

SHTOJCA A.1.



**Universiteti – University – Universiteti – Universitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor për vlerësimin e asistentit nga studentët.

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

LËNDA: _____ **ASISTENTI/JA:** _____

FAKULTETI: _____ **PROGRAMI I STUDIMIT:** _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe ato të infrastrukturës, Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin e studentit për lëndën dhe asistentin/ten.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

Mësimdhënësit do të njoftohen për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi për secilën pyetje bëhet duke rrumbullaksuar numrat: 5, 4, 3, 2 ose 1.

Shënim: 5-Shkëlqyeshëm; 4-Shumë mirë, 3-Mirë; 2-Mjaftueshëm; 1-Dobët.

Nr.	Mësimdhënia/Mësimdhënësi	Shkëlqyes -hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftues -hëm	Dobët
1.	Asistenti/ja ka qenë i rregullt në ushtrime.	5	4	3	2	1
2.	Asistenti/ja ka qenë i përgatitur dhe ka treguar kompetencë për lëndën.	5	4	3	2	1
3.	Sa i është përmbajtur asistenti/ja syllabusit/përmbajtjes së lëndës?	5	4	3	2	1
4.	Asistenti/ja ka përdorur metoda dhe teknika të ndryshme për të bërë mësimdhënien më të kuptueshëm me studentin në qendër.	5	4	3	2	1
5.	Asistenti/ja ka përdorur mjete të teknologjisë në mënyrë efektive gjatë ligjërimit.	5	4	3	2	1
6.	Asistenti/ja gjatë ushtrimeve ka inkurajuar diskutime dhe aktivitete në klasë.	5	4	3	2	1
7.	Asistenti/ja i jep rëndësi pjesëmarrjes së studentëve në ushtrime.	5	4	3	2	1
8.	Asistenti/ja ka përdorur burime të mjaftueshme në ushtrime.	5	4	3	2	1
9.	Asistenti/ja ka kontribuar në integrimin e koncepteve teorike dhe praktike për lëndën.	5	4	3	2	1
10.	Sa janë të harmonizuara ligjëratat me ushtrimet?	5	4	3	2	1
11.	Asistenti/ja e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ushtrimeve.	5	4	3	2	1
12.	Vlerësimi i punës së studentëve është bërë në vazhdimësi.	5	4	3	2	1
13.	Asistenti/ja është sjellur në përputhje me kodin etik.	5	4	3	2	1
14.	Si e vlerësoni asistentin/en në përgjithësi?	5	4	3	2	1

Nëse keni ndonjë koment apo sugjerim shtesë për asistentin/en, shënoni më poshtë:

SHTOJCA A.1



**Universiteti – University – Universiteti – Universitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor për vlerësimin e mësimdhënësit nga studentët.

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

LËNDA: _____ **MËSIMDHËNËSI/JA:** _____

FAKULTETI: _____ **PROGRAMI I STUDIMIT:** _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe ato të infrastrukturës, Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin e studentit mësimdhënësin.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

Mësimdhënësit do të njoftohen për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi për secilën pyetje bëhet duke rrumbullaksuar numrat: 5, 4, 3, 2 ose 1.

Shënim: 5-Shkëlqyeshëm; 4-Shumë mirë, 3-Mirë; 2-Mjaftueshëm; 1-Dobët.

Nr.	Mësimdhënia/Mësimdhënësi	Shkëlqyes -hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftues -hëm	Dobët
1.	Në fillim të semestrit, mësimdhënësi/ja ka prezantuar syllabusin/përmbajtjen e lëndës dhe metodat e vlerësimit.	5	4	3	2	1
2.	Mësimdhënësi/ja ka qenë i rregullt në ligjërata.	5	4	3	2	1
3.	Mësimdhënësi/ja ka shoqëruar ligjëratat me shembuj të cilat ndihmojnë në kuptimin e përmbajtjes së ligjërates.	5	4	3	2	1
4.	Mësimdhënësi/ja ka përdorur metoda dhe teknika të ndryshme për të bërë mësimdhënien më të kuptueshëm me studentin në qendër.	5	4	3	2	1
5.	Mësimdhënësi/ja ka përdorur mjete të teknologjisë në mënyrë efektive gjatë ligjërimit.	5	4	3	2	1
6.	Mësimdhënësi/ja ka treguar gatishmëri për t'iu përgjigjur pyetjeve të studentëve dhe ka treguar kompetencë për lëndën.	5	4	3	2	1
7.	Mësimdhënësi/ja gjatë ligjëratave ka inkurajuar diskutime dhe aktivitete në klasë.	5	4	3	2	1
8.	Mësimdhënësi/ja i jep rëndësi pjesëmarrjes aktive të studentëve në ligjërata.	5	4	3	2	1
9.	Mësimdhënësi/ja ka përdorur burime/literaturë bazike dhe burime shtesë në mësimdhënie.	5	4	3	2	1
10.	Mësimdhënësi/ja ka integruar konceptet teorike dhe praktike për lëndën (nëse aplikohen ushtrimet).	5	4	3	2	1
11.	Sa është harmonizuar përmbajtja e ligjëratave me ushtrimet? (nëse aplikohen ushtrimet)	5	4	3	2	1
12.	Mësimdhënësi/ja e ka menaxhuar mirë kohën gjatë ligjëratave.	5	4	3	2	1
13.	Vlerësimi i punës së studentëve është bërë në vazhdimësi.	5	4	3	2	1
14.	Sa ka shprehur gatishmëri mësimdhënësi/ja në ofrimin e konsultimeve jashtë orarit të ligjëratave?	5	4	3	2	1
15.	Mësimdhënësi/ja është sjellur në përputhje me kodin etik.	5	4	3	2	1
16.	Si e vlerësoni mësimdhënësin/en në përgjithësi?	5	4	3	2	1

Nëse keni ndonjë koment apo sugjerim shtesë për mësimdhënësin/en, shënoni më poshtë:

SHTOJCA A.2



**Universiteti – University – Universiteti - Universitet
“UKSHIN HOTI” Prizren**

Pyetësor për vlerësimin ndërkolegial

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

FAKULTETI: _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe infrastrukturës, Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin ndërkolegial.

Pyetësori realizohet nga personeli akademik i rregullt i fakultetit. Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësori garanton anonimitet të plotë. Mësimdhënësit do të njoftohen për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi për secilën fushë bëhet duke rrumbullaksuar numrat: 5, 4, 3, 2 ose 1.

Shënim: 5-Shkëlqyeshëm; 4-Shumë mirë, 3-Mirë; 2-Mjaftueshëm; 1-Dobët.

Nr.	Emri dhe mbiemri i mësimitdhënësit	Bashkëpunimi dhe komunikimi kolegial	Marrëdhëniet ndërpersonale dhe sjellja etike kolegjale
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

**Personeli akademik vlerëson kolegët dhe nuk e vlerëson veten!*

Nëse keni ndonjë koment apo sugjerim shtesë, ju lutem shënoni më poshtë:

SHTOJCA A.3



**Universiteti – University – Universiteti – Univerzitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Raport i vlerësimit nga Dekani

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

FAKULTETI: _____ **PROGRAMI:** _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe infrastrukturës, Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin nga Dekani i njësive akademike.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

Mësimdhënësit do të njoftohen për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi realizohet sipas kritereve të Rregullores për Sigurimin e Cilësisë dhe Rregullores për Vlerësimin e Mësimdhënësit.

Shënim: Vlerësimi i Dekanit realizohet në bazë të provave faktike dhe vlerësohet nga 0-5% për secilën fushë.

Nr.	Emri dhe mbiemri i mësimdhënësit	Përbushja e obligimeve kontraktore, mësimdhënia/mbajtja e provimeve (5%)	Kontributi për fakultetin (pjesëmarrja në mekanizma* dhe komisione përkatëse të njësisë akademike) (5%)	Puna vullnetare dhe angazhimi në aktivitete jashtëkurikulare brenda fakultetit (5%)
1.				

* grupe punuese brenda fakultetit

Komentet e Dekanit (Në raste kur performanca vlerësohet dobët, dekani duhet të arsyetojë vlerësimin me koment)

Emri dhe mbiemri i Dekanit,

Nënshkrimi i Dekanit

SHTOJCA A.4



**Universiteti – University – Universitesi – Univerzitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Raport i vlerësimit për publikimet shkencore dhe pjesëmarrjen në konferenca

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

FAKULTETI: _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe infrastrukturës, Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren, e konsideron të rëndësishëm vlerësimin e mësimdhënësve për aktivitetet e tyre lidhur me publikimet shkencore dhe pjesëmarrjen në konferenca, kongrese dhe punëtori.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

Mësimdhënësit do të njoftohen për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi realizohet në bazë të Rregullores për Vlerësimin e Performancës së Personelit Akademik dhe Efektin e Vlerësimit, që bazohet në nenet 47 paragrafi 1.7 dhe neni 48 paragrafi 1.16 dhe nenet 206, 212 dhe 217 të Statutit të Universitetit “Ukshin Hoti” Prizren, dispozitat e Ligjit për Arsimin e Lartë në Republikën e Kosovës dhe Standardet e Akreditimit për IAL në Republikën e Kosovës.

Shënim: Vlerësimi realizohet në bazë të provave faktike. Totali i pikëve është 30%. Verifikimi i vërtetësisë së të dhënave të plotësuara nga personeli akademik bëhet nga Zyra për Kërkime Shkencore!

Nr.	Emri dhe mbiemri i mësimdhënësit	Publikimi i së paku 1 (një) punimi shkencor në platformat Web of Science ose Scopus (30%)	Publikimi i së paku 1 (një) punimi shkencor në platformat EBSCO, World Cat dhe DOAJ (UA MASHT 01-2018) (15%)	Pjesëmarrje/publikime në së paku 1 konferencë, kongres dhe punëtori ndërkombëtare (10%)	Pjesëmarrje/publikime në së paku 1 konferencë, kongres dhe punëtori rajonale/kombëtare (5%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

SHTOJCA A.5



**Universiteti – University – Universitesi – Univerzitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Raport i vlerësimit për kontributin në Universitet dhe kontributin në shoqëri

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

FAKULTETI: _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe infrastrukturë, Universiteti "Ukshin Hoti" e konsideron të rëndësishëm vlerësimin e mësimdhënësve lidhur me kontributin për Universitetin dhe kontributin në shoqëri.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

Mësimdhënësit do të njoftohen për rezultatet pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi realizohet sipas kriterëve të Rregullores për Sigurimin e Cilësisë, dhe Rregullores për Vlerësimin e Mësimdhënësit.

Shënim: Vlerësimi realizohet në bazë të provave faktike. Vlerësimi total është 25%. Vlerësimi në bazë të shtyllave bëhet 0% ose 10%, 0% ose 15%.

Nr.	Emri dhe mbiemri i mësimdhënësit	Kontributi aktiv në komisione, grupe punuese, grupe të ekspertëve të Universitetit		Pjesëmarrja aktive në aktivitetet e komunitetit (punë vullnetare, punëtori, ekspertiza etj.) 10%
		Së paku 1 10%	Më shumë se 1 15% ¹	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Nëse keni ndonjë koment apo sugjerim shtesë, ju lutem shënoni mëposhtë:

¹ Kontributi në komunitet është i definuar në Udhëzuesin për vlerësimin e mësimdhënësve.

SHTOJCA A.6



Universiteti – University – Universiteti – Universitet
"UKSHIN HOTI" Prizren

Vlerësimi gjithëpërfshirës

VITI AKADEMIK: _____ SEMESTRI: _____

FAKULTETI: _____ PROGRAMI I STUDIMIT: _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe infrastrukturës, Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin e studentit për programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të fakultetit, bibliotekës dhe infrastrukturës.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

Dekanët, mësimdhënësit dhe organet tjera relevante do të njoftohen për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi për secilën pyetje bëhet duke rrumbullaksuar numrat: 1, 2, 3, 4 ose 5.

Shënim: 5-Shkëlqyeshëm; 4-Shumë mirë, 3-Mirë; 2-Mjaftueshëm; 1-Dobët.

Nr.		Shkëlqyes -hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftues- hëm	Dobët
Programi studimor						
1.	Programi studimor i përmbush pritjet e studentëve.	5	4	3	2	1
2.	Programi studimor ofron një gamë të gjerë të lëndëve mësimore.	5	4	3	2	1
3.	Puna praktike/laboratorike zhvillohet rregullisht dhe sipas planifikimit.	5	4	3	2	1
4.	Studentët motivohen për t'u përfshirë në punën kërkimore në bashkëpunim me mësimmshënësit.	5	4	3	2	1
5.	Studentëve u ofrohen shërbime dhe këshilla nga bartësit e programit studimor.	5	4	3	2	1
Fakulteti, qeverisja dhe shërbimet për studentë						
6.	Menaxhmenti i fakultetit (dekani, prodekani, shefi i programit) është i hapur për vërejtje, sugjerime dhe kërkesa të studentëve.	5	4	3	2	1
7.	Fakulteti ka staf të mjaftueshëm dhe funksionon në mënyrë efikase.	5	4	3	2	1
8.	Shërbimi i Këshillimit Akademik në fakultet ndihmon studentët që kanë nevojë	5	4	3	2	1
9.	Shërbimi studentor në fakultet është i kënaqshëm.	5	4	3	2	1
10.	Fakulteti ofron kushte infrastrukturore të kënaqshme (p.sh. ndërtesa, klasa, laboratore, hapësira sociale).	5	4	3	2	1
11.	Raportet mësimmshënës-student janë miqësore dhe motivuese.	5	4	3	2	1
12.	Studentët marrin pjesë në zgjedhjen e përfaqësuesve të studentëve të Parlamentit Studentor (PS).	5	4	3	2	1
13.	Studentëve i ofrohen mundësi për mobilitet dhe intership jashtë vendit (p.sh. Erasmus).	5	4	3	2	1
Shërbimet e administratës së Universitetit						
14.	Administrata ofron shërbime efikase për studentët.	5	4	3	2	1

15.	Shpalljet dhe njoftimet për studentë jepen me kohë.	5	4	3	2	1
16.	Personeli i IT-së ofron shërbime efikase për studentët.	5	4	3	2	1
Biblioteka						
17.	Biblioteka ka personel të mjaftueshëm dhe profesional.	5	4	3	2	1
18.	Biblioteka punon me orar të përshatshëm për studentë.	5	4	3	2	1
19.	Biblioteka është e pasur me literaturë të mjaftueshme.	5	4	3	2	1
20.	Biblioteka ofron qasje të mjaftueshme dhe efikase në bibliotekat elektronike.	5	4	3	2	1
21.	Biblioteka ka literaturë të mjaftueshme në gjuhët e komuniteteve (boshnjakisht, turqisht).	5	4	3	2	1
22.	Biblioteka ka literaturë të mjaftueshme në gjuhët e huaja. (anglisht, gjermanisht).	5	4	3	2	1
23.	Biblioteka ofron qasje dhe shërbime të kënaqshme për personat me nevoja të veçanta.	5	4	3	2	1
Infrastruktura						
24.	Në Fakultet/Universitet ka hapësira të mjaftueshme.	5	4	3	2	1
25.	Sallat e mësimi ofrojnë kushte të kënaqshme për mësim.	5	4	3	2	1
26.	Mirëmbajtja e hapësirave të Fakultetit/Universitetit është në nivelin e duhur.	5	4	3	2	1
27.	Kabinetet e informatikës janë të pajisura me kompjuterë dhe IT pajisje dhe të njëjtat janë në dispozicion për studentët.	5	4	3	2	1
Aktivitetet jashtëkurrikulare						
28.	Studentët marrin pjesë në planifikimin dhe vendimmarrjen e aktiviteteve jashtëkurrikulare.	5	4	3	2	1

29.	Studentët kanë qasje në qendrat rekreative, argëtuese dhe sportive brenda ose jashtë Universitetit.	5	4	3	2	1
30.	Studentëve u ofrohen kushte të kënaqshme për kalimin e kohës së lirë në Fakultet/Universitet.	5	4	3	2	1
31.	Studentët janë të informuar dhe përkrahen nga Qendra e Karrierës dhe Alumnit (QKA).	5	4	3	2	1

Nëse keni ndonjë koment apo sugjerim shtesë, shënoni më poshtë:

SHTOJCA A.7



**Universiteti – University – Universitesi – Universitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor për vlerësimin e performancës së Dekanit

VITI AKADEMIK: _____

FAKULTETI: _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe infrastrukturës, Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin e mësimdhënësve për performancën e Dekanit.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësori garanton anonimitet të plotë.

Dekani do të njoftohet për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi për secilën pyetje bëhet duke rrumbullaksuar numrat: 1, 2, 3, 4 ose 5.

Shënim: 5-Shkëlqyeshëm; 4-Shumë mirë, 3-Mirë; 2-Mjaftueshëm; 1-Dobët.

Nr.	Vlerësimi për dekanin e fakultetit	Shkëlqyeshëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftueshëm	Dobët
1.	Udhëheq fakultetin në zhvillimin dhe implementimin e misionit dhe vizionit të universitetit.	5	4	3	2	1
2.	Vendos qëllimet e fakultetit dhe strategjinë për t'i ndjekur ato.	5	4	3	2	1
3.	Punon dhe komunikon në mënyrë efektive me dekanë, stafin akademik dhe stafin administrativ.	5	4	3	2	1
4.	Përkrah në mënyrë efektive nevojat e fakultetit duke marrë parasysh gjithashtu nevojat më të gjera të universitetit.	5	4	3	2	1
5.	Promovon një atmosferë të favorshme për zhvillimin e fakultetit.	5	4	3	2	1
6.	Është motivues dhe mbështetës në lidhje me punën kërkimore-shkencore.	5	4	3	2	1
7.	Ofron mbështetje për zhvillimin dhe rritjen e programit.	5	4	3	2	1
8.	Merr iniciativa për hapjen e programeve të reja.	5	4	3	2	1
9.	Përfaqëson dhe mban kontakte me komunitetin e jashtëm.	5	4	3	2	1
10.	Mbron integritetin akademik.	5	4	3	2	1
11.	Shfaq dhe inkurajon standarde të larta etike.	5	4	3	2	1
12.	Shfaq gatishmëri për të marrë vendime dhe për të përfshirë njerëzit e duhur në proces.	5	4	3	2	1
13.	Është lehtë i qasshëm dhe komunikon hapur me fakultetin.	5	4	3	2	1
14.	Punon me shefat për mësim/bartësit e programeve për të lehtësuar rrjedhën e informacionit.	5	4	3	2	1
15.	Mban në mënyrë rutinore mbledhje produktive të fakultetit.	5	4	3	2	1
16.	Angazhohet në zgjidhjen e duhur të konfliktit.	5	4	3	2	1

17.	Inkurajon pjesëmarrjen e stafit në zhvillimin e fakultetit.	5	4	3	2	1
18.	Promovon politika, procedura dhe raporte të qarta administrative.	5	4	3	2	1

Nëse keni ndonjë koment apo sugjerim shtesë, ju lutem shënoni mëposhtë:

SHTOJCA A.8



**Universiteti – University – Universiteti – Universitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor për vlerësimin e programeve të studimit nga absolventët

VITI AKADEMIK: _____

PROGRAMI I STUDIMIT: _____

FAKULTETI: _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programeve studimore, përgatitjen për tregun e punës, Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren e konsideron të rëndësishëm dhe çmon vlerësimin e studentëve të diplomuar.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

Dekanati, bartësi e programit dhe mësimdhënësi do të njoftohen për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi për secilën pyetje bëhet duke rrumbullaksuar numrat: 1, 2, 3, 4 ose 5.

Shënim: 5-Shkëlqyeshëm; 4-Shumë mirë, 3-Mirë; 2-Mjaftueshëm; 1-Dobët.

Nr.	Programi studimor (ju lutemi vlerësoni programin e studimit në tërësi)	Shkëlqyes -hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftues- hëm	Dobët
1.	Si e vlerësoni përmbajtjen dhe cilësinë e lëndëve të programit?	5	4	3	2	1
2.	Si e vlerësoni shpërndarjen e ngarkesës së lëndëve gjatë semestrit?	5	4	3	2	1
3.	Sa e vlerësoni përputhjen e ngarkesës së punës së studentit me ECTS-të e lëndëve?	5	4	3	2	1
4.	Sa ka kontribuar literatura në dispozicion në arritjen e rezultateve të të nxënit?	5	4	3	2	1
5.	Si e vlerësoni punën praktike dhe mundësinë për të zhvilluar njohuritë e fituara teorike në praktikë?	5	4	3	2	1
6.	Sa i ka përmbushur pritjet e juaja programi studimor?	5	4	3	2	1
7.	Në çfarë mase ka arritur programi i studimit të ju përgatis për punë?	5	4	3	2	1
8.	Përgjithësisht, si e vlerësoni programin e studimit në të cilin keni diplomuar?	5	4	3	2	1
9.	Në çfarë mase ju ka përgatitur programi i studimit për të vazhduar studimet në të njëjtën fushë?	5	4	3	2	1
10.	Duke marrë parasysh përvojat tuaja, a do t'ua rekomandonit programin tuaj të studimit të tjerëve?	5	4	3	2	1
11.	A planifikoni të regjistroheshi në ndonjë program pasuniversitar të studimit (Master apo Doktoratë) në të ardhmen?	5	4	3	2	1
Nr.	Mësimdhënia dhe vlerësimi (ju lutemi vlerësoni programin e studimit në tërësi).	Shkëlqyes -hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftues- hëm	Dobët
12.	Si e vlerësoni organizimin e punës praktike jashtë fakultetit?	5	4	3	2	1
13.	Si e vlerësoni pjesëmarrjen në punën në terren (nëse ka)?	5	4	3	2	1

14.	Si e vlerësoni përfshirjen tuaj në projektet kërkimore me mësimdhënësit?	5	4	3	2	1
15.	Si i vlerësoni mundësitë për bashkëpunim ndërkombëtar/mobilitet?	5	4	3	2	1
16.	Si i vlerësoni kriteret e vlerësimit për kalimin me sukses të lëndës?	5	4	3	2	1
17.	Si i vlerësoni format e tjera të vlerësimit (kolokviume, projekte punime seminarike, etj.)?	5	4	3	2	1
Nr.	Trajtimi i studentëve dhe mbështetja e mësimit (ju lutemi vlerësoni programin e studimit në tërësi).	Shkëlqyes -hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftues-hëm	Dobët
18.	Si e vlerësoni qasjen e stafit mësimdhënës?	5	4	3	2	1
19.	Si i vlerësoni konsultimet me mësimdhënësit jashtë orarit mësimor?	5	4	3	2	1
20.	Si e vlerësoni qasjen e mentorit për temën e diplomës?	5	4	3	2	1
21.	Si e vlerësoni këshillimin lidhur me karrierën studentore (mundësitë e punësimit)?	5	4	3	2	1

Komente dhe sugjerime shtesë:

22. Cilat janë pikat e forta të programit të studimit në të cilin keni diplomuar?

23. Cilat janë dobësitë e programit të studimit në të cilin keni diplomuar?

24. Çfarë ndryshimi do të sugjeronit me qëllim të përmirësimit të cilësisë së përgjithshme të programit të studimit në të cilin keni diplomuar?

SHTOJCA A.9



**Universiteti – University – Universiteti – Univerzitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor për vlerësimin nga stafi akademik

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

FAKULTETI: _____ **PROGRAMI I STUDIMIT:** _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësim nxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe infrastrukturës, Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin nga stafi akademik.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

Rektorati, dekanët dhe organet tjera relevante do të njoftohen për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi për secilën pyetje bëhet duke rrumbullaksuar numrat: 1, 2, 3, 4 ose 5.

Shënim: 5-Shkëlqyeshëm; 4-Shumë mirë, 3-Mirë; 2-Mjaftueshëm; 1-Dobët.

Nr.	Menaxhimi dhe pjesëmarrja	Shkëlqyes-hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftueshëm	Dobët
1.	Si e vlerësoni transparencën dhe përgjegjshmërinë e vendimeve të Senatit dhe Këshillit Drejtues të Universitetit?	5	4	3	2	1
2.	Si e vlerësoni transparencën dhe përgjegjshmërinë e vendimeve të Këshillit të Fakultetit dhe Dekanatit?	5	4	3	2	1
3.	Si e vlerësoni lirinë e të shprehurit?	5	4	3	2	1
4.	Si i vlerësoni angazhimin e institucionit për inovacion, ndryshim dhe përmirësim të cilësisë?	5	4	3	2	1
5.	Si e vlerësoni përcaktimin e objektivave dhe performancës së njësisë akademike?	5	4	3	2	1
6.	Si e vlerësoni misionin dhe vizionin e Universitetit? <i>Nëse vlerësimi është 1 ose 2 shënoni arsyen!</i>	5	4	3	2	1
7.	Si e vlerësoni misionin dhe vizionin e Fakultetit?	5	4	3	2	1
8.	Si i vlerësoni prioritetet dhe objektivat strategjike të Universitetit? <i>Nëse vlerësimi është 1 ose 2 shënoni arsyen!</i>	5	4	3	2	1
9.	Si i vlerësoni prioritetet dhe objektivat strategjike të Fakultetit?	5	4	3	2	1
10.	Si i vlerësoni objektivat dhe përpjekjet për ndërkombëtarizim të Universitetit? <i>Nëse vlerësimi është 1 ose 2 shënoni arsyen!</i>	5	4	3	2	1
11.	Si i vlerësoni marrëdhëniet e Universitetit me institucionet e jashtme (institucionet publike, private, OJQ-të, publikun...)?	5	4	3	2	1
12.	Si e vlerësoni mundësinë e avancimit akademik/profesional dhe kompensimin tuaj financiar?	5	4	3	2	1
13.	Si e vlerësoni numrin e studentëve në programin tuaj studimor? <i>Nëse vlerësimi është 1 ose 2 shënoni arsyen!</i>	5	4	3	2	1
14.	Si e vlerësoni përputhshmërinë e programit, përmbajtjes e lëndëve me kredi -ECTS? <i>Nëse vlerësimi është 1 ose 2 shënoni arsyen!</i>	5	4	3	2	1
15.	Si e vlerësoni numrin e stafit akademik në fakultetin tuaj?	5	4	3	2	1
16.	Si e vlerësoni interesimin e studentëve të huaj për studime në Fakultet?	5	4	3	2	1

17.	Si e vlerësoni qasjen tek drejtuesit e njësjve akademike (dekani, prodekani, shefi i programit)?	5	4	3	2	1
18.	Si e vlerësoni qasjen tek menaxhmenti i lartë i Universitetit (Rektori, Prorektorët)?	5	4	3	2	1
19.	Si e vlerësoni komunikimin tuaj me stafin administrativ në fakultet?	5	4	3	2	1
Nr	Puna kërkimore-shkencore	Shkëlqyes-hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftues-hëm	Dobët
20.	Si e vlerësoni shërbimin e bibliotekës me libra, revista, dokumente hulumtuese, baza të të dhënave, e-bibliotekë?	5	4	3	2	1
21.	Si e vlerësoni bashkëpunimin në mes stafit akademik në punën kërkimore-shkencore?	5	4	3	2	1
22.	Si i vlerësoni politikat dhe masat nxitëse për punë kërkimore-shkencore në Universitet?	5	4	3	2	1
23.	Si e vlerësoni përkrahjen e Universitetit\Fakultetit, për pjesëmarrje në kongrese, konferenca dhe punëtori ndërkombëtare?	5	4	3	2	1
24.	Si e vlerësoni QPM-në lidhur me trajnimet e mësimdhënësve?	5	4	3	2	1
25.	Si e vlerësoni përkrahjen e Universitetit në hartimin dhe dizajnimin e projekteve kërkimore-shkencore?	5	4	3	2	1
26.	Si e vlerësoni zbatimin dhe përkrahjen e projekteve nga jashtë në punën kërkimore?	5	4	3	2	1
27.	Si e vlerësoni mjaftueshmërinë e programeve të mobilitetit (Erasmus+ etj.)?	5	4	3	2	1
Nr.	Infrastruktura dhe aktivitetet	Shkëlqyes-hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftues-hëm	Dobët
28.	Si i vlerësoni kushtet për aktivitete kulturore dhe artistike në Universitet?	5	4	3	2	1
29.	Si i vlerësoni aktivitetet sportive dhe hapësirat e krijuara për këtë qëllim?	5	4	3	2	1
30.	Si e vlerësoni higjienën në kampus në përgjithësi?	5	4	3	2	1
31.	Si i vlerësoni masat e sigurisë (zjarri ...)?	5	4	3	2	1
32.	Si i vlerësoni shërbimet lidhur me transportin për qëllime akademike?	5	4	3	2	1
33.	Si i vlerësoni shërbimet e bufesë?	5	4	3	2	1
34.	Si i vlerësoni shërbimet e internetit, përpunimit të informacionit?	5	4	3	2	1

35.	Si e vlerësoni përmbajtjen dhe dizajnin e uebfaqes së Universitetit?	5	4	3	2	1
36.	Si e vlerësoni përmbajtjen e faqes së Fakultet në internet?	5	4	3	2	1
37.	Si i vlerësoni pajisjet në klasa (kompjuter, projektor, tabelë e mençur)?	5	4	3	2	1
38.	Si i vlerësoni kapacitetet e laboratorëve?	5	4	3	2	1
39.	Si e vlerësoni kapacitetet e sallave të mbledhjeve dhe konferencave?	5	4	3	2	1
40.	Si e vlerësoni mjaftueshmërinë e pajisjeve në zyrë (kompjuter, printer, inventar)?	5	4	3	2	1
41.	Si e vlerësoni mjaftueshmërinë e personelit administrativ dhe personelit ndihmës në Universitet dhe Fakultet?	5	4	3	2	1
42.	Në çfarë mase përputhen pritshmëritë tuaja me gjendjen aktuale në Fakultet?	5	4	3	2	1

Nëse keni ndonjë koment apo sugjerim shtesë, ju lutem shënoni mëposhtë:

SHTOJCA A.10



**Universiteti – University – Universitesi – Universitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor për vlerësimin nga stafi i administratës

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

ADMINISTRATA QENDRORE: _____

ADMINISTRATA NË FAKULTET: _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe i mësimnxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe infrastrukturës, Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin nga stafi i administratës.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

Rektorati, dekanët dhe organet tjera relevante do të njoftohen për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Vlerësimi për secilën pyetje bëhet duke rrumbullaksuar numrat: 1, 2, 3, 4 ose 5.

Shënim: 5-Shkëlqyeshëm; 4-Shumë mirë, 3-Mirë; 2-Mjaftueshëm; 1-Dobët.

Nr.	Pyetësor për personelin e administratës	Shkëlqyes -hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftues- hëm	Dobët
1.	Si e vlerësoni transparencën dhe përgjegjshmërinë e vendimeve të Senatit dhe Këshillit Drejtues të Universitetit?	5	4	3	2	1
2.	Si e vlerësoni transparencën dhe përgjegjshmërinë e vendimeve të Këshillit të Fakultetit dhe Dekanatit?	5	4	3	2	1
3.	Si e vlerësoni shpërndarjen e detyrave, kompetencave dhe përgjegjësi?	5	4	3	2	1
4.	A vlerësoni që ekziston përshkrim i qartë i detyrave të punës?	5	4	3	2	1
5.	Si e vlerësoni harmoninë\bashkëpunimin në mes të stafit administrativ?	5	4	3	2	1
6.	Si i vlerësoni kriteret e përzgjedhjes dhe procedurat e promovimit administrativ?	5	4	3	2	1
7.	Si e vlerësoni sigurinë e ambientit të punës?	5	4	3	2	1
8.	Si e vlerësoni organizimin e trajnimeve për staf administrativ?	5	4	3	2	1
9.	Si e vlerësoni numrin e personelit administrativ dhe ndihmës në Universitet?	5	4	3	2	1
10.	Si e vlerësoni lirinë e të shprehurit?	5	4	3	2	1
11.	Si i vlerësoni përpjekjet për sigurimin e cilësisë në Universitet\Fakultet?	5	4	3	2	1
12.	Si e vlerësoni transparencën në sistemin e përzgjedhjes së punëtorit më të mirë administrativ?	5	4	3	2	1
13.	Si e vlerësoni misionin dhe vizionin e Universitetit/Fakultet? <i>Nese vlerësoni me 1 dh 2 shëno arsyen!</i>	5	4	3	2	1
14.	Si i vlerësoni prioritetet dhe objektivat strategjike të Universitetit/Fakultet? <i>Nese vlerësoni me 1 dh 2 shëno arsyen!</i>	5	4	3	2	1
15.	Si e vlerësoni bashkëpunimin e stafit akademik në raport me administratën?	5	4	3	2	1

16.	Si e vlerësoni qasjen te drejtuesit të njësisive akademike (dekani, prodekani, shefi i programit)?	5	4	3	2	1
17.	Si e vlerësoni qasjen te menaxhmenti i lartë i Universitetit (Rektori, Prorektorët)?	5	4	3	2	1
18.	Si i vlerësoni mundësitë e diskutimit dhe zgjidhjen e problemeve në punë me eprorët?	5	4	3	2	1
19.	Si e vlerësoni higjienën në objekte dhe zyrë?	5	4	3	2	1
20.	Si e vlerësoni infrastrukturën në Universitet\Fakultet?	5	4	3	2	1
21.	Si i vlerësoni masat e sigurisë (zjarri, masat tjera të sigurisë...)?	5	4	3	2	1
22.	Si i vlerësoni shërbimet e bufesë?	5	4	3	2	1
23.	Si i vlerësoni shërbimet e internetit, shpërndarjes së informacionit?	5	4	3	2	1
24.	Si e vlerësoni përmbajtjen dhe dizajnin e uebfaqes së Universitetit?	5	4	3	2	1
25.	Si i vlerësoni mjaftueshmërinë e pajisjeve në zyrë (kompjuter, printer, inventar)?	5	4	3	2	1
26.	Në çfarë mase përputhen pritshmëritë tuaja për zhvillimin në karrierë-avancim?	5	4	3	2	1
27.	Sa jeni i kënaqur me punën dhe kontributin tuaj në Universitet?	5	4	3	2	1

Nëse keni ndonjë koment apo sugjerim shtesë, ju lutem shënoni mëposhtë:

SHTOJCA A. 11



**Universiteti – University – Universiteti – Universitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor për Bordet Këshillëdhënëse Industriale

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

FAKULTETI: _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programet studimore, Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin nga punëdhënësit (Bordet Këshillëdhënëse Industriale)

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësori garanton anonimitet të plotë.

1. Sa kohë ka që kompania juaj është e lidhur me njësinë akademike të universitetit?

1. Më pak se 1 vit
2. 1-3 vjet
3. 3-5 vjet
4. Më shumë se 5 vjet

Vlerësimi për secilën pyetje bëhet duke rumbullakuar numrat: 1, 2, 3, 4 ose 5.

Shënim: 5-Shkëlqyeshëm; 4-Shumë mirë, 3-Mirë; 2-Mjaftueshëm; 1-Dobët.

Nr.	Universitetin, Fakultetin, Stafin, Studentet	Shkëlqyes-hëm	Shumë mirë	Mirë	Mjaftueshëm	Dobët
1.	Sa jeni të familjarizuar me rolin dhe përgjegjësitë e Fakultetit?	5	4	3	2	1
2.	Si e vlerësoni ndërveprimin me menaxhmentin e Fakultetit	5	4	3	2	1
3.	Sa mendoni se njësia akademike është efektive në përgatitjen e studentëve për karrierë në industrinë tuaj?	5	4	3	2	1
4.	Si e vlerësoni ndërveprimin me stafin akademik të fakultetit?	5	4	3	2	1
5.	Si i vlerësoni kontributet e njësisë akademike për kompaninë tuaj (ekspertizë, këshillim)?	5	4	3	2	1
6.	Bordet Këshillëdhënëse Industriale e kuptojnë nevojën e bashkëpunimit reciprok me universitetin/fakultetin.	5	4	3	2	1
7.	Sa jeni të kënaqur me ofrimin e punës praktike nga ana e BKI-së për studentët e njësisë akademike?	5	4	3	2	1
8.	Në çfarë mase e vlerësoni kontributin tuaj në përkrahjen financiare të studentëve, si bursa/projekte hulumtuese?	5	4	3	2	1

Nevojat e punëdhënësve janë shumë të rëndësishme në hartimin e programeve të reja dhe rishikimin e programeve ekzistuese. Nëse keni ndonjë koment apo sugjerim shtesë, ju lutemi shënoni më poshtë:

SHTOJCA A. 12



**Universiteti – University – Universitesi - Universitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor për monitorimin e braktisjeve

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

FAKULTETI: _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe infrastrukturës, Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin e arsyeve të braktisjeve të universitetit dhe programeve studimore.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësori garanton anonimitet të plotë.

- 1. Arsye personale;**
2. Migrimi;
3. Arsye shëndetësore;
4. Arsye financiare.
5. Të tjera _____

6. Arsye në lidhje me programin/lëndët;

Shëno arsyet:

7. Arsye në lidhje me mbështetjen nga dekanatet, shërbimet studentore, qendra e karrierës, profesorët, ushtrimet.

Shëno arsyet:

Shtoni arsye tjera që nuk janë përmendur dhe komente shtesë:

1. _____
2. _____
3. _____

Faleminderit!

SHTOJCA A.14



**Universiteti – University – Universitesi - Universitet
"UKSHIN HOTI" , Prizren**

Pyetësor për vetëvlerësimin e mësimeve

VITI AKADEMIK: _____ **SEMESTRI:** _____

LËNDA: _____ **MËSIMDHËNËSI/JA:** _____

FAKULTETI: _____ **PROGRAMI I STUDIMIT:** _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimit dhe i mësimit, programet studimore, shërbimet e administratës, organet udhëheqëse të njësive akademike dhe infrastrukturës, Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren e konsideron të rëndësishëm vetëvlerësimin e mësimit.

Vetëvlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

Mësimit do të njoftohen për rezultatet e vlerësimit pas përfundimit të procesit të vlerësimit.

Për secilën pyetje rrumbullakësoni numrat: 1, 2, 3, 4, ose 5.

Shënim: 5-Pajtohem plotësisht; 4-Pajtohem, 3-Nuk e di; 2-Nuk pajtohem; 1-Aspak nuk pajtohem.

Nr.	Mësimdhënia/mësimnxënia/ Lënda/mësimdhënësi	Pajtohem plotësisht	Pajtohem	Nuk e di	Nuk pajtohem	Aspak nuk pajtohem
1.	Në punën time në Universitet e shfrytëzoj tërë potencialin dhe kreativitetin.	5	4	3	2	1
2.	Jam i/e organizuar dhe efikas.	5	4	3	2	1
3.	Respektoj orarin dhe bashkëpunorët.	5	4	3	2	1
4.	Puna ime i plotëson pritshmëritë e mia.	5	4	3	2	1
5.	Vlerësimi i punës së studentëve është bërë në vazhdimësi.	5	4	3	2	1
6.	Përdor teknika që e bëjnë të qartë qëllimin dhe përmbajtjen e ligjëratave dhe arrijten e objektivave të lëndës.	5	4	3	2	1
7.	Ofroj detyra të cilat kërkojnë mendim analitik dhe kritik.	5	4	3	2	1
8.	Përdor burime të ndryshme për ta pasuruar ligjëratën.	5	4	3	2	1
9.	I kushtoj rëndësi ndërlidhjes të teorisë me praktikë.	5	4	3	2	1
10.	I kushtoj kohë studentëve edhe pas ligjëratave.	5	4	3	2	1
11.	Bashkëpunoj me kolegët për të identifikuar dhe zgjidh problemet e mësimdhënies dhe mësimnxënies.	5	4	3	2	1
12.	Marr pjesë aktive në zhvillimin e kurrikulave.	5	4	3	2	1
13.	Jam i përkushtuar në zhvillimin e hulumtimeve shkencore.	5	4	3	2	1
14.	I përfshijë studentët në punë hulumtuese.	5	4	3	2	1
15.	Prezantoj punime në konferenca, trajnime, kongrese, punëtori dhe i përdor njohuritë e reja në mësimdhënie.	5	4	3	2	1
16.	Angazhohem në aplikimin e projekteve të reja.	5	4	3	2	1
17.	Marr pjesë në mënyrë aktive në zhvillimin e njësisë akademike.	5	4	3	2	1
18.	Kontribuoj në universitet dhe komunitet, komisione, ligjëratë dhe ekspertizë etj.	5	4	3	2	1
19.	Sa kanë kontribuar hulumtimet e juaja, puna juaj, në zhvillimin e programit studimor, fakultetit dhe Universitetit?	5	4	3	2	1

Jam i/e mirë në:

Duhet të bëjë përmirësime në:

SHTOJCA A. 15.



**Universiteti – University – Universitesi - Univerzitet
"UKSHIN HOTI" , Prizren**

Plani i zhvillimit profesional të mësimitdhënësit/asistentit

VITI AKADEMIK: _____

MËSIMDHËNËSI/JA: _____

FAKULTETI: _____

PROGRAMI I STUDIMIT: _____

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimitdhënies dhe i mësimitnxënies, Universiteti “Ukshin Hoti” në Prizren është e angazhuar të mbështesë zhvillimin profesional të të gjithë mësimitdhënësvë dhe asistentëve, përmes trajnimit dhe formimit, caktimit të detyrave që ndihmojnë në zhvillimin e aftësive dhe fitimin e përvojës, krijimit dhe shkëmbimit të njohurive duke mësuar të tjerët dhe duke nxënë njëkohësisht.

Ky formular përmban:

- Kërkesat e mësimitdhënësvë dhe asistentëve për trajnim dhe mundësi për zhvillim profesional;

Mësimitdhënësi/asistenti: _____

Fushat për zhvillim profesional (trajnimi ose zhvillimi i veçantë që kërkohet).

1.

SHTOJCA A.13



**Universiteti – University – Universitesi - Univerzitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Formular për vëzhgim ndërkolegial në orën mësimore

Duke synuar sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren e konsideron të rëndësishëm vëzhgim ndërkolegial në orën mësimore.

Fakulteti/Programi: _____

Viti akademik/Semestri: _____

Data e vëzhgimit: _____

Lënda e vëzhguar: _____

Njësia mësimore: _____

Vëzhguesi: _____ **I vëzhguari :** _____

Udhëzimet:

Vëzhguesi monitoron orën mësimore të kolegut në lëndën dhe lëmine e njëjtë ose të përafërt.

Ky pyetësor ka për qëllim shkëmbimin e përvojave në mes të kolegëve për përmirësim të vazhdueshëm të cilësisë në mësimdhënie.

1. Cili ishte qëllimi i njësise mësimore të vëzhguar?(shëno me poshtë)

2. Cilat metoda dhe teknika ka përdorur mësimdhënësi me studentin në qendër?(shëno me poshtë)

3. Cilat janë anët pozitive që i demonstronte profesori?(shëno me poshtë)

4. Cilat jane sugjerimet e juaja për profesorin e vëzhguar?(shëno me poshtë)

Pyetësor për vlerësim nga studentët e diplomuar- ALUMNI

Universiteti "Ukshin Hoti" në Prizren, nëpërmjet Qendrës së Karrierës dhe Alumnit, ju fton të merrni pjesë në studimin që synon të evidentojë punësimin e studentëve të diplomuar në UUHP. Ky studim do të ofrojë gjithashtu një informacion të vlefshëm në funksion të përmirësimit të kurrikulave të studimeve në të gjitha programet që Universiteti ofron.

Pjesëmarrja juaj është shumë e rëndësishme.

*Ky pyetësor është për të gjithë studentët e diplomuar deri më tani në Universitetin "Ukshin Hoti" Prizren.

* Required

1. Email adresa *

2. Emri dhe mbiemri *

3. Vendlindja *

4. Diplomuar në ciklin e studimeve: *

Mark only one oval.

Baçelor

Master

5. Fakulteti ku keni diplomuar: *

Mark only one oval.

Fakulteti i Ekonomisë

Fakulteti i Edukimit

Fakulteti i Filologjisë

Fakulteti Juridik

Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit

Fakulteti i Shkencave Kompjuterike

6. Programi ku keni diplomuar: *

7. Në momentin e përfundimit të studimeve në UUHP, a ishit të punësuar? *

Mark only one oval.

- I punësuar me kohë të plotë
- I vet-punësuar
- Jo i punësuar
- I punësuar me kohë të pjesshme

8. Aktualisht, a jeni të punësuar? *

Mark only one oval.

- I vet-punësuar
 - Jo i punësuar
 - I punësuar me kohë të plotë
 - I punësuar me kohë të pjesshme
-

9. Nëse jeni të punësuar, a punoni në fushën në të cilin keni diplomuar? *

Po
Jo

10. Nëse jeni të punësuar, organizata (njësia) ku punoni është në: *

- Sektorin publik
- Sektorin privat
- Sektori privat-(treg i brendshëm)
- Sektori privat-(treg i jashtëm)
- Organizata jo-qeveritare

11. Cili është pozita juaj në hierarkinë e institucionit - biznesit ku ju punoni? *

- Profesional
 - Menaxherial
 - Tjetër
-

12. A mendoni se njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat e fituara nga studimet në UUHP, ju kanë ndihmuar të siguronit vendin e punës?

* Po

* Mjaftueshëm

* jo

Nëse jo, ju lutemi jepni sugjerimet e juaja për përmirësim?

1. A mendoni se profilet e punës që ofron tregu përputhen me njohuritë, shkathtësitë dhe kompetencat që ofrojnë programet e studimeve në UUHP?

* Po

* Mjaftueshëm

* jo

Nëse jo, ju lutemi jepni sugjerimet për përmirësim?

1. A mendoni se praktika profesionale që ju keni realizuar, ju ka ndihmuar në vendin e punës? *

* Po

* Mjaftueshëm

* jo

Nëse jo, ju lutemi jepni sugjerimet për përmirësim?

1. Komentet tuaja: *

SHTOJCA A. 17



**Universiteti – University – Universitesi – Universitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor- për Vlerësimin e Praktikës Profesionale të Studentëve

DATA E VLERËSIMIT: _____

Të nderuar Studentë,

Faleminderit që morët pjesë në programin e praktikave profesionale. Përvoja juaj është e çmuar në vlerësimin e efikasitetit të praktikave dhe përvojës së përgjithshme të mësimit. Ju lutemi të merrni disa minuta për të ndarë mendimet dhe vlerësimet tuaja të ndershme.

Përvoja e Praktikës Profesionale

1.1 Pozita/Titulli i Praktikës: _____

1.2 Emri i Kompanisë/Organizatës: _____

1.3 Koha e Praktikës: _____

1.4 Fakulteti ku Studioni _____

1.5. Programi studimor ku studioni _____

Mësimi dhe Zhvillimi

2.1 Në çfarë masë kontribuoi përvoja e praktikës tuaj në mësimin dhe zhvillimin tuaj të përgjithshëm?
Vlerësohet (1-5)

- a. Shumë në mënyrë të dukshme
- b. Në mënyrë të dukshme
- c. Në mënyrë mesatare
- d. Pak
- e. Aspak

2.2 Ju lutemi ndani shembuj specifik ose detyra që ishin të dobishme për mësimin, gjatë praktikës.

Zhvillimi i Aftësive

3.1 Vlerësoni në çfarë masë ju ndihmoi praktika të zhvilloni aftësi praktike relevante me fushën tuaj të studimit. Vlerësohet(1-5)

- a. Shumë e lartë
- b. E lartë
- c. Mesatare
- d. E ulët
- e. Shumë e ulët

3.2 A ka ndonjë aftësi që prisnit të zhvillonit gjatë praktikës, por nuk keni pasur mundësi?

Bashkëveprim dhe Bashkëpunim

4.1 Si do ta përshkruanit nivelin e bashkëveprimit dhe bashkëpunimit me kolegët dhe ekipet gjatë praktikës? Vlerësohet (1-5)

- a. Shumë i mirë
- b. Mirë
- c. Mjaftueshëm
- d. Më poshtë mesatar
- e. Dobët

4.2 Jepni shembuj të projekteve bashkëpunuese apo përvojave të bashkëpunimit gjatë praktikës.

4.3 A keni hasur në sfida gjatë bashkëveprimit ose komunikimit gjatë praktikës? Nëse po, ju lutemi përshkruani.

Mbështetja e Mbikëqyrësit dhe Mentorit

5.1 Si e vlerësoni mbështetjen dhe udhëzimin e ofruar nga mbikëqyrësi dhe mentori gjatë praktikës? Vlerësohet(1-5)

- a. Shumë i mirë
- b. Mirë
- c. E përshtatshme
- d. Mesatar
- e. Dobët

5.2 Ndani shembuj të mënyrave se si mbikëqyrësi /mentori ju ofroi mbështetje në mësimin dhe zhvillimin tuaj profesional.

5.3 A mendoni se mbikëqyrësi/ mentori mund të kishte ofruar më shumë ndihmë ose udhëzim?

Aplikimi i Njohurive Akademike

6.1 Në çfarë masë keni aplikuar njohuritë akademike të fituara nga programi juaj i studimit në situata reale gjatë praktikës? Vlerësohet(1-5)

- a. Me shumë sukses
- b. Me sukses
- c. Në mënyrë mesatare
- d. Jo me sukses
- e. Aspak

6.2 Ndani shembuj se si aplikuat njohuritë akademike në detyrat apo projektet tuaja të praktikës.

6.3 A keni hasur në sfida gjatë aplikimit të njohurive akademike në situata praktike? Ju lutemi shpjegoni.

Kënaqësi e Përgjithshme dhe Rekomandime

7.1 Sa të kënaqur jeni me përvojën tuaj gjatë praktikës? Vlerësohet(1-5)

- a. Shumë i kënaqur
- b. Kënaqur
- c. Neutrale
- d. Të pakënaqur
- e. Shumë të pakënaqur

7.2 Shënoni rekomandimet e juaja lidhur me përmirësimin e pjesës praktike të programit për studentët e ardhshëm?

Faleminderit për vlerësimin tuaj të çmuar! Kontributi juaj do të ndihmojë në përmirësimin e cilësisë së programit të praktikave dhe përvojës së përgjithshme të mësimit për studentët e ardhshëm.

SHTOJCA A. 18



**Universiteti – University – Universiteti – Univerzitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor- vlerësimi nga studentët lidhur me Shërbimin e Këshillimit Akademik

VITI : _____

FAKULTETI: _____

PROGRAMI: _____

DATA E VLERËSIMIT: _____

Të nderuar student,

Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin e juaj lidhur me shërbimet e këshillimit akademik të cilat ofrohen nga njësit akademike në universitet për të përmirësuar zhvillimin e studentëve, arritjen e qëllimeve akademike dhe të karrierës. Përgjigjet tuaja do të na ndihmojnë në përmirësimin e shërbimeve në dobi të studentëve.

Vlerësimet janë plotësisht konfidenciale dhe pyetësi garanton anonimitet të plotë.

1. Sa shpesh i keni përdorur shërbimet e këshillimit akademik?

- Rrallë
- Herë pas here
- Rregullisht
- Shpesh

2. Sa ju ka ndihmuar këshillimi akademik dhe sa është i dobishëm?

- Shumë
- Kënaqshëm
- Aspak

3. Si do t'i vlerësonit udhëzimet e dhëna nga këshilltarët akademik ?

- Shkëlqyeshëm
- Kënaqshëm
- Jo të kënaqëshme

4. A u trajtuan me efektshmëri pyetjet/shqetësimet e juaja?

- Gjithmonë
- Në shumicën e rasteve
- Ndonjëherë
- Asnjëherë

5. A ishin të dobishme rekomandimet/sugjerimet e dhëna nga këshilltarët akademik për progresin tuaj akademik?

- Shumë
- Kënaqshëm
- Aspak

6. A do të ia sugjeronit shërbimin e këshillimit akademik studentëve të tjerë ?

- Po
- Nuk jam i/e sigurtë
- Jo

7. Në cilën fushë ju ka ndihmuar Këshillimi Akademik më së shumti (shëno):

SHTOJCA A 19



**Universiteti – University – Universitesi – Universitet
"UKSHIN HOTI" Prizren**

Pyetësor- vlerësimi nga pundhënësit

Të nderuar pundhënës,

Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren e konsideron të rëndësishëm vlerësimin e juaj për të punësuarit e të diplomuarve nga universiteti lidhur me performancën dhe përgatitjen e tyre profesionale. Kontributi juaj është i çmuar për të na ndihmuar të përmirësojmë cilësinë e arsimit universitar dhe të përgatisim më mirë studentët tanë për tregun e punës.

Luteni që të ndani disa minuta për plotësimin e pyetësorit.

1. Informacione rreth institucionit/kompanisë?

- a) Emri i institucionit/kompanisë
- b) Sektori
- c) Vendi

2. Sa të diplomuar nga universiteti janë të punësuar tek ju në vitet e fundit ?

- Asnjë
- 1-2
- 3-5
- Më shumë se 5

3. Si do ta vlerësonit performancën e përgjithshme të të diplomuarve në institucionin/kompaninë tuaj? Vlerësohet Shumë e Mirë, Mirë, Mesatare, Mjaftueshëm, Dobët(1-5)

- Shumë mirë
- Mirë
- Mesatare
- Mjaftueshëm
- Dobët

4. A zotërojnë të diplomuarit njohurit, aftësit e nevojshme për pozitat në institucionin/kompaninë tuaj? Vlerësohet: Shumë e Mirë, Mirë, Mjaftueshëm, Mesatare, Dobët(1-5)

- Shumë mirë
- Mirë
- Mesatare
- Mjaftueshëm
- Dobët

5. Ju lutem vlerësoni aftësitë e të diplomuarve në fushat: Vlerësohet Shumë e Mirë, Mirë, Mjaftueshëm, Mesatare, Dobët(1-5)

Aftësitë komunikuese

- Shumë mirë
- Mirë
- Mesatare
- Mjaftueshëm
- Dobët

Aftësitë për zgjidhjen e problemeve

- Shumë mirë
- Mirë
- Mesatare
- Mjaftueshëm
- Dobët

Aftësi praktike lidhur me fushën e studimit

- Shumë mirë
- Mirë
- Mesatare
- Mjaftueshëm
- Dobët

Puna ekipore, përshtatshmëria dhe fleksibiliteti

- Shumë mirë
- Mirë
- Mesatare
- Mjaftueshëm

- Dobët
- a. **Sa jeni të kënaqur me përgatitjen e të diplomuarve nga universiteti lidhur me kërkesat e vendit të punës ? Vlerësohet:** Shumë e Mirë, Mirë, Mjaftueshëm, mesatare, dobët(1-5)

Komente shtesë:

Ju lutemi të jepni ndonjë koment apo sugjerim shtesë në lidhje me të diplomuarit tanë që ju besoni se kanë nevojë për vëmendje ose përmirësim.

-

Faleminderit që gjetët kohë për të plotësuar këtë pyetësor.