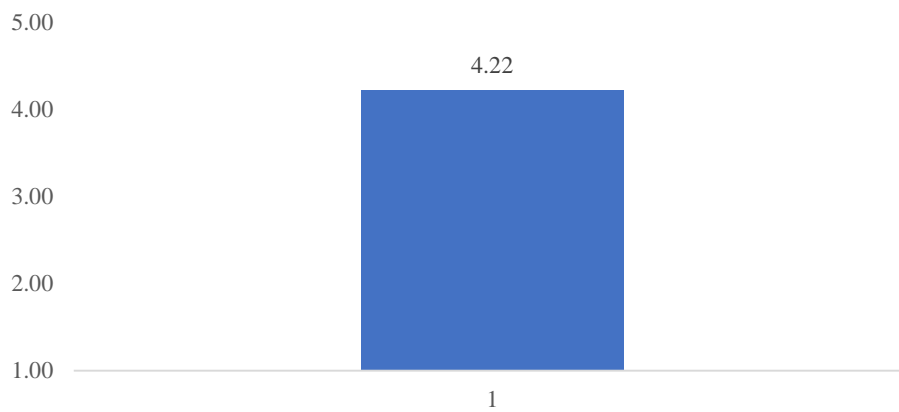
P30: Në çfarë mase ju ka përgatitur programi i studimit për të vazhduar studimet në të njëjtën fushë?



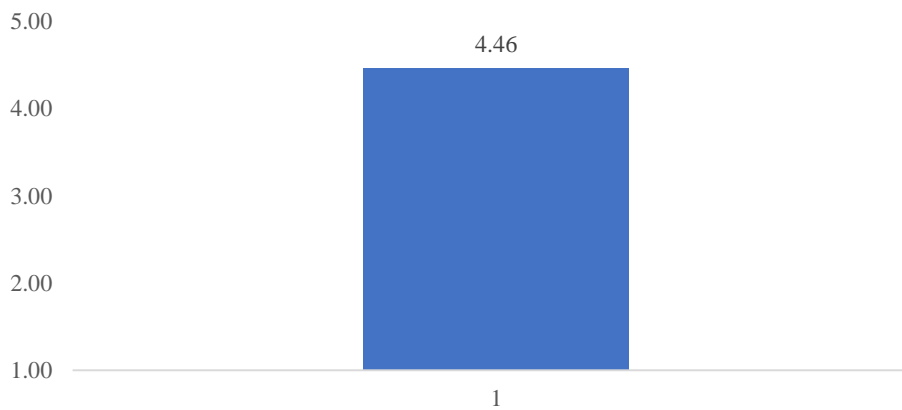
P31: Sa jeni të kënaqur me mundësitë e punësimit pas diplomimit?



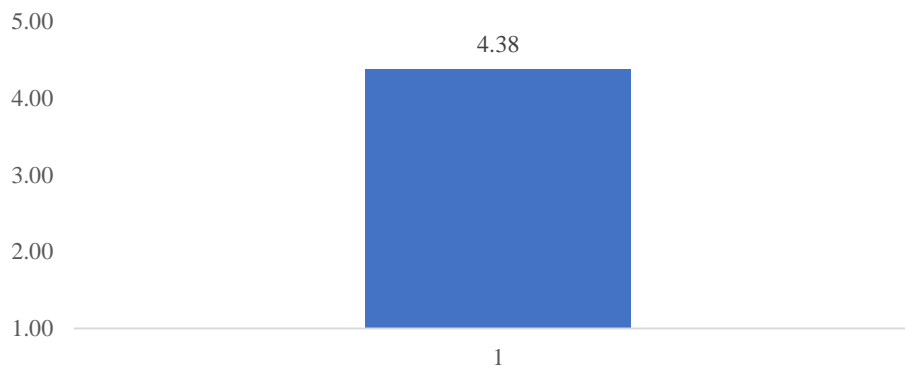
P32: Në përgjithësi, sa i vështirë dhe i kërkuar ishte programi juaj i studimit?



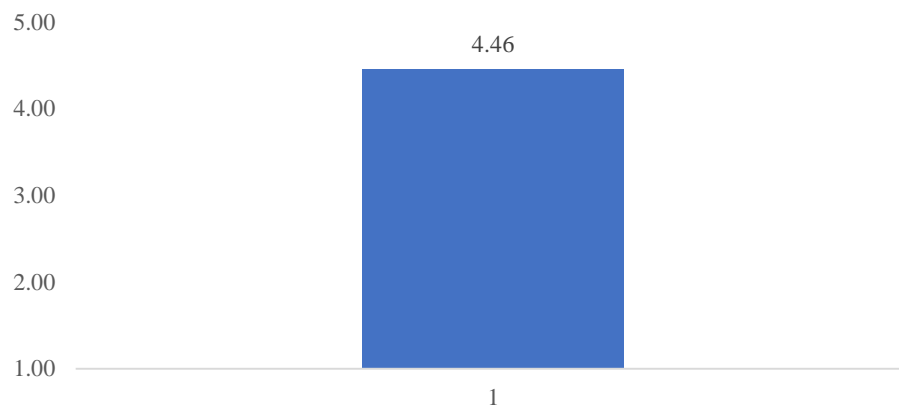
P33: Në çfarë mase janë harmonizuar kreditë ECTS me ngarkesën reale të punës në lëndë?



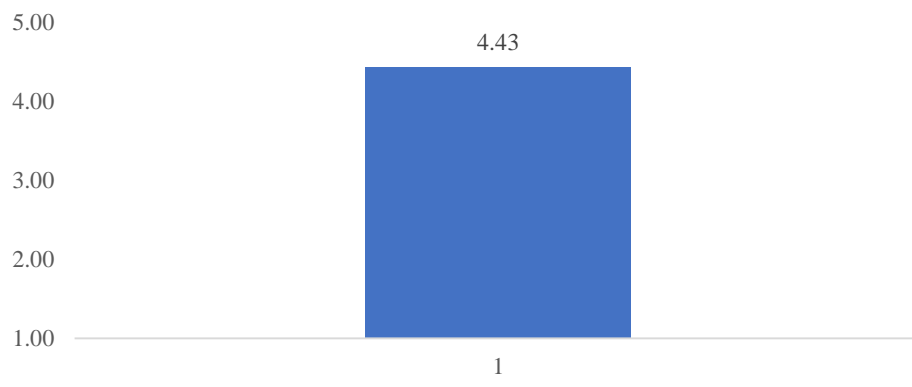
P34: Në çfarë mase ishin të sakta dhe të dobishme informacionet që keni pasur paraprakisht për programin e studimit?



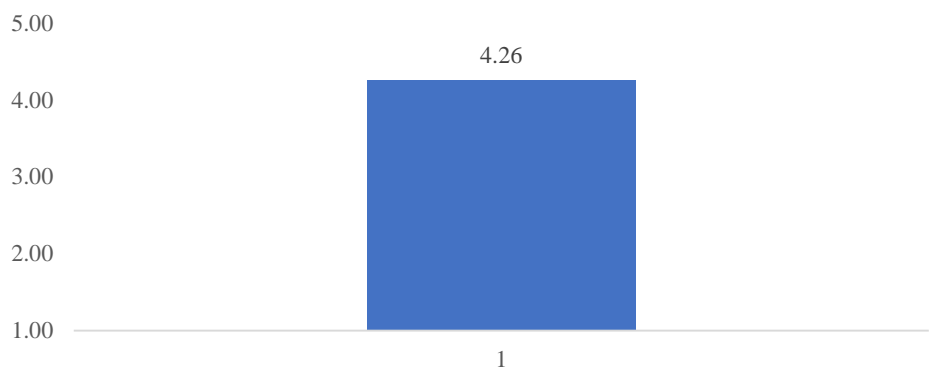
P35: Nëse do të mund të zgjidhnit përsëri, a do të regjistroheshit në të njëjtin program studimi?

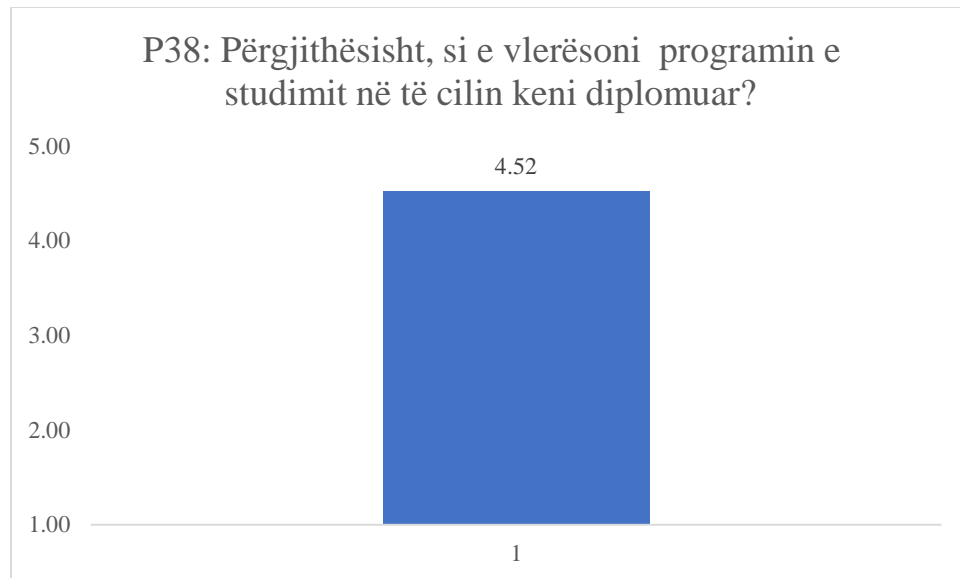


P36: Duke marrë parasysh përvojat tuaja, a do t'ua rekomandonit programin tuaj të studimit të tjerëve?



P37: A planifikoni të regjistroheni në ndonjë program pasuniversitar të studimit (master apo doktoratë) në të ardhmen?





Shënim:

Rezultatet janë përgatitur në nivel universiteti!

A9 – Vlerësimi nga stafi akademik

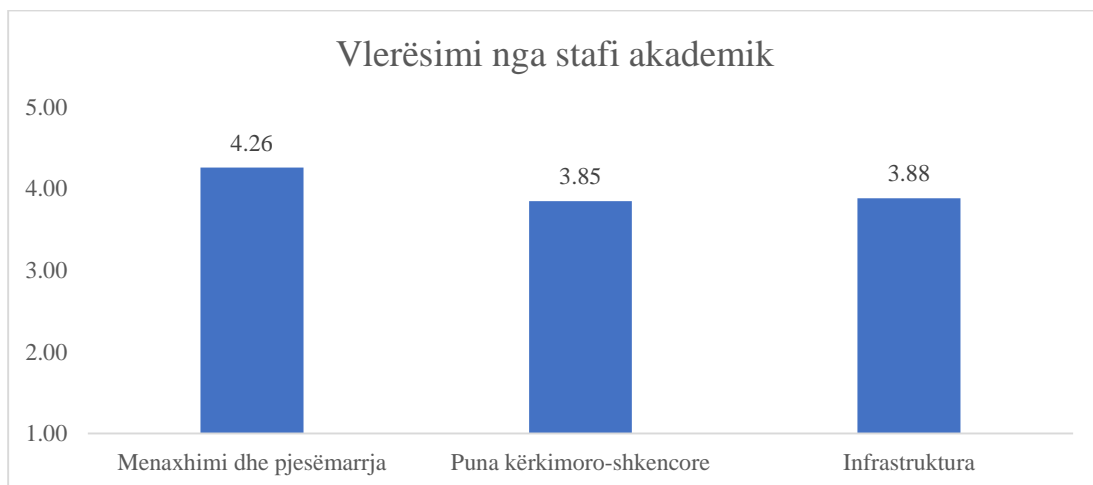
Pyetësi përdoret nga stafi akademik i universitetit dhe realizohet një herë në vit. Pyetësi përmban 59 pyetje, prej të cilave një pyetje është e hapur. Pyetësi është i ndarë në tri shtylla/kategori:

- Menaxhimi dhe pjesëmarrja
- Puna kërkimore – shkencore
- Infrastruktura

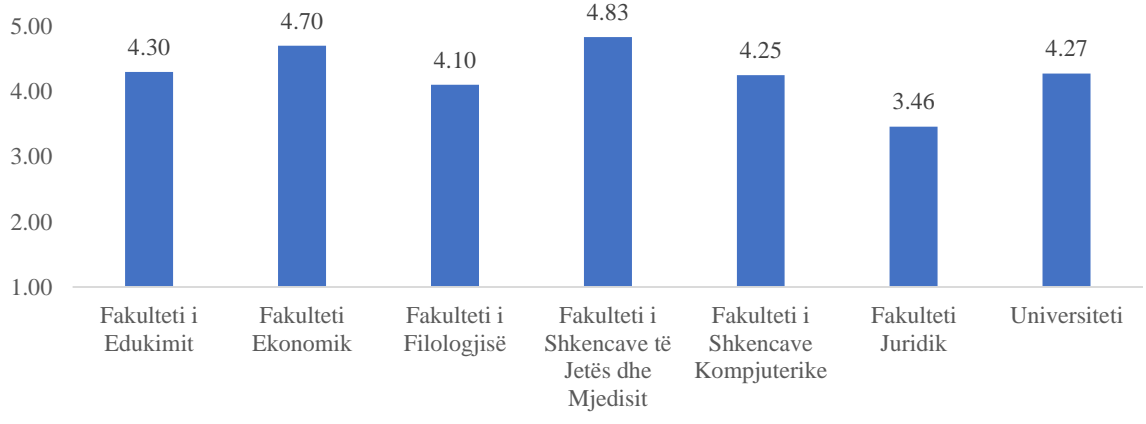
Qëllimi i pyetësit është të siguroj informacione rreth institucionalizimit, transparencës në universitet, pjesëmarrjes në vendimarrje, kriteret dhe promovimin akademik, përpjekjet për inovacion, sigurim të cilësisë, misionin dhe vizionin e universitetit, objektivat strategjike, ndërkombëtarizimin, avancimin profesional, numrin e studentëve, syllabuset, ECTS-të, mobilitetin, drejtuesit e njësisë akademike, komunikimin staf akademik/student/staf administrativ, shërbimet e bibliotekës, bashkëpunimin për punë kërkimore – shkencore, trajnimet, projektet, aktivitetet jashtë kurikulare, infrastrukturën, higjienën, shërbimet IT, mjetet e komunikimit, web faqen etj. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë.

Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga të dhënat e mbledhura nga pyetësit.

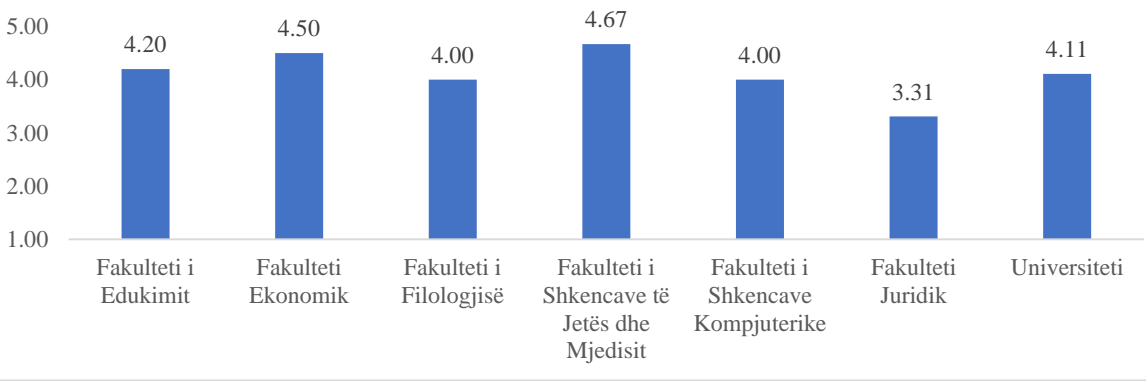
Pyetësit i janë përgjigjur 57 respondentë në nivel universiteti. 10 respondentë janë nga Fakulteti i Edukimit, 10 respondentë nga Fakulteti Ekonomik, 10 respondentë nga Fakulteti i Filologjisë, 8 respondentë nga Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit, 6 respondentë nga Fakulteti i Shkencave Kompjuterike dhe 13 respondentë nga Fakulteti Juridik. Në nivel universiteti, shtylla/kategoria “Menaxhimi dhe pjesëmarrja” është vlerësuar me 4,26 e cila paraqet një rezultat mjaft të lartë. “Puna kërkimore” është vlerësuar me 3,85, e cila paraqet një rezultat mbi mesataren. “Infrastruktura” është vlerësuar me 3,88, e cila po ashtu është mbi mesataren.



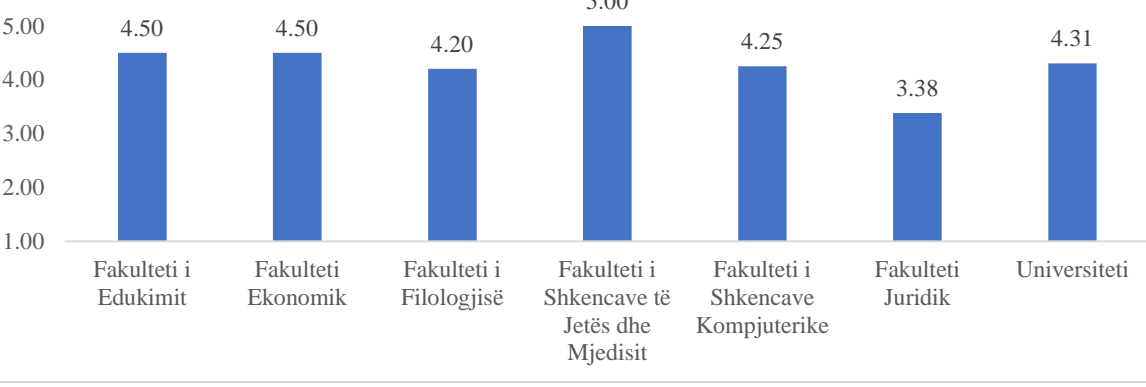
P1: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni nivelin e institucionalizimit të Universitetit?]



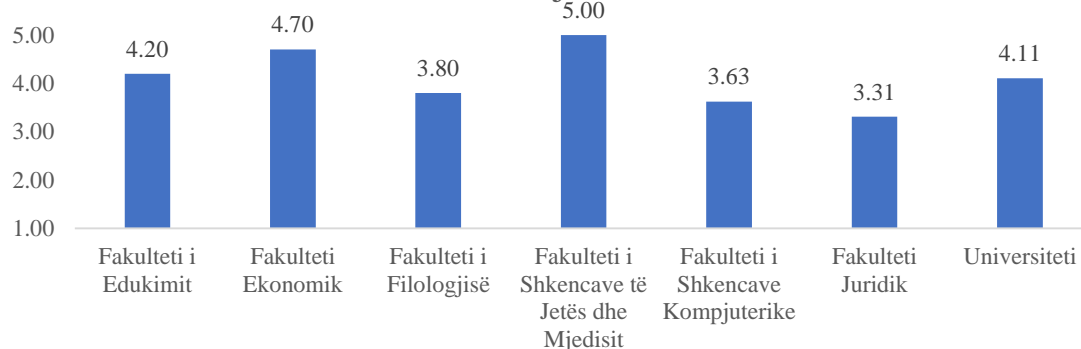
P2: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni transparencën dhe përgjegjshmërinë e vendimeve të Senatit dhe Këshillit Drejtues të Universitetit?]



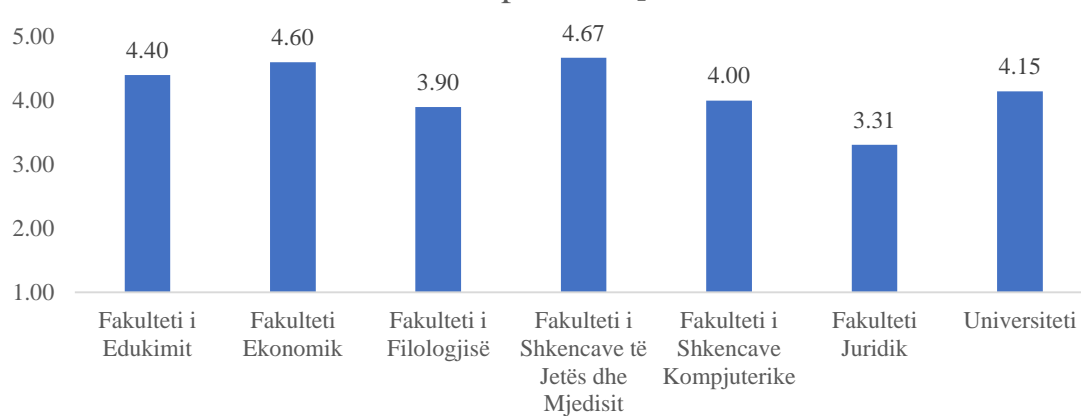
P3: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni transparencën dhe përgjegjshmërinë e vendimeve të Këshillit të Fakultetit, Dekanatit, Zyrtarëve të Menaxhimentit?]



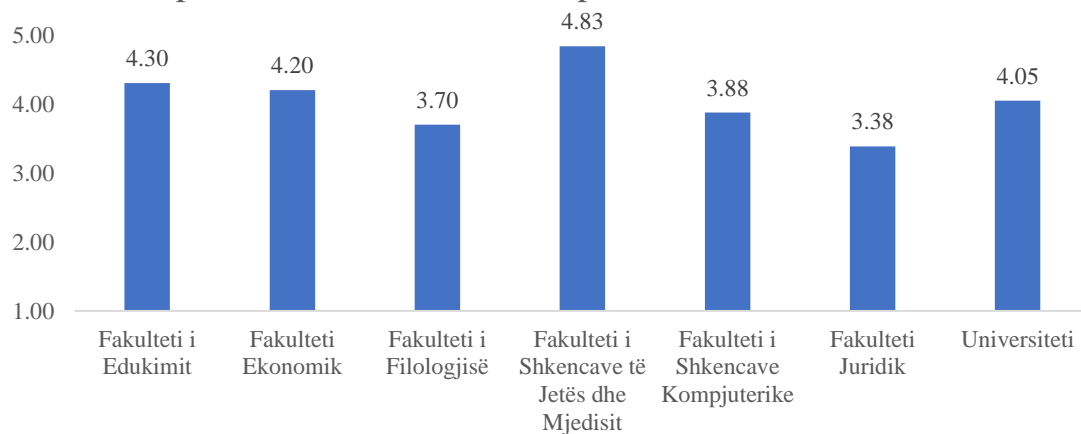
P4: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni mundësinë tuaj për pjesëmarrje në vendimmarrje menaxheriale të Universitetit dhe njësisë akademike?]



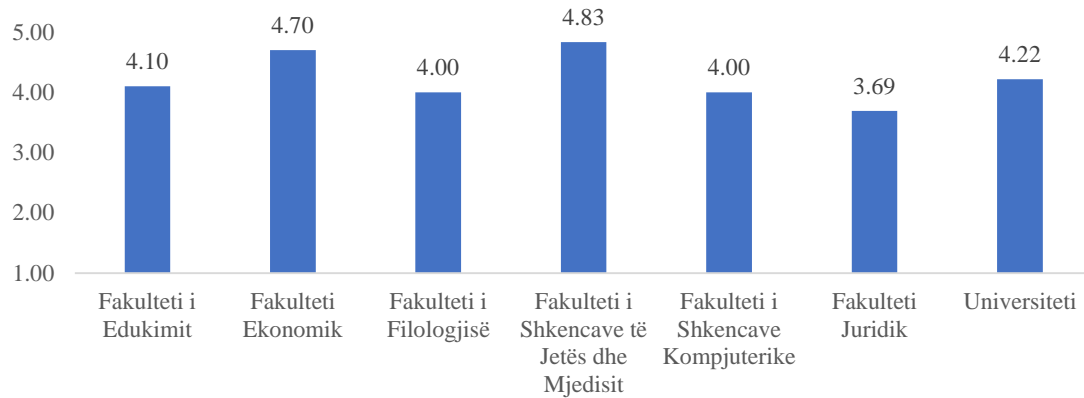
P5: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni lirinë e të shprehurit?]



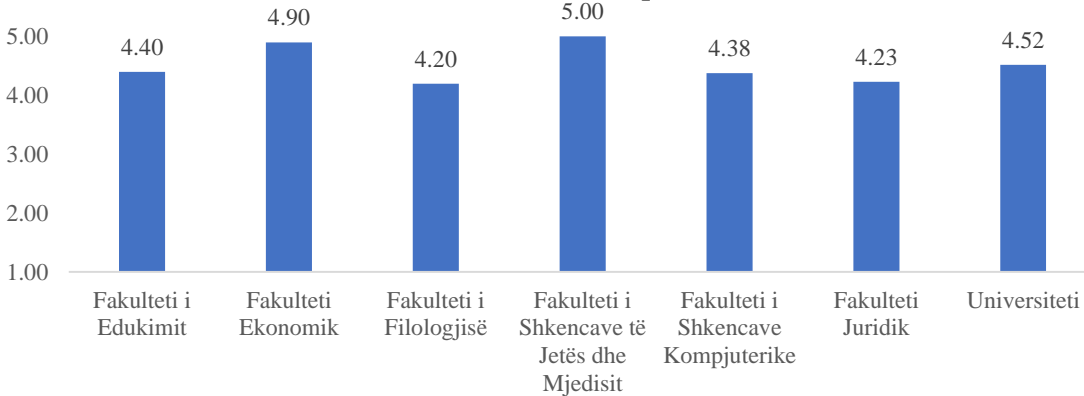
P6: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si i vlerësoni kriteret dhe procedurat e emërimit dhe promovimit akademik?]



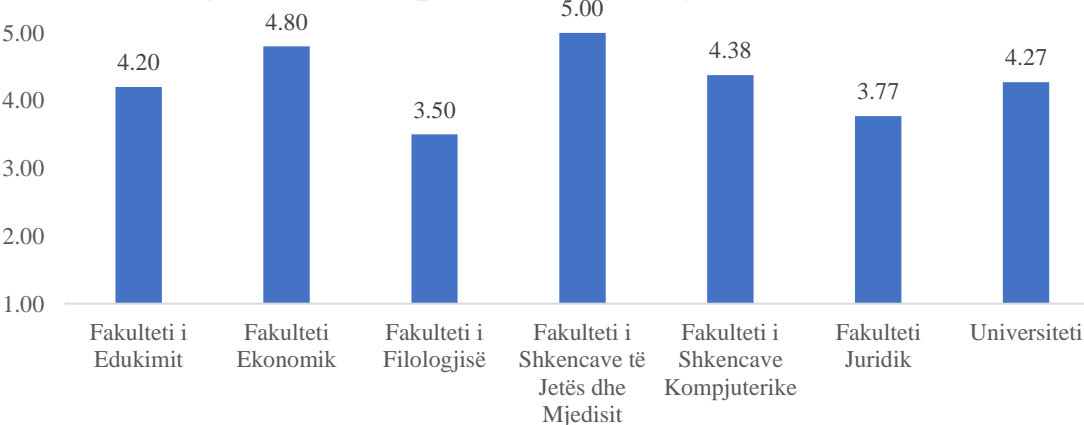
P7: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si i vlerësoni përpjekjet për inovacion, ndryshim dhe përmirësim të cilësisë?]



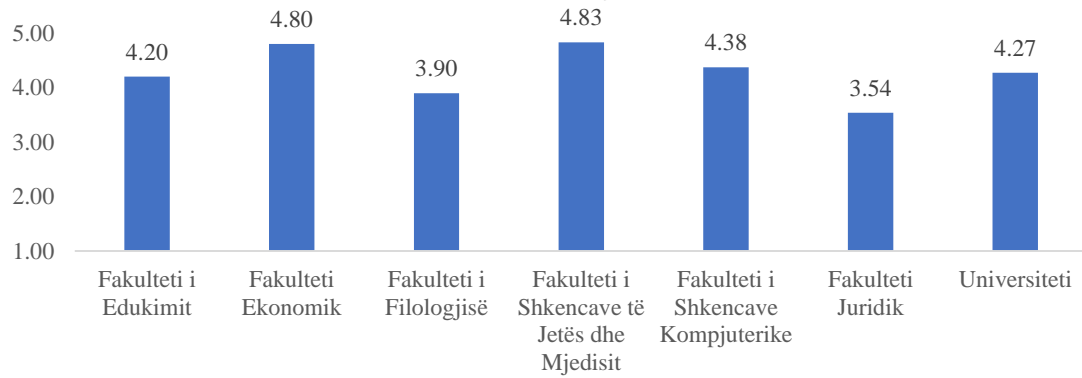
P8: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni përshtatshmërinë e fushës tuaj profesionale dhe njësisë akademike?]



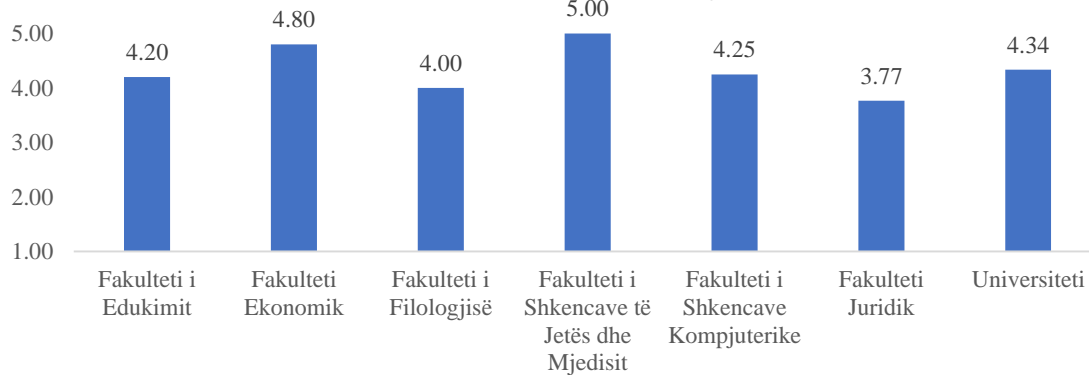
P9: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni përcaktimin e objektivave dhe performancës të njësisë akademike?]



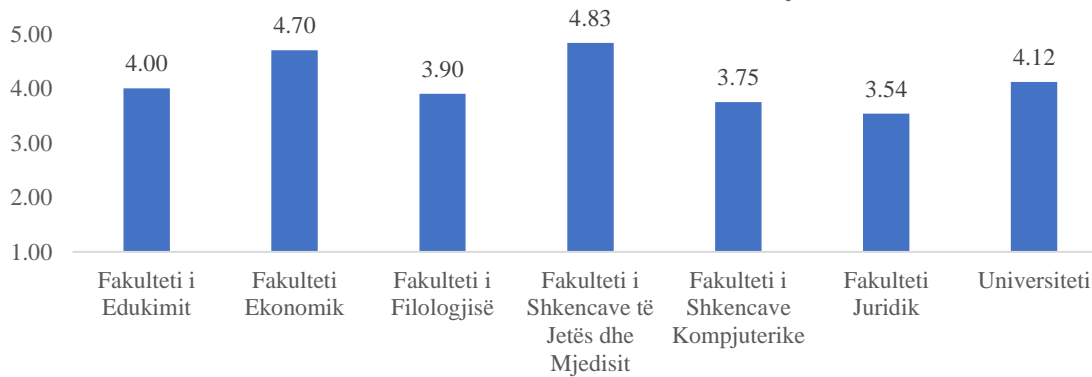
P10: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni misionin dhe vizionin e Universitetit? Nëse vlerësimi është 1 ose 2 shënoni arsyen!]



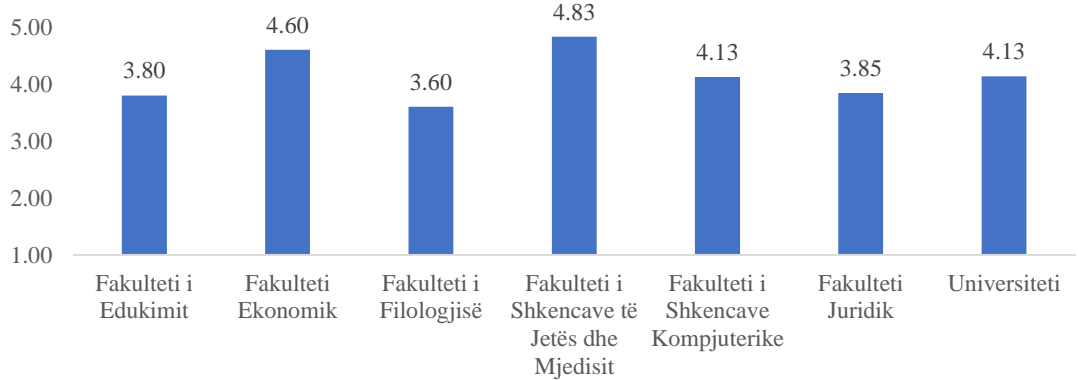
P11: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si i vlerësoni prioritetet dhe objektivat strategjike të Universitetit? Nëse vlerësimi është 1 ose 2 shënoni arsyen!]



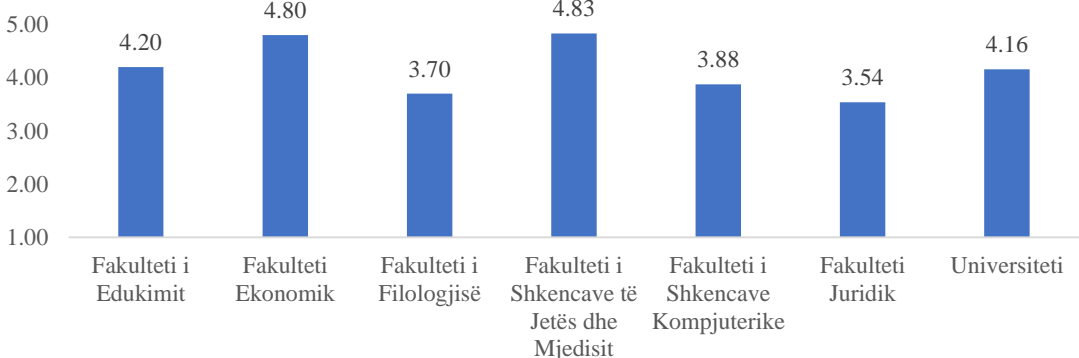
P12: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si i vlerësoni objektivat dhe përpjekjet për ndërkombëtarizim të Universitetit? Nëse vlerësimi është 1 ose 2 shënoni arsyen!]



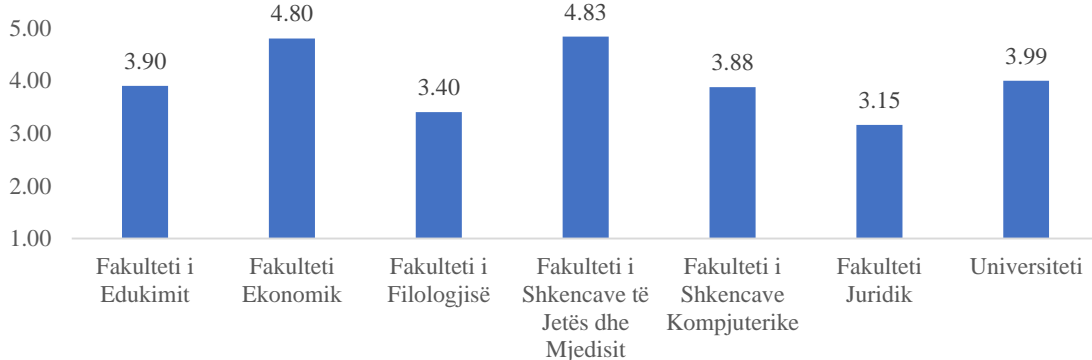
P13: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni pozitën e Universitetit tonë në raport me universitetet tjera në vend?]



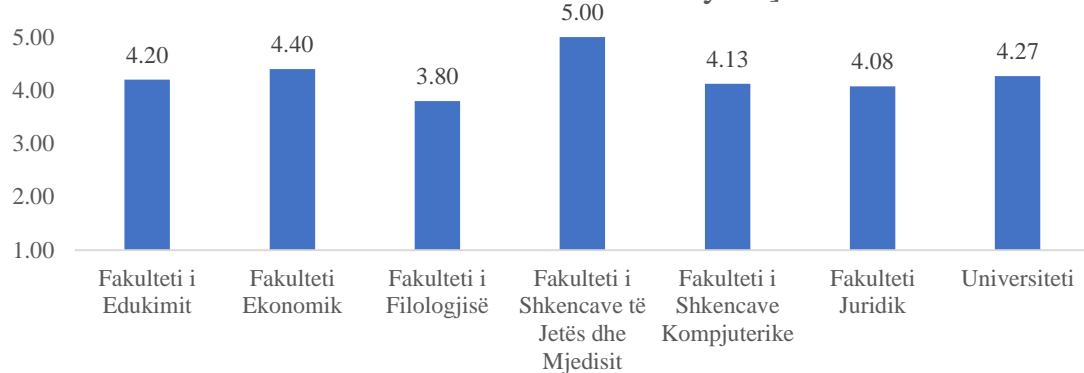
P14: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si i vlerësoni marrëdhëniet e Universitetit me institucionet e jashtme (institucionet publike, private, OJQ-të, publikun...)?]



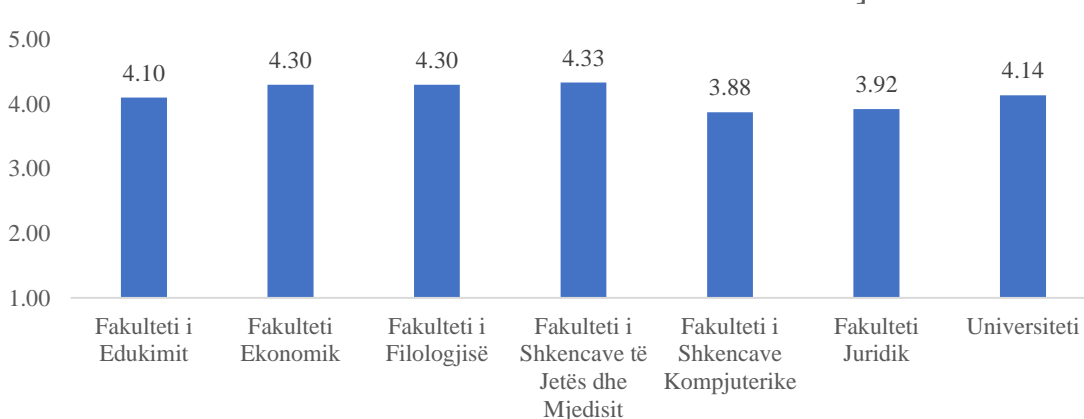
P15: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni mundësinë e avancimit akademik/profesional dhe kompensimin tuaj financiar?]



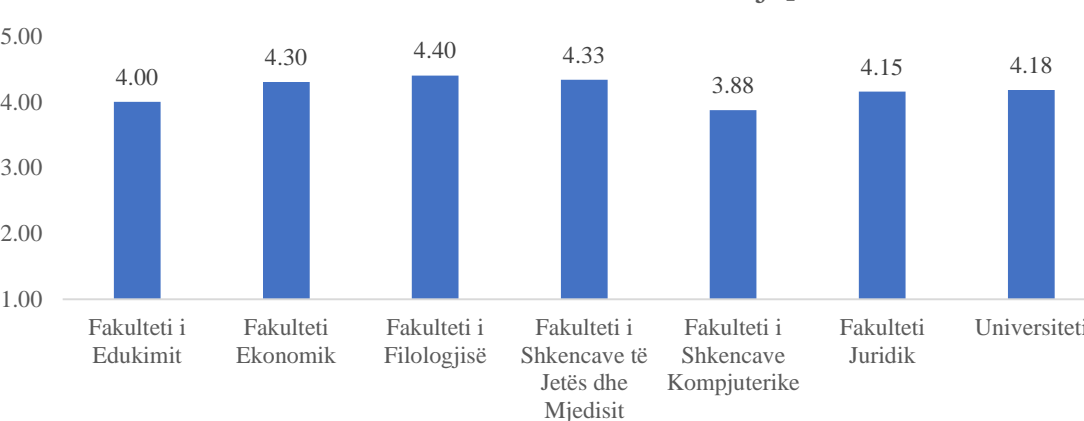
P16: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni numrin e studentëve në programin tuaj studimor? Nëse vlerësimi është 1 ose 2 shënoni arsyen!]



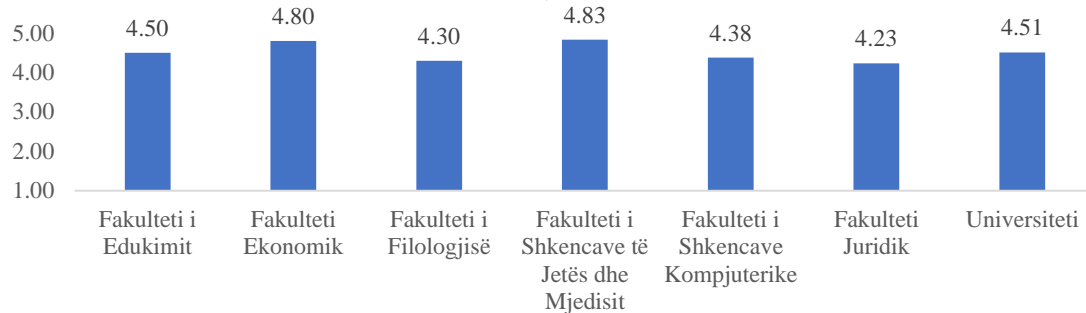
P17: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si i vlerësoni shkathtësitë e studentëve në Universitet?]



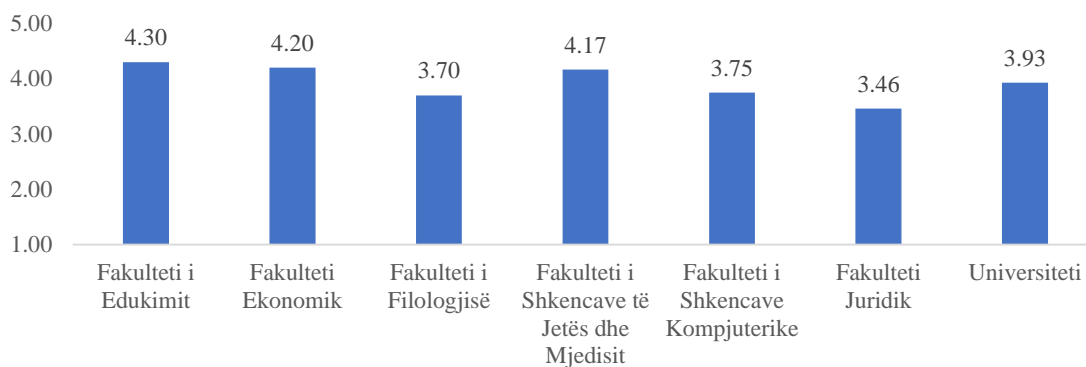
P18: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si i vlerësoni shkathtësitë e studentëve në fakultetin tuaj?]



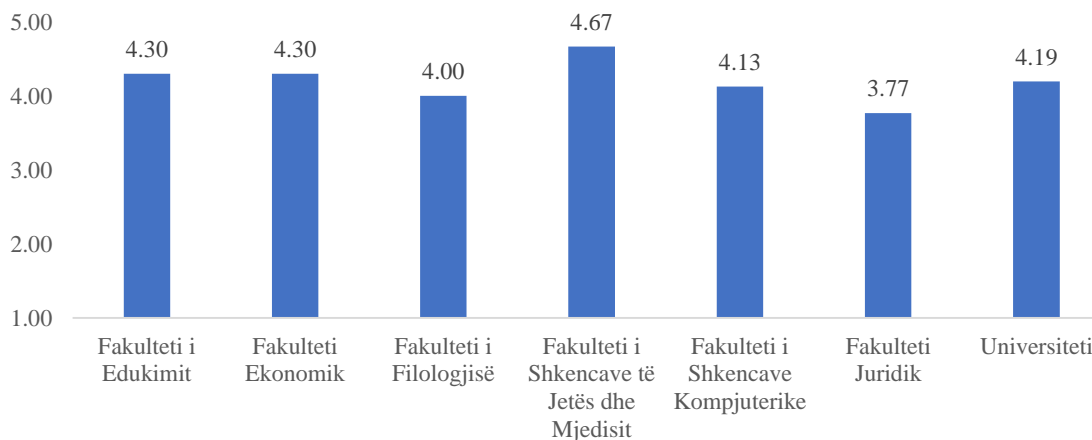
P19: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni përputhshmërinë e syllabusit, përmbajtjen e lëndëve dhe kredit ECTS? Nëse vlerësimi është 1 ose 2 shënoni arsyen!]



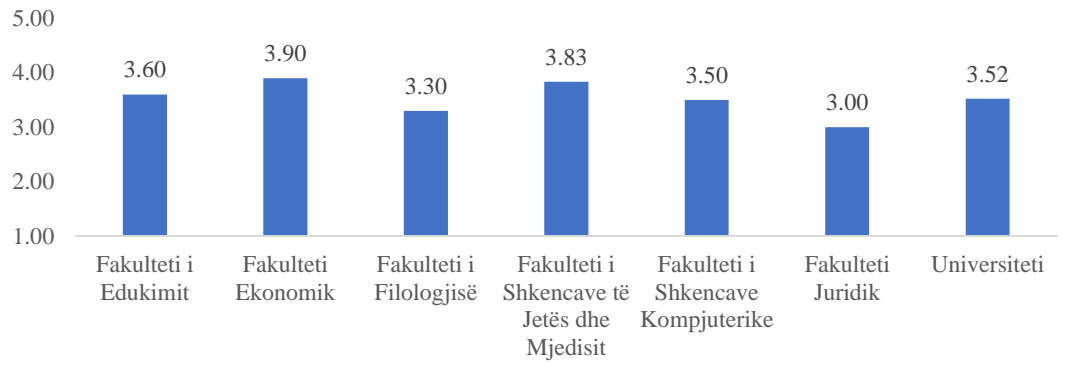
P20: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni numrin e stafit akademik në fakultetin tuaj?]



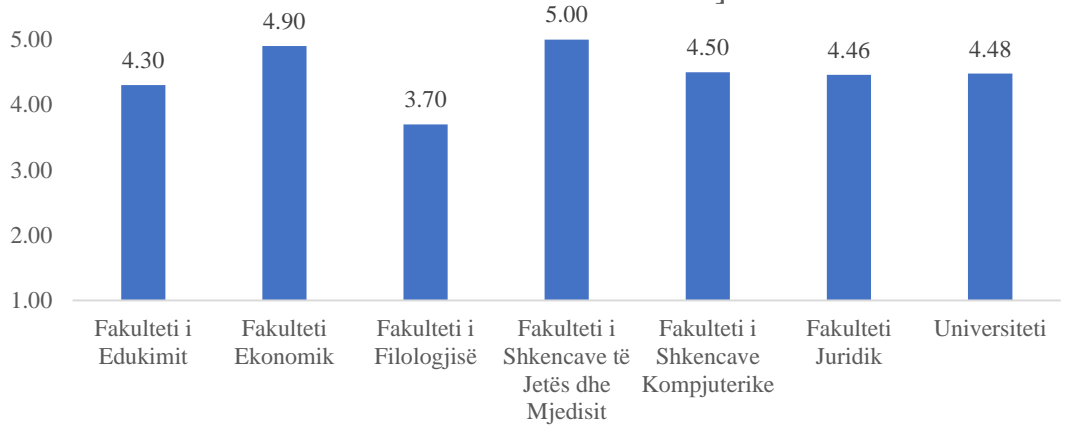
P21: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni cilësinë dhe kompetencën e stafit akademik në fakultetin tuaj?]



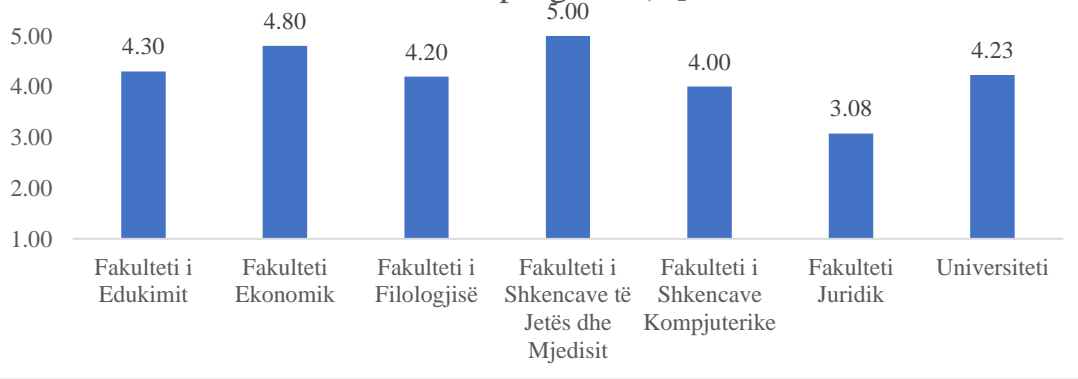
P22: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni interesimin e studentëve të huaj për studime në Universitet?]



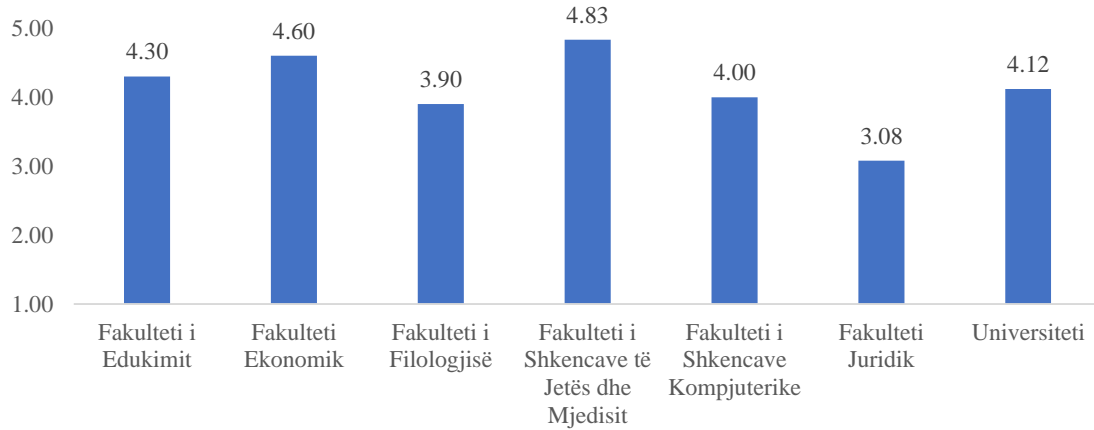
P23: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si i vlerësoni tarifat e studimit në Universitet?]



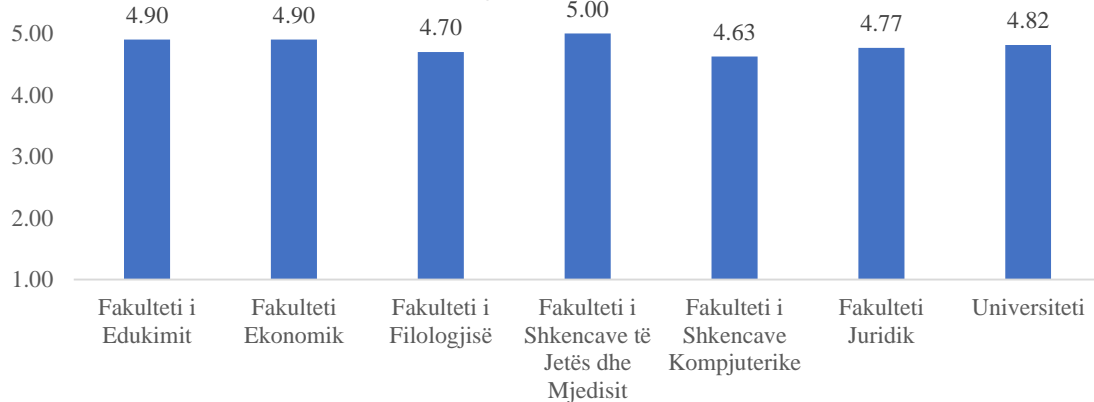
P24: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni qasjen tek drejtuesit e njësive akademike (dekani, prodekani, shefi i programit)?]



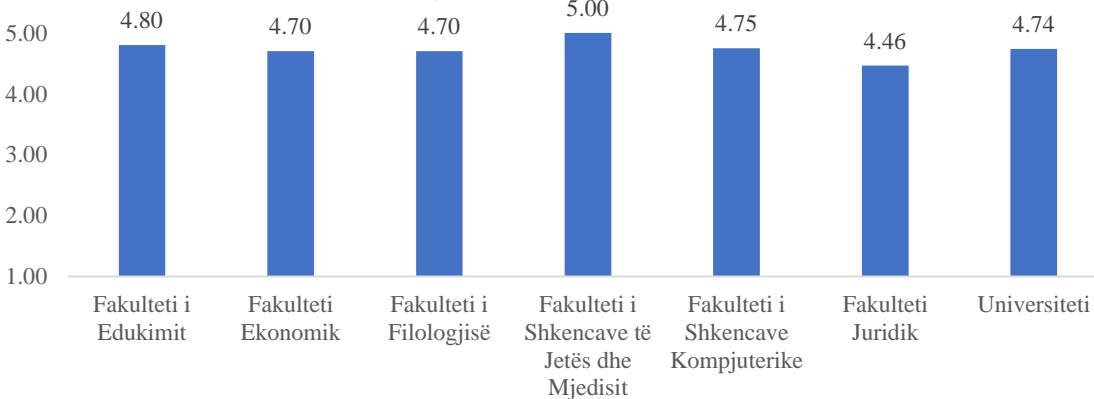
P25: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni qasjen tek menaxhmenti i lartë i Universitetit (Rektori, Prorektorët)?]

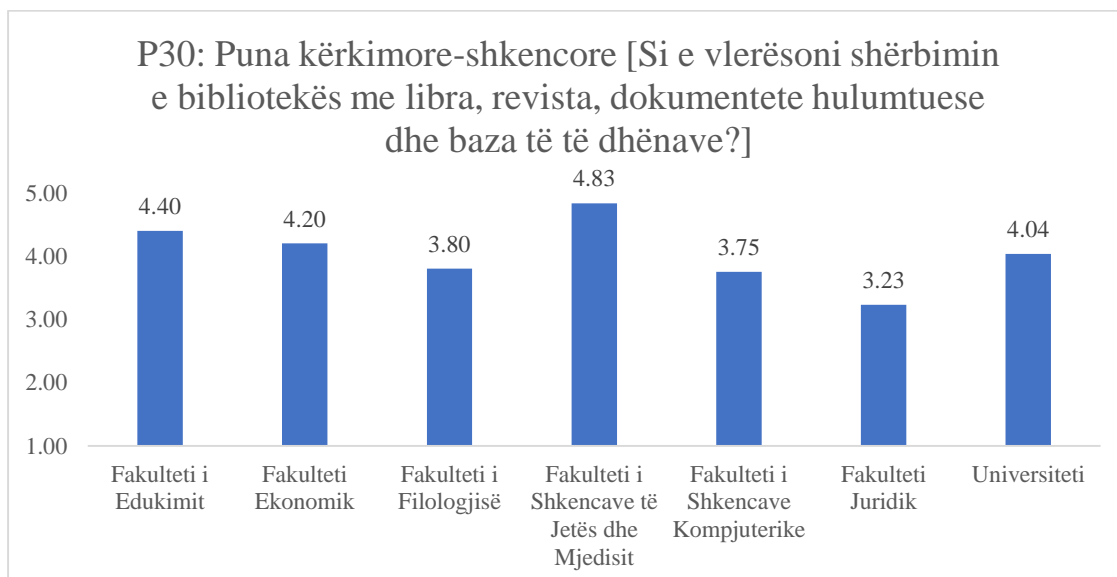
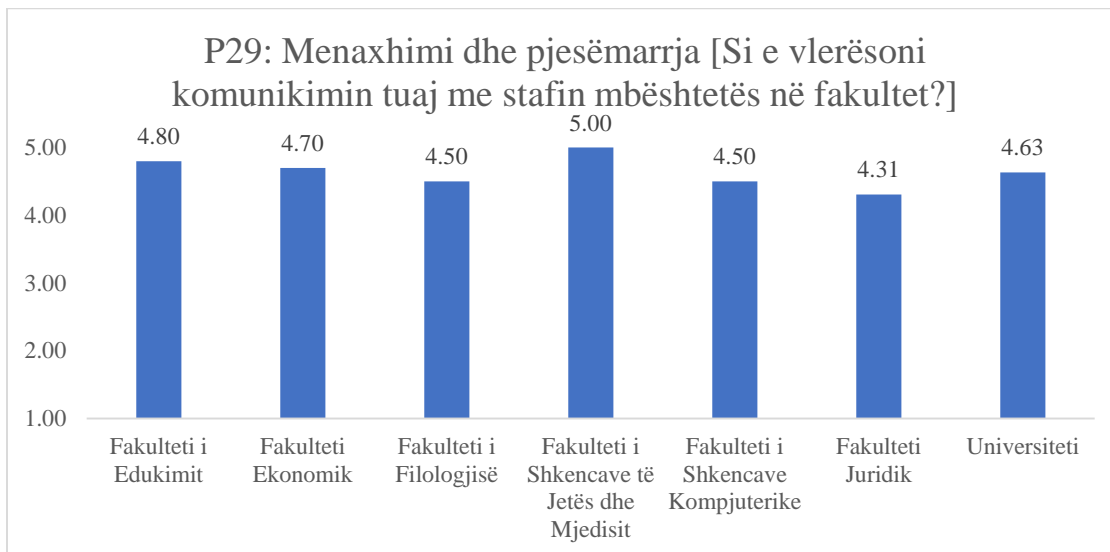
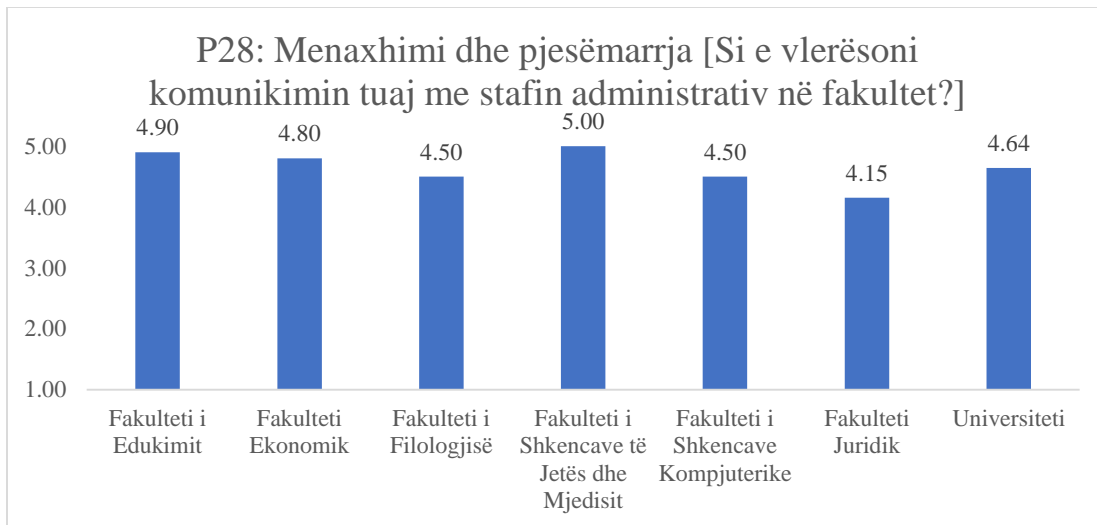


P26: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni komunikimin tuaj me studentët në fakultet?]

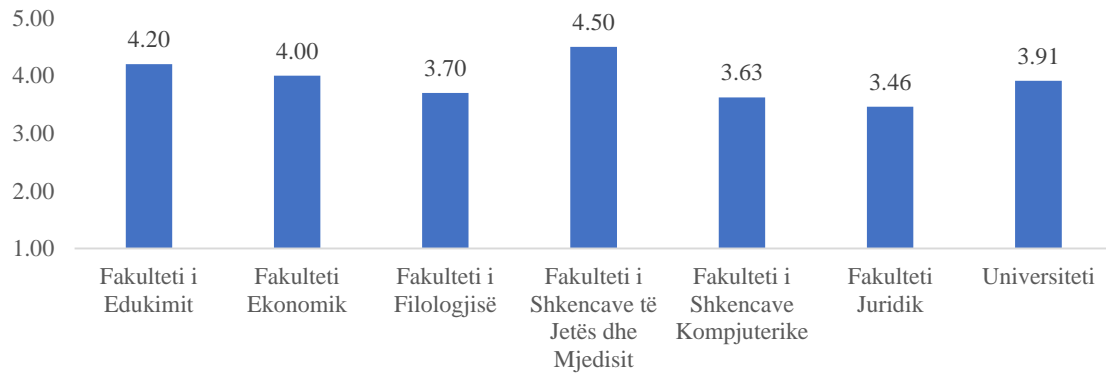


P27: Menaxhimi dhe pjesëmarrja [Si e vlerësoni komunikimin tuaj me stafin akademik në fakultet?]

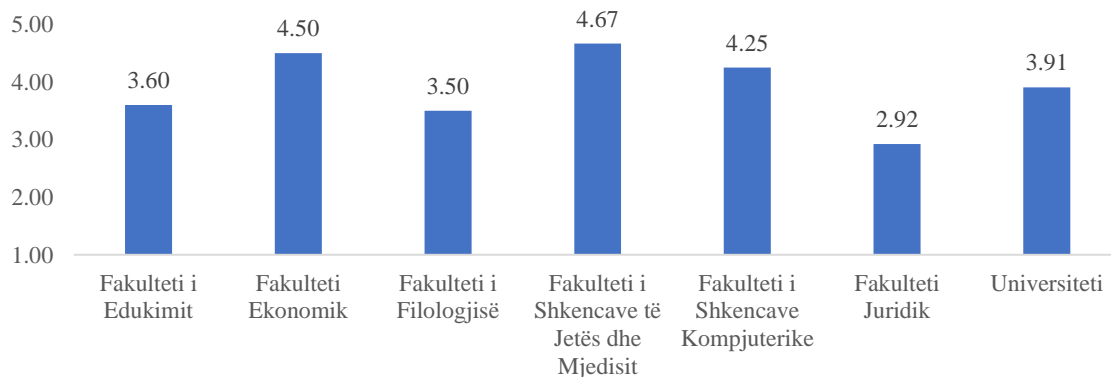




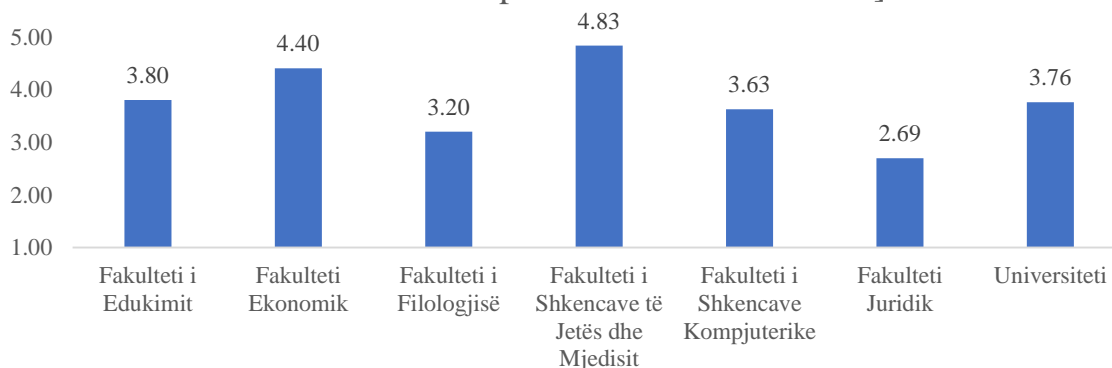
P31: Puna kërkimore-shkencore [Si e vlerësoni bashkëpunimin në mes stafit akademik në punën kërkimore-shkencore?]



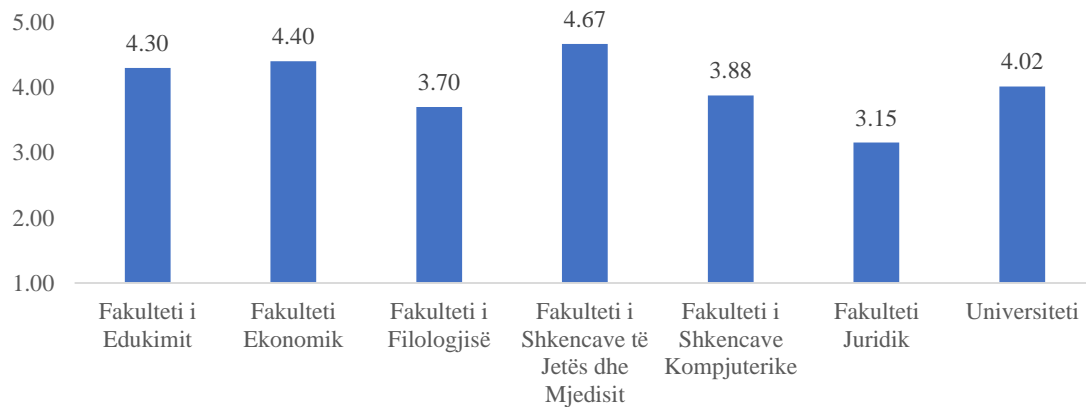
P32: Puna kërkimore-shkencore [Si i vlerësoni politikat dhe masat nxitëse për punë kërkimore-shkencore në Universitet?]



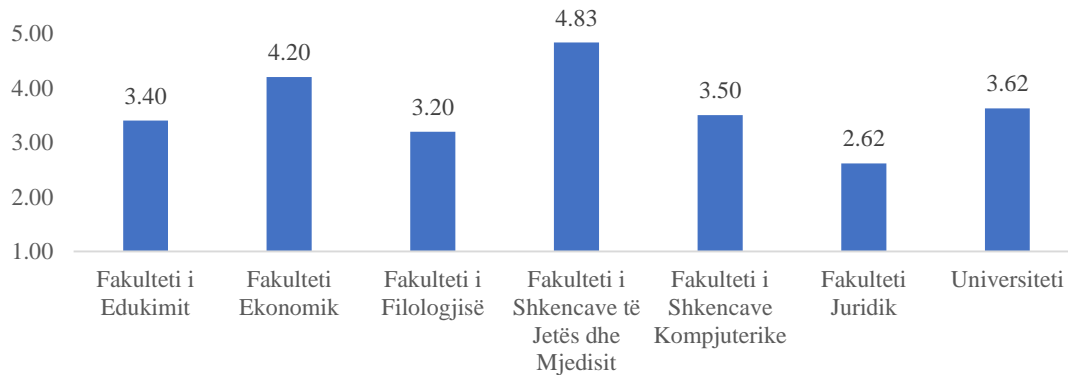
P33: Puna kërkimore-shkencore [Si e vlerësoni përkrahjen e Universitetit/fakultetit, për pjesëmarrje në kongrese, konferenca dhe punëtori ndërkombëtare?]



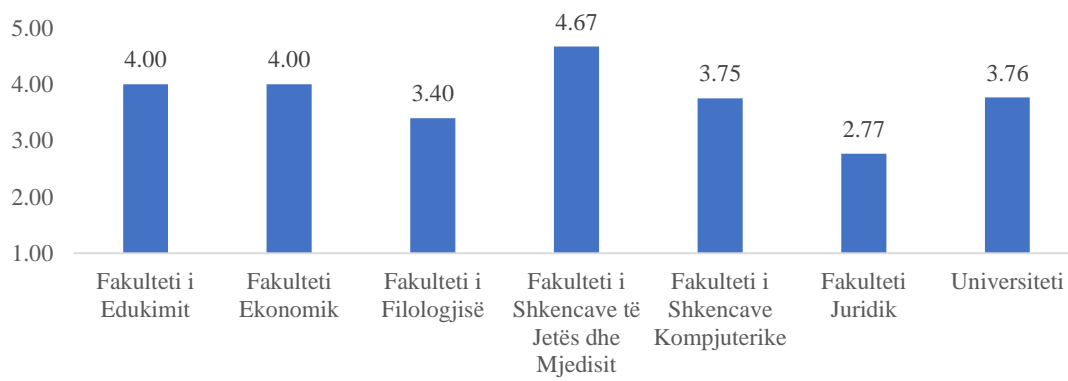
P34: Puna kërkimore-shkencore [Si i vlerësoni programet e Universitetit për trajnime të mësimdhënësve?]



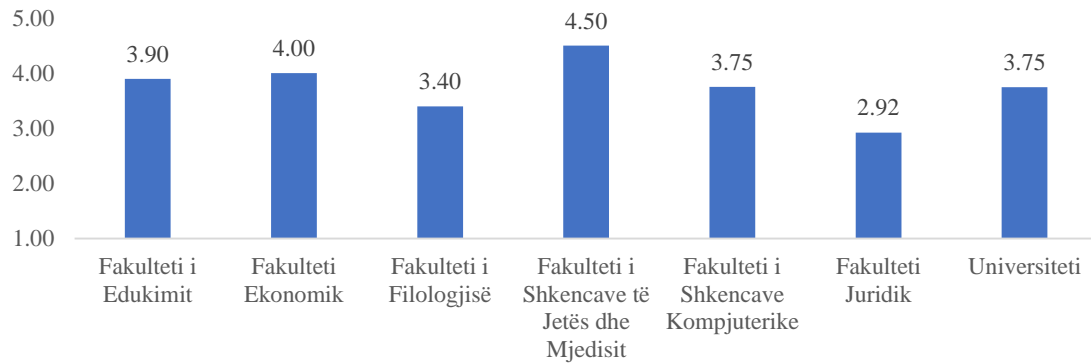
P35: Puna kërkimore-shkencore [Si e vlerësoni përkrahjen e Universitetit në hartimin dhe dizajnimin e projekteve kërkimore-shkencore?]



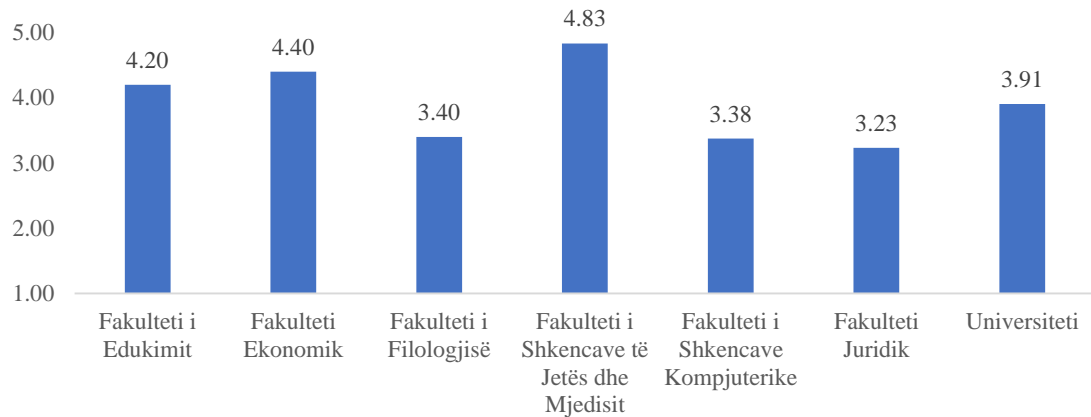
P36: Puna kërkimore-shkencore [Si e vlerësoni zbatimin dhe përkrahjen e projekteve nga jashtë në punën kërkimore?]



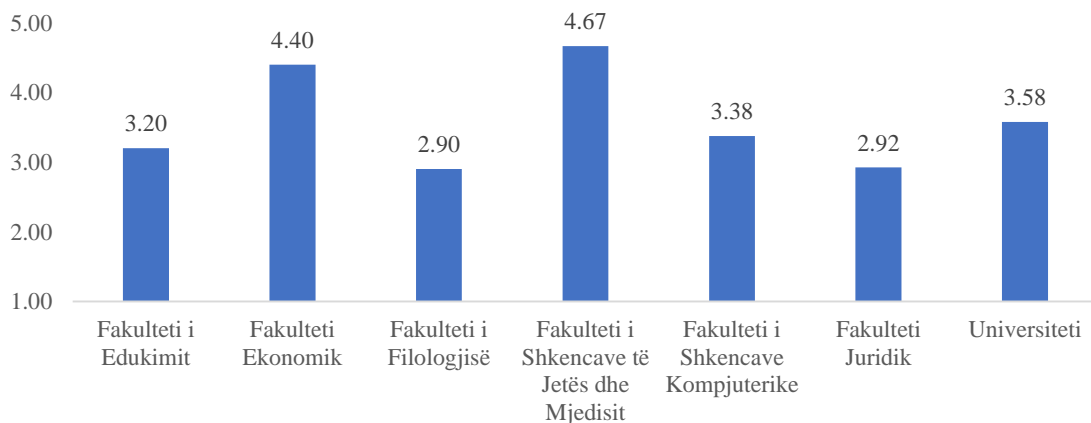
P37: Puna kërkimore-shkencore [Si e vlerësoni mjaftueshmerinë e programeve të mobilitetit (Erasmus+ etj.)?]



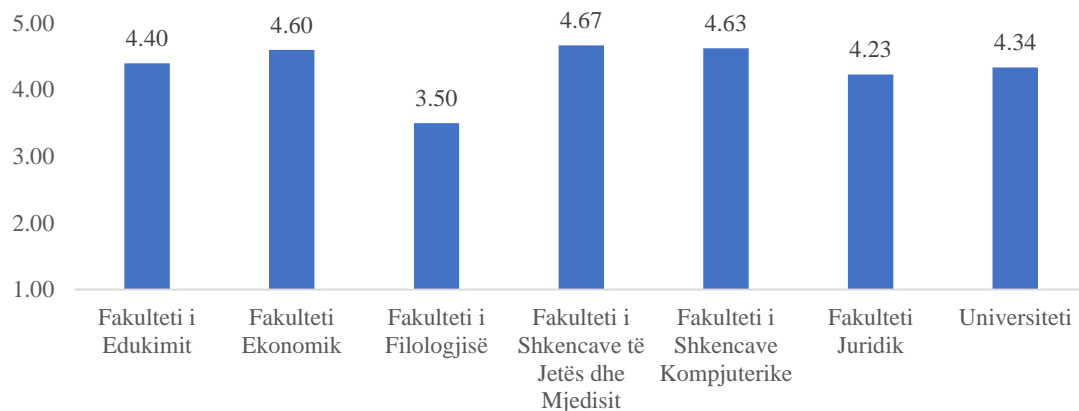
P38: Infrastruktura [Si e vlerësoni kushtet për aktivitete kulturore dhe artistike në Universitet?]



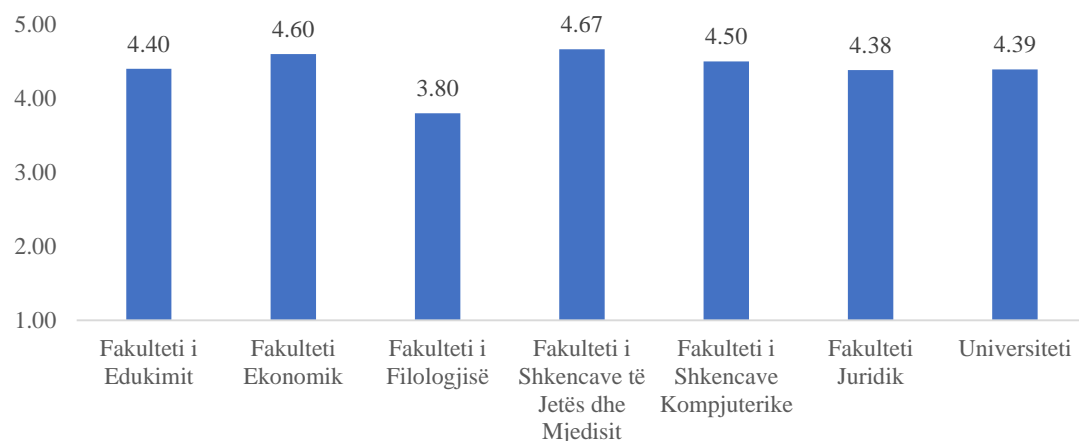
P39: Infrastruktura [Si i vlerësoni aktivitetet sportive dhe hapësirat e krijuara për këtë qëllim?]



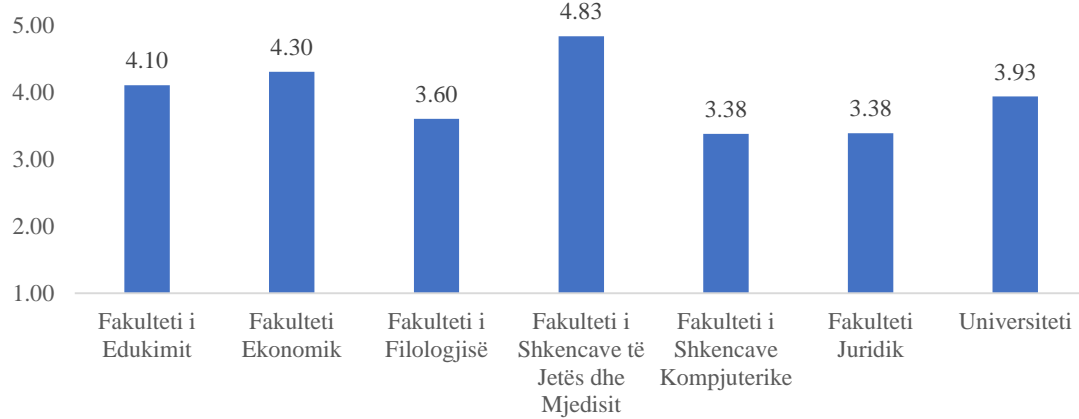
P40: Infrastruktura [Si e vlerësoni higjenën në kampus?]

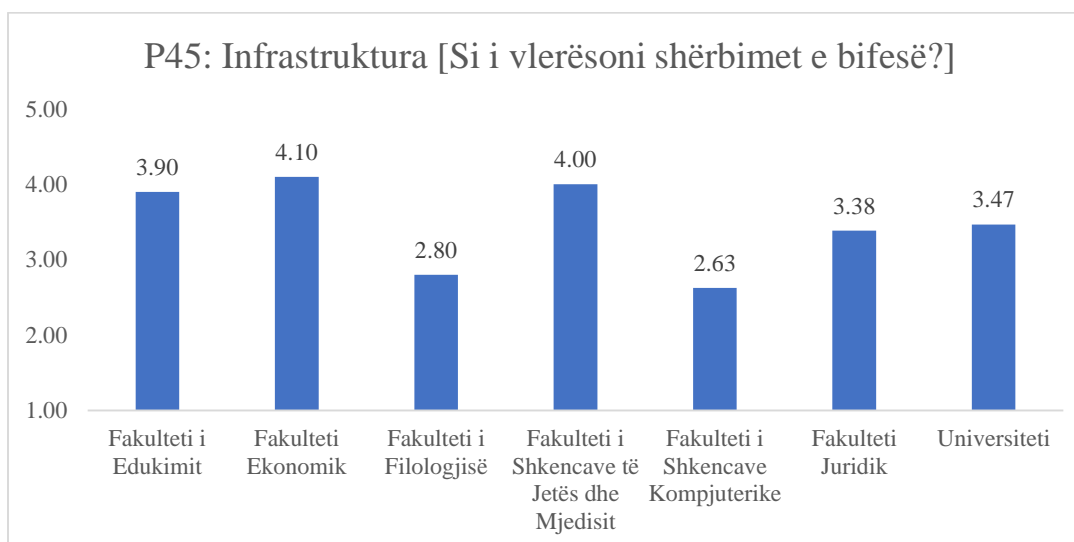
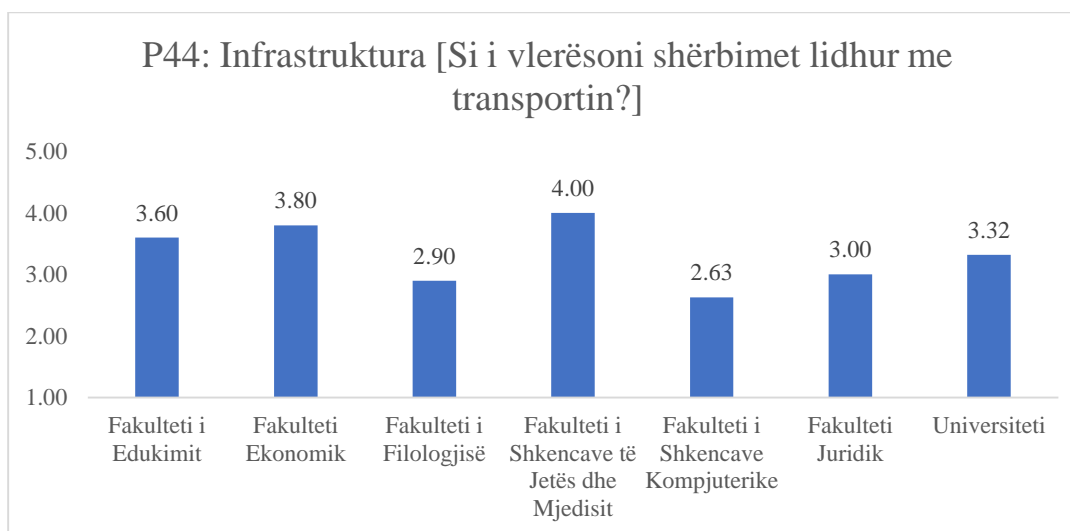
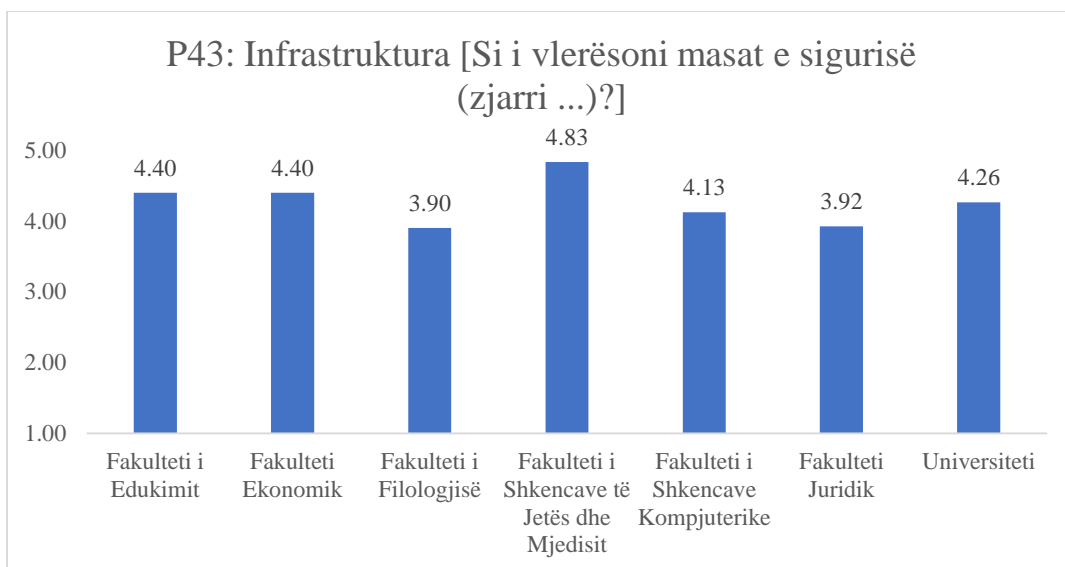


P41: Infrastruktura [Si e vlerësoni higjenën në objekte, zyre, klasa?]

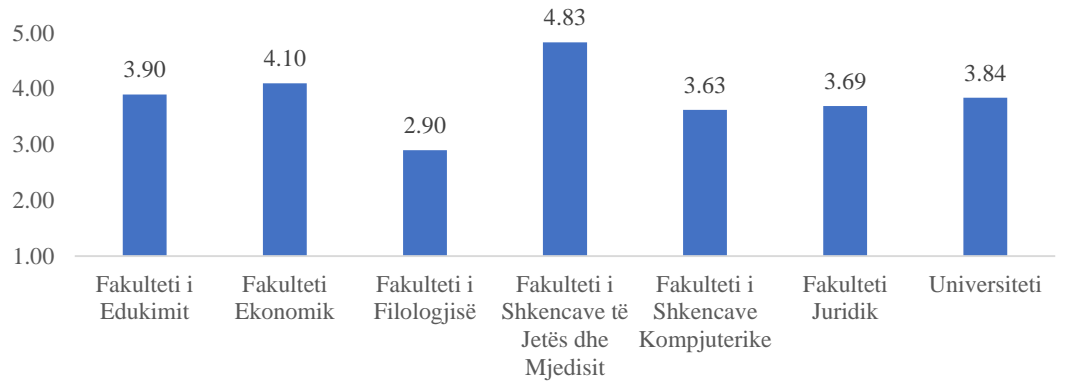


P42: Infrastruktura [Si e vlerësoni shërbimin për ndërtim dhe renovim?]

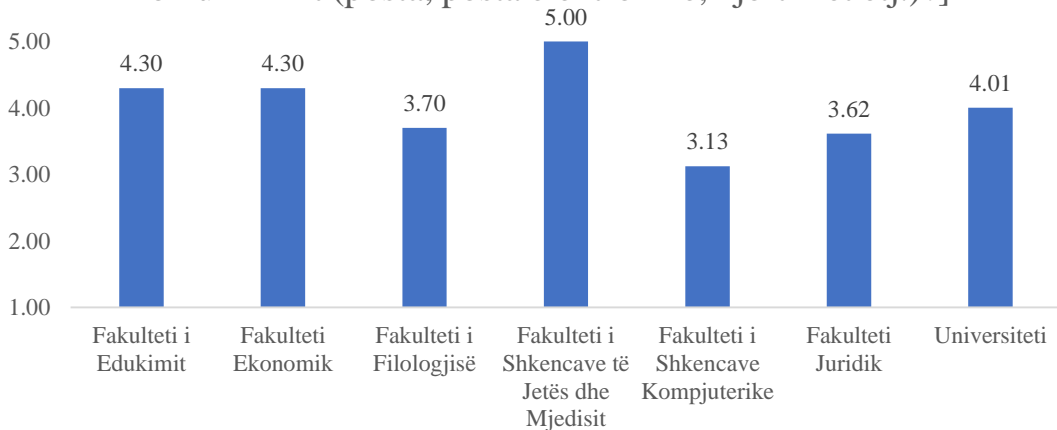




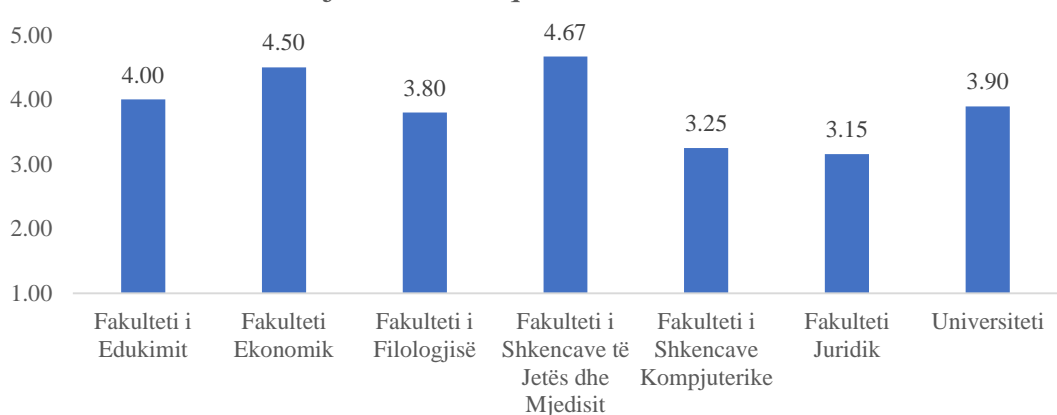
P46: Infrastruktura [Si i vlerësoni shërbimet e internetit, përpunimit të informacionit dhe shërbimet të sistemit për informacion akademik?]



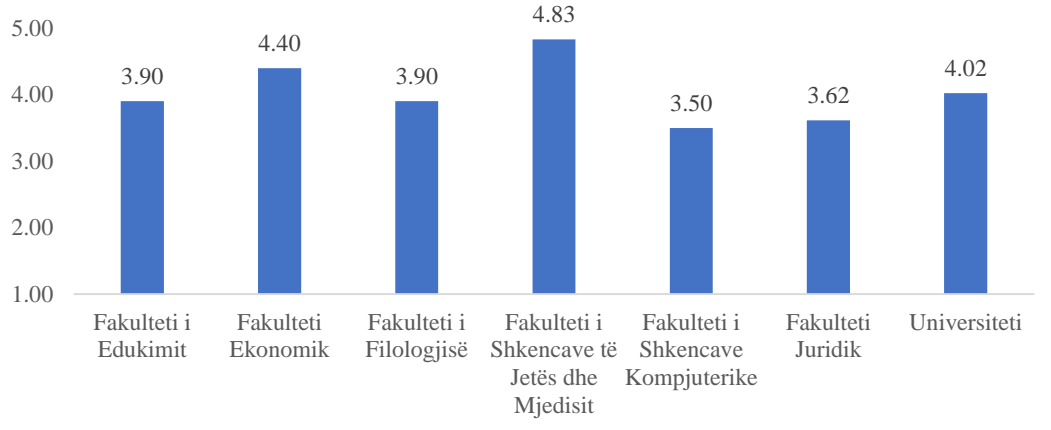
P47: Infrastruktura [Si i vlerësoni shërbimet me mjetet e komunikimit (posta, posta elektronike, njoftimet etj.)?]



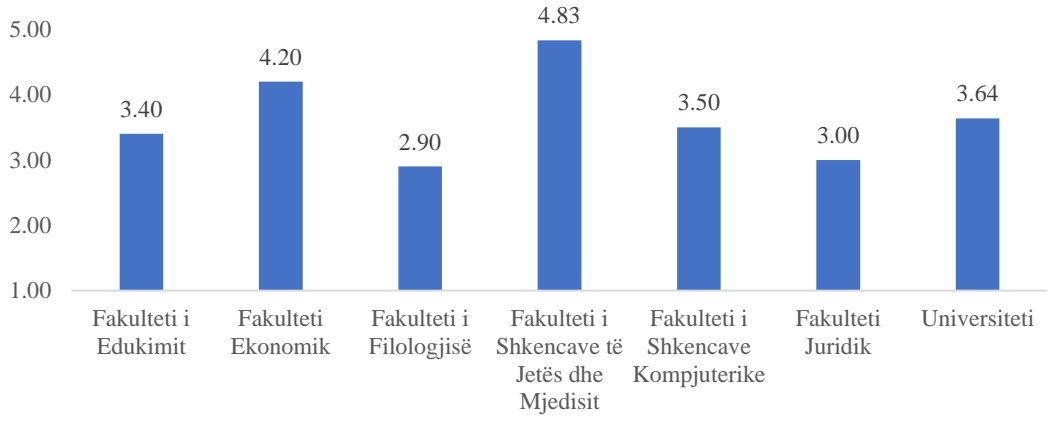
P48: Infrastruktura [Si e vlerësoni përmbajtjen dhe dizajnin e uebfaqes së Universitetit?]



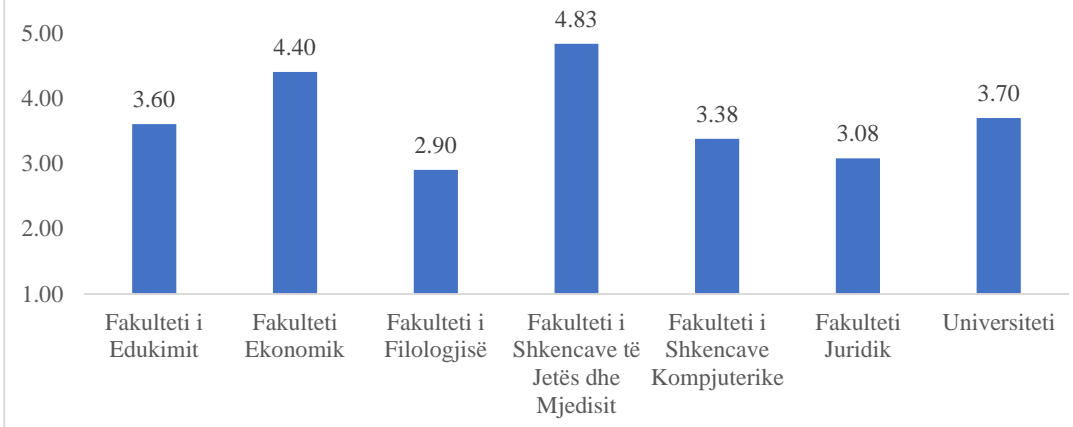
P49: Infrastruktura [Si e vlerësoni përmbajtjen e faqes së njësive akademike në internet?]



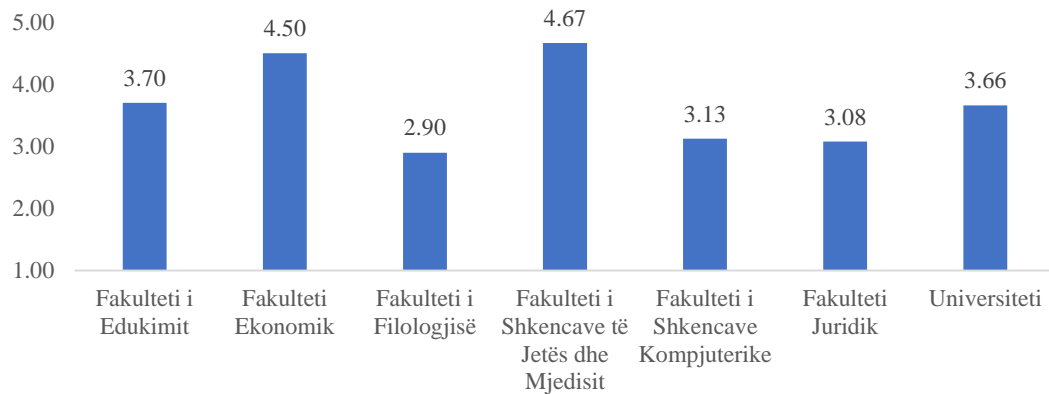
P50: Infrastruktura [Si i vlerësoni pajisjet në klasa (kompjuter, projektor, tabelë e mençur)?]



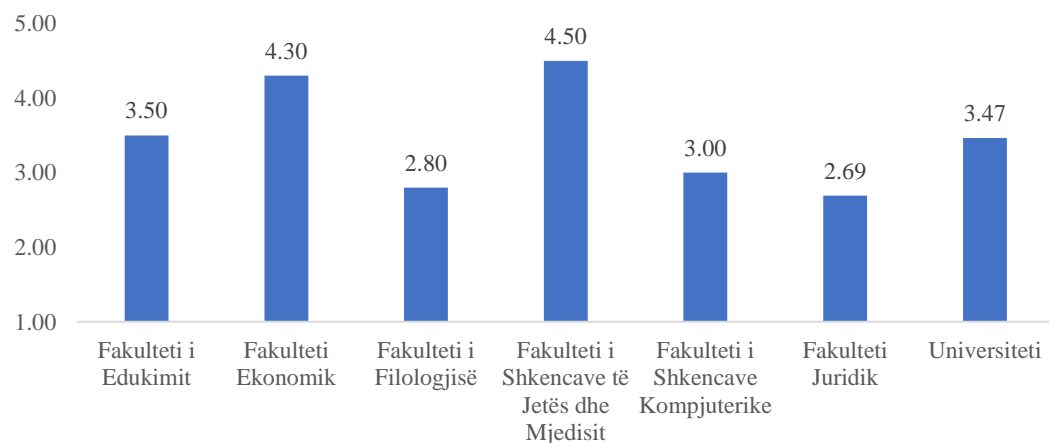
P51: Infrastruktura [Si e vlerësoni mjaftueshmërinë e laboratorëve?]



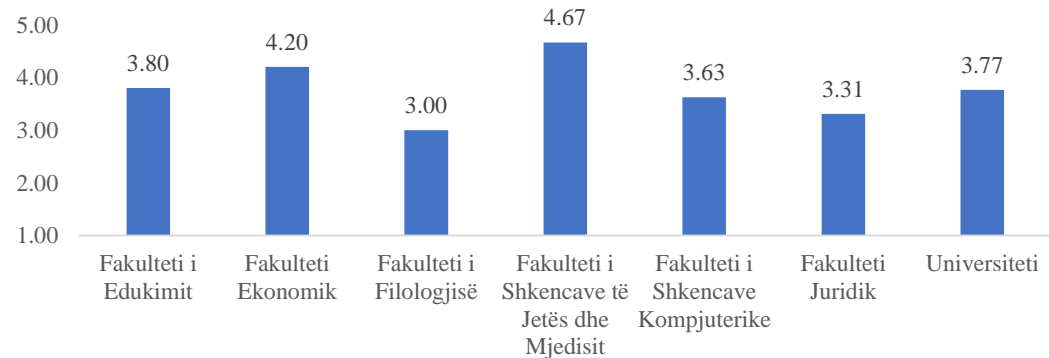
P52: Infrastruktura [Si e vlerësoni mjaftueshmërinë e sallave të mbledhjeve dhe konferencave?]

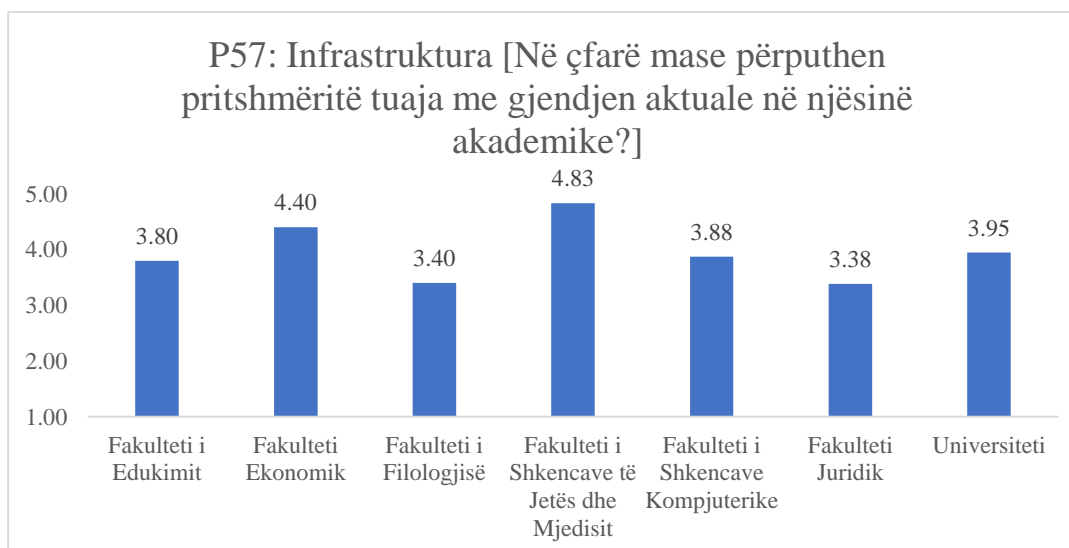
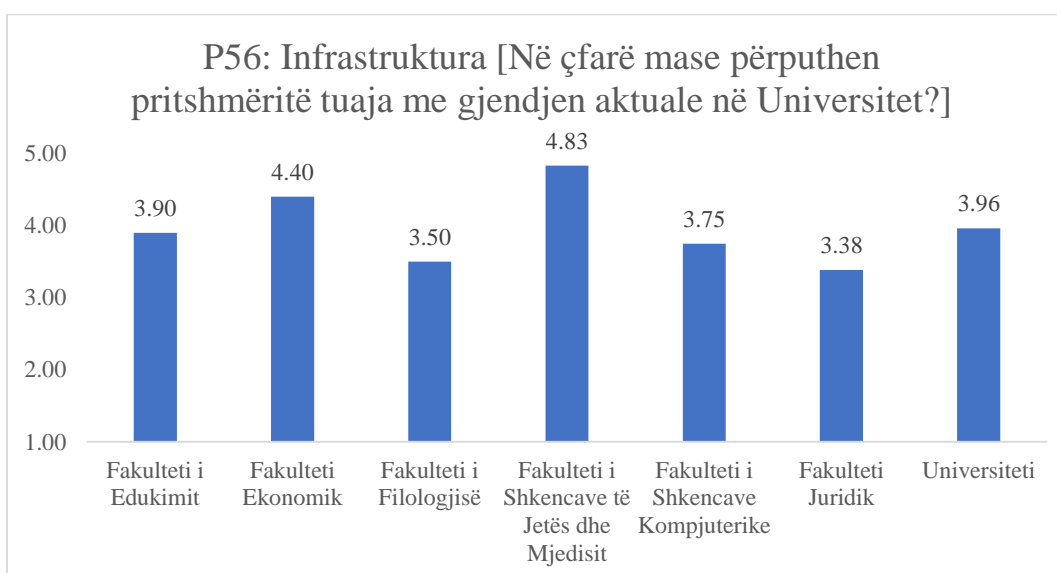
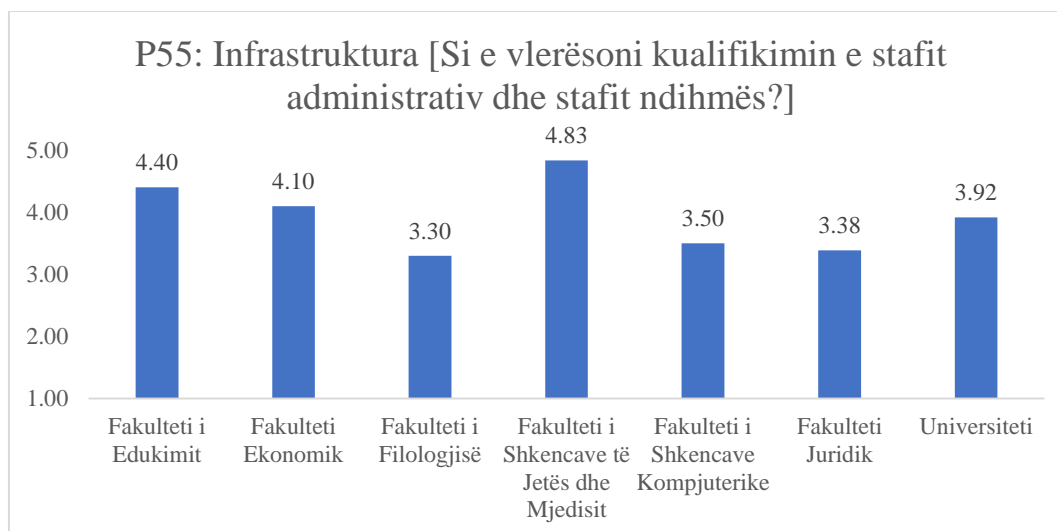


P53: Infrastruktura [Si e vlerësoni mjaftueshmërinë e pajisjeve në zyrë (kompjuter, printer, inventar)?]

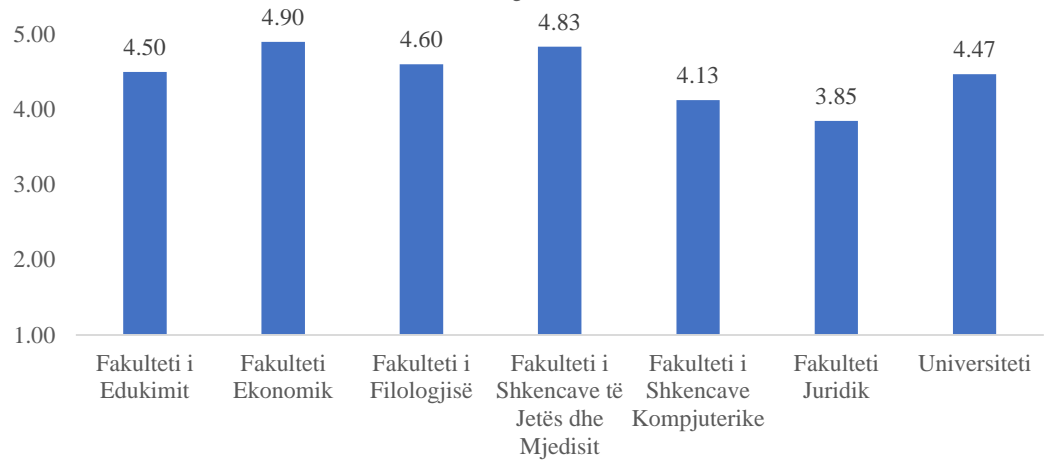


P54: Infrastruktura [Si e vlerësoni mjaftueshmërinë e personelit administrativ dhe personelit ndihmës në Universitet dhe njësisë akademike?]





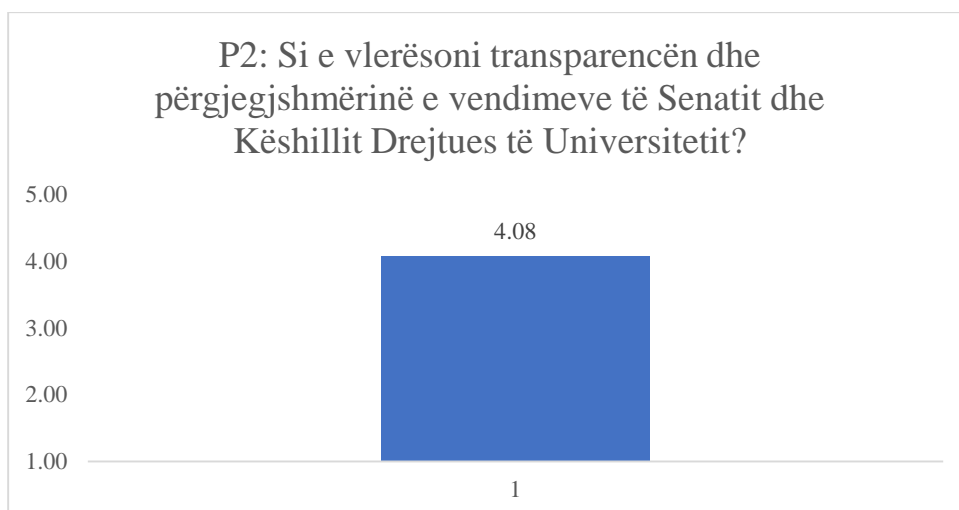
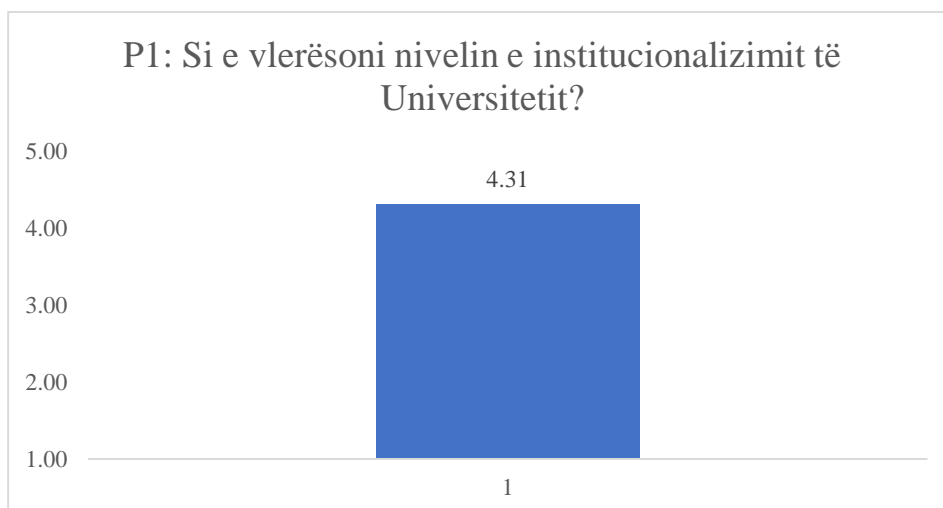
P58: Infrastruktura [Sa jeni i kënaqur me punën dhe kontributin tuaj në Universitet?]



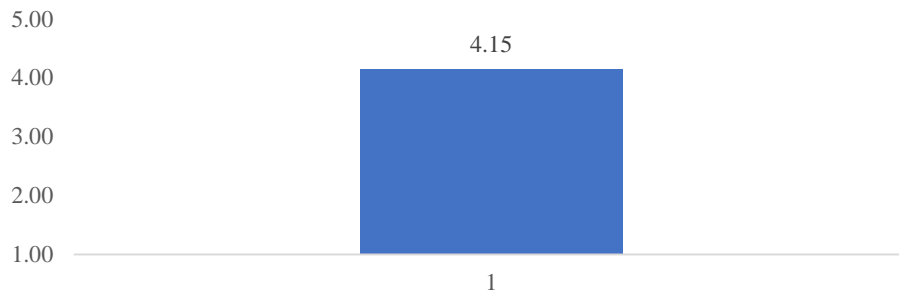
A10 – Vlerësimi nga stafi akademik

Pyetësi është i destinuar për stafin administrativ në nivel qendror dhe në njësi akademike. Pyetësi realizohet një herë në vit. Pyetësi përmban 45 pyetje të mbyllura dhe një pyetje të hapur. Qëllimi i pyetësit është identifikimi i dobësive dhe mangësive me qëllim të përmirësimit si në nivel qendror, poashtu edhe në nivel të njësive akademike. Pyetësi ka për qëllim vlerësimin e institucionalizimit të universitetit, transparencën, përgjegjshmërinë, mundësitë për vendimmarrje, detyrat/kompetencat, bashkëpunimin me staf administrativ, akademik, studentë, avancimin, ambientet e punës, lirinë e të shprehurit, përpjekjet për sigurim të cilësisë, ndërkombëtarizimin, menaxhmentin, infrastrukturën, sigurinë, shërbimet e bifesë, shërbimet e informimit/komunikimit, webfaqen, pritshmëritë etj.

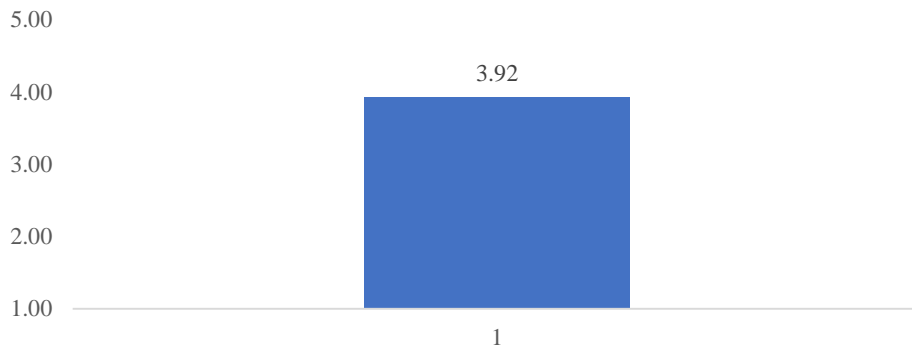
Pyetësit i janë përgjigjur në total 13 veta nga Administrata Qendrore dhe vetëm 1 vetë nga Fakulteti i Shkencave Kompjuterike. Rezultatet e pyetësit për secilin pyetje veç e veç janë si në vijim:



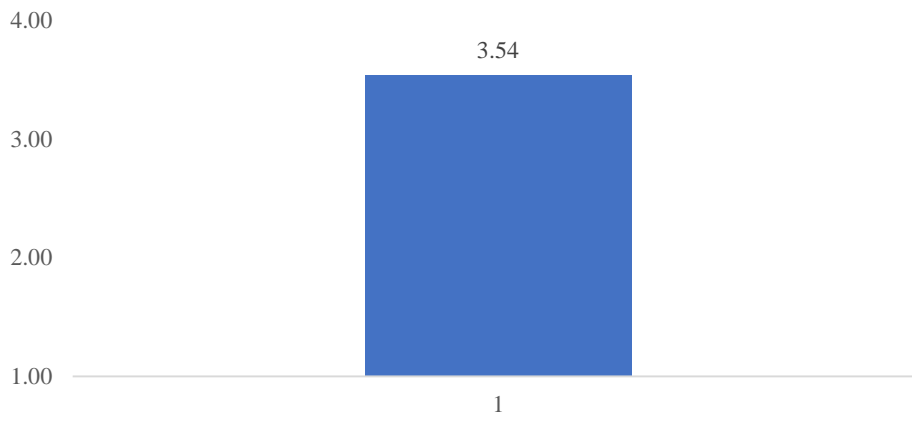
P3: Si e vlerësoni transparencën dhe përgjegjshmërinë e vendimeve të Këshillit të Fakultetit, Dekanatit, zyrtarëve të menaxhmentit?



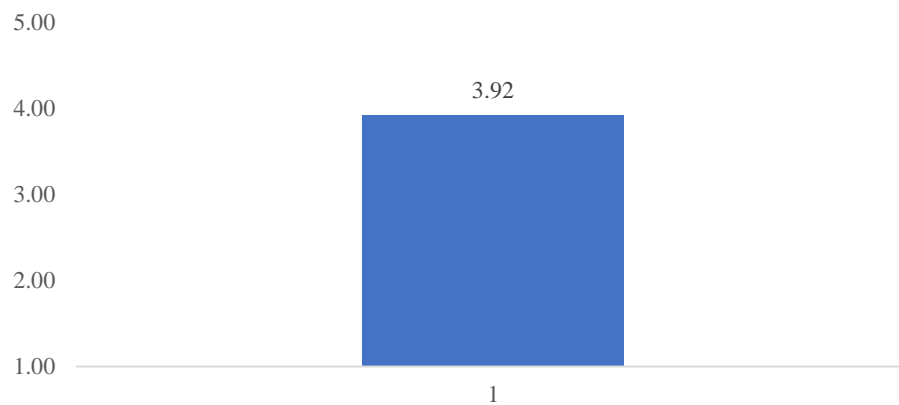
P4: Si e vlerësoni mundësinë tuaj për pjesëmarrje në vendimmarrje menaxheriale të Universitetit dhe\ose në njësisë akademike?



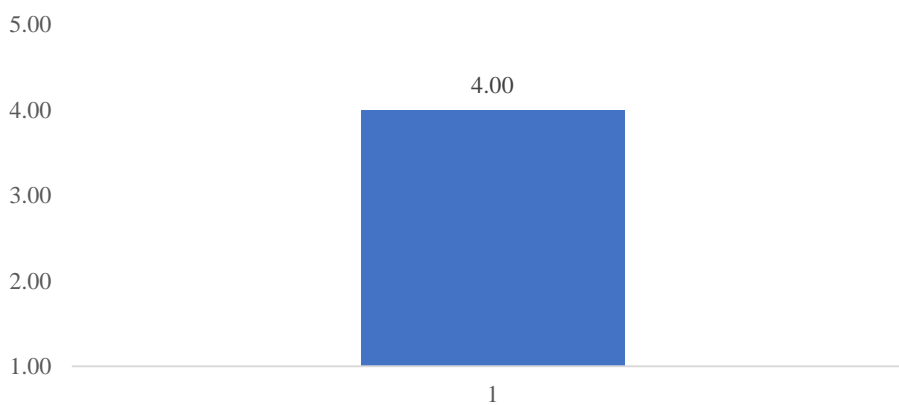
P5: Si e vlerësoni shpërndarjen e detyrave, kompetencave dhe përgjegjësiwe?]



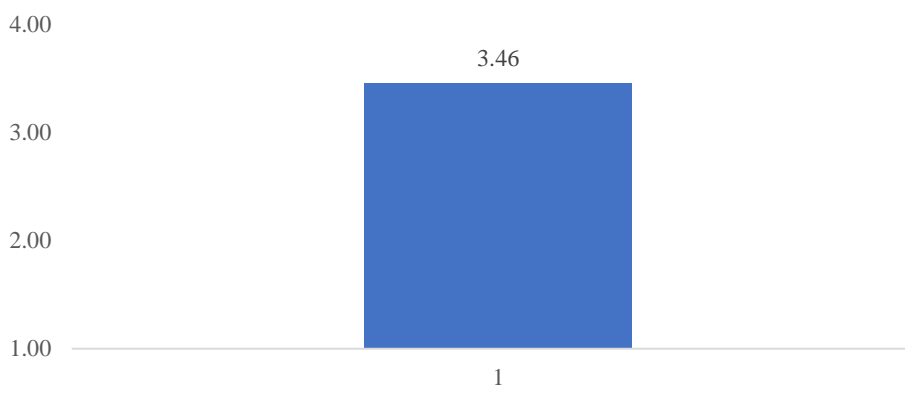
P6: A vlerësoni që ekziston përshkrim i qartë i detyrave të punës?

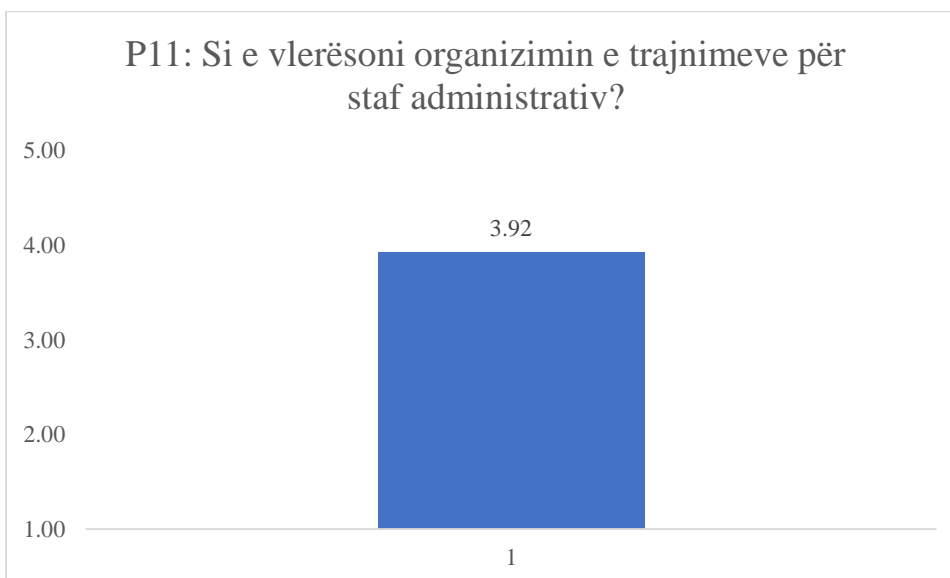
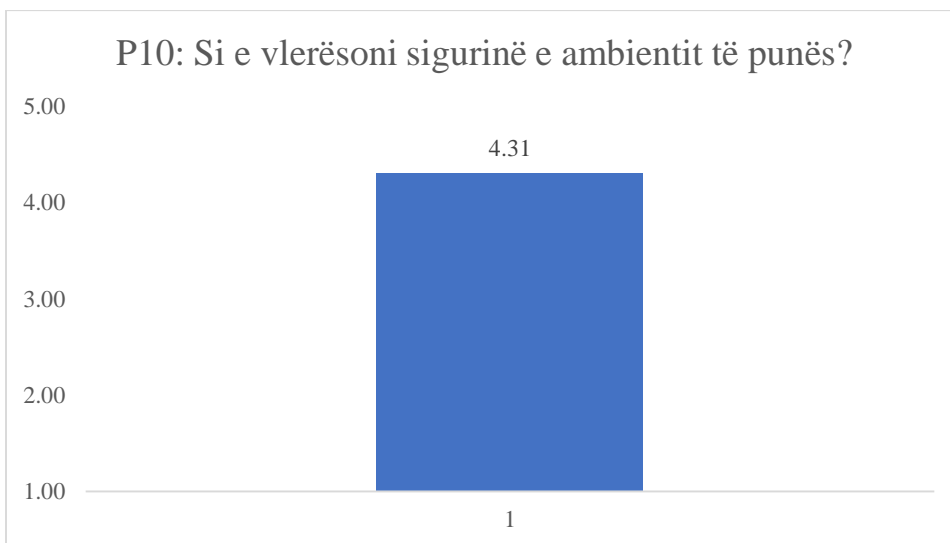
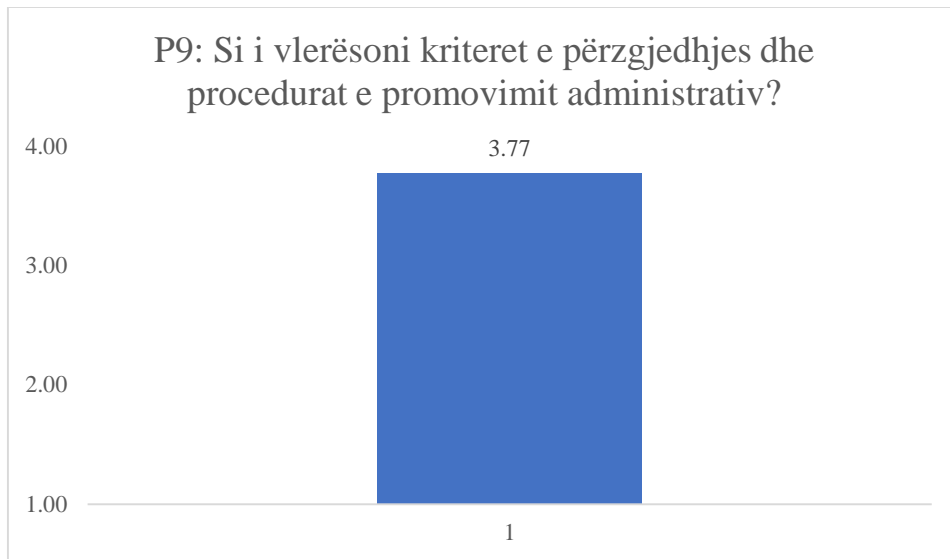


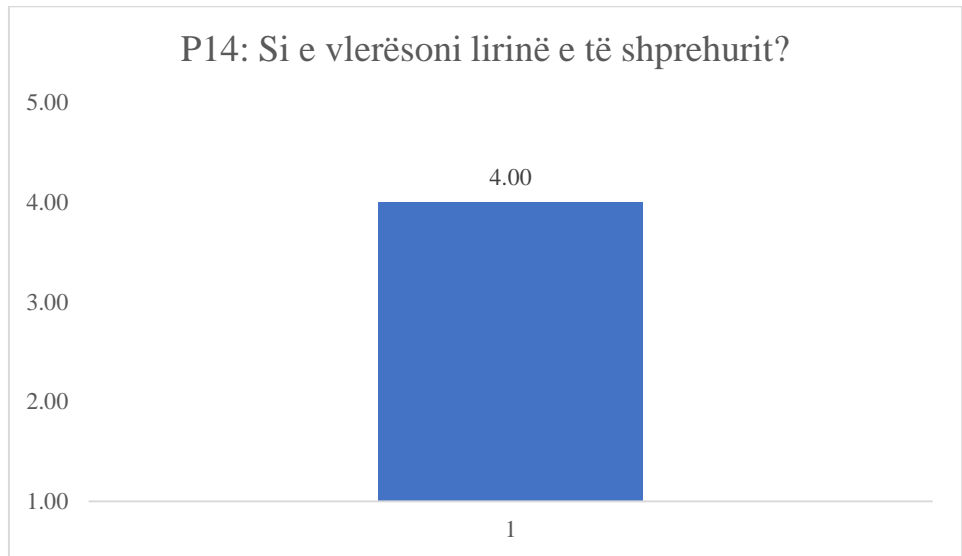
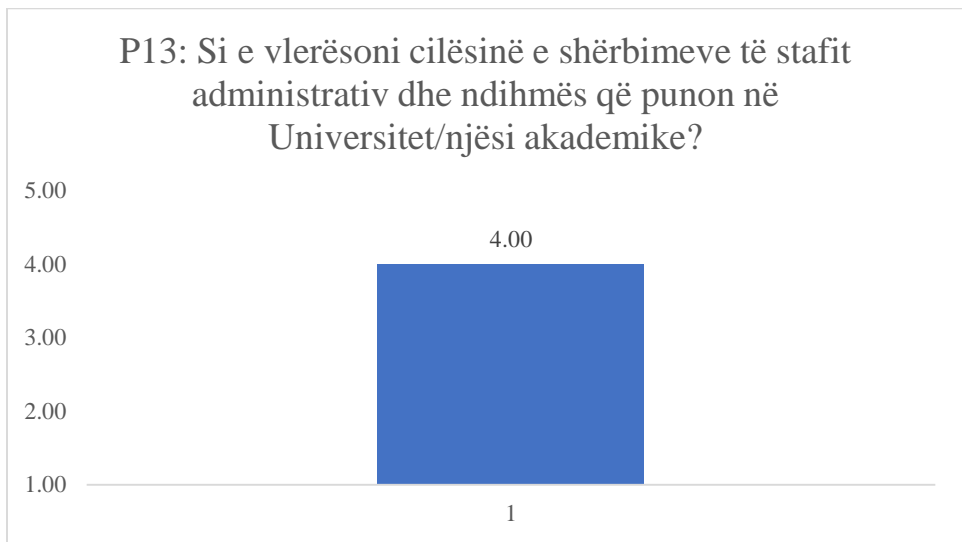
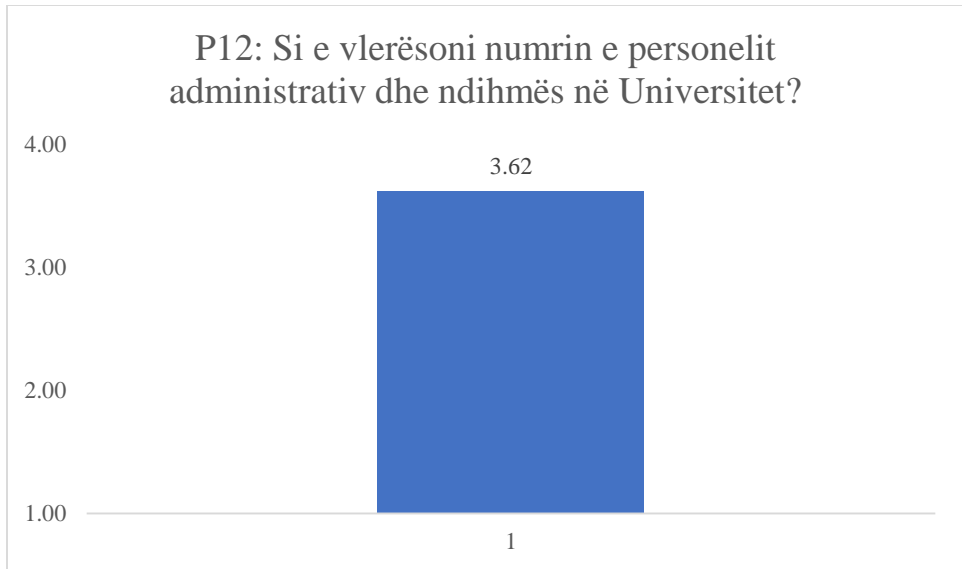
P7: Si e vlerësoni harmoninë\bashkëpunimin në mes të stafit administrativ?



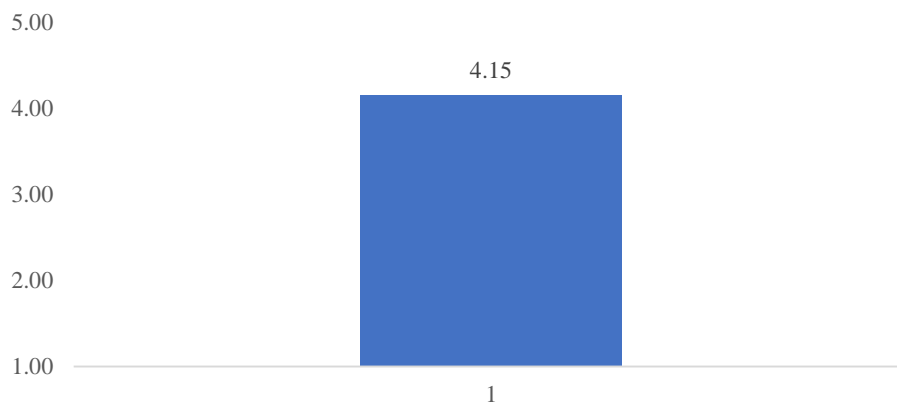
P8: Si e vlerësoni procesin e emërimeve të stafit administrativ duke marrë parasysh kompetencën profesionale?



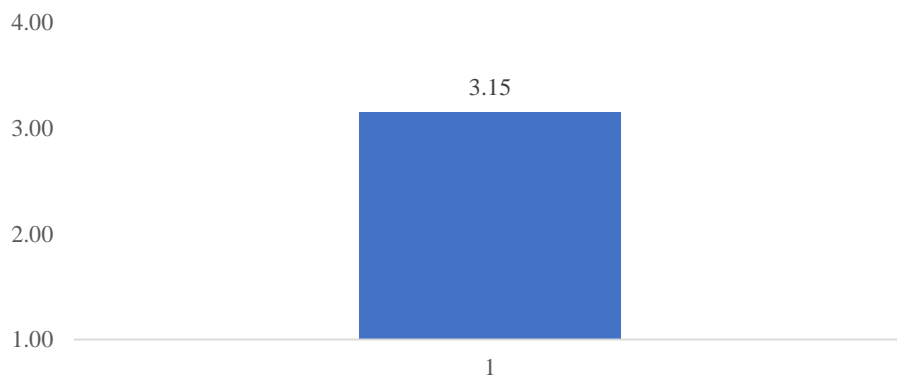




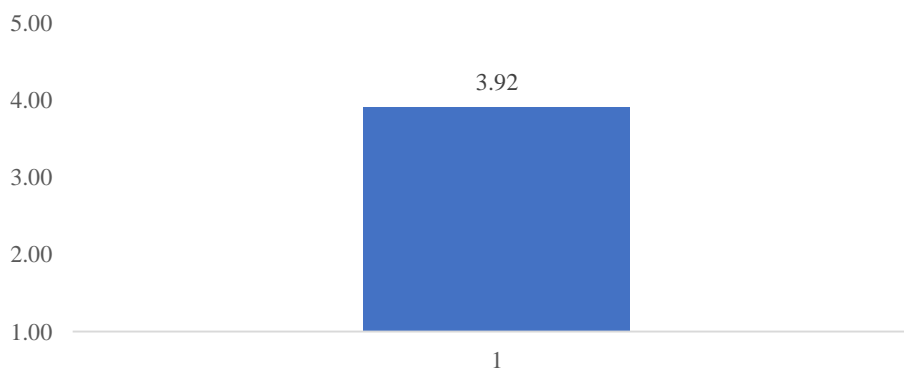
P15: Si i vlerësoni përpjekjet për sigurimin e cilësisë në Universitet\njësitë akademike?



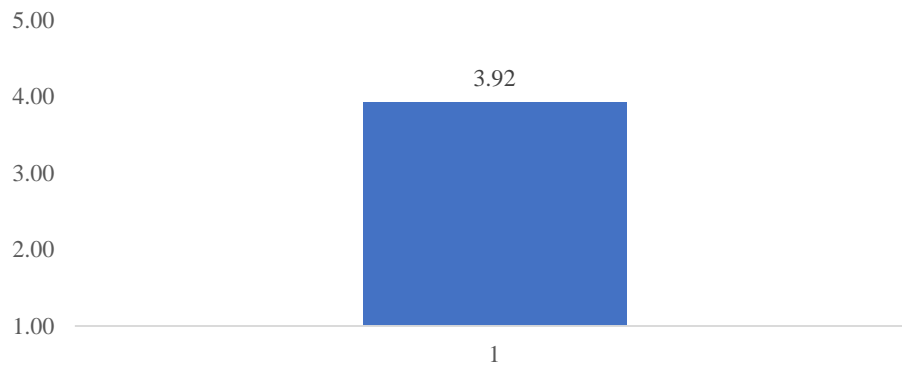
P16: Si e vlerësoni transparencën në sistemin e përzgjedhjes së punëtorit më të mirë administrativ?



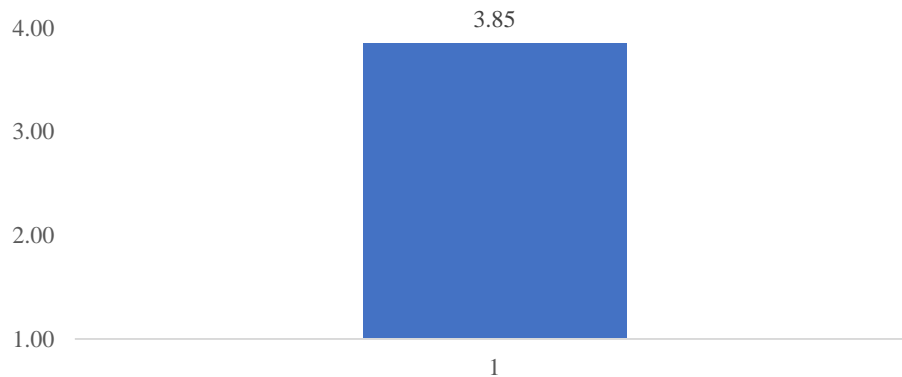
P17: Si e vlerësoni misionin dhe vizionin e Universitetit? Nëse vlerësoni me 1 dh 2 shëno arsyen!



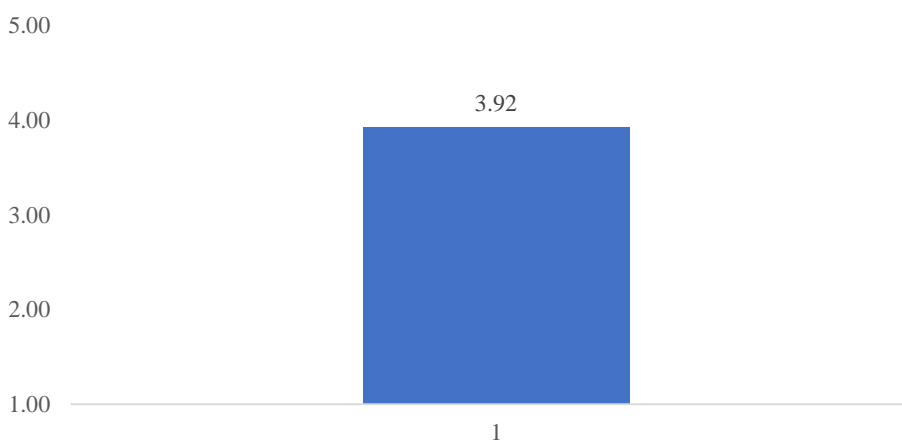
P18: Si i vlerësoni prioritetet dhe objektivat strategjike të Universitetit? Nëse vlerësoni me 1 dh 2 shëno arsyen!



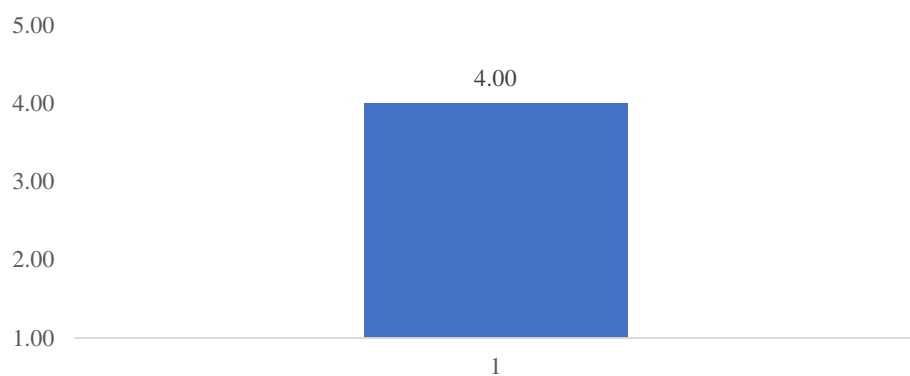
P19: Si i vlerësoni objektivat dhe përpjekjet për ndërkombëtarizim të Universitetit? Nëse vlerësoni me 1 dh 2 shëno arsyen!



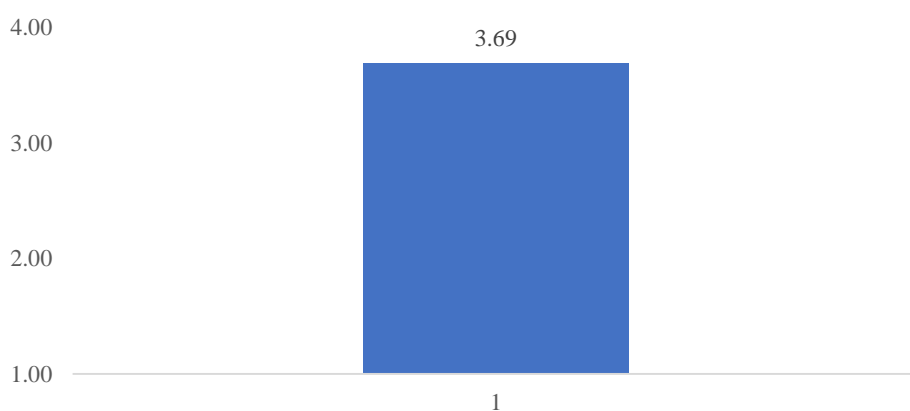
P20: Si e vlerësoni pozitën e Universitetit tonë në raport me Universitetet tjera në vend?



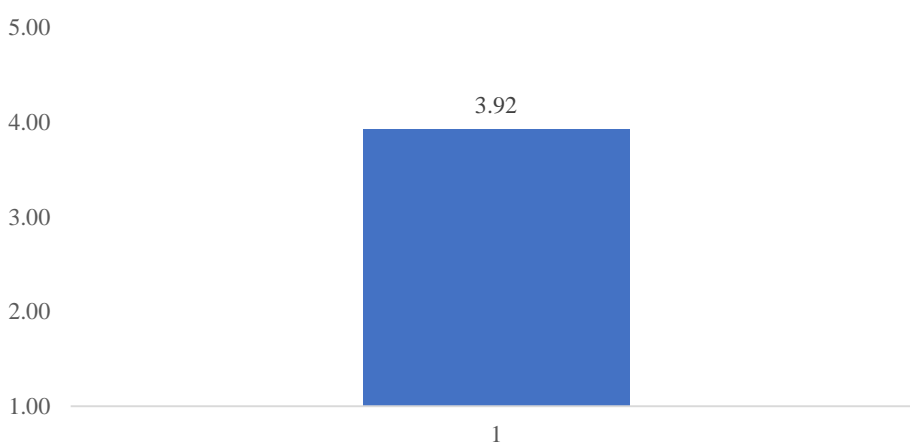
P21: Si i vlerësoni marrëdhëniet e Universitetit me institucionet e jashtme (institucionet publike, private, OJQ-të, publikun...)?



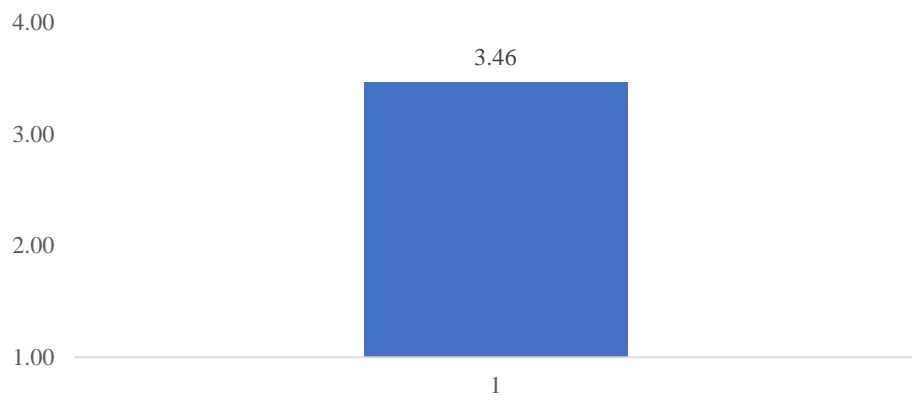
P22: Si e vlerësoni numrin e studentëve në Universitet?]



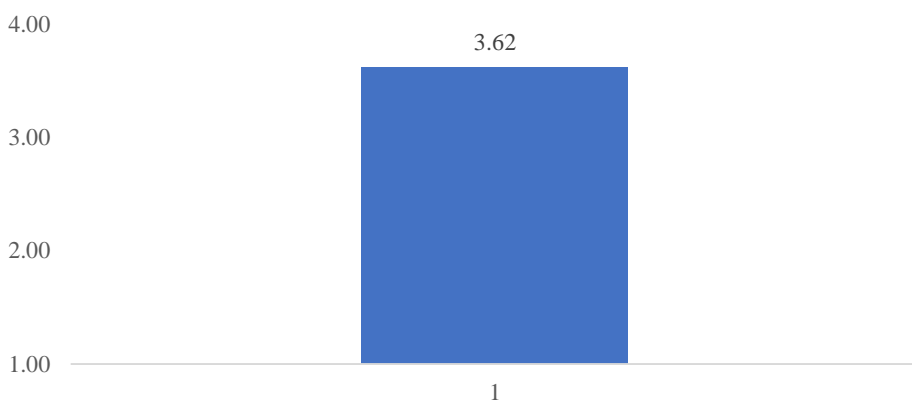
P23: Si e vlerësoni cilësinë dhe kompetencën e stafit akademik në raport me administratën?



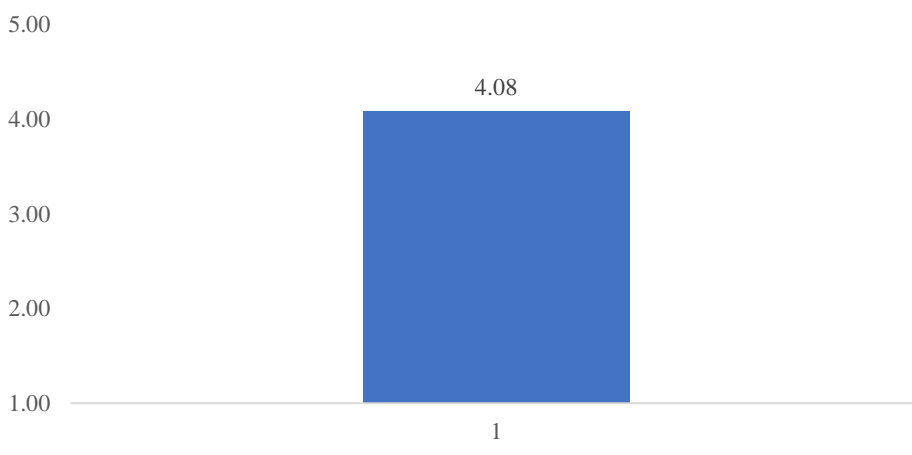
P24: Si e vlerësoni aplikimin për studime të studentëve të huaj në Universitet?



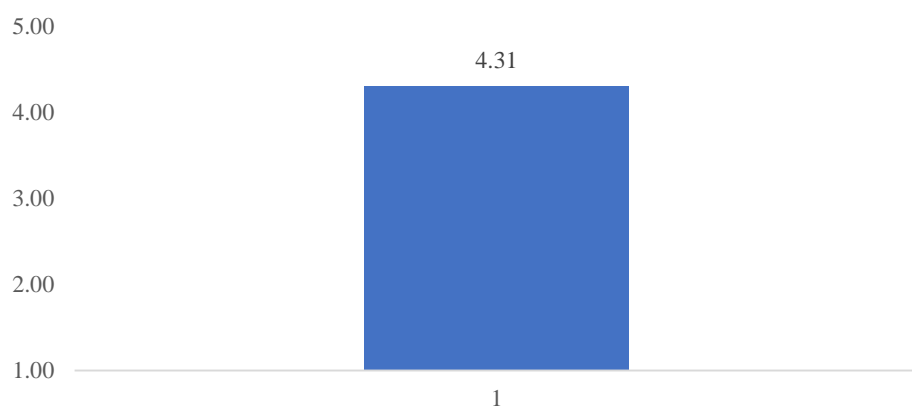
P25: Si e vlerësoni kompensimin e punës jashtë orarit?



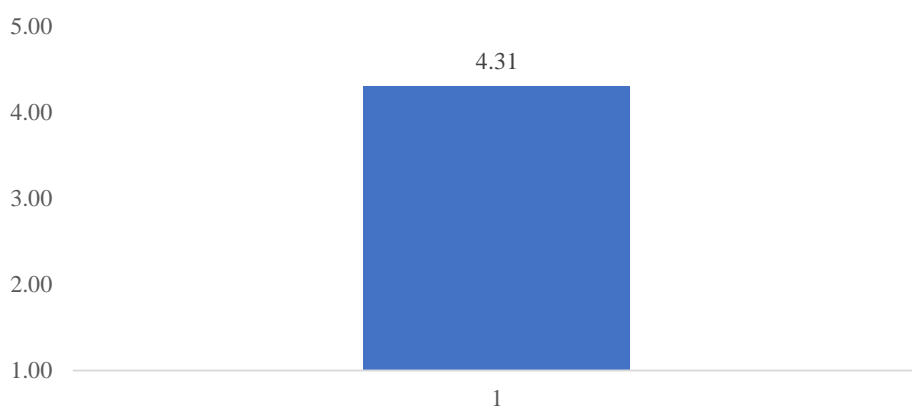
P26: Si e vlerësoni qasjen te drejtuesit e njësive akademike (dekani, prodekani, shefi i programit)?



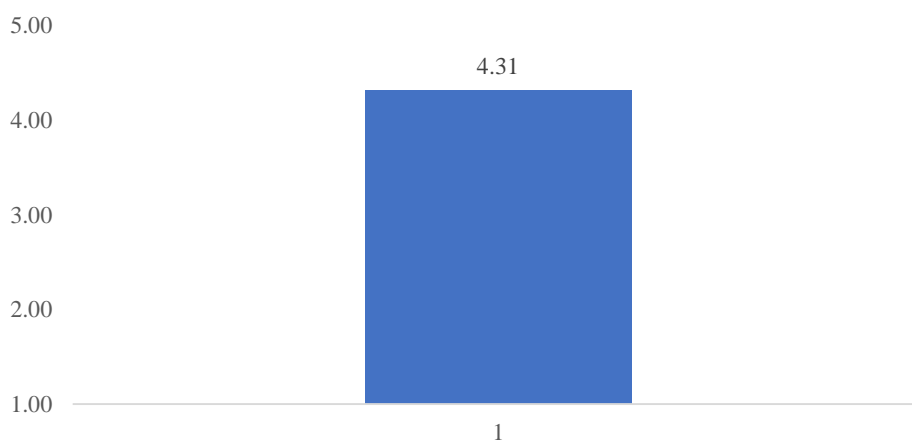
P27: Si e vlerësoni qasjen të menaxhmenti i lartë
i Universitetit (Rektori, Prorektorët)?



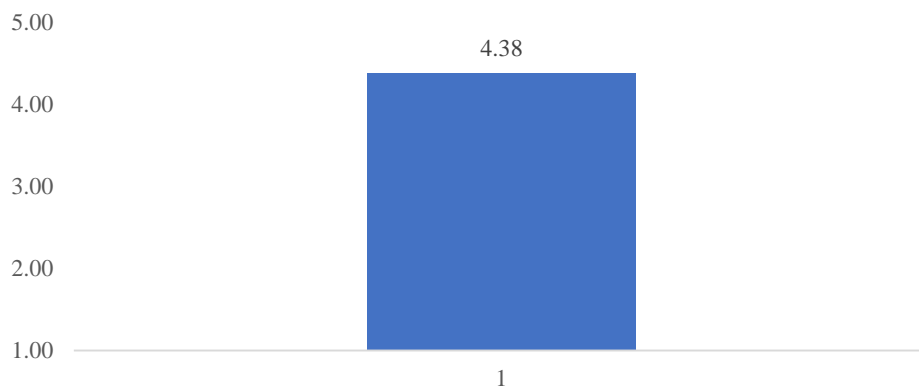
P28: Si i vlerësoni marrëdhëniet ndërkolegjiale në
mes të stafit administrativ?



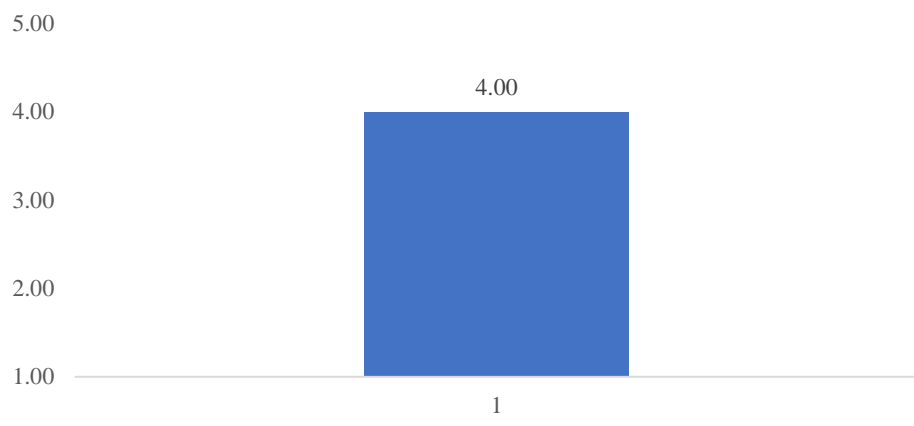
P29: Si i vlerësoni marrëdhëniet me stafin
akademik?



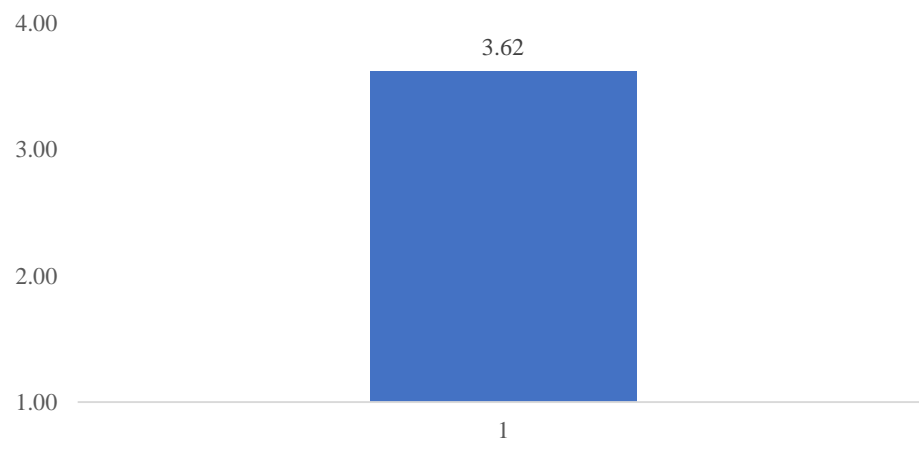
P30: Si e vlerësoni komunikimin tuaj me studentët?



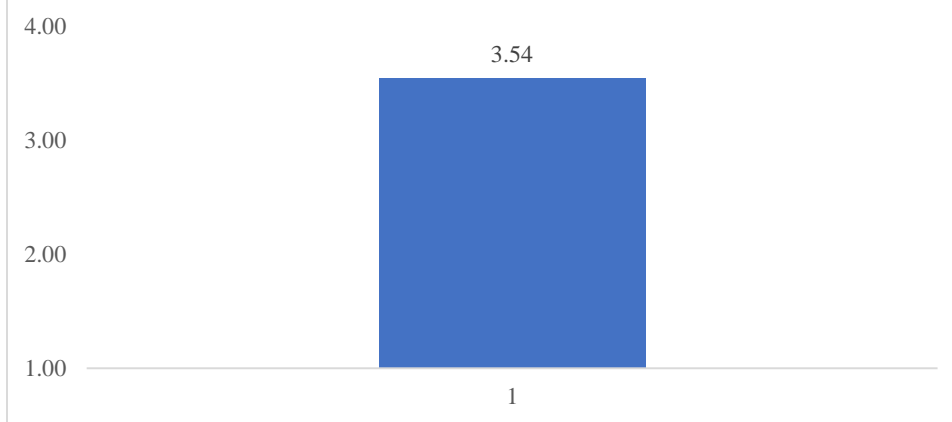
P31: Si i vlerësoni mundësitë e diskutimit dhe zgjidhjen e problemeve në punë me eprorët?



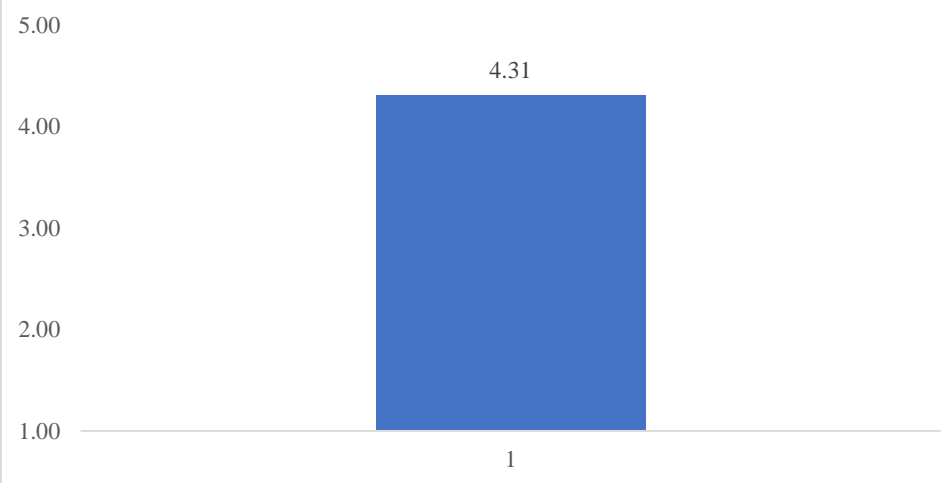
P32: Si i vlerësoni kushtet për aktivitete kulturore dhe artistike në Universitet?



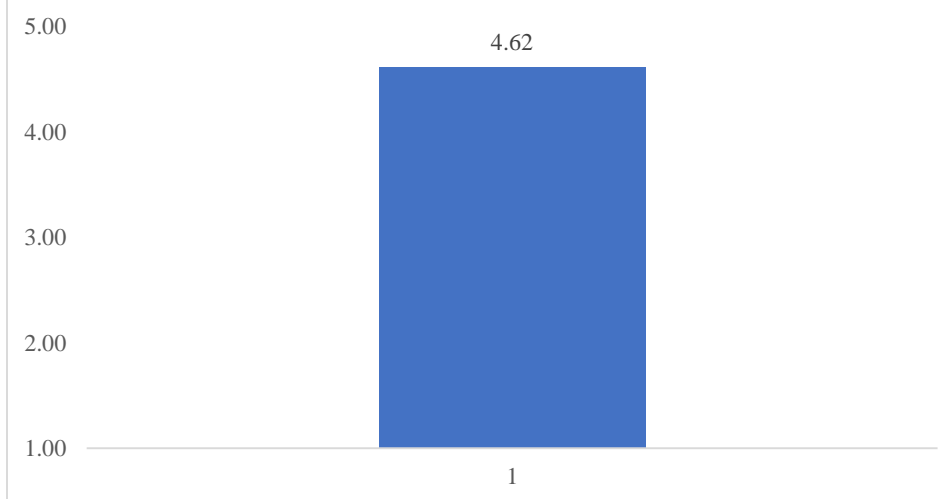
P33: Si i vlerësoni mundësitë për aktivitetet sportive dhe hapësirat e krijuara për këtë qëllim?



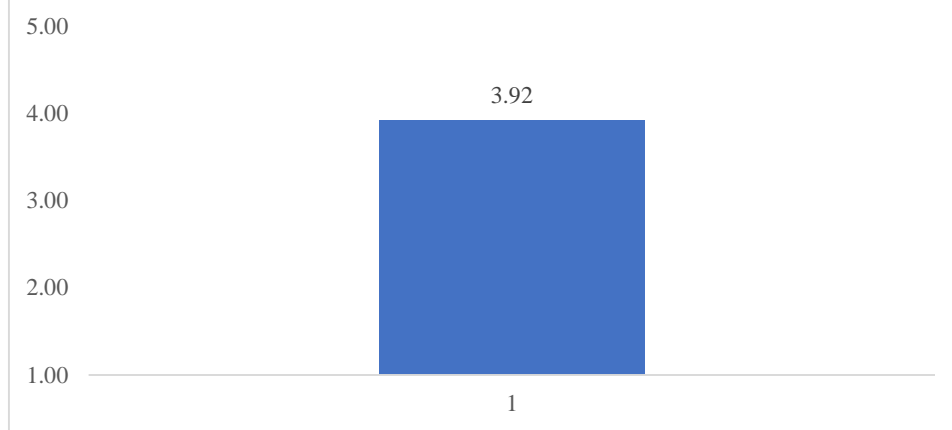
P34: Si e vlerësoni higjenën në kampus?



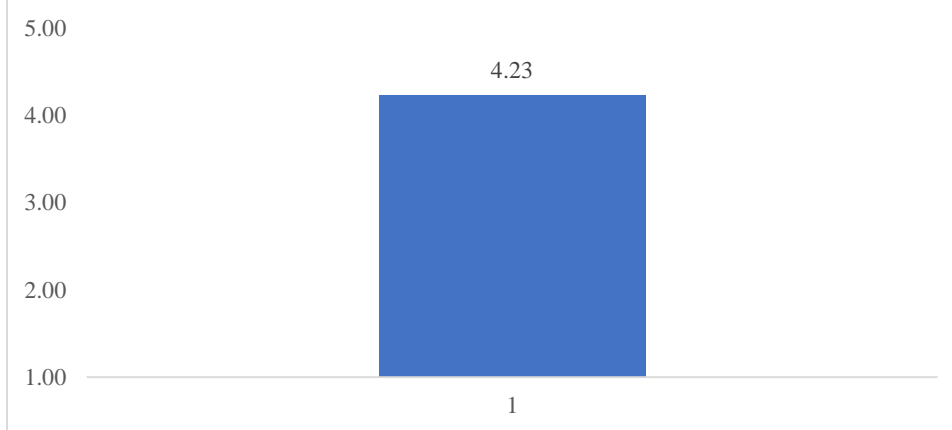
P35: Si e vlerësoni higjenën në objekte dhe zyrë?



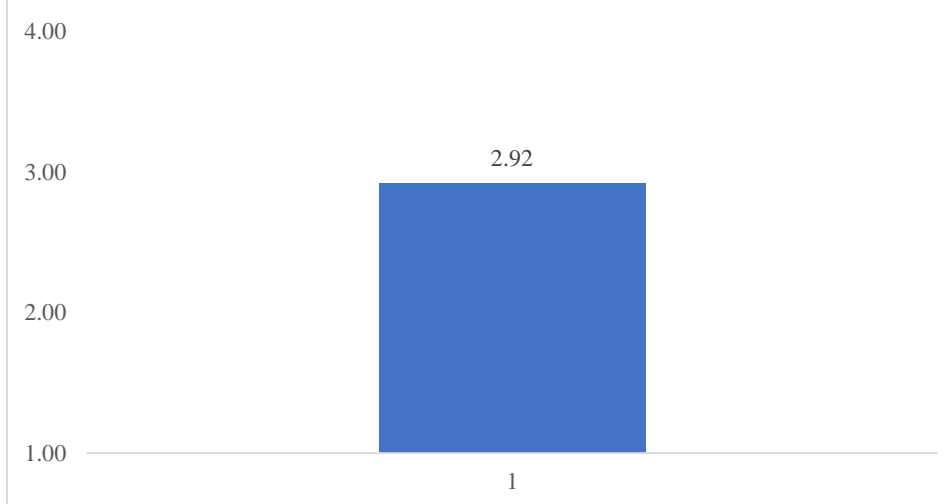
P36: Si e vlerësoni infrastrukturën në Universitet\njësi akademike?



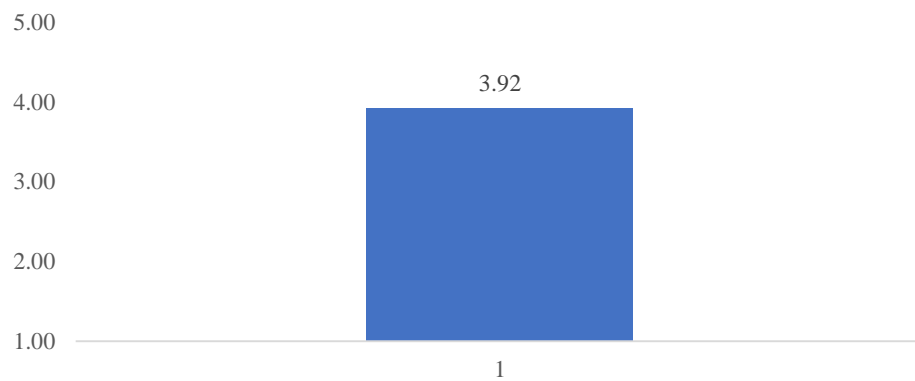
P37: Si i vlerësoni masat e sigurisë (zjarri, masat tjera të sigurisë...)?



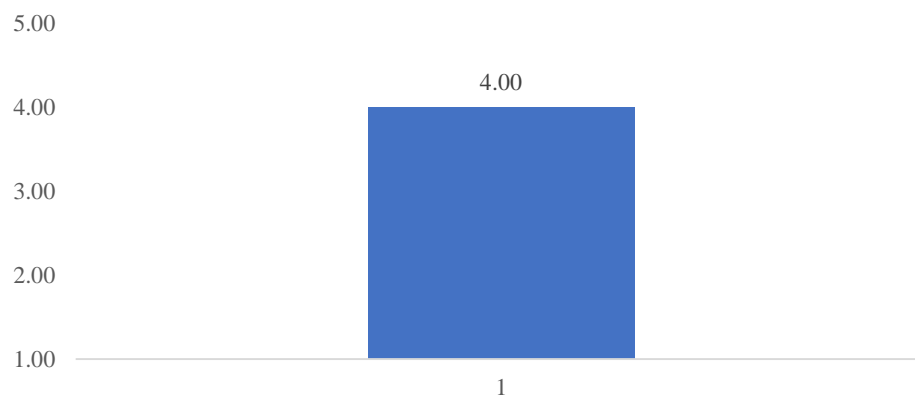
P38: Si i vlerësoni shërbimet e bifësë?



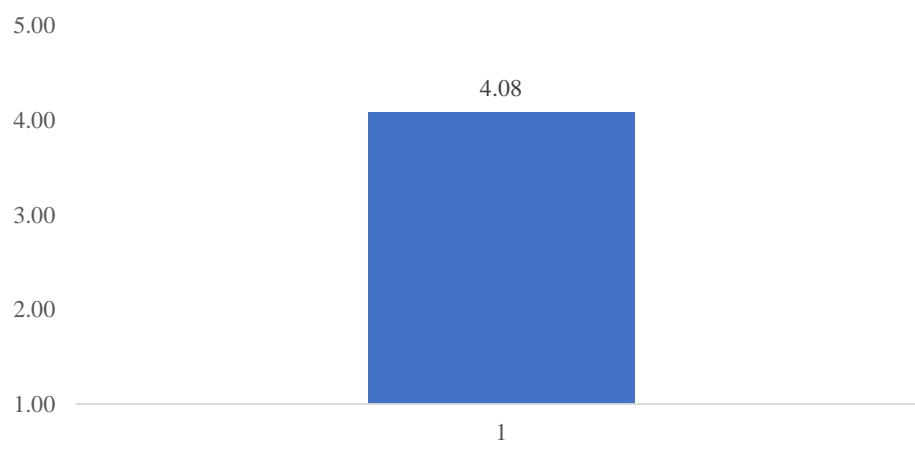
P39: Si i vlerësoni shërbimet e internetit,
përpunimit të informacionit?

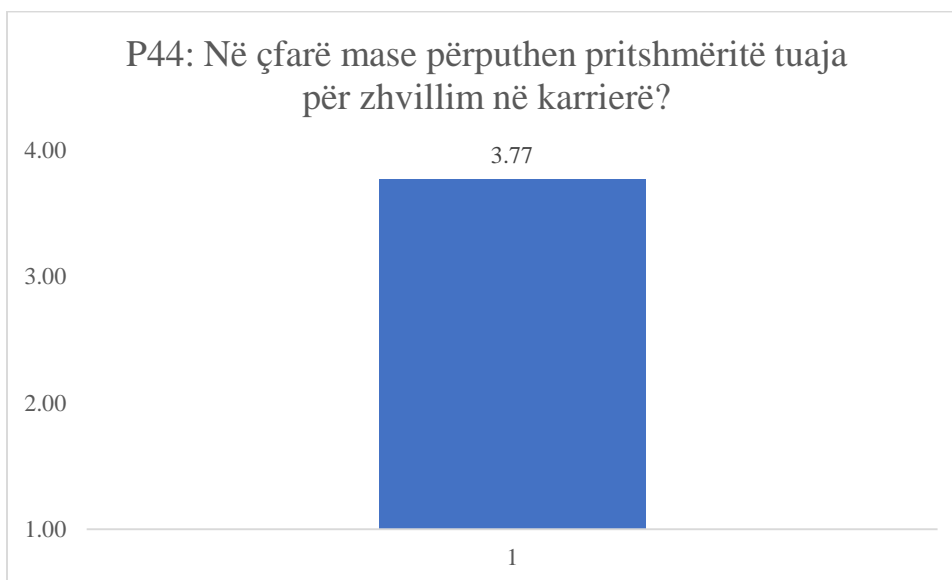
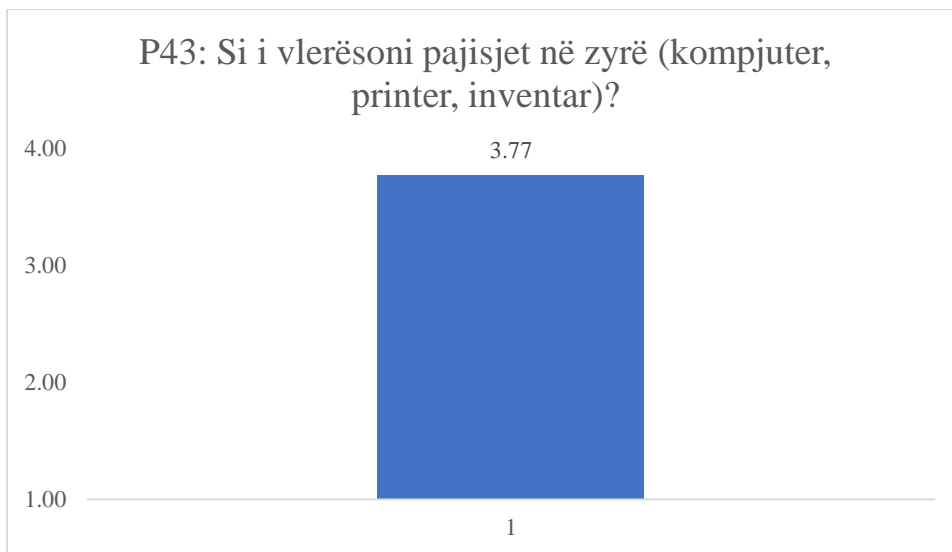
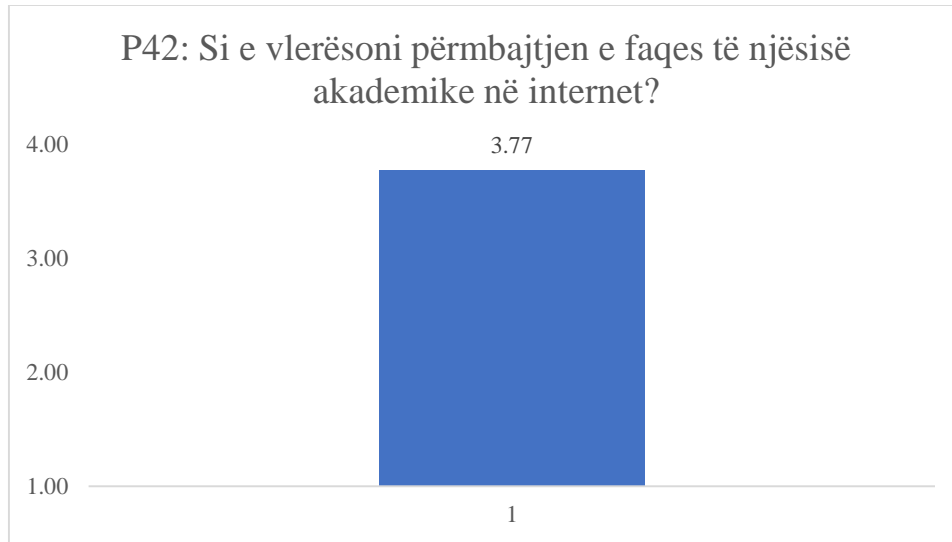


P40: Si i vlerësoni shërbimet me mjetet e
komunikimit (posta, posta elektronike, njoftimet
etj.)?

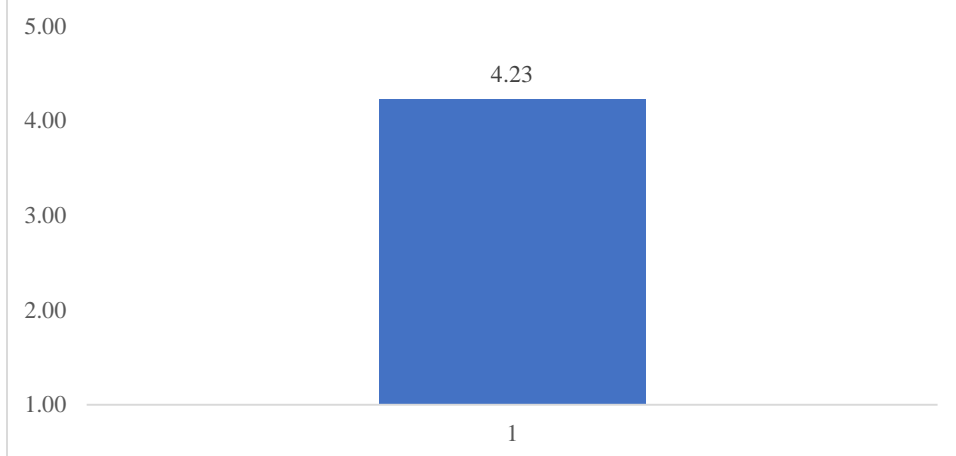


P41: Si e vlerësoni përmbajtjen dhe dizajnin e
webfaqes së Universitetit?





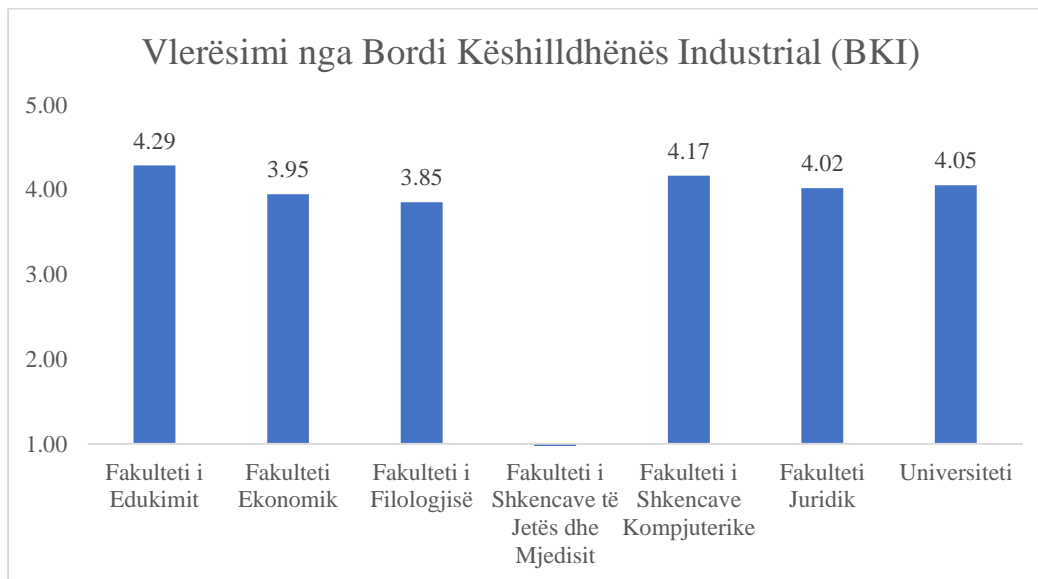
P45: Sa jeni i kënaqur me punën dhe kontributin tuaj në Universitet?



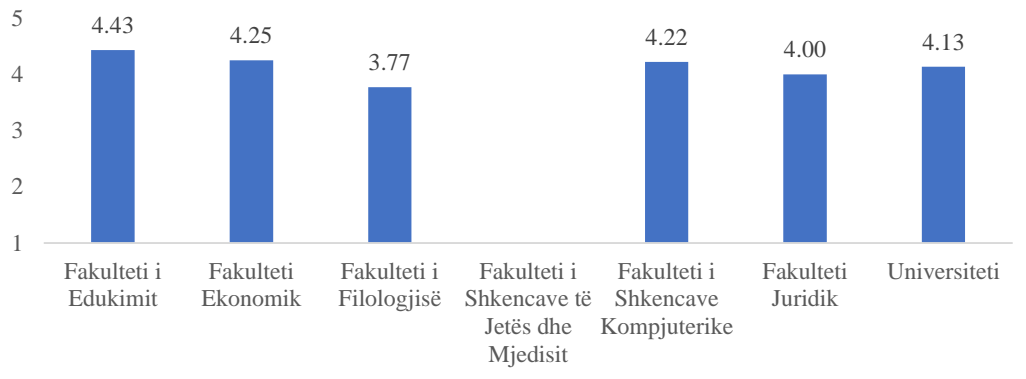
A11 – Vlerësimi nga Bordi Këshilldhënës Industrial (BKI)

Pyetësi është i destinuar për punëdhënësit, gjegjësisht BKI-të dhe realizohet një herë në vit. Pyetësi përbëhet nga 14 pyetje të mbyllura dhe 1 pyetje të hapur. Qëllimi i pyetësit është rritja e bashkëpunimit me sektorin e biznesit, vlerësimi i bashkëpunimit me universitet/njësiti akademike, nevojat e punëdhënësve, puna praktike, komunikimi me universitet/njësiti akademike, participimi i BKI-së në procesin mësimor, rëndësia e bashkëpunimit, pjesëmarrja në strukturat e universitetit / njësive akademike. Pyetësi është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë.

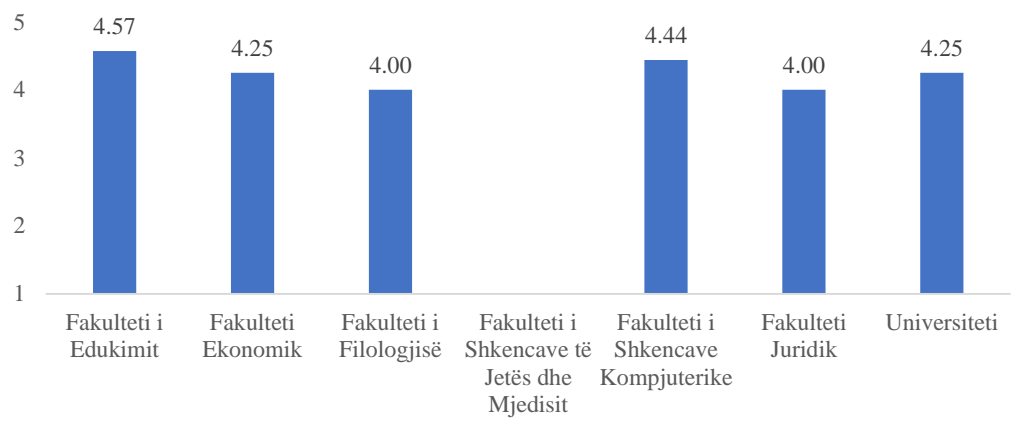
Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga të dhënat e mbledhura nga pyetësit. Pyetësit i janë përgjigjur 37 respondentë në total. 7 respondentë janë nga Fakulteti i Edukimit, 4 nga Fakulteti Ekonomik, 13 nga Fakulteti i Filologjisë, 9 nga Fakulteti i Shkencave Kompjuterike, 0 nga Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit dhe 4 nga Fakulteti Juridik. Rezultatet e vlerësimit nga 1-5 në nivel universitar është 4,05. Fakulteti i Edukimit është vlerësuar me 4,29. Fakulteti Ekonomik është vlerësuar me 3,95. Fakulteti i Filologjisë është vlerësuar me 3,85. Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit nuk është vlerësuar nga asnjë anëtar i BKI-së. Fakulteti i Shkencave Kompjuterike është vlerësuar me 4.17. Fakulteti Juridik është vlerësuar me 4,02.



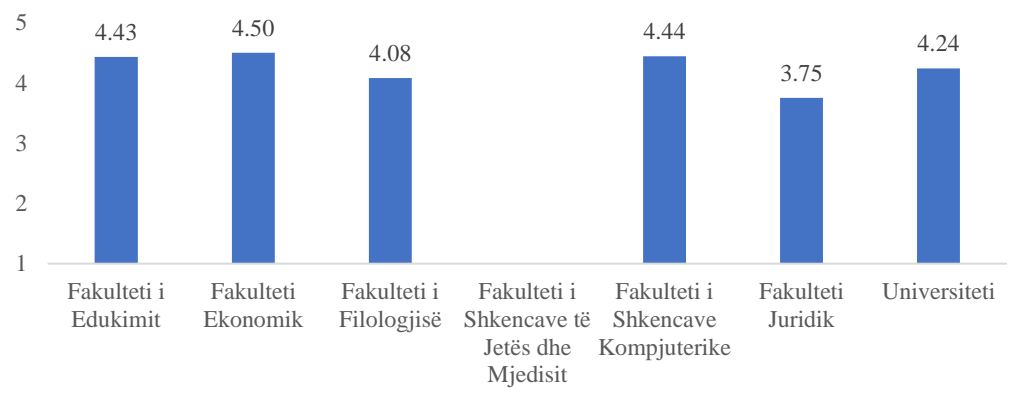
P1: Universiteti/Fakultetet marrin në konsideratë opinionin e palëve të jashtme të interesit në aktivitetet e tyre, dhe opinionet e tyre janë domethënëse.]



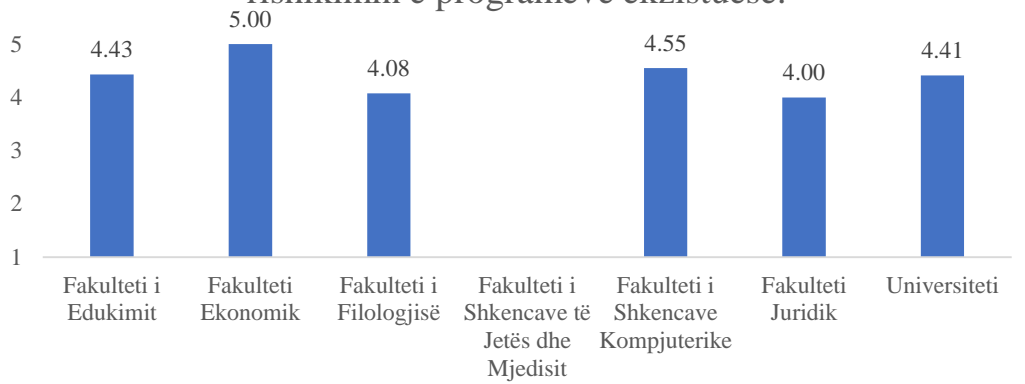
P2: Universiteti/fakultetet janë të hapur për bashkëpunim me palët e jashtme të interesit.



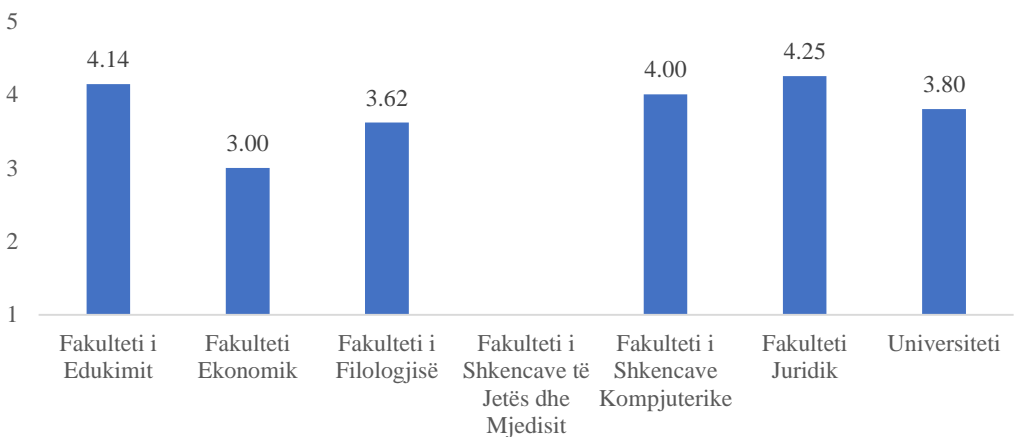
P3: Faza më e rëndësishme është krijimi i formës së bashkëpunimit me Universitetin përmes inicimit të kontakteve me stafin adekuat të Universitetit.



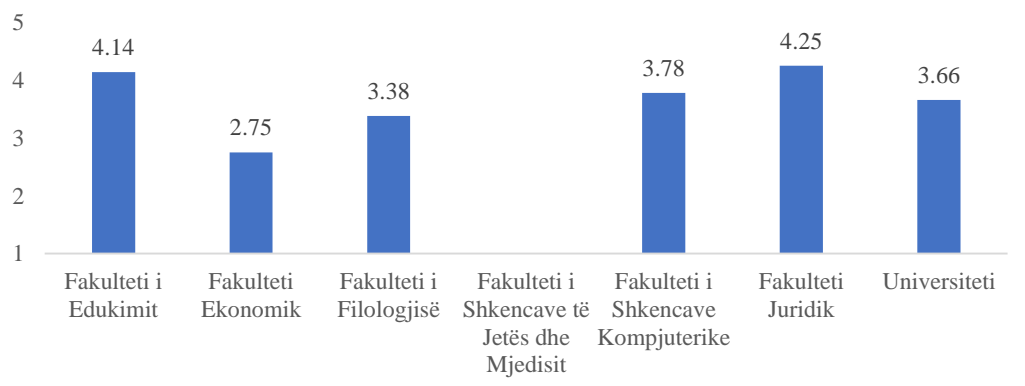
P4: Nevojat e punëdhënësve janë shumë të rëndësishme për hartimin e programeve të reja dhe rishikimin e programeve ekzistuese.



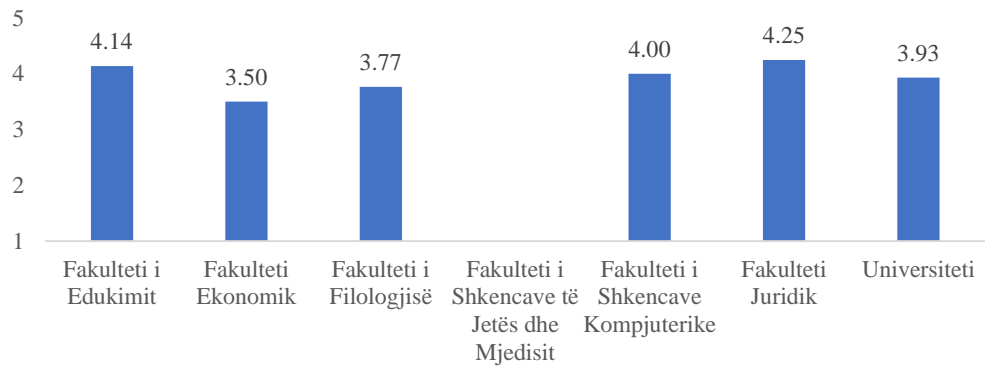
P5: Ekziston një mekanizëm i qartë dhe transparent i përfshirjes së punëdhënësve në procesin mësimor.



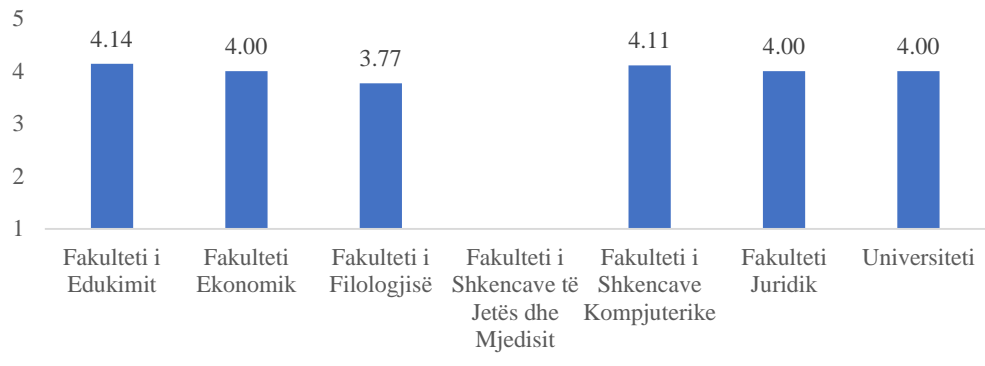
P6: Ekziston një sistem efikas, i mirë i organizuar i punës praktike për studentë, me përfshirjen e akterëve të jashtëm të interesit.



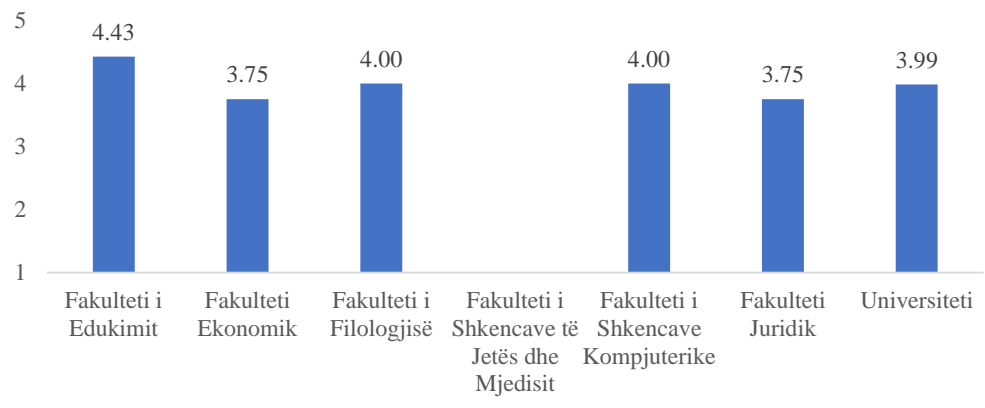
P7: Punëdhënësit janë të informuar me kanalet e komunikimit me stafin akademik dhe udhëheqësit e programeve.



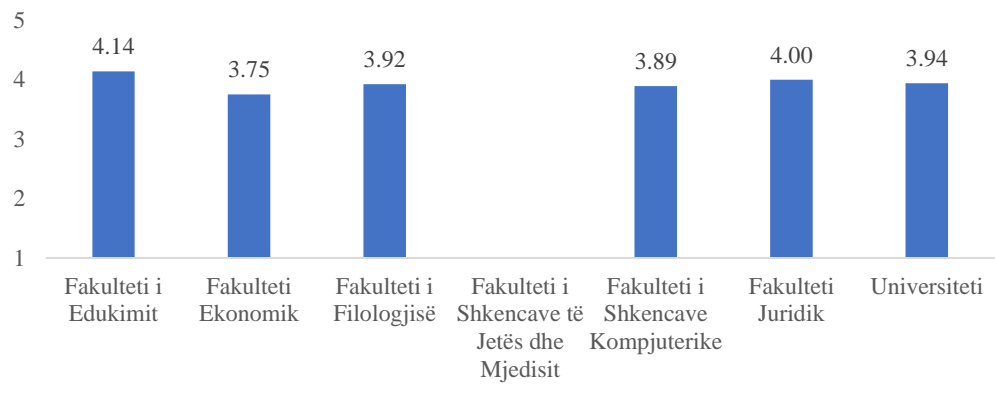
P8: Ekzistojnë trupa formale ku palët e jashtme të interesit janë pjesëmarrës në strukturat menaxhuese të Universitetit. Ndikimi dhe rëndësia e këtyre trupave zyrtare në aktivitetet e Universitetit.



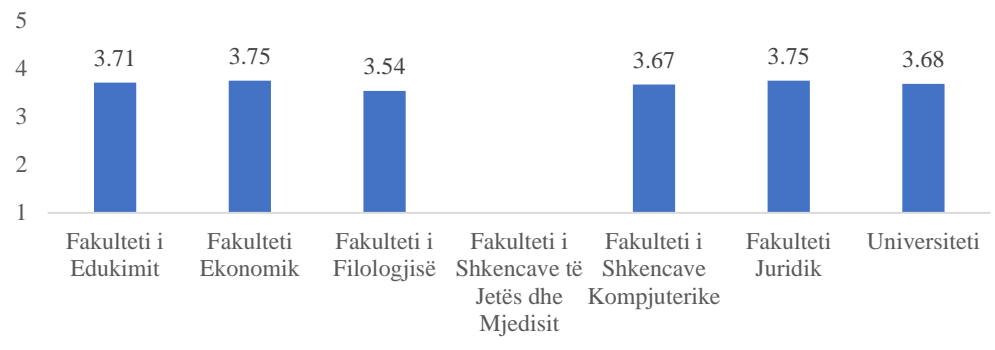
P9: Qasja e autoriteteve të Universitetit për bashkëpunim me punëdhënësit është adekuate.



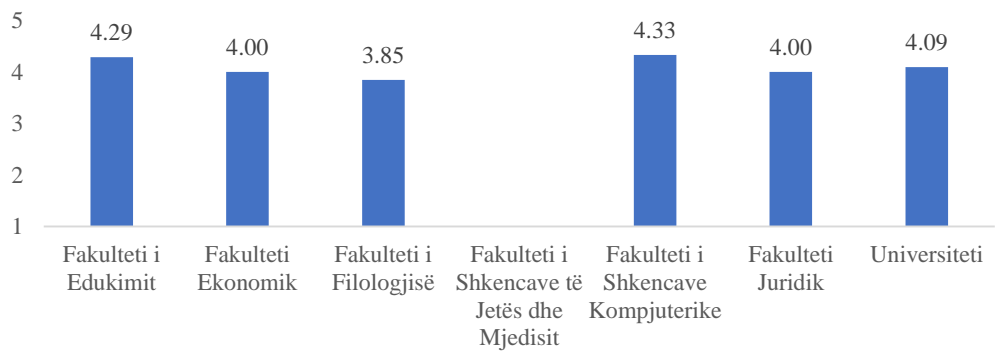
P10: Qasja e punëdhënësve për bashkëpunim me Universitetin është adekuate.



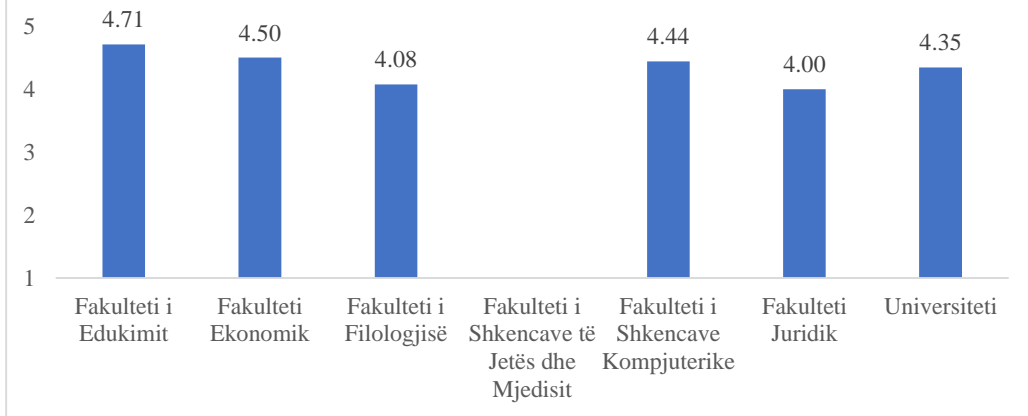
P11: Participimi direkt i përfaqësuesve të punëdhënësve në procesin mësimor (thirrje për mbajtjen e një ligjërate në lëndën, ligjërata publike, identifikimi e temave të diplomave) është adekuate.



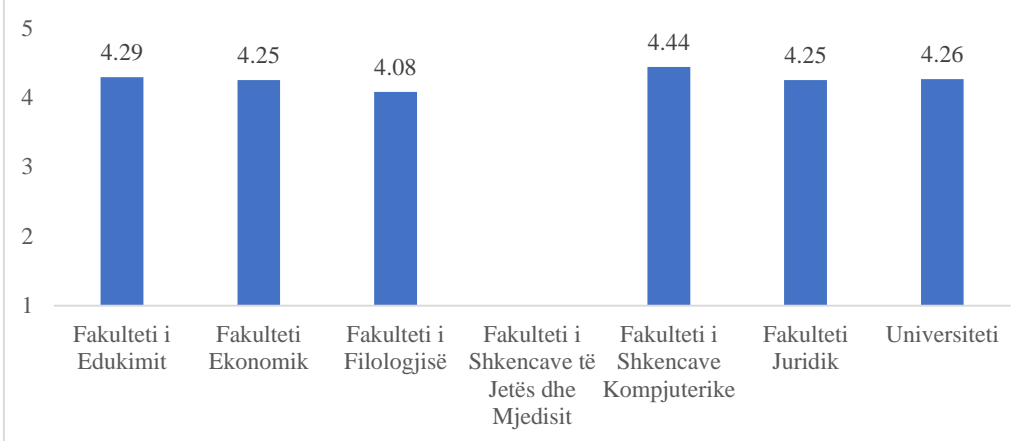
P12: Punëdhënësit shohin përfitim afatgjatë prej bashkëpunimit me Universitetin dhe ndikimi i këtij bashkëpunimi reflektohet në shkathtësitë dhe kompetencat e të diplomuarve.



P13: Stafi akademik e vlerëson rëndësinë e bashkëpunimit me punëdhënësit.



P14: Punëdhënësit e kuptojnë nevojën e bashkëpunimit reciprok me Universitetin.



A12 – Mentorimi i braktisjes së studentëve

Pyetëtori është i destinuar për studentët të cilët çregjistrohen në nivelet baçelor dhe master, në të gjitha programet studimore. Pyetëtori realizohet gjatë fazës së çregjistrimit të studentit me qëllim të mbledhjes së informacioneve për arsyet e tërheqjes nga studimet dhe me qëllim të ngritjes së cilësisë dhe parandalimit të tërheqjes së studentëve nga studimet. Pyetëtori është i ndarë në tre kategori dhe nënkategori:

- Arsye personale
- Migrimi
- Arsye në lidhje me programin/lëndën/fakultetin
- Mungesa e studimeve me korrespondencë
- Ndërrim i fakultetit
- Punësimi
- Arsye financiare
- Studime jashtë shtetit
- Të tjera

Pyetëtori po ashtu përfshin edhe dy pyetje të hapura. Pyetëtori është plotësisht konfidencial dhe garanton anonimitet të plotë. Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga të dhënat e mbledhura nga pyetëtorët.

Rezultatet e fituara tregojnë se arsyeja kryesore e braktisjes është migrimi në 57% të rasteve të deklaruara, e më pas me 15% kanë deklaruar arsye personale, 6% arsye financiare dhe punësimi, 5% mungesë e kohës për studime, 4% studime jashtë shtetit, 3 % ndërrim i fakultetit, 1% ndërrim i universitetit dhe të tjera 1%.

A13 – Vlerësimi ndërkolegjal i orës mësimore

Vlerësimi ndërkolegjal i orës mësimore realizohet dy herë në vit, çdo semestër. Vëzhgimi ndërkolegjal bëhet në lëndën apo lëminë e njëjtë ose të përafërt. Qëllimi i pyetësorit është:

- Të identifikohen pjesët e ligjëratës që e përmirësojnë procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies,
- Të derivohen sugjerimet lidhur me procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies nga vëzhgimet, idetë dhe objektivat gjatë procesit të vëzhgimit.

Fakulteti i Edukimit: Në Fakultetin e Edukimit janë kryer 12 vëzhgime kolegjiale gjatë vitit 2022.

Fakulteti Ekonomik: Në Fakultetin Ekonomik janë realizuar 31 vlerësime ndërkolegjiale gjatë vitit 2022.

Fakulteti i Filologjisë: Raporti është nuk është dërguar!

Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit: Në Fakultetin e Shkencave të Jetës dhe Mjedisit janë realizuar 5 vlerësime ndërkolegjiale gjatë vitit 2022.

Fakulteti i Shkencave Kompjuterike: Në Fakultetin e Shkencave Kompjuterike janë kryer 53 vëzhgime.

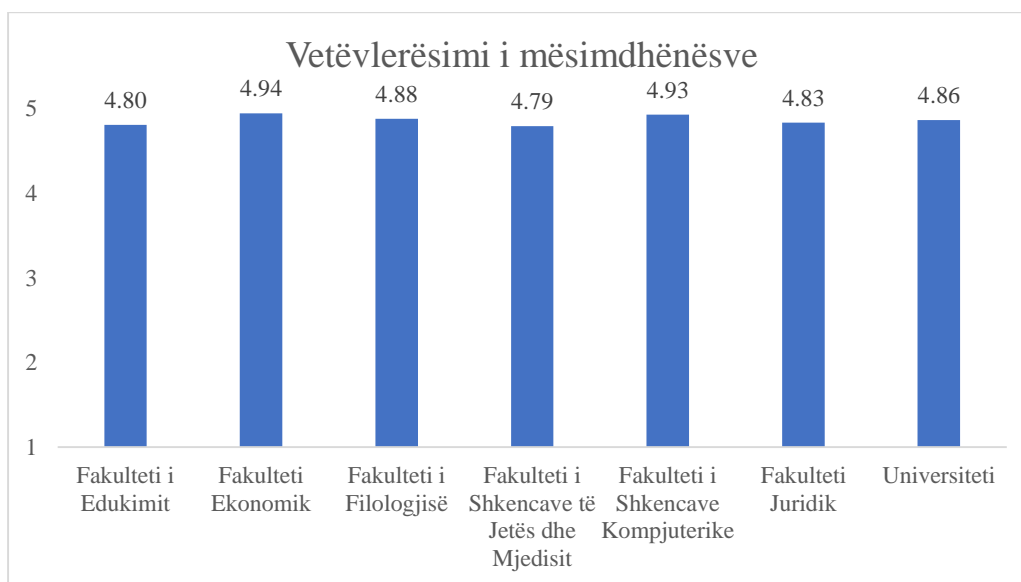
Fakulteti Juridik: Në Fakultetin Juridik janë kryer gjithsej 12 kontrolle ndërkolegjiale gjatë vitit 2022.

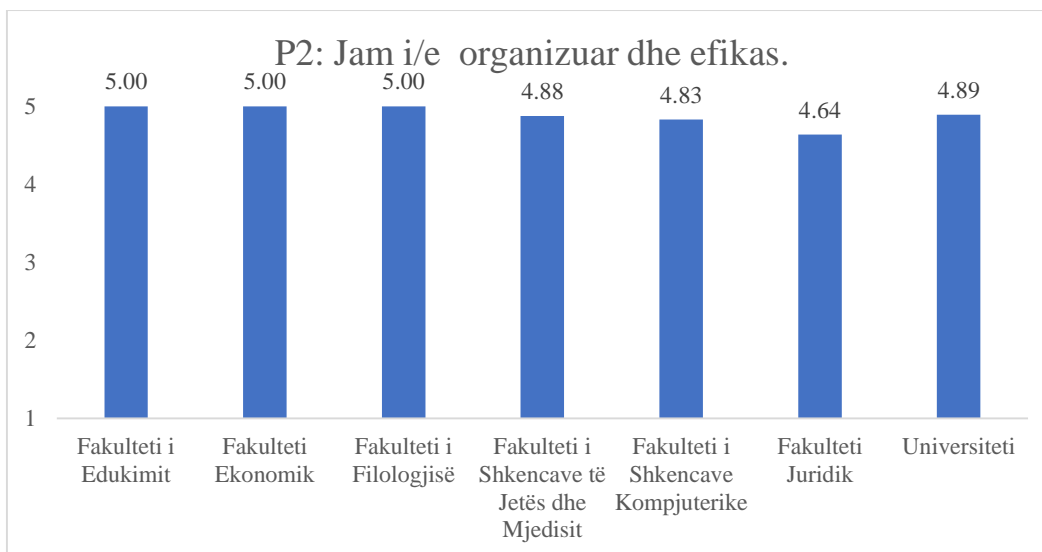
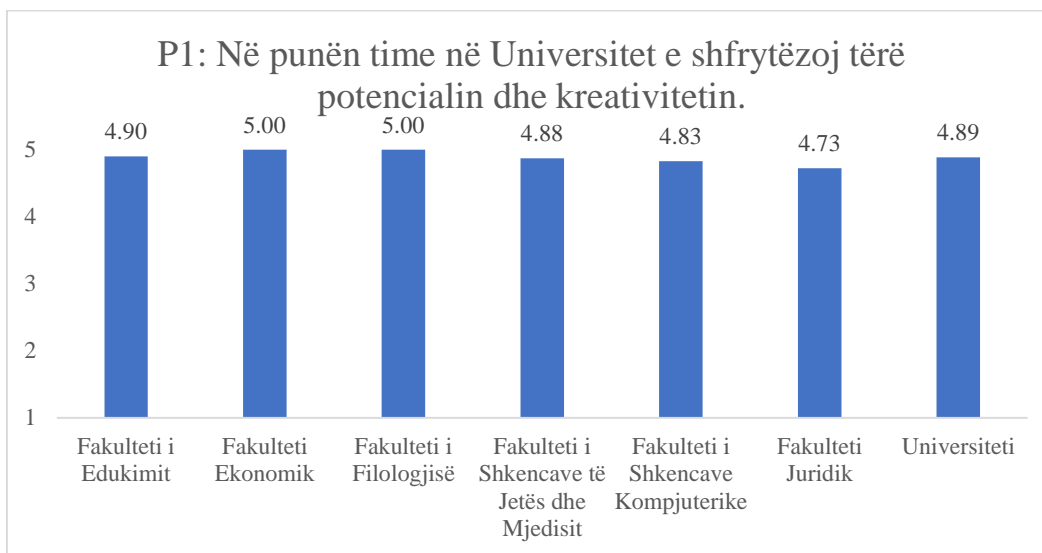
A14 – Vetëvlerësimi i mësimdhënësve

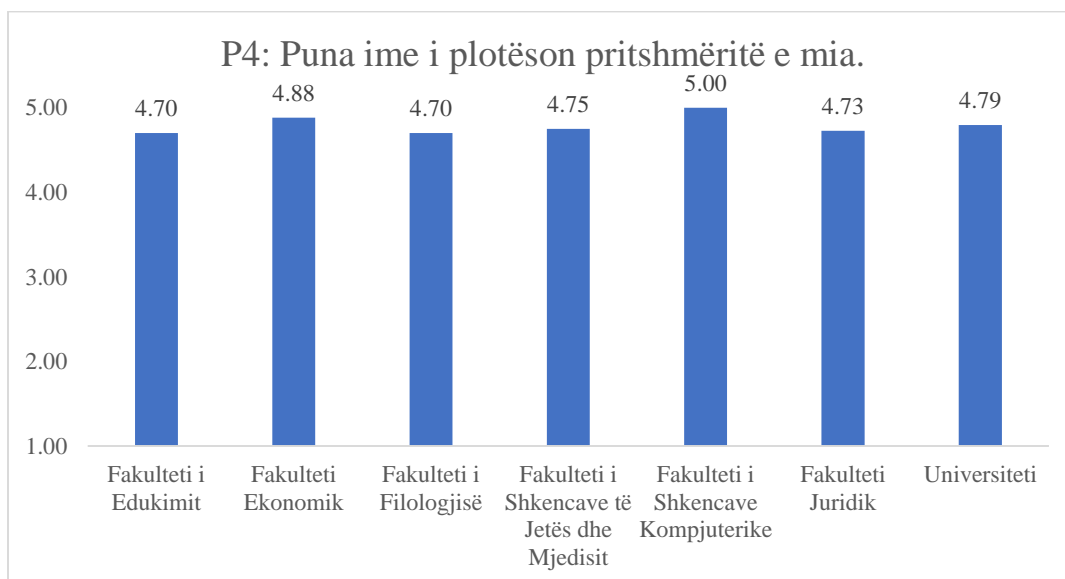
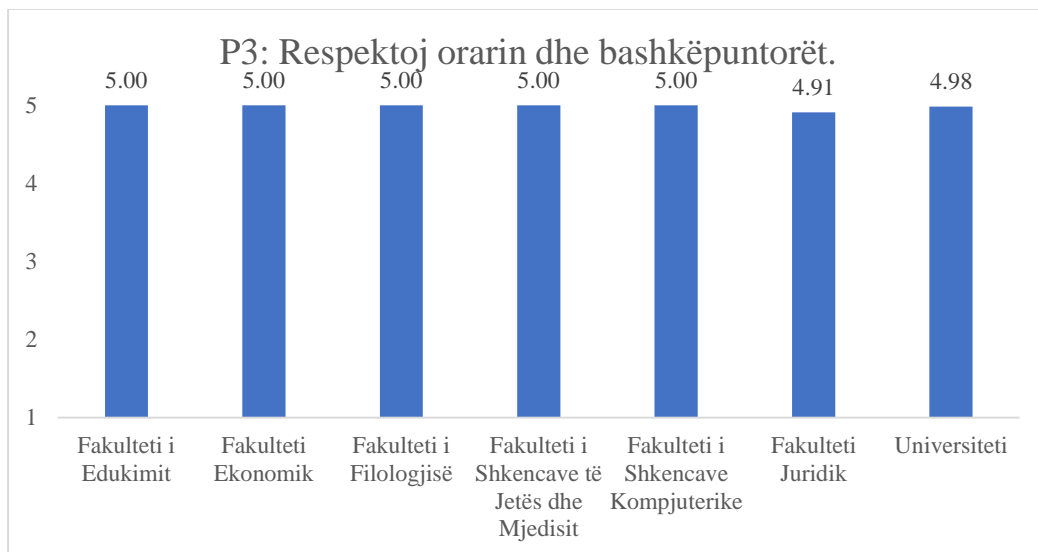
Pyetësi për vetëvlerësimin e mësimdhënësve realizohet 1 herë në vit nga stafi akademik i universitetit. Pyetësi përmban 21 pyetje të mbyllura dhe 2 pyetje të hapura. Qëllimi i pyetësit është identifikimi i anëve pozitive dhe përmirësimeve që duhet të bëhen. Pyetësi përfshin pyetje rreth potencialit të shfrytëzuar, respektimit të orarit dhe bashkëpunëtorëve, pritshmërive, kohës së dedikuar hulumtimeve, vlerësimit të studentëve, teknikave të mësimdhënies, burimeve për ligjëratat, pjesëmarrjes në konferenca/trajnime, mentorimit, kontributit në zhvillim të kurrikulave, programit studimor etj.

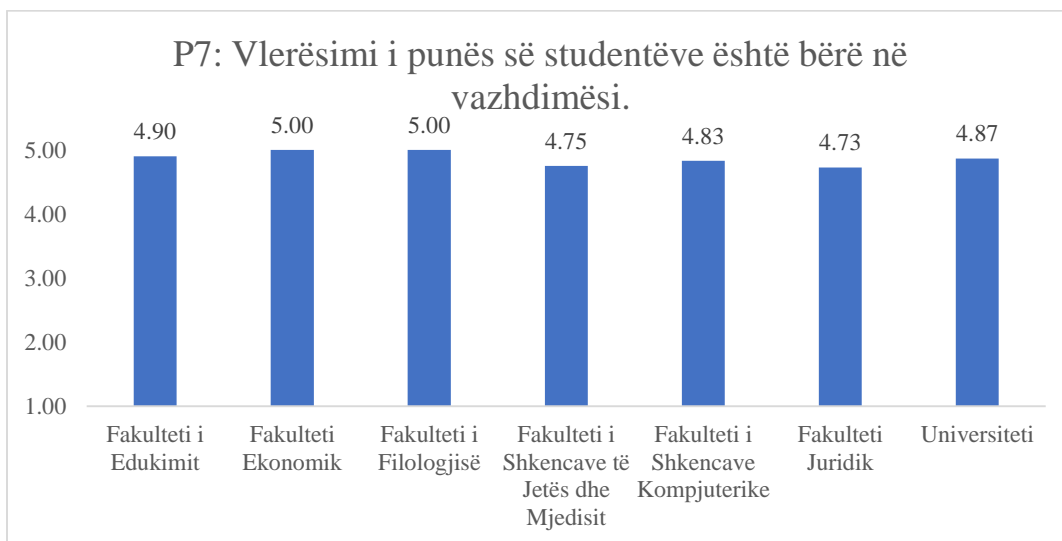
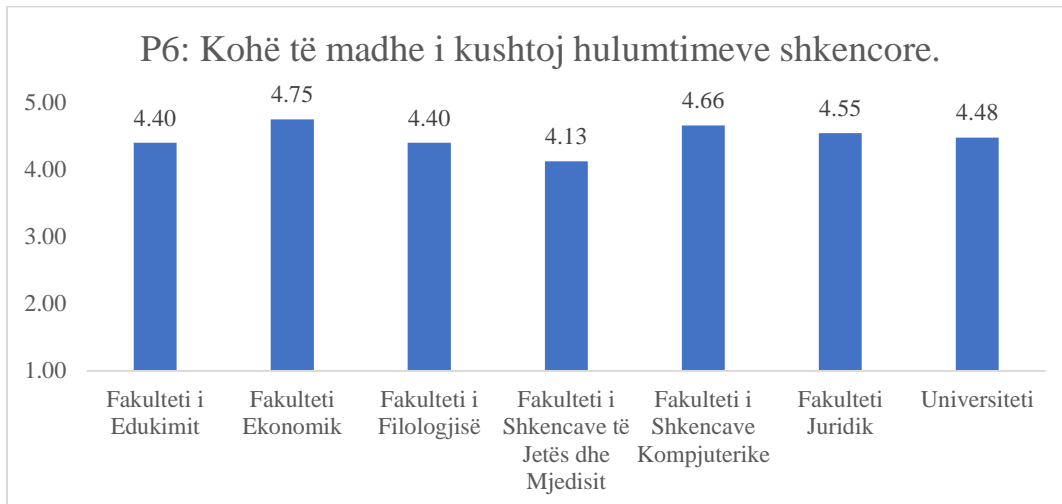
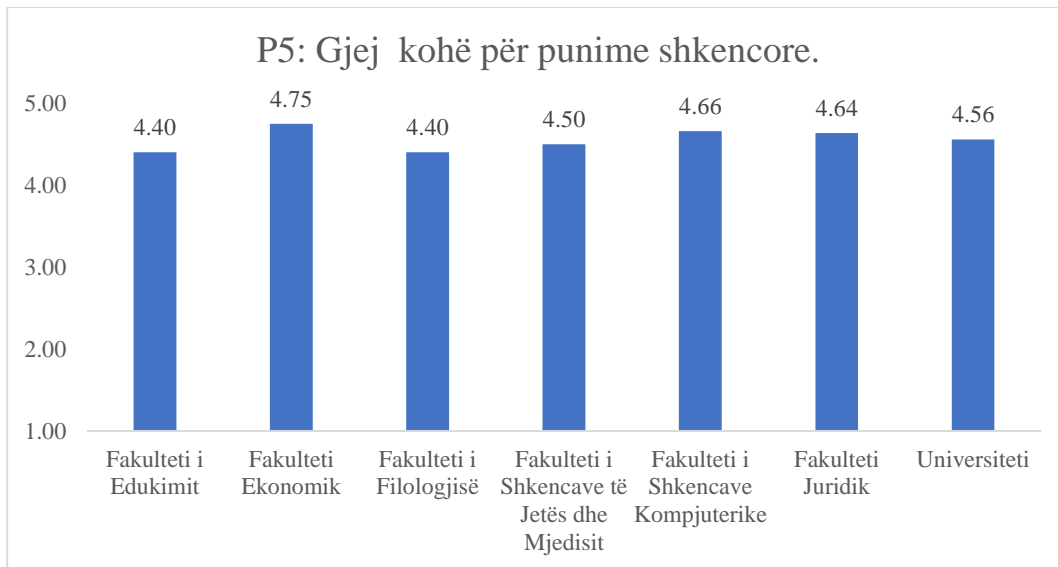
Raporti paraqet statistika të përgjithshme dhe rekomandime që dalin nga të dhënat e mbledhura nga pyetësit. Pyetësit i janë përgjigjur 53 respondentë. 10 respondentë janë nga Fakulteti i Edukimit, 8 respondentë nga Fakulteti Ekonomik, 10 respondentë nga Fakulteti i Filologjisë, 8 respondentë nga Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit, 6 respondentë nga Fakulteti i Shkencave Kompjuterike dhe 11 respondentë nga Fakulteti Juridik.

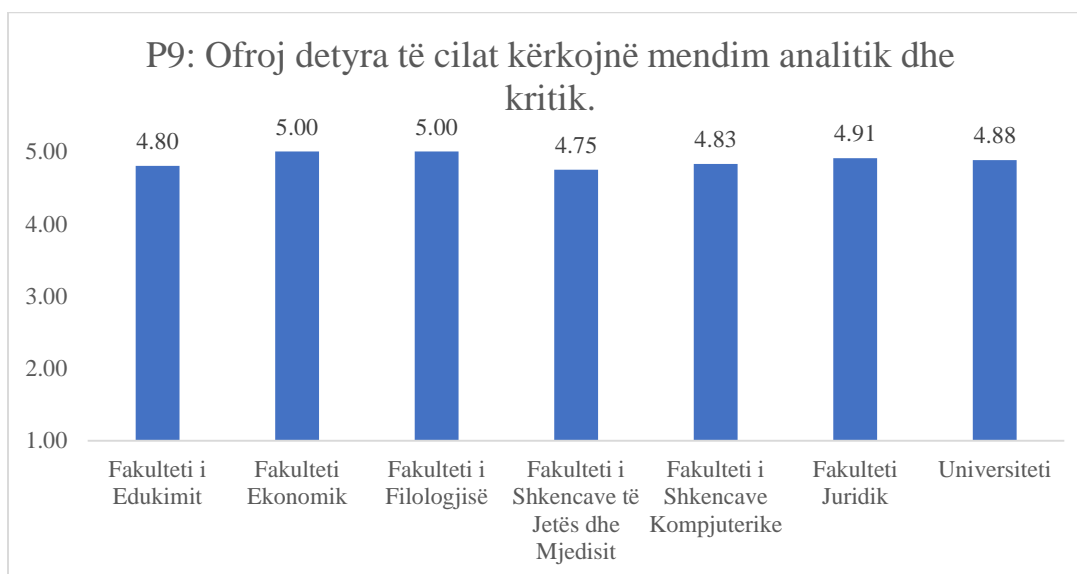
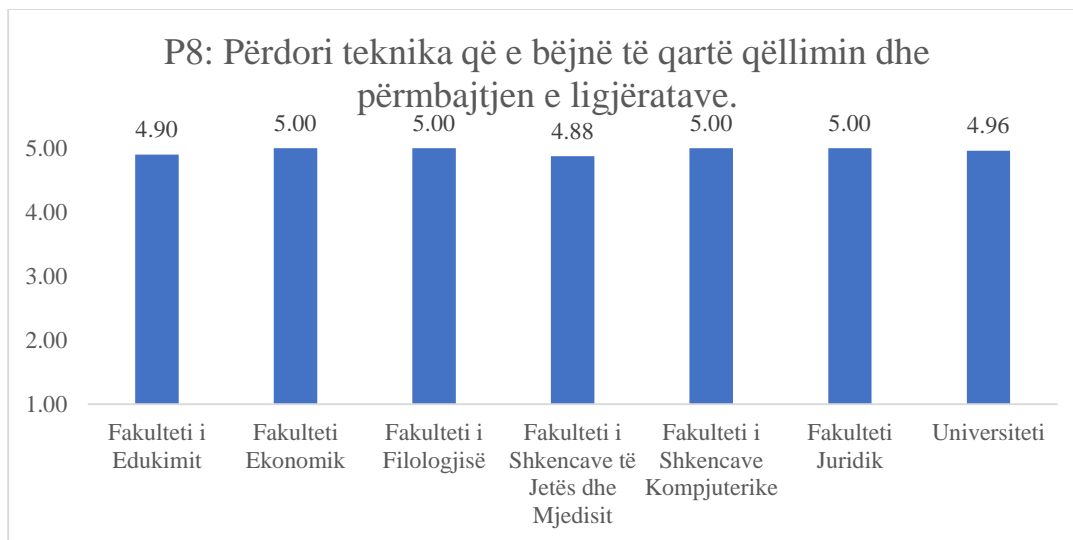
Vetëvlerësimi i mësimdhënësve në nivel universiteti është 4,86. Fakulteti i Edukimit me notë 4,80, Fakulteti Ekonomik me notë 4,94, Fakulteti i Filologjisë me notë 4,88, Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit me 4,79, Fakulteti i Shkencave Kompjuterike me 4,93 dhe Fakulteti Juridik me 4,83.

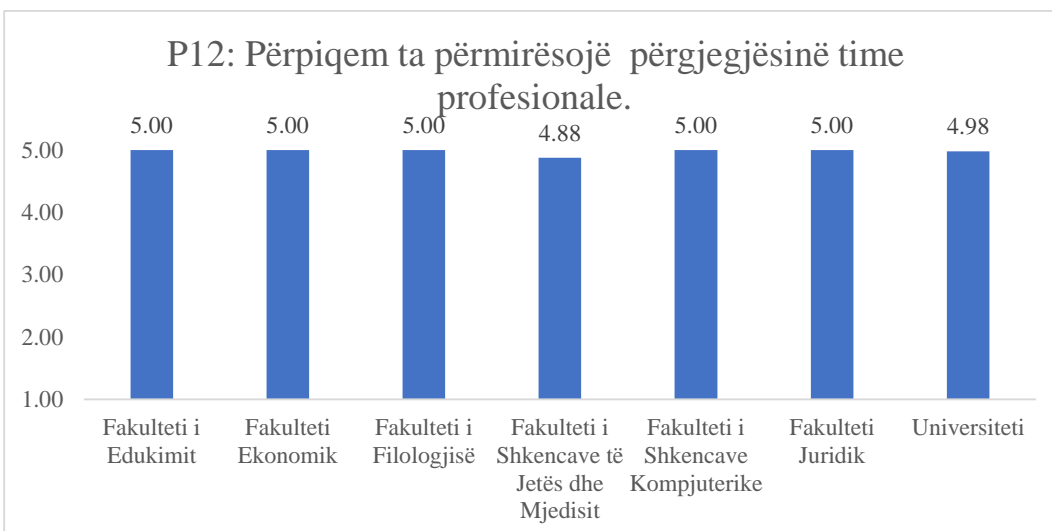
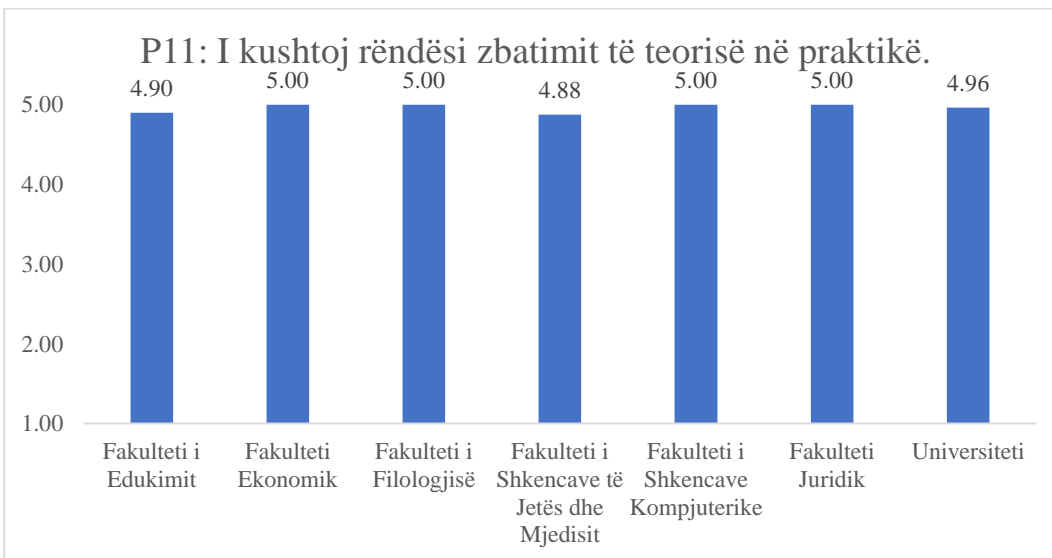
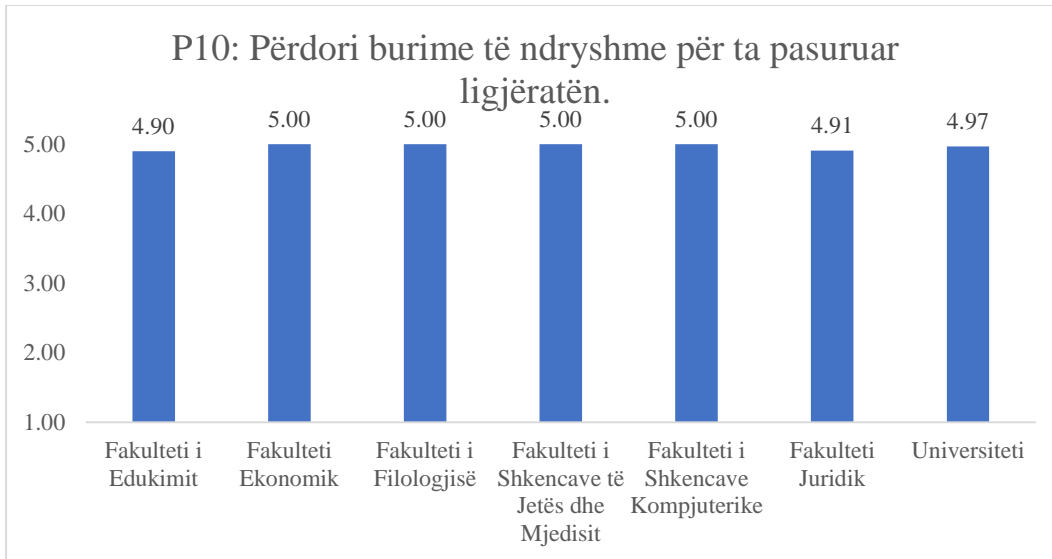


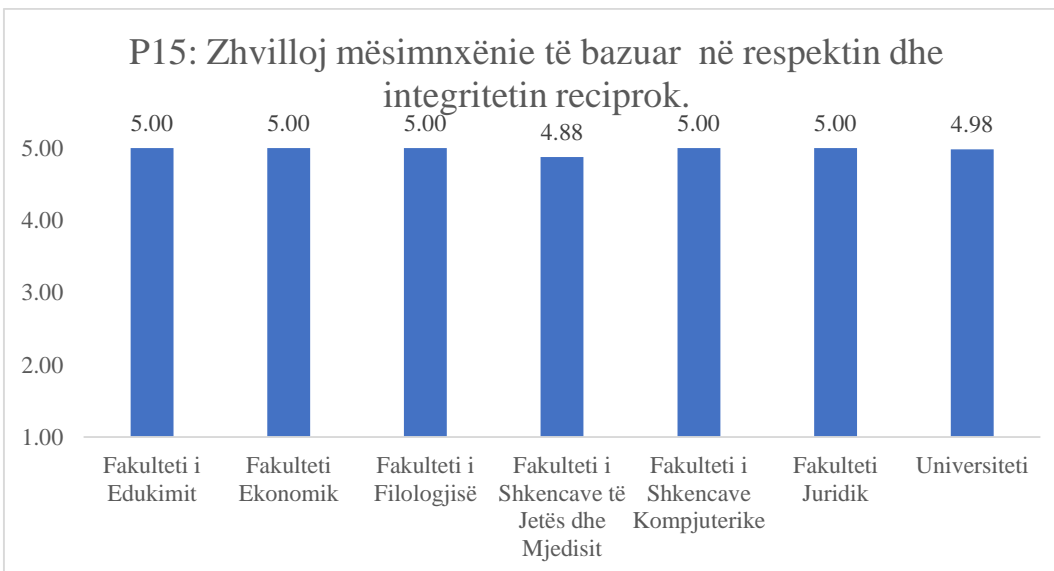
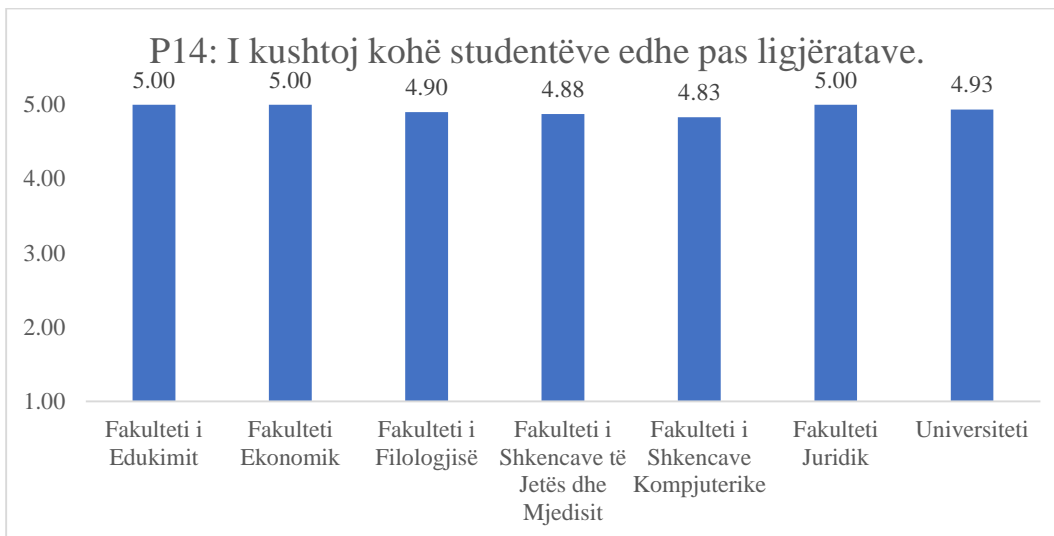
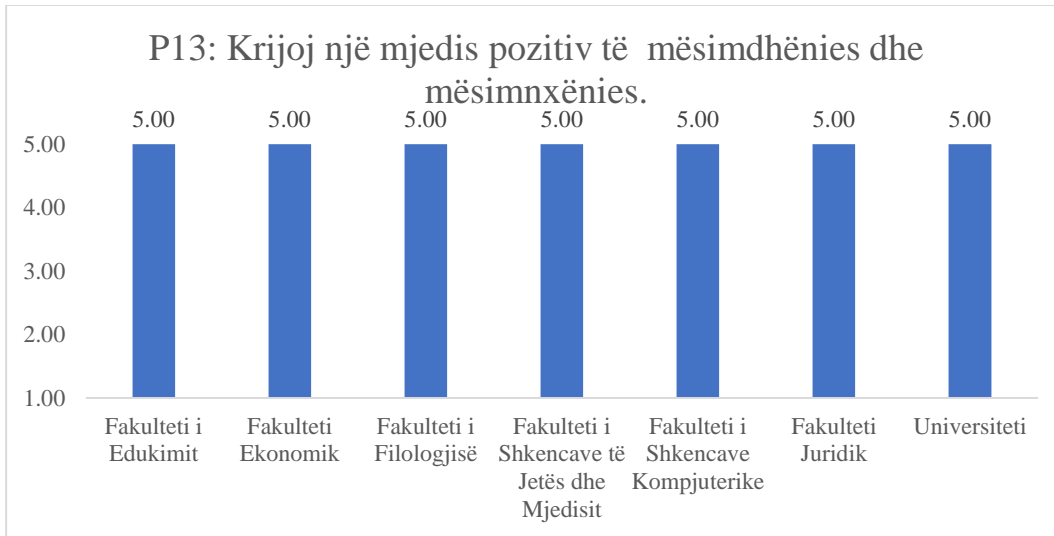




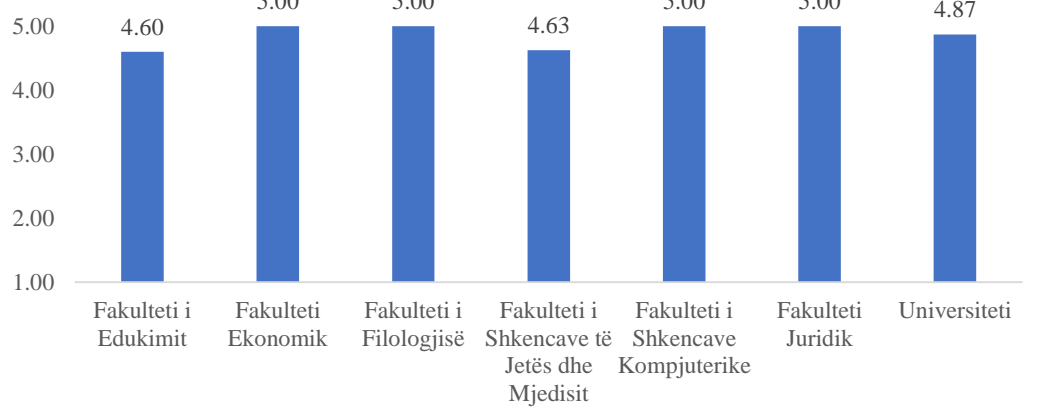




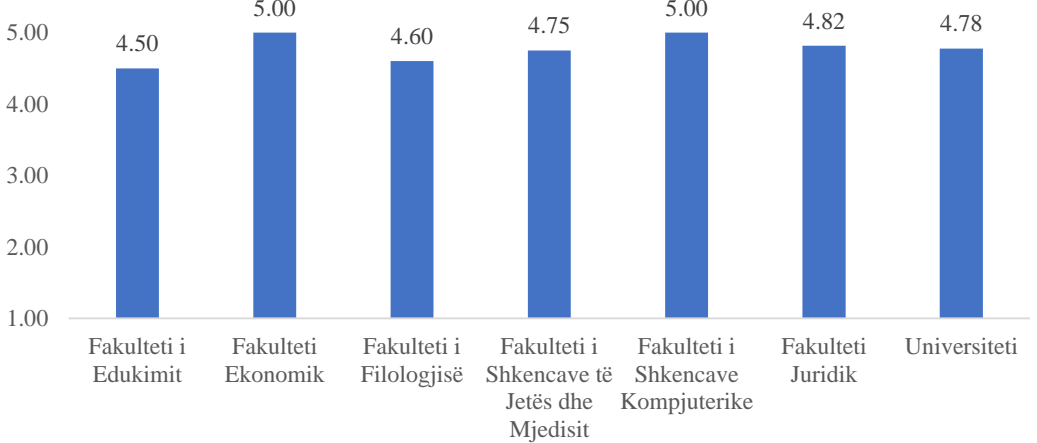




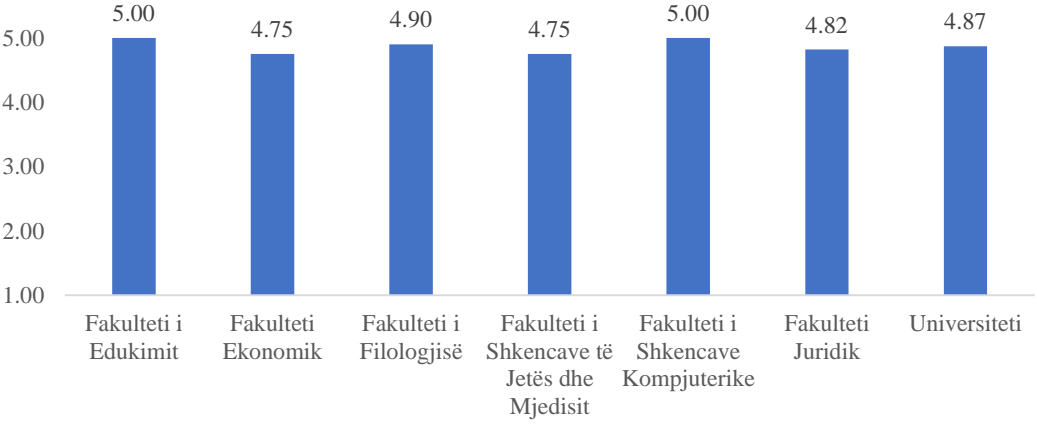
P16: Bashkëpunoj me kolegët për të identifikuar dhe zgjidh problemet e mësimdhënies dhe mësimnxënies.



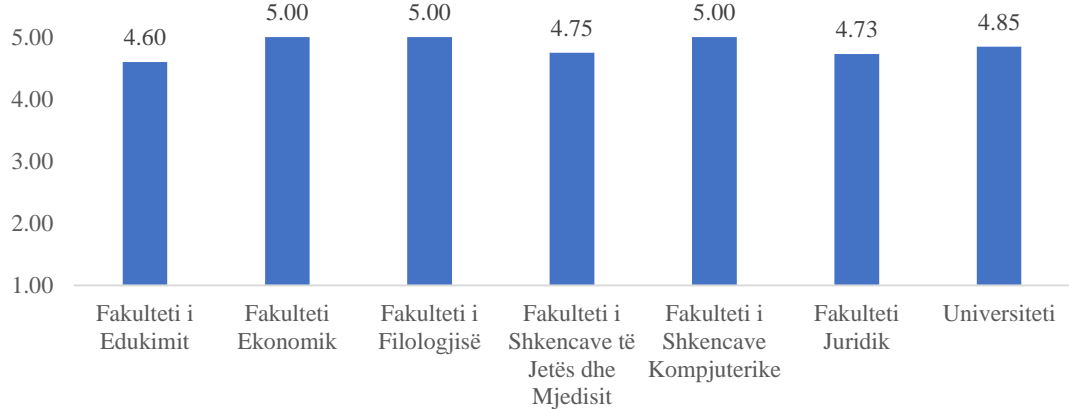
P17: Marr pjesë aktive në zhvillimin e kurrikulave.



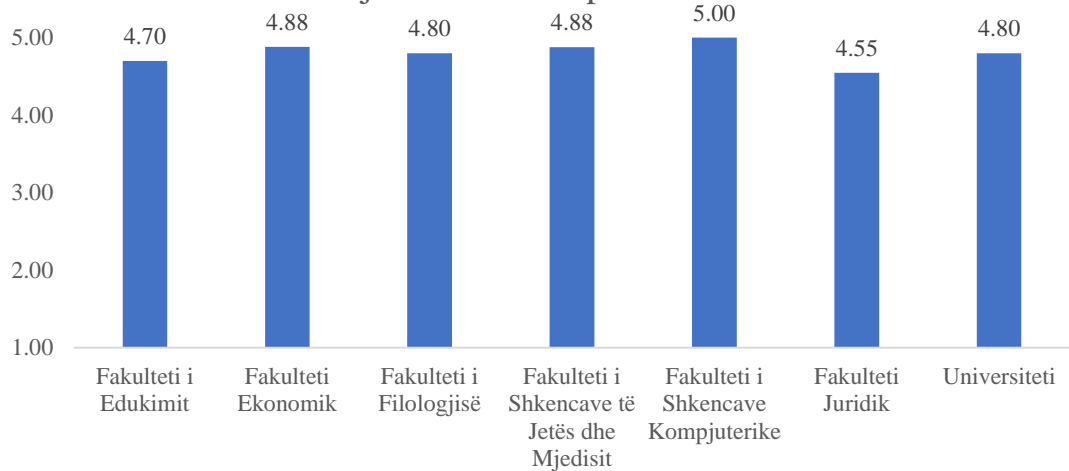
P18: Marr pjesë në konferenca, trajnime, kongrese, punëtori... dhe i përdori njohuritë e reja në mësimdhënie.



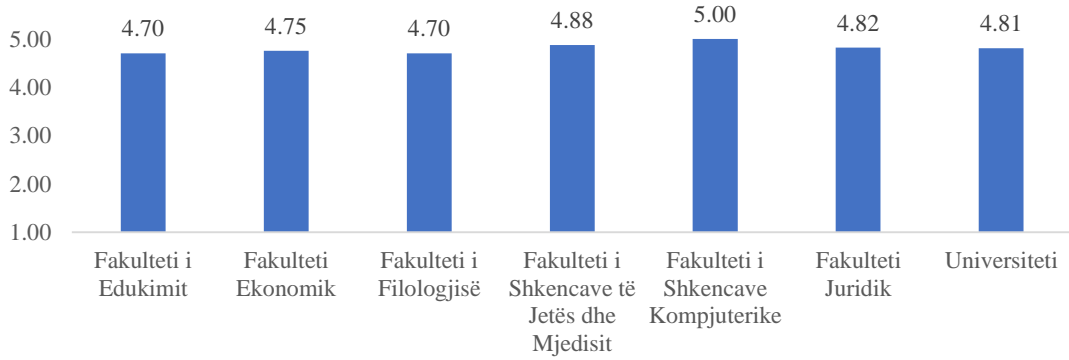
P19: Sa jeni të kënaqur me mentorimin tuaj dhe këshillat akademike që kontribuojnë në zhvillimin profesional, hulumtues dhe kreative të studentëve.



P20: I involvojë studentët në punën time hulumtuese.



P21: Sa kanë kontribuar hulumtimet e juaja, puna juaj, në zhvillimin e programit studimor, fakultetit dhe Universitetit.



A15 – Plani i zhvillimit profesional të mësimeve/asistentit

Pyetësi është i destinuar për stafin akademik. Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimit dhe mësimit, universiteti është angazhuar të mbështesë zhvillimin profesional të të gjithë mësimeve dhe asistentëve përmes trajnimit dhe formimit, caktimit të detyrave që ndihmojnë në zhvillimin e aftësive dhe fitimin e përvojës, krijimit dhe shkëmbimit të njohurive duke mësuar të tjerët dhe duke nxënë njëkohësisht.

Pyetësi përmban:

- Kërkesat e mësimeve dhe asistentëve për trajnim dhe mundësi për zhvillim profesional;
- Rekomandimet e Komisioni Qëndror për Sigurimin e Cilësisë për trajnim dhe zhvillim profesional në bazë të rezultateve të vlerësimit.

Pyetësit iu janë përgjigjur 40 respondentë, nga Fakulteti i Edukimit 6 respondentë; nga Fakulteti Ekonomik 8 respondentë; nga Fakulteti Filologjik 7 respondentë, nga Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit 8 respondentë; nga Fakulteti i Shkencave Kompjuterike 4 respondentë; nga Fakulteti Juridik 7 respondentë.

Semestri dimëror 2022-2023	Fushat për zhvillim profesional (trajnimi ose zhvillimi i veçantë që kërkohet).	Kërkesë e parashtruar (shëno kërkesën)
Fakulteti i Edukimit	<ul style="list-style-type: none"> - Prirodne nauke - Metodologji e hulumtimit - Politikat Arsimore me zhvillimin e Strategjisë për Sigurim të Cilësisë për AL - Zhvillime të veçanta ndërkombëtare- vizitë studimore të fushës së edukimit - Zhvillime të veçanta ndërkombëtare- vizitë studimore të fushës së edukimit edhe psikologjisë - Seminare edukative që do t'u mundësojnë studentëve të kuptojnë lëndët e matematikës me shembuj të jetës aktuale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Të mbahen trajnime lidhur me metodologjitë e hulumtimit - Dizajnimi i programeve të studimit që duhet të plotësojnë standardet dhe kriteriet sipas Manualit për akreditim. - Kërkesë për vizitë jashtë vendit – Unë jam profesoresha nga Fakulteti i Edukimit (Serdan Kervan). Kërkoj nga ju që t'më mundësohet për një vizitë studimore me arsye se që të shfryzohet bashkëpunimi i kolegëve ndërkombëtar dhe të hulumtohet studim i përbashkët. Ky vend mund të bëhet Italia. Arsyeja pse Italia? Në Itali mund të vizitojmë shkollat Reggio Emilia dhe të shikohet parashkollor me programet Reggio Emilia. Njëjtë edhe në lëndët e programit parashkollor kemi temë të caktuar me modelet dhe strategjit e Reggio Emilia. Në këtë vizitë, mundemi të bëjmë hulumtime shkencore në nivel vëzhgimi dhe me focus grup profesional. - Kërkesë për vizitë jashtë vendit – Unë jam profesoresha nga Fakulteti i Edukimit (Esen Spahi Kovaç). Kërkoj nga ju që t'më mundësoni për një vizitë studimore me arsye se që të shfryzohet bashkëpunimi i kolegëve ndërkombëtar dhe të hulumtohet studim i përbashkët. Ky vend mund të bëhet Italia. Arsyeja pse Italia? Në Itali mund të vizitojmë shkollat Reggio Emilia dhe të shikohet parashkollor me programet Reggio Emilia. Njëjtë edhe në lëndët e programit parashkollor kemi temë të caktuar me modelet dhe strategjitë e Reggio Emilia. Në këtë vizitë, mundemi të bëjmë hulumtim shkencor në nivel vëzhgimi dhe me focus grup profesional. - Metodot dhe teknikat e mësimdhënies së arsimit matematikor në klasat e arsimit fillor në Turqi – Duke qenë se është matematikë bazë në arsimin fillor, thekson rëndësinë e mësimdhënies së nxënësve duke e jetuar matematikën me dashuri. Është shumë e rëndësishme të përdoren metodat dhe teknikat e thjeshta të mësimdhënies të mësuesve dhe të bëhet zakon që nxënësit të mësojnë pa frikë nga mësimi i matematikës. Pres sa më parë kënaqësinë e shkëmbimit të ideve me një komunitet të tillë matematikanësh dhe kërkoj që të merren masat e nevojshme.
Fakulteti Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Auditor i certifikuar - Trajnime lidhur me projekte - Metodologji të avancuar të mësimdhënies, zhvillimi në 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizimi i sa më shumë trajnimeve për të përmirësuar teknikat e mësimdhënies dhe mësimnxënies. - vizita studimore me student jashtë kampusit

	<p>praktikë i koncepteve mikroekonomike , shtimi i aktiviteteve në fushën hulumtuese- shkencore</p> <ul style="list-style-type: none"> - hulumtime shkencore në konferenca në institute shkencore - Menaxhim i Turizmit, Leadership si dhe trajnime për metodat e reja të hulumtimeve shkencore (aplikimi i programeve dhe softuereve aplikativ për hulumtime) - Trajnime rreth programeve softverike të përpunimit të të dhënave - Trajnime për përdorimin e STATA 	<ul style="list-style-type: none"> - Qe te mbulohen shpenzimet për pjesëmarrje në konferenca dhe shpenzimet për publikimet e punimeve shkencore në revista të indexuara në Scopus dhe Web of Science. - Trajnime rreth programeve softverike të përpunimit të të dhënave - Kërkoj që të mundësohen trajnime online për përdorimin e STATA-së që është e nevojshme për lëndën e Ekonometrisë në nivelin Master
Fakulteti i Filologjisë	<ul style="list-style-type: none"> - Hulumtim kontrastiv - Fusha e Letërsisë popullore dhe Folklorit në përgjithësi - Trajnim për aplikim në projekte dhe punë kërkimore - Trajnimin në përdorimin e softverëve të rinj për përpunimin e të dhënave hulumtuese. - Anglisht për qëllime të vecanta - Zhvillimet e reja në fushë të hulumtimit e kërkimit shkencor - Vizitat ndër universitare me karakter hulumtues 	<ul style="list-style-type: none"> - Kërkojmë nga Universiteti të na mbeshtesë bashkë me studentët që të bëjmë ekspozita dhe kërkime etnofolklorike në zonat rurale, në kuadër të lëndës Letërsi popullore. Thesari popullor është dhe do të jetë përherë i rëndësishëm për kulturën tonë. Prandaj, atë duhet ta ruajmë, ta mbledhim dhe ta kultivojmë edhe më tej. Një mundësi e mirë për të gjithë studentët tanë që të njihen nga afër me këtë thesar. - Kërkoj të bëhen të mundura vizitat me studentët e programit të Gjuhës dhe Letërsisë Angleze në biznese private me të cilat Universiteti ka marrëveshje, për të parë përdorimin e gjuhës angleze aty ku aplikohet. - Përparimet e fundit në teknikat dhe metodat e kërkimit shkencor - Vizitat në universitetet e Bashkimit Evropian dhe të shteteve skandinave
Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit	<ul style="list-style-type: none"> - Trajnim për përsoshmëri në mësimdhënie - Pjesëmarrja në kongrese dhe konferenca - Statistikat, Agrobiznes - Trajnim për aplikimin e paketave softverike statistikore - Biologjia e bimeve - Trajnime jashtë shtetit - Trajnim për përdorim të pajisjes laboratorike 	<ul style="list-style-type: none"> - Pjesëmarrje në kongresin e EAEE - Ofrimi i paketave softverike statistikore të licencuara - Trajnime mbi metodat dhe aplikimin e aparatureve të punës në aspektin laboratorik - Të trajnohen në përdorimin më të detajuar të programit LinTab-Tsap, dhe trajnimeve që kanë të bëjnë me përdorimin e pajisjeve të ndryshme në fushën e pylltarisë. - Kërkoj nga menaxhmëti i lartë të na mundësojë trajnimin për përdorimin e Real time -PCR për të ngritur performancën akademike dhe kapacitetet kërkimore-shkencore.
Fakulteti i Shkencave Kompjuterike	<ul style="list-style-type: none"> - Organizimi i vizitave studimore jashtë vendit 	<ul style="list-style-type: none"> - Në bazë të mundësive buxhetore të Universitetit të blehen edhe më shumë pajisje kompjuterike të avancuara në FSHK pasi që

	<ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi i qyteteve të menqura përmes Internet of Things dhe Inteligjences Artificiale - Metodologji për mësimdhënie, e-learning, teknika të mësimdhënies, etj. 1. Aftësimi dhe përgatitja profesionale për mësimdhënie semestrale; 2. Avancimin e vazhdueshëm të njohurive profesionale shkencore akademike; 3. Ngritja e kapaciteteve profesionale praktike; 4. Rritja e cilësisë së programeve TIT dhe SD, 5. Avancimi dhe zgjerimi i bashkëpunimit dhe koordinimit me partnerët biznesor me partnerët ndërkombëtarë, donatorët dhe institucionet relevante trajnuese ndërkombëtare Shkencore. 6. Përmirësimin e mësimdhënies, planet për punën kërkimore dhe pjesëmarrjen në konferenca (duke paraparë edhe përfshirjen e studentëve në punën kërkimore), kontributin për universitetin dhe kontributin për komunitetin. 	<p>ato janë kryesore në rritjen e kualitetit të mësimdhënies dhe mësimnxënies.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të ketë trajnime në metodologji për mësimdhënie, e-learning, teknika të mësimdhënies, etj. - Përmbyllja e ligjëratave dhe ushtrimeve të semestrit dimëror. - Pjesëmarrja në projekte të mësimdhënësve dhe studentëve - Reflektimi lidhur me rezultatet e mësimdhënies dhe mësimnxënies si dhe Mbajtja e konsultimeve me student. - Dërgimi i studentëve jashtë vendit për studime semestrale.
Fakulteti Juridik	<ul style="list-style-type: none"> - Trajnimi në fushën e hulumtimit - Trajnim Praktik - E Drejta Ndërkombëtare Publike - Metodologjia bashkëkohore e mësimdhënies-trajnim 	