



**PROGRAMET E STUDIMIT
NË UNIVERSITETIN
E PRIZRENIT "UKSHIN HOTI"
2014/2015**



PËRMBAJTJA

I. FAKULTETI EKONOMIK	4
1.1 MENAXHMENT NDËRKOMBËTAR	5
PLANPROGRAMI.....	7
1.2 ADMINISTRIM BIZNESI	9
BAB SPECIALIZIM NË MENAXHIMIN E BIZNESIT NË BUJQËSI	10
OBJEKTIVAT E TË MËSUARIT	10
FUSHËVEPRIMI	12
ÇFARË DO TË MËSOJNË STUDENTËT?	13
SI DO TË STUDIOJNË STUDENTËT?.....	13
MUNDËSITË NË KARRIERË.....	13
KONTEKSTI.....	14
KURRIKULA	15
II. FAKULTETI JURIDIK	18
2.1 FAKULTETI JURIDIK	19
QËLLIMI I PROGRAMIT	19
OBJEKTIVAT E MËSIMIT	19
BASHKËPUNIMI NDËRKOMBËTAR.....	20
PLANPROGRAMI.....	21
III. FAKULTETI I SHKENCAVE KOMPJUTERIKE	24
3.1 DIZAJN SOFTVERI	25
QËLLIMI I PROGRAMIT	25
OBJEKTIVAT E MËSIMIT	25
PLANPROGRAMI.....	27
3.2 TEKNOLOGJI INFORMATIVE DHE TELEKOMUNIKIMI	30
QËLLIMI I PROGRAMIT	30
OBJEKTIVAT E MËSIMIT	30
PLANPROGRAMI.....	31
IV. FAKULTETI I EDUKIMIT	34
4.1. PROGRAMI PARASHKOLLOR.....	35
ANALIZA E PROGRAMIT TË STUDIMIT	35
TREGU I PUNËS	35
PLANI I STUDIMEVE TË PROGRAMIT PARASHKOLLOR	37
4.2. PROGRAMI FILLOR	41
ANALIZA E PROGRAMIT TË STUDIMIT	41
TREGU I PUNËS	43
4.3. GJUHË GJERMANE.....	47
QËLLIMET E PROGRAMIT.....	47
SPECIALIZIMI NË PROFILIN E MËSUESISË	47
SPECIALIZIMI NË PËRKTHIM	47
V. FAKULTETI I FILOLOGJISË	56
5.1. GJUHË DHE LETËRSI SHQIPE.....	51
ARSYESHMËRIA E PROGRAMIT PËR TREGUN E PUNËS.....	57
KRAHASUESHMËRIA NDËRKOMBËTARE E PROGRAMIT.....	57
5.2. GJUHË DHE LETËRSI ANGLEZE	62
QËLLIMI DHE PROFILI I PROGRAMIT	62
HULUMTIMI I TREGUT:	64
VI. STUDIMET NË NIVELIN MASTER NË UNIVERSITETIN	
“UKSHIN HOTI” NË PRIZREN	68
6.1 PROGRAMI MASTER NË TRASHËGIMI KULTURORE	
DHE MENAXHIM I TURIZMIT	69
6.2 ADMINISTRIM BIZNESI	72
ARSYESHMËRIA E PROGRAMIT PËR TREGUN E PUNËS.....	72
KRAHASUESHMËRIA NDËRKOMBËTARE E PROGRAMIT.....	72
6.3 SHKENCA KOMPJUTERIKE DHE TEKNOLOGJITË E KOMUNIKIMIT	77
INFORMATAT E PËRGJITHSHME	77
QËLLIMET KRYESORE TË PROGRAMIT	77
PLANPROGRAMI.....	81

Fakultetet dhe programet e studimit

Në Universitetin Publik "Ukshin Hoti" të Prizrenit në kuadër të pesë fakulteteve ofrohen këto drejtime dhe programe studimi: Fakulteti Ekonomik(Drejtimet: Menaxhment Ndërkombëtar dhe Administrim Biznesi); Fakulteti Juridik; Fakulteti i Shkencave Kompjuterike (Drejtimet: Dizajn Softveri; Teknologji e Informacionit dhe Telekomunikimit), Fakulteti i Edukimit(Programi Fillor; Programi Parafillor dhe Gjuhë Gjermane; Fakulteti i Filologjisë(Gjuhë dhe Letërsi Shqipe; Gjuhë dhe Letërsi Angleze).

Në nivelin Master janë këto drejtime:

Programi Master në "Trashëgimi Kulturore dhe Menaxhim i Turizmit"; Master në Administrim Biznesi; Master në Shkenca Kompjuterike dhe Teknologji Komunikimi.

Në vijim do të gjeni secilin program të shpalosur në detaje.

I. FAKULTETI EKONOMIK

Drejtimit:

1.1 Menaxhment Ndërkombëtar

1.2 Administrim Biznesi

1.1 Menaxhment Ndërkombëtar

Qëllimet

Globalizimi që moti për shumicën e kompanive është bërë realitet dhe me të madhe ndonjë sektor biznesi ka mbetur pa u prekur nga aktivitetet ekonomike ndërkombëtare dhe ndërkulturore. Programi i Menaxhmentit Ndërkombëtar synon t'i zhvillojë njohuritë e gjithanshme të studentëve me qëllim që t'u mundësojë atyre që të kuptojnë, zhvillojnë dhe realizojnë aktivitetet e biznesit ndërkombëtar në kuadër të fushëveprimit të strategjive hyrëse në tregun e ndryshëm.

Të diplomuarit të jenë të përgatitur për ushtrimin e detyrave, detyrat në kompani brenda të gjitha industrive, kryesisht në eksport, financa dhe projekt menaxhment, në shërbimet ndërkombëtare të klientit dhe kontabilitetin çelës. Ky program do t'u ofrojë studentëve bazën themelore në biznes/menaxhment, ekonomi, gjuhë të huaja dhe aftësi të lehta, projekt dizajnim dhe menaxhim e zhvillim të aftësive të tyre në zbatimin e këtyre në nivele të ndryshme të problemeve, në analizimin dhe ndërtimin e argumenteve komplekse dhe në komunikimin e tyre në mënyrë efikase.

Programi i Menaxhmentit Ndërkombëtar në UPZ synon që t'iu sigurojë studentëve mendim të fuqishëm konceptual dhe aftësi për zgjidhjen e problemeve duke kuptuar dhe zbatuar aftësitë e menaxhmentit në botën e problemeve të vërteta.

Objektivat e Mësimi

Objektivat mësimore të Menaxhmentit Ndërkombëtar BA në UPZ janë kuptueshmëria e koncepteve bazike në menaxhment të organizatave ndërkombëtare.

Programi i Menaxhmentit Ndërkombëtar do t'u:

- Ofrojë studentëve informata relevante në procesin e vendimmarrjes dhe analizën e të dhënave të rëndësishme për këtë proces;
- Dot'i përmirësojë aftësitë e studentëve në marketing nëpërmjet përdorimit të studimeve të rastit i cili i ndihmon studentët të identifikojnë dhe vlerësojnë ndryshueshmërinë e strategjive të marketingut të punësuar nga ndërmarrjet e suksesshme;
- Do t'i mësojë studentët me teknikat dhe mjetet e nevojshme për analizat financiare dhe kontrollin në ambientin e sotëm biznesor.
- Do t'u japë studentëve aftësi dhe dituri të caktuar të nevojshme që ta menaxhojnë veprimtarinë e biznesin sot, me moral për produktivitet dhe kryerje të punës;
- Do ta krijojë një perspektivë globale të të gjithë studentëve dhe do të zhvillojnë secilin mendim strategjik të studentëve.

Të diplomuarit në Programin e Menaxhmentit Ndërkombëtar janë të kualifikuar për pozitat në nivelin fushor sikurse në marketing/shpërndarje (menaxher kontabilist/ menaxher i markës apo përfaqësues shitës në Kosovë ose jashtë (vendit) në kontabilitet/financa (departamentet e financave të kompanisë dhe bankave); në menaxhmentin e burimeve njerëzore, organizatat ndërkombëtare, etj.

Të diplomuarit do t' i kenë aftësitë e përshtatshme sipas nevojave të tregut dhe do të jenë në gjendje të ngarkohen me programet BA në vendet me sistem edukimi të avancuar duke zhvilluar aftësitë e forta komunikuese, si ato me gojë, ashtu edhe ato me shkrim dhe në gjuhë amtare dhe në gjuhë të huaja, që janë të nevojshme për ambientin e biznesit global.

PLANPROGRAMI**Bachelor i Arteve: Menaxhment Ndërkombëtar
Viti I - Semestri I dhe II, viti akademik 2012/2013**

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
1.1	Kontabilitet 1	O ¹	5	45
1.2	Gjuhë angleze I	O	6	45
1.3	Menaxhment dhe Organizim	O	5	45
1.4	Matematika Afariste	O	5	45
1.5	Parimet e Marketingut	O	5	45
1.6	Shkrim Akademik dhe Prezantim i shkathësive	O	4	30
2.1	Gjuha e huaj e dytë: studentët do ta zgjedhin njëren nga këto gjuhë si më poshtë: 1. Gjuhë Gjermane I 2. Gjuhë Turke I 3. Boshnjake - Serbe – Kroate I	O	3	30
2.2	Kontabilitet 2	O	3	45
2.3	Ekonomia e Aplikuar	O	4	45
2.4	Gjuhë Angleze 2	O	5	45
2.5	Financa 1	O	4	45
2.6	Projektimi, Procesimi dhe Veprimet e Menaxhmentit	O	5	45
2.7	Metodat Kuantitative për Biznes		3	45
2.8.1	B2B	E	3	30
2.8.2	Sjellja e Konsumatorit			
	Total ECTS		60	

Studentët duhet të zgjedhin njëren nga lëndët zgjedhore, e cila llogaritet 3 kredi

Viti II - Semestri III dhe IV

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
3.1	E Drejta Biznesore	O	4.0	30
3.2	Biznesi Ndërkombëtar	O	4.0	30
3.3	Gjuhë Angleze 3	O	5.0	30
3.4	Ekonomia e Jashtme	O	5.0	45
3.5	Teknologjia Informative	O	5.0	30
3.6	Projekt / Lëndët:Modelet e Kontratave Hyrëse	O	3.0	30
3.7.1 3.7.2	Komunikimi i Tregut Shërbimet dhe Marketingu i Tregtisë me Pakicë	E	4.0	30
4.1	Menaxhmenti Komunikues Ndër -kulturor	O	5.0	45
4.2	Menaxhment Ndërkombëtar	O	6.0	45
4.3	E Drejta e BE-së	O	4.0	45
4.4	Gjuha e huaj e dytë: studentët do ta zgjedhin njëren nga këto gjuhë si më poshtë: 1. Gjuhë Gjermane I 2. Gjuhë Turke I 3. Boshnjake - Serbe – Kroate I	O	5.0	45
4.5	Financa 2	O	6.0	45
4.6	Ndërmarrësi	O	4.0	30
	Total ECTS		60	

Studentët duhet të zgjedhin njëren nga lëndët zgjedhore e cila llogaritet 3 kredi

Viti III - Semestri V dhe VI

Nr.	Subjekt	Status	ECTS	Orë
5.1	Gjuhë Angleze 4 *	O	5.0	30
5.2	Aspektet Kulturore të Biznesit Ndërkombëtar *	O	5.0	30
5.3	Praktikë (12 javë)	O	6.0	0
5.4	Praktikë Përcjellëse	O	6.0	45
5.5	Zhvillim në Karrierë	O	2.0	15
5.6	Menaxhimi i Burimeve Njerëzore (sem V)	O	6	45
6.1	Projekt / Lëndët:Modelet e Kontratave Hyrëse	O	4.0	45
6.2	Konkurrenca dhe E Drejta e Pronësisë Intelektuale (sem V)	O	5.0	45
6.3	Marketingu Strategjik	O	4.0	30
6.4.1 6.4.2	Logjistika dhe Distribrimi Ndërkombëtar Marketingu Global	E	5	30
	Tezat	O	12	
	Total ECTS		60	

Studentët duhet të zgjedhin njëren nga lëndët zgjedhore e cila llogaritet 3 kredi

O – Obligative, E-Elective

1.2 Administrim Biznesi

Baçellor në Administrim Biznesi (këtej e tutje BAB) është një kualifikim i plotë tre vjeçar; një program studimi i dizajnuar prej 6 semestrave. Qëllimi i programit BAB është një edukim themelor gjithëpërfshirës në fushën e administrimit të biznesit. Programi u lejon studentëve ta çmojnë ndërlíkueshmërinë e organizatave biznesore vendore dhe ndërkombëtare të sotme, marrëdhëniet e ndërlíkua që ekzistojnë në mes të bizneseve dhe kornizave shoqërore në të cilat ato funksionojnë dhe sfidat e administrimit në të gjitha nivelet. Me anë të kësaj, kualifikimi i programit BAB do t'u ofrojë studentëve një edukim e një menaxhim bashkëkohor, duke iu mundësuar atyre të merren me një ngritje të ambientit të biznesit kompleks. Duke studiuar këtë program studentët do të jenë në gjendje të studiojnë në tërësi parimet e lëndëve të biznesit duke përfshirë kontabilitetin financiar, financat, menaxhmentin strategjik, marketingun, makroekonominë, mikroekonominë, komunikimin dhe shkathtësitë prezantuese, sjellja e konsumatorit, etj..

Njëri nga qëllimet kryesore të programit të kualifikimit BAB është që t'u ofrojë studentëve një përvojë praktike punuese që i përgatit ata për hyrje të menjëhershme në pozita të ndryshme, duke përfshirë edhe pozitat menaxhuese në sektorët e ndryshëm të biznesit. Kjo biografi e punës praktike do të implementohet nga programet praktike që do të themelohen me organizatat biznesore vendore dhe ndërkombëtare, brenda vendit dhe jashtë vendit. Ne deri tani kemi themeluar me Asociacionin Kosovar të Bizneseve, Shoqatën e Kontabilistëve dhe Auditorëve të Kosovës, Odën e Tregtisë dhe Industrisë të Edirnes dhe Raffeisen Bank në Kosovë një program për praktikë profesionale.

Përfundimisht, misioni i programit të kualifikimit BAB është të përgatisë studentët me aftësi praktike menaxhuese në kontekstin e ndërmarrjeve globale. Ata do të pajisen me mjete, shkathtësi dhe kapacitete intelektuale për karrierë të lidërshipt produktiv në sistemin ekonomik të tregjeve të lira dhe ndërmarrjeve private. Do të bazohen në besimin themelor të frymës së ndërmarrësisë.

Programi do të japë një nivel universitar të punës lëndore që përbëhet nga edukimi i përgjithshëm i biznesit dhe disiplinave të specializuara (specializim) që do ta mundësojnë forcimin e shkathtësive dhe njohurive, gjithashtu si përfitim i kompetencave bashkëkohore.

Specializimet të cilat janë propozuar që të ofrohen në fushëveprimin e programit të kualifikimit BAB janë të bazuara në nevojat esenciale të ekonomisë së Kosovës në veçanti dhe kërkesat e shtetit në tregun e punës në përgjithësi.

Këto specializime do t'u lejojnë studentëve një përshtatje fleksibile kah qëllimet individuale, gjatë afatit të studimeve të tyre gjithashtu edhe gjatë karrierës. Këto specializime funksionale dhe thellësia e ekspertizës do t'i japë Universitetit një përparësi garuese mbi institucionet duke ofruar mbulim me një varg të gjerë lëndësh të shumë disiplinave.

- Studentët mund të zgjedhin nga specializimet e mëposhtme:
- Specializim në Kontabilitet BAB
- Kontabiliteti Financiar
- Kontabiliteti Menaxherial dhe Kontrollimi
- Kontabiliteti i Tatimeve

BAB Specializim në Menaxhimin e Biznesit në Bujqësi

Programi i kualifikimit BAB është i bazuar në përputhshmëri të plotë me udhëzimet e reja evropiane për edukimin e lartë ashtu siç janë të specifikuar në marrëveshjen e Bolonjës. Kreditë bazohen në parim të 60 kredive, si matje e fondit të orëve të studentit të rregullt gjatë një viti akademik. Pasi që shumica e kredisë është përafërsisht 25 deri 30 orë studimi, fondi i orëve për programin e studimit të rregullt shumë janë përafërsisht 1500 deri 1800 orë studimi për vitin akademik.

Programi i kualifikimit BAB gjithashtu ka përputhshmëri të plotë me sistemin e edukimit amerikan. Fondi i orëve të lëndës është paraqitur në orë semestrale duke supozuar që përfundon me 15 javë..

Objektivat e të Mësuarit

Siç u tha më lart, objektivat e programit të kualifikimit BAB janë për t'i ofruar studentët me menaxhim në edukim modern dhe bashkëkohor. Më tutje, në vijim do të jenë disa nga objektivat kryesore të programit:

Programi do t'ju mundësojë studentëve që ta përvetësojnë një njohuri teorike dhe praktike të qëndrueshme për organizatat biznesore.

Nëpërmjet programit të studimit studentët do të jenë të aftë të zhvillojnë shkathtësi kritike analitike dhe reflektojnë pas çështjeve biznesore dhe aftësive të tyre për të analizuar fenomenin e biznesit në mënyrë të mjaftueshme dhe efikase.

Studentët do të jenë në gjendje të zhvillojnë përshtatshmëri dhe fleksibilitet të qasjes dhe aftësisë për të inicuar dhe përgjigjur pozitivisht dhe në mënyrë të duhur për të ndryshuar.

Ky program do t'i përgatisë studentët për karrierë në biznes ose fushat që lidhen me biznesin dhe zhvillojnë aftësitë e tyre për të kontribuar me të madhe në shoqëri.

Programi do t'i rritë aftësitë e të mësuarit të studentit gjatë gjithë jetës, aftësitë komunikuese dhe zhvillimin personal.

Studentët do të jenë në gjendje t'i zbatojnë instrumentet e përfituara nga disiplinat tek problemet e ndryshme. Përveç kësaj, ata do të jenë në gjendje t'i qasen problemit në mënyrë të fortë metodologjike që është pa paragjykime.

Në fushëveprimin e këtij studentët baçellor do të përfitojnë kompetenca shoqërore dhe ndërkulturore.

Duke marrë në konsideratë faktin se të gjitha zgjidhjet në biznes janë të suksesshme vetëm kur pranohen nga njerëzit, menaxherët duhet të jenë të aftë t'i koordinojnë nevojat e aksionarëve të ndryshëm dhe palëve të interesuara.

Aspekti etik është gjithashtu i rëndësishëm dhe studentët do të jenë të aftë të perceptojnë pozitat etike, i bëjnë argumentet e tyre në vijë me normat etike dhe të jenë të arritshme gjithmonë për ta.

Derisa Gjuha angleze po dominon në shumë fusha të ekonomisë , lënda e Gjuhës angleze të përshkruar në fushëveprim të këtij Beçellori, përpiqet për përsosmëri në anglishte.

Lëndët në Gjuhë gjermane dhe Gjuhën turke gjithashtu u janë ofruar nëse studentët dëshirojnë të zhvillojnë shkathtësitë e tyre gjuhësore të mëtutjeshme duke mësuar një gjuhë tjetër.

Fuqimisht më tutje këshillohen që studentët të kalojnë një semestër jashtë vendit duke përdorur mundësi të ndryshme të dinamizmit.

BAB Specializim në Kontabilitet

- Kontabiliteti Financiar
- Kontabiliteti Menaxherial dhe Kontrollimi
- Kontabiliteti i Tatimeve
- Konteksti

Shumë mirë është e njohur që Kosova është ballafaquar me një shkallë të lartë të papunësisë rreth 60% e moshës në mes të 18-24 veç janë të papunë. Kjo situatë bëhet edhe më keq duke patur në mendje që njerëzit nën moshën 25 vjeçare e përbëjnë 55% e numrit total të popullatës. Shumë të rinj ndjekin edukimin e lartë sidomos në fushën e biznesit dhe ekonomisë në Universitetin Publik (UP) dhe në institucione të ndryshme edukative private. Megjithatë, shumica e institucioneve të arsimit të lartë ofrojnë shumë planprograme të ngjashme dhe metodologji të mësimdhënies. Universiteti i Prizrenit me specializimin në BAB në kontabilitet synon të ofrojë planprogram që mundëson të zhvillohen shkathtësitë që nevojiten për t'i bërë ata të cilët diplomojnë si një forcë punuese ngritëse rajonale dhe globale. Synimi kryesor i qëllimit për zhvillimin e fuqisë punëtore do të jetë në përputhje me integrimin e ekonomisë rajonale dhe tregut investiv dhe eventualisht, tregu i punës i Bashkimit Evropian. Më tutje ky specializim parasheh standard të lartë në kontabilitet dhe edukimin e ndërlidhur dhe programet trajnuese të cilat do t'i plotësojnë nevojat e rritura të sektorëve privatë dhe publikë. Me kuptueshmëri të madhe në standardet e kontabilitetit me qëllim të profesionalizimit dhe etikës midis sektorit privat dhe publik praktikantët do të ndihmojnë gjithashtu të ndalojnë korrupsionin dhe çështjet tjera të jashtëzakonshme.

Të përgatiten që pas përfundimit të këtyre studimeve të jenë në gjendje t'i zbatojnë njohuritë teorike në praktikë. Universiteti i Publik i Prizrenit do të punojnë ngushtë me Shoqatën e Kontabilistëve të Certifikuar dhe Auditorët e Kosovës (SCAAK), me të cilët është arritur marrëveshje për unifikim të përmbajtjes profesionale, unifikimi i programeve studimore, pas së cilës studentëve të UPZ-së do t'u pranohen provimet nga lëndët përkatëse.

Fushëveprimi

Ky specializim në BAB në kontabilitet është kualifikim që ofron fondin nga i cili studentët mund të ndërtojnë një karrierë të suksesshme në profesionin e kontabilitetit. Ky specializim është i dizajnuar t'u ofrojë studentëve kontabilitet praktik të zbatueshëm në bizneset kosovare, shkathtësi komunikuese dhe udhëheqëse. Programi i specializimit BAB në kontabilitet do të përbëhet nga fusha rigoroze të kontabilitetit, kontabiliteti financiar, kontabiliteti menaxherial dhe kontabiliteti i tatimit pas të cilit studentët janë të përgatitur për pozita në nivel hyrës në kontabilitet. Programi do të përgatisë studentë të suksesshëm për hyrje në provimin (KPC). Specializimi në kontabilitet ofron një fond të zëshëm për ata të cilët dëshirojnë të hynë në provimin për: Kontabilist Publik i Certifikuar (CPA), provimin për Kontabilist Menaxhimi i Certifikuar (CMA), dhe provimin për Auditor i Brendshëm i Certifikuar (CIA).

Çfarë do të mësojnë studentët?

Studentët do t'i mësojnë shkathhtësitë në biznes, menaxhment dhe financa gjithashtu aspektet teknike të sistemeve të kontabilitetit. Ata do të studiojnë se si biznesi gjurmon të ardhurat e tija dhe asetet jashtë orarit, do të jenë të angazhuar në aktivitetet e ndryshme të gjëra përveç përgatitjes së pasqyrave financiare dhe regjistrimit të transaksioneve biznesore duke përfshirë shpenzimet e llogaritura dhe fitimin e efikasitetit nga teknologjitë e reja, duke marrë pjesë në atë se si është përgatitur buxheti i përgjithshëm, çka nënkupton menaxhimi i cilësisë nga këndvështrimi i kontabilitetit, zhvillimi dhe përdorimi i sistemeve informative për ta gjurmuar performancën financiare, strategjinë e tatimit, etj.. Ata do të mësojnë se si auditorët i ndihmojnë të sigurojnë që kompanitë biznesore punojnë me mjaftueshmëri dhe efikasitet. Shënimet publike të regjistruara në mënyrë të qartë dhe tatimet të jenë të paguara ashtu siç duhet dhe me kohë. Shkurtimisht, studentët do të mësojnë që kontabilistët duhet të kalojnë shumicën e kohës duke shikuar të mbuluarit e biznesit me qëllim të asaj se si vërtet punojnë bizneset.

Shtesë: pritet nga studentët të zhvillojnë një kapacitet të fortë për mendim kritik komunikim, lidhshmëri dhe autonomi personale.

Në fushën e kontabilitetit studentët i studiojnë lëndët duke përfshirë kontabilitetin financiar I, kontabilitetin financiar II, kontabilitetin e shpenzimeve, auditimin, kontabilitetin menaxherial, tatimin (sistemet e së drejtës së tatimit të zbatueshme në vend), kontabilitetin e avancuar, sistemet informative të kontabilitetit.

Si do të studiojnë studentët?

Në Universitet studentët mësojnë përmes ligjëratave të kombinuara, kujdestarive, orëve praktike dhe vizitave në fushat e biznesit. Studentët duhet ta përfundojnë pjesën e praktikës të studimit të tyre nëpërmjet praktikës në kompanitë vendore dhe ndërkombëtare për kontabilitet gjithashtu edhe industritë tjera të biznesit. Ka përjashtim për disa studentë, ata me nota të shkëlqyeshme dhe me komandim të shkëlqyer të gjuhës, universiteti do t'ju mundësojë të marrin pjesë në udhëtime dhe projekte ndërkombëtare. Kjo do të ofrojë mundësi për studentët të fitojnë përvojën e jashtme.

Mundësitë në Karrierë

Studentët do të kenë shumë mundësi në karrierë pasi të kenë fituar ekspertizë në marketing, kontabilitet, financa, menaxhim të njerëzve, biznes ndërkombëtar etj.. Më specifikisht, studentët duhet t'i kenë mundësitë në karrierë si në vijim: menaxher i kontabilitetit/mbikëqyrës, kontabilist, kontrollues, administrator i pagave, specialist parimor, specialist i tatimit, kontabilist publik, i vetë punësuar në KPC.

(a) Specializimi në BAB Menaxhment Biznesi në Bujqësi

Konteksti

Toka bujqësore përbëhet nga 53% e fushës së përgjithshme të tokës në Kosovë dhe pyjeve 41%. Sipas të dhënave nga Organizata për Ushqim dhe Bujqësi, 741,316 hektarë të tokës janë nën kultivim dhe 444,789 hektarë janë kullotë të zonave malore. Shumica e tokave bujqësore është në pronësi private (80%), duke siguruar bujqësi jetese për familjet individuale. Megjithëse, sektori i bujqësisë është në përgjithësi i karakterizuar nga fermat e vogla, prodhimtari të ulët, dhe mungesë të shërbimeve këshilluese, bujqësia kontribuon rreth 19% të numrit të përgjithshëm të PKB(GDP). Bujqësia është sektori më i madh i punësimit në Kosovë, duke siguruar punë përafërsisht 16.5% të popullatës, kryesisht në një bazë joformale. Sektori i bujqësisë gjithashtu llogaritet për 16% i vlerës totale të eksportit dhe mbetet një kreator i rëndësishëm i begatisë kombëtare, ndonëse Kosova akoma është një importuese e shumë produkteve bujqësore, të cilat llogariten për rreth 25% të importit të përgjithshëm.

Kurrikula

Baçellor i Arteve: Administrim Biznesi Viti I - Semestri I dhe II, viti akademik 2012/2013

Lënda	Statusi	ECTS	Orë
A.1 ¹ Hyrje në Sociologji	O	3	30
B.1 ² Hyrje në Ekonominë e Biznesit	O	3	30
B.2 Hyrje në Marketing&PR	O	5	45
B.3 Bazat e Menaxhmentit	O	4	30
A.2 Matematika për Administrim Biznesi (ligjëratë)	O	6	60
B.4 Bazat e Kontabilitetit I (Ligjëratë & Seminar)	O	6	60
B.5 Ndërmarrësi	O	3	30
B.6 Makroekonomia	O	5	45
B.7 Bazat e Kontabilitetit II (Ligjëratë & Seminar).	O	6	60
B.8 Bazat në Financa	O	6	45
C.1 Anglishtja Afariste I	O	4	45
A.3 Statistikë (Ligjëratë & Seminar)	O	6	60
B.9 Menaxhmenti Strategjik	O	3	30
Total ECTS		60	

Viti II - Semestri III dhe IV

Lënda	Statusi	ECTS	Orë
D.1 Informatika Afariste	O	4	30
B.10 Pasqyrat Financiare	O	4	30
B.11 Financat e Korporatës	O	4	30
B12.Etika Biznesore dhe përgjegjësia Sociale	O	4	30
B12.1 E Drejta Biznesore	O	4	30
B13. Mikroekonomia	O	6	60
B 14. Menaxhimi i Projekteve	O	4	30
B15. Aftësitë Prezantuese dhe Komunikuese	O	4	30
B16. Prurja e Vendimeve Biznesore	O	6	60
B17 Metodatat e Kërkimeve dhe Analizave/Mjetet Analizuese në Biznes	O	6	45
B18 Menaxhmenti i ndryshimeve	O	6	45
B19 Aftësitë Udhëheqëse & Negociuese	O	4	30
C 2 Anglishtja Afariste II	O	4	30
Total ECTS	O	60	

Viti III - Semestri V dhe VI – Profili: Kontabilitet

Lënda	Statusi	ECTS	Orë
ACCT.1 Raportimi Financiar I	O	6	60
ACCT.2 Sistemi i Raportimit Financiar	O	7	60
ACCT.3 Kontabiliteti i Tatimit	O	5	45
ACCT 4 Kontabiliteti i Shpenzimeve	O	5	45
ACCT.5. Auditimi	O	7	60
Acct.6 Kontabiliteti Menaxherial	O	6	60
ACCT.7 Sistemi Informativ i Kontabilitetit	O	6	60
ACCT.8 Praktika në Kontabilitet/Auditim	O	6	60
Tezat	O	12	
Total ECTS	O	60	

Viti III - Semestri V dhe VI – Profili: Menaxhimi i Biznesit në Bujqësi

Lënda	Statusi	ECTS	Orë
ABM1. Parimet e Agrobiznesit	O	5	45
ABM 2. Hyrje në Hortikulturë	O	5	45
ABM 3 Prodhimi i Serrave	O	5	45
ABM 4 Parimet e Marketingut në Agrikulturë	O	5	45
ABM 5 Hyrje në fermat e Qumështoreve dhe prodhimeve të qumështit	O	6	60
ABM 6 Projekti i Ndërmarrjes	O	5	45
ABM 7 Prodhimi i produkteve të perimeve	O	5	45
ABM 8 Menaxhimi dhe Prodhimi i mishit të gjedhit, deles,dhe dhive	O	6	60
ABM 9 Praktikë në ndërmarrjet e Agrobizneseve		6	60
ABM 10. Tema e Diplomës		12	
Total ECTS		60	

II. FAKULTETI JURIDIK

Drejtmet:

2.1 Fakulteti Juridik

2.1 Fakulteti Juridik

Qëllimi i Programit

Qëllimi i kësaj fushe studimi është që t'u ofrojë studentëve mundësinë e fitimit të diturive të përgjithshme juridike e cila do t'ju shërbejë atyre si bazë për specializim të mëtutjeshëm në fusha të ndryshme. Duhet t'i sigurojë studentët me njohuri në Drejtësi dhe kuptueshmëri të përgjithshme të saj në kuptimin e gjerë të saj.

Qëllimi nuk është që të arsimohen studentët në një pjesë specifike dhe të specializuar dhe të ligjit, por për t'ju mundësuar atyre t'i kuptojnë qëllimet, parimet dhe instrumentet e ligjit dhe nën fushat e tyre. Më tutje është e rëndësishme të sigurohet një kuptueshmëri interdisiplinore e ligjit i cili do t'i lidhë aspektet e ndryshme në fushën e drejtësisë- ligjin në kontekstin ekonomik, social dhe historik të tij.

Qëllimi më tepër është që studentët të familjarizohen me ligjin ndërkombëtar dhe krahasimin e tij me ligjin kombëtar. Në këtë aspekt Gjuha Angleze do të jetë lëndë obligative në dy semestrat.

Njëra nga qëllimet kryesore është sensibilizimi i studentëve, i normave etike në drejtësi, aplikimi i drejtpërdrejtë i ligjit dhe vetëdijesimi i kontekstit të së drejtës ligjore në shoqërinë demokratike.

Objektivat e Mësimimit

Në lëndët e tyre të studimeve studentët duhet të fitojnë dituri të thella dhe të përgjithshme në fushën e drejtësisë. Ata nuk do të bëhen specialistë në një fushë të drejtësisë, por ata duhet të jenë në gjendje ta kuptojnë ligjin në kontekst të gjerë, me të gjitha funksionet dhe lidhjet gjithashtu si mungesë e tyre.

Mësimdhënia e cila është e bazuar në hulumtime që duhet t'ju mundësojë studentëve ta zhvillojnë mënyrën kritike të mendimit dhe të jenë në gjendje të diskutojnë çështje të ndryshme ligjore në mënyrë kuptimplote.

Të diplomuarit do të kenë shkathtësi akademike të adaptueshme sipas nevojave të tregut dhe do të jenë në gjendje t'i ngarkojnë në studimet universitare në vendet me sistem edukimi të avancuar duke zhvilluar aftësi komunikuese të forta, me gojë dhe me shkrim, e që janë të nevojshme për përhapjen efikase dhe të qartë të analizave të ligjit, në gjuhë amtare dhe të huaj. Këto shkathtësi janë gjithashtu qëllim që të tregojë sukses në karrierën e sektorit publik dhe privat që logjikisht përcjell gradën e ofruar nga ky program.

Ata duhet të jenë në gjendje t'i përdorin metodologjitë specifike të cilat do t'u lejojnë atyre t'i shqyrtojnë rastet ligjore dhe të merren me ato.

Ata do të fitojnë njohuri në fushën e ligjit, do të jenë në gjendje të kryejnë detyra e tyre në jurisprudencë (pas punëve praktike në gjykata dhe prokurori si dhe punës praktike në organet e administratës në nivel lokal. Ndërsa në te Drejtën Ndërkombëtare dhe Evropiane do të jenë në gjendje të bëjnë krahasime me ligjin vendor, ta interpretojnë atë dhe bien vendime. Secili student duhet të jetë në gjendje të krahasojë sistemet e ndryshme ligjore dhe kuptojë se si ndikon ligji në shtresat e ndryshme nacionale, Evropiane dhe Ndërkombëtare ndaj njëri tjetrit. Këto njohuri të përgjithshme do t'u shërbejnë studentëve më vonë si një bazë e mirë edhe për dhënien e provimit të jurisprudencës.

Studentët më tutje duhet të jenë në gjendje të zhvillojnë vetëdijesimin e lidhjes së ligjit dhe drejtësisë dhe rëndësinë e saj në shoqërinë demokratike.

Ata do të njihen me konceptin e ligjit dhe drejtësisë dhe t'i zbatojnë këto standarde bashkarisht me ato standarde e demokratike, njerëzore dhe etike.

Duke arritur njohuri shoqërore, studentët duhet të jenë në gjendje të komunikojnë dhe kuptojnë gjithashtu edhe profesionalistët tjerë të Drejtësisë si joprofessionalistë me të cilët ata duhet të punojnë bashkarisht. Të gjithë studentët do t'i njohin përfitimet dhe çmojnë punën e ekipore.

Bashkëpunimi Ndërkombëtar

Fakulteti Juridik i UPZ-së në agjendën e zhvillimit të vet një prej prioriteteve ka edhe bashkëpunimin ndërkombëtar. Në këtë kontekst modeli i përdorur për zhvillimin e këtij Programi kanë qenë Planprogramet mësimore të Fakulteteve të Drejtësisë në Universitetet e Graz-it, Tübingen-it dhe Heidelberg-ut. Mundësitë e implementimit konkret të një bashkëpunimi ndërkombëtar, p.sh. nëpërmjet shkëmbimit të profesorëve vizitorë do të elaborohen më shumë në faza të mëvonshme.

Pranimi i Studentëve

Do të përcaktohet nga menaxhmenti i programit dhe universitetit.

Partnerët

Në kuadër të marrëveshjeve të bashkëpunimit në mes të Universitetit të Prizrenit dhe universiteteve tjera synohet të gjenden partnerët përkatës e Fakultetit Juridik të UPZ-së.

Kriteret e Hyrjes

Do të përcaktohen nga menaxhmenti i programit dhe universitetit.

PLANPROGRAMI**Baçellor në Juridik****Viti I - Semestri I dhe II, viti akademik 2012/2013**

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
1.1	Fillet e së Drejtës	O	7	30
1.2	E Drejta Kushtetuese I	O	7	45
1.3	Historia e Shtetit Shqiptar dhe e së Drejtës	O	6	45
1.4	Gjuhe Angleze I	O	5	30
1.5	Zgjidhni njëren nga këto lëndë:			
1.5.1	- E Drejta Publike	E	5	30
1.5.2	- E Drejta Private;			
1.5.3	- Kompetencat Ndërkulturore			
2.1	E Drejta Kushtetuese II	O	6	45
2.2	E Drejta Penale I	O	7	45
2.3	E Mbrojtja Ndërkombëtare e të Drejtave të Njeriut	O	7	45
2.4	Gjuhe Angleze II	O	5	30
2.5	Zgjidhni njëren nga këto lëndë:			
2.5.1	- Teoria dhe Praktika Parlamentare;	E	5	30
2.5.2	- Hyrje në Ekonomi;			
2.5.3	- E Drejta Romake			
	Total ECTS	O	60	

Viti II - Semestri III dhe IV

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
3.1	E Drejta Civile	O	7	45
3.2	E Drejta Ndërkombëtare Publike	O	7	45
3.3	E Drejta Evropiane	O	6	30
3.4	E Drejta Penale II	O	5	30
3.5	Zgjidhni njëren nga këto lende: 3.5.1 E Drejta Ekologjike; 3.5.2 E Drejta Biznesore; 3.5.3 E Drejta e Pronësisë Intelektuale	O	5	30
4.1	E Drejta Administrative	O	7	45
4.2	E Drejta Ndërkombëtare Humanitare	O	7	45
4.3	E Drejta Trashëgimore dhe Familjare	O	6	45
4.4	E Drejta Penale Procedurale I	O	5	30
4.5	Zgjidhni njëren nga këto lende: 4.5.1 Etika profesionale dhe ligjore; 4.5.2 Metodologjia dhe shkrimi ligjor; 4.5.3 Kriminalistika	E	5	30
	Total ECTS	O	60	

Viti III - Semestri V dhe VI

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
5.1	E Drejta Punës dhe e Drejta e Sigurimit Social	O	7	45
5.2	E Drejta e Penale Procedurale II	O	5	30
5.3	Procedurat Administrative	O	7	45
5.4	E Drejta Tregtare	O	6	30
5.5	Zgjidhni njëren nga këto lëndë: 5.5.1 Kriminologjia; 5.5.2 E Drejta e Drejta Konsullore dhe Diplomatike; 5.5.3 E Drejta e Mbrojtjes se Konsumatorit	O	5	30
6.1	E Drejta Civile Procedurale I	O	6	30
6.2	E Drejta Ndërkombëtare Private	O	7	45
6.3	E Drejta e Ndërtimore dhe e Planifikimit Hapësinor	O	7	45
6.4	E Financat dhe e Drejta Financiare	O	5	30
6.5	Zgjidhni njëren nga këto lëndë: 6.5.1 E Drejta e Falimentimit 6.5.2 E Drejta Ndërkombëtare e Punës; 6.5.3 E Drejta Ndërkombëtare Tregtare	E	5	30
	Total ECTS	O	60	

Viti IV - Semestri VII dhe VIII

Nr.	Subjekti	Statusi	ECTS	Orë
7.1	E Drejta Civile Procedurale II	O	5	30
7.2	E Drejta Sociale	O	7	45
7.3	E Drejta e Detyrimeve	O	6	45
7.4	E Drejta Penale Ndërkombëtare	O	7	45
7.5 7.5.2	Zgjidhni njëren nga këto lëndë: 7.5.1 Organizatat Ndërkombëtare; 7.5.2 E Drejta Bankare; 7.5.3 Administrimi Lokal	O	5	30
8.1	8.1 Arbitrazhi dhe teknikat tjera për zgjidhjen alternative të kontesteve	O	5	45
8.2	Zgjidh njëren nga këto lëndë: 8.2.1 Teoria e marrëdhënieve ndërkombëtare; 8.2.3 Politikat dhe Administrata Publike; 8.2.3 Arbitrazhi; 8.2.4 Institucionet Financiare Ndërkombëtare ;	E	5	30
9.0	Tema e diplomës	O	20	
	Total ECTS (Viti IV)		60	
	Total ECTS (8 semestra)	O	240	

O – Obligatory, E- Elective

III. FAKULTETI I SHKENCAVE KOMPJUTERIKE

Drejtimit:

3.1 Dizajn Softveri

3.2 Teknologji Informative dhe Telekomunikimi

3.1. Dizajn Softveri

Qëllimi i Programit

Karriera në Dizajnin e Softverit përfshin sfidat teknologjike si specifikimi, dizajnimi dhe konceptet e detajizuara së bashku me implementimin e pakove softverike. Shkathtësitë shoqërore dhe puna në ekipe ndërkombëtare janë kërkesa themelore. Aplikimet praktike përfshijnë teknologjitë e reja në mobile-computing si dhe Intranetin dhe sistemet rrjedhëse të punës.

Ky program Baçellor ofron teknika të cilat ngrisin zhvillimin e Softverit dhe përdorimin e tij. Prandaj programi ofron njohuri të cilat ndihmojnë secilën fazë të Inxhinierimit Softuerik. Metodot e mësimdhënies dhe të mësuarit të përdorura në lëndë janë kryesisht të përshtatura sipas nevojave të studentëve në rajon.

Objektivat e Mësimi

Në fillim të studimeve studentëve do t'ju ofrohet njohuri themelore në Programim, Matematikës, Sistemeve të Rrjetave dhe Distribuimit, Modelimi 3D, Linux OS, Gjuha Angleze, etj

Në vitin e parë të studimeve studentët do të jenë në gjendje të familjarizohen ose të njihen me:

- Bazat e Programimit, Inxhinieria e Softverit, Sistemet Operative, Teknologjia e Rrjetave, Baza e Të Dhënave, Programimi i WEB Faqes.
- Bazat e Matematikës
- Bazat e Gjuhës Angleze

Në vitin e dytë të studimeve studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë:

- Teknologjinë e Serverit, Programimin e Serverit, Softver Dizajn, Modelimi i Sofverit, Interfejsin e shfrytëzuesit, Grafikën Kompjuterike
- Menaxhimi i Kualitetit në TI, Menaxhimi i projekteve
- Gjuhë Angleze

Në vitin e tretë të studimeve studentët do të jenë në gjendje të zhvillojnë dhe zbatojnë:

- Aplikacionet standalone si dhe sistemet e shpërndara
- Inteligjencën artificiale
- Programimi i lojërave
- Dokumentimin, hulumtimin dhe prezantimin

Të diplomuarit e këtij programi do të jenë të pajisur dhe të aftë për punësim në sektorin e zhvillimit të softverit i cili kërkon kombinimin e njohurisë specialistike dhe kualifikimeve interdisiplinore..

Të diplomuarit nuk kufizohen në specializimet e një fushe të vetme në zhvillimin e softverit por ata punojnë në të gjitha fushat e aplikimit dhe zhvillimit të sistemeve - për shembull, zhvillimi i aplikacioneve "standalone", sistemet sotverike te orientuara në hardver dhe sistemet e shpërndara client-server.

Dizajnerët e softverit janë të njoftuar mirë me të gjitha fazat e zhvillimit të softverit. Ata mund të punojnë si analistë të sistemeve, në modelimin e sistemeve dhe implementimin, si menaxherë kualiteti dhe si inxhinierë mbikëqyrës i softverit dhe menaxhues i projekteve.

PLANPROGRAMI

Baçelor i Shkencës: Dizajn Softveri

Viti I - Semestri I dhe II, viti akademik 2012/2013

Lënda	Statusi	ECTS	Orë
1O1. Gjuhë Angleze 1	O	3	30
1O2. Shkenca kompjuterike	O	6	60
1O3. Matematika 1	O	6	60
1O4. Zhvillimi i softverit 1	O	6	60
1O5. Media e re dhe multimedia	O	3	30
1Z1. Web gjuhët	E	3	30
1Z2. Teknologjitë e rrjetave	E	3	30
1Z3. Inxhinieringu softverik	E	3	30
1Z4. Teknologjia transmetuese	E	3	30
2O1. Strukturat e të dhënave dhe algoritmet	O	6	60
2O2. Sistemet operative	O	6	60
2O3. Bazat e të dhënave	O	6	60
2O4. Zhvillimi i softverit 2	O	6	60
2Z1. Menaxhimi i sistemeve Linux	E	3	30
2Z2. Menaxhimi i sistemeve Windows	E	3	30
2Z3. Gjuhë Angleze 2	E	3	30
2Z4. 3D modelimi dhe animacioni	E	3	30
Totali ECTS		60	

Përfshin 9 lëndë obligative dhe 4 prej 8 zgjedhore

Viti II - Semestri III dhe IV

Lënda	Statusi	ECTS	Orë
3O1. Aplikimi i Bazave të të dhënave	O	6	60
3O2. Dizajni softverik	O	6	60
3O2. Teknologjitë e serverëve	O	6	60
3O4. Skriptimi	O	6	60
3Z1. Gjuhë Angleze 3	E	3	30
3Z2. Menaxhimi i rrjetave	E	3	30
3Z3. Interfejsët e shfrytëzuesit	E	3	30
3Z4. Serveri Windows	E	3	30
4O1. Programimi i aplikacioneve për serverë	O	6	60
4O2. Grafika kompjuterike dhe procesimi i imazheve	O	6	60
4O3. Menaxhimi i projekteve	O	6	60
4O4. Matematika 2	O	6	60
4Z1. Interaksioni Njeri - Kompjuter	E	3	30
4Z2. Verifikimi dhe miratimi softverik	E	3	30
4Z3. Menaxhimi i kualitetit në TI	E	3	30
4Z4. Gjuhë Angleze 4	E	3	30
Totali ECTS		60	

Përfshinë 8 lëndë obligative dhe 4 prej 8 zgjedhore

Viti III - Semestri V dhe VI

Subjekti	Statusi	ECTS	Orë
5O1. Kompjutimi mobil	O	6	60
5O2. Siguria në TI	O	6	60
5O3. Zhvillimi i lojrave	O	6	60
5O4. Inteligjenca artificiale	O	6	60
5Z1. Takimet dhe negociatat	E	3	30
5Z2. Marketingu Online	E	3	30
5Z3. Programimi për sisteme	E	3	30
6O1. Dokumentimi dhe hulumtimi	O	6	60
6O2. Prezantimet efektive	O	6	60
6O3. Tema e diplomës / Projekti final	O	12	
6Z1. Strukturat e dizajnit	EI	3	30
6Z2. Ndërmarrësia	EI	3	30
6Z3. Modelet e biznesit elektronik	E	3	30
Total ECTS		60	

Përfshin 6 lëndë obligative, Temën e diplomës/ Projektin Final dhe 4 prej 6 lëndë zgjedhore

3.2. Teknologjia Informative dhe Telekomunikimi

Qëllimi i Programit

Teknologjia Informative dhe Telekomunikimi çdo herë e më shumë po ndërlidhen në praktikë. Aplikimet e reja janë vazhdimisht duke u ngritur në lidhjen e procesimit të të dhënëve të sigurta dhe komunikimin e bazave të të dhënëve: nga zgjidhja e operatorëve të sistemeve hekurudhore dhe rrugore dhe për sigurinë e transferit elektronik të parasë kah përkrahja vendore e pacientit dhe pleqërisë.

Ndërmarrjet dhe autoritetet po i shfrytëzojnë përparësitë e shumta të rrjeteve komunikuese dhe Web faqeve dinamike, pasi që ato po kërkohen për aplikime të WEB Faqeve interaktive, sistemeve portale dhe punës online.

Karakteristikë është edhe specializimi opsional në fushën e "Aplikimit të Sigurisë në IT"/"Web Inxhinering" ose "Telekomunikim". Studentët duhet ta zbatojnë njohurinë teorike që e kanë fituar në edukim në punësim në (Industri) gjatë një semestri të caktuar dhe gjatë punës në projekt.

Programi i studimit u ofron studentëve perspektivë tërësore, gjithashtu ekspertizë teknike me elemente ekonomike dhe aftësi të punojnë në grup, elemente që kërkohen jo vetëm në arsimim por edhe në profesion.

Objektivat e Mësimit

Në fillim të studimeve studentëve do t'u ofrohen njohuri themelore në teknologjinë informative, programim dhe matematike, programim ekonomik. Krahas kësaj, studentët do të specializojnë, varësisht nga interesimet e tyre personale.

Në katër semestrat e studimit, studentët do të merren me bazat teorike të matematikës, informatikës, teknologjisë digjitale, elektronikën si dhe disa aspekte ekonomike si komunikimi dhe menaxhimi. Gjuha Angleze është njëra nga mjetet opsionale.

Në Vitin e Parë të studimeve studentët do të njohohen me:

- Bazat e teknologjisë informative me fokusim në sensorët, mikrokontrollorët, teknologji TCP/IP si dhe bazat e elektronikës.
- Bazat e Matematikës dhe komunikimit të të dhënëve
- Bazat e arkitekturës së kompjuterëve dhe sistemeve operative

Në Vitin e Dytë të studimeve studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë:

- Matematikën e Avancuar(analizat, statistikat, kodimi).
- Teknologjia Informative e Avansuar(Transmisioni,metodat e telekomunikimit, teknologjia e avancuar e IP).
- Programimi i Avancuar objekte i orientuar në analiza dhe dizajnim, software inxhinering).

Në vitin e tretë studentët do të jenë në gjendje të zhvillojnë dhe aplikojnë:

- Sigurinë në TI
- Web Injhinieringun
- Databazat
- Telekomunikimin
- Gjithashtu do të njoftohen me disa aspekte ekonomike të cilat do t'i përgatisin ata për tregun e punës.

PLANPROGRAMI**Baçellor i shkencës: Teknologji informative dhe telekomunikimi
Viti I - Semestri I dhe II, viti akademik 2012/2013**

Lënda	Statusi	ECTS	Orë
1O1. Matematika 1	O	6	60
1O2. Pajisjet elektronike	O	6	60
1O3. Teknologjia digjitale	O	6	60
1O4. Bazat e bartjes së informatave	O	6	60
1O5. Gjuhë Angleze 1	O	3	30
1Z1. Programimi	E	3	30
1Z2. Ekonomi	E	3	30
2O1. Mikrokontrollerët	O	6	60
2O2. Teknologjia TCP/IP	O	6	60
2O3. Sensorët dhe Interfejsët	O	6	60
2O4. Arkitektura e kompjuterëve dhe sistemet operative	O	6	60
2Z1. Gjuhë Angleze 2	E	3	30
2Z2. Komunikimi ndërpersonal	E	3	30
2Z3. Struktura organizative e kompanisë	E	3	30
Total ECTS		60	

Përfshin 9 lëndë obligative dhe 3 prej 5 lëndëve zgjedhore

Viti i II - Semestri III dhe IV

Lënda	Statusi	ECTS	Orë
3O1. Metodot e transmetimit	O	6	60
3O2. Menaxhimi i projekteve	O	6	60
3O3. Teknologjitë e avancuara të IP-ve dhe rrjetave	O	6	60
3O4. Sistemet operative në kohë reale	O	6	60
3Z1. Injhinieringu softverik	E	3	30
3Z2. Gjuha Angleze 3	E	3	30
3Z3. Strukturat e motivimit	E	3	30
3Z4. Kërkesat në dizajnimin e sistemeve	E	3	30
3Z5. Analiza dhe dizajnimi i orientuar ne objekte	E	3	30
4O1.Sistemet dhe rrjetat e telekomunikimit	O	6	60
4O2. Matematika 2	O	6	60
4O3. Autentifikimi dhe kriptografia	O	6	60
4O4. Konceptet dhe integrimi i sistemeve të rrjetave të sofistikuara	O	6	60
4Z1. Bazat e statistikës	E	3	30
4Z2. Gjuhë Angleze 4	E	3	30
4Z3. Teknikat e interaksionit	E	3	30
4Z4. Krijimi i dokumenteve teknike	E	3	30
Total ECTS		60	

Përfshin 8 lëndë obligative dhe 4 prej 9 lëndëve zgjedhore

Viti III - Semestri V dhe VI

Lënda	Statusi	ECTS	Orë
5O1. Bazat e të dhënave	O	6	60
5O2. Siguria në rrjetat e TI-ve	O	6	60
5O3. Konvergjenca në rrjeta	O	6	60
5O4. Veglat për siguri në internet	O	6	60
5Z1. Menaxhimi i kualitetit	E	3	30
5Z2. Përmbajtja statike e Web-ingjineriut	E	3	30
5Z3. Menaxhimi i informacionit	E	3	30
5Z4. Investimet dhe Financimet	E	3	30
6O1. Përmbajtja dinamike e Web-ingjineriut	O	6	60
6O2. Koncepte të telekomunikimit mobil	O	6	60
6O3. Tema e diplomës / Projekti final	O	12	
6Z1. Menaxhimi i shërbimit të TI-ve	E	3	30
6Z2. Menaxhimi i sigurisë në internet	E	3	30
6Z3. Kontrolla	E	3	30
Total ECTS		60	

Përfshin 6 lëndë obligative temën e diplomës / projektin final dhe 4 prej 7 lëndëve zgjedhore

IV. FAKULTETI I EDUKIMIT

Drejtmet:

4.1. Programi Parashkollor

4.2. Programi Fillor

4.3. Gjuhë Gjermane

4.1. Programi Parashkollor

Ekzistimi dhe funksionimi i këtij programi bazohet në këto arsye:

- Hapja ndaj universiteteve evropiane dhe kyçja në rrjedhat bashkëkohore të reformave arsimore të arsimit të lartë Evropian.
- Kërkimet shkencore dhe përvoja nga praktika tregojnë se formimi i mësimdhënësve të Arsimit parashkollor duhet të bëhet në nivel të arsimit universitar, gjë që shihet në programet e ngjashme të vendeve të Evropës, në Ligjin për Arsimin e lartë si edhe në Strategjinë e arsimit të lartë të Kosovës.
- Nevoja e studentëve-mësimdhënës të ardhshëm të Arsimit parashkollor për të arritur kompetenca profesionale në përputhshmëri me kompetencat të cilat arrihen në fakultetet përkatëse të Evropës, duke respektuar veçoritë specifike të traditës Kosovare në formimin e mësimdhënësve të parafillores.
- Përgatitja e mësimdhënësve të ardhshëm të parafillorës e bazuar në njohuri shkencore, përvoja pedagogjike dhe në metodologjitë inovative – duke bërë përparim të dukshëm në promovimin e arsimit .
- Duke pasur parasysh se ndryshimi i kurrikulës është në proces e sipër, dhe edhe pse është bërë një përparim i mirë prej vitit 2002, kjo nuk është e mjaftueshme, dhe si e tillë mbetet një objektivat e punës i këtij programi.
- Mësimdhënësit janë agjentët kryesorë sa i përket implementimit të kurrikulës nëpër institucionet shkollore dhe roli i tyre paraqet një sfidë të vërtetë në organizimin e aktiviteteve mësimore nga fusha e mësimdhënësit parafillor.
- Fakulteti i Edukimit si institucion i cili përgatit mësimdhënës për tri nivelet e para të arsimit, dhe si institucion i cili vazhdon traditën e ish SHLP të Kosovës, disponon me kapacitetin kadrovik dhe plotëson kushtet e nevojshme për formimin e mësimdhënësve të programit parafillor.

Analiza e programit të studimit

Me qëllim të përfshirjes së rezultateve të hulumtimeve shkencore nga fusha e arsimit parafillor, por edhe me qëllim të arritjes së rezultateve gjithnjë e më të mira në përgatitjen e mësimdhënësve të ardhshëm të programit parafillor (parshkollore), analiza e programit të studimit është një proces i rishikimit të vazhdueshëm.

Në përpilimin e programit të studimit për mësimdhënës të ardhshëm jemi udhëhequr nga pyetja: Çfarë njohuri dhe aftësi u nevojiten mësimdhënësve për parafillorë?

Duke dashur të përgjigjemi në këtë pyetje, duke u konsultuar me programet e ngjashme të Universiteteve tjera, kemi parë se programi i studimeve katërvjeçare për mësimdhënës njëlëndor të programit parafillor (parshkollor) duhet të përbëhet prej tri segmenteve:

Arsimimi në kompetencat e programit fillor që nënkupton njohja dhe të kuptuarit e rezultateve kryesore nga fushat kryesore të fillores, njohurive themelore nga parafillori dhe aftësimi në zgjidhjen kreative të problemeve duke shfrytëzuar teknologjinë informatike (TI).

Arsimimi në kompetencat profesionale, didaktike, pedagogjike dhe psikologjike për realizim të suksesshëm të programit nga fusha e programit parafillor në parashkollor. Këtu hynë aftësimi i mësimdhënësve të ardhshëm për organizimin e aktiviteteve në forma të ndryshme mësimore, aktivitete praktike, zgjidhje të problemeve, aktiviteteve heuristike, mentorike, e deri te format bashkëkohore të mësimiit problemor dhe projektues, zbatim të teknologjisë informatike etj..

Realizimi i mësimiit praktik në institucionet e Arsimit parafillorë mundëson arritjet e kompetencave të përgjithshme arsimore siç janë në organizimin e procesit mësimor të mësimdhënësit (kujdestaria, udhëheqja e ditarrëve të punës, dhe dokumentacionit tjetër pedagogjik, bashkëpunimi me prindër, me shërbimet tjera profesionale, etj.)

Kjo arrihet me anët të realizimit të procesit mësimor nga lëndët obligative (të përgjithshme dhe profesionale), lëndët zgjedhore dhe praktikat profesionale në institucionet shkollore të Arsimit parafillor.

Jemi të bindur se ky plan mësimor i programit parafillor do të mundësojë aftësimin e studentëve në realizimin e aktiviteteve nga fushat e njohurive të përcaktuara me kurrikulumin e Arsimit fillorë.

Tregu i punës

Fakulteti i Edukimit është i vetmi institucion i cili përgatit mësimdhënës për shkollat e mesme të ulëta, fillor dhe parafillor të Kosovës, prandaj pas kryerjes së studimeve në programin fillor, studentët e diplomuar përgatiten teorikisht dhe praktikisht për mësimdhënës në parashkollor, në sistemin arsimor të Kosovës dhe jashtë saj.

Po ashtu këta studentë të diplomuar në këtë program mund të vazhdojnë edhe studimet master në fushën e arsimit të përgjithshëm.

Nevojat e parashkollorëve për mësimdhënës deri në ditët e sotme (sipas statistikave nga MASHT) ende nuk janë të plotësuara, prandaj edhe nevoja e funksionimit të këtij programi është e domosdoshme.

Duke marrë parasysh edhe faktin se ekziston një numër i madh i mësimdhënësve të cilët përfundojnë karrierën e tyre si mësimdhënës të programit parafillor në parashkollor, nevoja për përtëritjen e kuadrit të këtillë është e evidente.

PLANI I STUDIMEVE TË PROGRAMIT PARASHKOLLOR

Viti i Parë - Programi Parashkollor				
Semestri I				
Kursi	Statusi	Emri i kursit	Orët	ECTS
Edu 0101	O	GJUHË SHQIPE I	3+2	7
Edu 0102	O	MATEMATIKË I	3+2	7
Edu 0103	O	GJUHË ANGLEZE I	2+2	6
Edu 0104	O	FILOZOFI E EDUKIMIT	2+1	5
Edu 0105	O	SHKATHËSITË E MËSIMIT AKADEMIK	2+1	5
Semestri II				
Edu 0106	O	GJUHË SHQIPE II	3+2	6
Edu 0107	O	MATEMATIKË II	3+2	6
Edu 0108	O	TIK NE EDUKIMIN PARASHKOLLOR	3+2	6
Edu 0109	O	BAZAT E ARSIMIT MUZIKOR ME METODOLOGJI	3+1	5
Edu 0110	O	PRAKTIKA PEDAGOGJIKE I (3 JAVE)	/	2
Edu 0111	Z	GJUHË ANGLEZE II	2+1	5
Edu 0112	Z	HISTORIA E ARSIMIT KOMBËTAR	2+1	5
Edu 0113	Z	EDUKATË QYTETARE	2+1	5
Edu 0115	Z	KOMUNIKIMI NE EDUKIM	2+1	5
Edu 0116	Z	LOJRAT SKENIKE NE TE MESUARIT E GJUHES SHQIPE	2+1	5
Edu 0117	Z	LOJRAT GJUHESORE NE TE MESUARIT E GJUHES SHQIPE	2+1	5

*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).

Viti i dytë - Programi Parashkollor				
Semestri III				
Kursi	Statusi	Emri i kursit	Orët	ECTS
Edu 0118	O	LETËRSI FËMIJË	3+2	7
Edu 0119	O	PEDAGOGJI E EDUKIMIT PARASHKOLLOR	3+1	6
Edu 0120	O	HYRJE NE PSIKOLOGJI	3+2	7
Edu 0122	Z	INTERPRETIMI ME INSTRUMENTE MUZIKORE	2+1	5
Edu 0123	Z	SHKATHHTESITE E KOMUNIKIMIT ME FEMIJEN	2+1	5
Edu 0123	Z	ARSIMIMI GJATË GJITHË JETËS	2+1	5
Edu 0125	Z	EDUKATË SHËNDETËSORE	2+1	5
Edu 0126	Z	VIZATIM	2+1	5
*Studenti zgjedh dy (2) kurse nga lista e kurseve zgjedhore (Z).				
Semestri IV				
Edu 0127	O	BAZAT E SHKENCAVE SHOQËRORE ME METODOLOGJI	3+2	7
Edu 0128	O	BAZAT E SHKENCAVE NATYRORE ME METODOLOGJI I	3+2	7
Edu 0129	O	PRAKTIKA PEDAGOGJIKE II (5 JAVE)	/	6
Edu 0130	O	METODOLOGJI E NJOHJES SE KONCEPTEVE MATEMATIKORE	2+1	5
Edu 0131	Z	ARTET E BUKURA	2+1	5
Edu 0132	Z	LOJËRA MUZIKORE TRADICIONALE	2+1	5
Edu 0133	Z	PSIKOLOGJI E ZHVILLIMIT DHE E PERSONALITETIT	2+1	5
Edu 0134	Z	PSIKOLOGJI E LOJES	2+1	5
*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).				

Viti i tretë - Programi Parashkollor				
Semestri V				
Kursi	Statusi	Emri i kursit	Orët	ECTS
Edu 0135	O	BAZAT E SHKENCAVE NATYRORE ME METODOLOGJI II	3+2	6
Edu 0136	O	METODOLOGJI E EDUKIMITGJITHEPERFSHIRE	2+2	7
Edu 0137	O	PRAKTIKA PEDAGOGJIKE (6 JAVE)		6
Edu 0138	O	METODOLOGJI E GJUHËS SHQIPE	3+1	6
Edu 0139	Z	FAMILJA DHE EDUKIMI PARASHKOLLOR	2+1	5
Edu 0141	Z	LOJRA DHE LODRA	2+1	5
Edu 0142	Z	PSIKOLOGJI EDUKIMI	2+1	5
*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).				
Semestri VI				
Edu 0143	O	METODOLOGJI E ARTEVE FIGURATIVE	3+1	6
Edu 0144	O	PUNË DORE ME MODELIM	3+2	6
Edu 0145	O	HISTORI KOMBETARE	2+2	5
Edu 0146	O	EDUKIMI MJEDISOR	2+1	5
Edu 0147	Z	ZHVILLIMI I KURRIKULAVE	2+1	4
Edu 0148	Z	PUNA ME FËMIJË TË TALENTUAR	2+1	4
Edu 0149	Z	EDUKATE ESTETIKE	2+1	4
Edu 0150	Z	METODOLOGJI E LEXIMIT LETRAR	2+1	4
Edu 0151	Z	EDUKIMI DHE MEDIAT	2+1	4
*Studenti zgjedh një dy (dy) kurse zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).				

Viti i katërt - Programi Parashkollor				
Semestri VII				
Kursi	Statusi	Emri i kursit	Orët	ECTS
Edu 0152	O	DRAMATIZIMI DHE SHFAQJET ME KUKULLA	3+2	7
Edu 0153	O	LOJRAT MATEMATIKORE	2+2	5
Edu 0144	O	METODOLOGJI E EDUKIMIT FIZIK	3+2	6
Edu 0155	O	STRATEGJITE E EDUKIMIT PARASHKOLLOR	2+1	5
Edu 0156	Z	ETNOLOGJI ME LETERSI POPULLORE	2+1	5
Edu 0157	Z	VËSHTIRSITE NE TE NXENIT	2+1	5
Edu 0158	Z	TENDENCAT BASHKEKOHORE NE ARSIM	2+1	5
Edu 0159	Z	STRATEGJITE DHE METODAT E SHKRIM LEXIMIT	2+1	5
Edu 0160	Z	VLERËSIMI NE FEMIJERINE E HERSHME	2+1	5
Edu 0161	Z	FEMIJET DHE MESIMI NE NATYRE	2+1	5
*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).				
Semestri VIII				
Edu 0162	O	BAZAT E HULUMTIMIT NË EDUKIM	2+2	6
Edu 0163	O	PRAKTIKA PEDAGOGJIKE IV(8 JAVE)	/	14
Edu 0164	O	PUNIMII DIPLOMES	/	10

4.2. Programi Fillor

Ekzistimi dhe funksionimi i këtij programi bazohet në këto arsye:

- Hapja ndaj universiteteve evropiane dhe kyçja në rrjedhat bashkëkohore të reformave arsimore të arsimit të lartë Evropian.
- Kërkimet shkencore dhe përvoja nga praktika tregojnë se formimi i mësimdhënësve të Arsimit fillorë duhet të bëhet në nivel të arsimit universitar, gjë që shihet në programet e ngjashme të vendeve të Evropës, në Ligjin për Arsimin e lartë si edhe në Strategjinë e arsimit të lartë të Kosovës.
- Nevoja e studentëve-mësimdhënës të ardhshëm të Arsimit fillor për të arritur kompetenca profesionale në përputhshmëri me kompetencat të cilat arrihen në fakultetet përkatëse të Evropës, duke respektuar veçoritë specifike të traditës Kosovare në formimin e mësimdhënësve të fillores.
- Përgatitja e mësimdhënësve të ardhshëm të fillores e bazuar në njohuri shkencore, përvoja pedagogjike dhe në metodologjitë inovative – duke bërë përparim të dukshëm në promovimin e arsimit .
- Duke pasur parasysh se ndryshimi i kurrikulës është në proces e sipër, dhe edhe pse është bërë një përparim i mirë prej vitit 2002, kjo nuk është e mjaftueshme, dhe si e tillë mbetet një objektivat e punës i këtij programi.
- Mësimdhënësit janë agjentët kryesorë sa i përket implementimit të kurrikulës nëpër institucionet shkollore dhe roli i tyre paraqet një sfidë të vërtetë në organizimin e aktiviteteve mësimore nga fusha e mësimdhënësit fillor.
- Fakulteti i Edukimit si institucion i cili përgatit mësimdhënës për tri nivelet e para të arsimit, dhe si institucion i cili vazhdon traditën e ish SHLP të Kosovës, disponon me kapacitetin kadrovik dhe plotëson kushtet e nevojshme për formimin e mësimdhënësve të programit fillor.

Analiza e programit të studimit

Me qëllim të përfshirjes së rezultateve të hulumtimeve shkencore nga fusha e arsimit fillor, por edhe me qëllim të arritjes së rezultateve gjithnjë e më të mira në përgatitjen e mësimdhënësve të ardhshëm të programit fillorë (klasa I-V), analiza e programit të studimit është një proces i rishikimit të vazhdueshëm.

Në përpilimin e programit të studimit për mësimdhënës të ardhshëm jemi udhëhequr nga pyetja: Çfarë njohuri dhe aftësi u nevojiten mësimdhënësve për fillorë?

Duke dashur të përgjigjemi në këtë pyetje, duke u konsultuar me programet e ngjashme të Universiteteve tjera, kemi parë se programi i studimeve katërvjeçare për mësimdhënës njëlëndor të programit fillor (klasa I-v) duhet të përbëhet prej tri segmenteve:

- *Arsimimi në kompetencat e programit fillor* që nënkupton njohja dhe të kuptuarit e rezultateve kryesore nga fushat kryesore të fillores, njohurive themelore nga fillori dhe aftësimi në zgjidhjen kreative të problemeve duke shfrytëzuar teknologjinë informatike (TI).
- *Arsimimi në kompetencat profesionale, didaktike, pedagogjike dhe psikologjike* për realizim të suksesshëm të programit nga fusha e programit fillor në shkollën fillor. Këtu hynë aftësimi i mësimdhënësve të ardhshëm për organizimin e aktiviteteve në forma të ndryshme mësimore, aktivitete praktike, zgjidhje të problemeve, aktiviteteve heuristike, mentorike, e deri te format bashkëkohore të mësimit problemor dhe projektues, zbatim të teknologjisë informatike etj.
- *Realizimi i mësimit praktik në institucionet e Arsimit fillorë* mundëson arritjet e kompetencave të përgjithshme arsimore siq janë në organizimin e procesit mësimor të mësimdhënësit (kujdestaria, udhëheqja e ditareve të punës, dhe dokumentacionit tjetër pedagogjik, bashkëpunimi me prindër, me shërbimet tjera profesionale etj.)

Kjo arrihet me anët të realizimit të procesit mësimor nga lëndët obligative (të përgjithshme dhe profesionale), lëndët zgjedhore dhe praktikat profesionale në institucionet shkollore të Arsimit fillor.

Jemi të bindur se ky plan mësimor i programit fillor do të mundësojë aftësimin e studentëve në realizimin e aktiviteteve nga fushat e njohurive të përcaktuara me kurrikulumin e Arsimit fillorë.

Tregu i punës

Fakulteti i Edukimit është i vetmi institucion i cili përgatit mësime për shkollat e mesme të ulëta, fillor dhe parafillor të Kosovës, prandaj pas kryerjes së studimeve në programin fillorë, studentët e diplomuar përgatiten teorikisht dhe praktikisht për mësime në shkollat fillorta (klasa I-V), në sistemin arsimor të Kosovës dhe jashtë saj.

Po ashtu këta studentë të diplomuar në këtë program mund të vazhdojnë edhe studimet master në fushën e arsimit të përgjithshëm.

Nevojat e shkollave fillor për mësime deri në ditët e sotme (sipas statistikave nga MASHTK) ende nuk janë të plotësuara, prandaj edhe nevoja e funksionimit të këtij programi është e domosdoshme.

Duke marrë parasysh edhe faktin se ekziston një numër i madh i mësimeve të cilët përfundojnë karrierën e tyre si mësime të programit fillor në shkollën fillorë, nevoja për përtëritjen e kuadrit të këtyre është e evidente.

PLANI I STUDIMEVE

Viti i Parë - Programi Fillor				
Semestri I				
Kursi	Statusi	Emri i kursit	Orët	ECTS
Edu 101	O	GJUHË SHQIPE I	3+2	7
Edu 102	O	MATEMATIKË I	3+2	7
Edu 103	O	GJUHË ANGLEZE I	2+2	6
Edu 104	O	FILOZOFI E EDUKIMIT	2+1	5
Edu 105	O	SHKATHTËSIT E MËSIMIT AKADEMIK	2+1	5
Semestri II				
Edu 106	O	GJUHË SHQIPE II	3+2	6
Edu 107	O	MATEMATIKË II	3+2	6
Edu 108	O	TIK NE EDUKIMIN FILLOR	3+2	6
Edu 109	O	BAZAT E ARSIMIT MUZIKOR ME METODOLOGJI	3+1	5
Edu 110	O	PRAKTIKA PEDAGOGJIKE I	/	2
Edu 111	Z	KOMUNIKIMI NE ARSIM	2+1	5
Edu 112	Z	HISTORIA E ARSIMIT KOMBETAR	2+1	5
Edu 113	Z	VIZATIM	2+1	5

*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).

Viti i dytë - Programi Fillor				
Semestri III				
Kursi	Statusi	Emri i kursit	Orët	ECTS
Edu 114	O	GJUHË SHQIPE III	3+2	6
Edu 115	O	HYRJE NE PSIKOLOGJI	3+2	6
Edu 116	O	TEORI E MËSIMIT	2+2	5
Edu 117	O	GJUHË ANGLEZE II	2+1	5
Edu 118	Z	INTERPRETIM ME INSTRUMENTE	2+1	4
Edu 119	Z	EDUKATË QYTETARE	2+1	4
Edu 120	Z	EDUKIMI SHËNDETËSOR	2+1	4
Edu 121	Z	SHKATHTESIT E KOMUNIKIMIT ME FEMIJE	2+1	4
*Studenti zgjedh dy (dy) kurse zgjedhore nga lista e kurseve zgjedhore (Z).				
Semestri IV				
Edu 122	O	LETËRSI PËR FËMIJË	3+2	6
Edu 123	O	MET. E MESIMIT TE MATEMATIKES I	3+2	7
Edu 124	O	PRAKTIKA PEDAGOGJIKE II (5 JAVE)	2+2	6
Edu 125	O	HISTORI KOMBËTARE	3+2	6
Edu 126	Z	DRAMATIZIMI DHE SHFAQJET ME KUKULLA	2+1	5
Edu 127	Z	ARTET E BUKURA	2+1	5
Edu 128	Z	PSIKOLOGJIA ZHVILLIMORE	2+1	5
Edu 129	Z	STRATEGJITE DHE METODAT E SHKRIM LEXIMIT	2+1	5
*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).				

Viti i tretë - Programi Fillor				
Semestri V				
Kursi	Statusi	Emri i kursit	Orët	ECTS
Edu 130	O	METODOLOGJI E SHKENCAVE SHOQËRORE	Nr.	7
Edu 131	O	METODOLOGJI E ARTEVE FIGURATIVE	3+2	6
Edu 132	O	PRAKTIKA PED. III (6 JAVE)		6
Edu 133	O	BAZAT E SHKENCAVE NATYRORE METODOLOGJI I	3+2	6
Edu 134	Z	SHKOLLA DHE KOMUNITETI	2+1	5
Edu 135	Z	ARSIMIMI GJATË GJITHË JETËS	2+1	5
Edu 136	Z	TENDENCAT BASHKËKOHORE NË ARSIM	2+1	5
Edu 137	Z	METODOLOGJI E LEXIMIT LETRAR	2+1	5
Edu 138	Z	STATISTIKE ELEMENTARE	2+1	5
*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z)				
Semestri VI				
Edu 139	O	BAZAT E SHKENCAVE NATYRORE METODOLOGJI II	3+2	6
Edu 140	O	EDUKIMI GJITHPERFSHIRET ME METODOLOGJI	2+2	6
Edu 141	O	PSIKOLOGJI EDUKIMI	2+1	5
Edu 142	O	EDUKIMI MJEDISOR	2+1	5
Edu 143	Z	ZHVILLIMI I KURRIKULAVE	2+1	4
Edu 144	Z	VËSHTIRËSITË NE TË NXËNIT	2+1	4
Edu 145	Z	GJ. ANGLEZE PER MESUES	2+1	4
Edu 146	Z	ETIKA E MËSIMDHENIES	2+1	4
Edu 147	Z	EDUKIMI DHE MEDIAT	2+1	4
*Studenti zgjedh 2 (dy) kurse zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).				

Viti i katërt - Programi Fillor				
Semestri VII				
Kursi	Statusi	Emri i kursit	Orët	ECTS
Edu 148	O	METODOLOGJI E MËSIMIT TË MATEMETIKES II	3+2	7
Edu 149	O	HISTORI E LETËRSISË KOMBËTARE	3+2	6
Edu 150	O	METODOLOGJI E EDUKIMIT FIZIK	3+2	6
Edu 151	O	METODOLOGJI E GJUHES SHQIPE	3+1	6
Edu 152	Z	ETNOLOGJI DHE LETËRSI POPULLORE	2+1	5
Edu 153	Z	VLERESIMI NE ARSIM	2+1	5
Edu 154	Z	PSIKOLOGJIA E PERSONALITETIT	2+1	5
Edu 155	Z	MENAXHIMI I KLASËS DHE DISCIPLINA	2+1	5
Edu 156	Z	FEMIJET DHE MESIMI NE NATYRE	2+1	5
*Studenti zgjedh një kurs zgjedhor nga lista e kurseve zgjedhore (Z).				
Semestri VIII				
Edu 157	O	BAZAT E HULUMTIMIT NË EDUKIM	2+1	6
Edu 158	O	PRAKTIKA PEDAGOGJIKE IV (8 JAVE)	/	14
Edu 159	O	PUNIMI I DIPLOMES	/	10

4.3. Gjuhë gjermane

Qëllimet e programit

Programi i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane përgatit studentë për karrierë në dy fusha të ndryshme: Mësuesisë dhe të Përkthimit

Në dy vitet e para të programit, studentët do të ndjekin ligjëratat e njëjta të cilat kryesisht janë të fokusuara në aspektin hyrës të gjuhës, gjuhësisë, letërsisë dhe kulturës gjermane. Ndërsa në vitin e tretë dhe të katër, studentët kanë mundësinë të zgjedhin profilin për specializimet: Në Mësimdhënie apo Përkthim.

Specializimi në profilin e Mësuesisë

Studimet diplomike për specializimin në profilin e Mësuesisë për gjuhë gjermane ua mundëson studentëve ta organizojnë procesin e mësimit dhe mësimdhënies në gjuhën gjermane në grupe me studentë të moshave të ndryshme dhe tipe të klasave të ndryshme.

Komponenti themelor i programit universitar përbëhet nga ligjëratat profesionale duke përfshirë qasjet metodologjike dhe pedagogjike për mësimdhënie të gjuhës së huaj gjithashtu duke ngritur vetëdijen e studentëve të sistemit të Gjuhës Gjermane.

Specializimi në profilin e Mësuesisë ofron ligjëratat në metodologjinë e mësimdhënies së gjuhës dhe praktikën e organizimit të mësimdhënies në shkollat e zgjedhura. Programi ka për qëllim t'u ofrojë studentëve aftësi të duhura të gjuhës dhe t'u mundësojë atyre të komunikojnë në mënyrë efektive dhe funksionojnë në profesionin e tyre të zgjedhur; studentët për të hulumtuar dhe inkorporuar njohuritë e mjeteve dhe profesionalizmin organizativ të kërkuar për studimet e gjuhës dhe kulturës; frymëzon studentët të mendojnë në mënyrë kritike në traditën njerëzore lidhur me tekstet dhe gjuhën dhe mbrujtjen në student të ndryshimeve të natyrës pozitive të kulturës.

Specializimi në Përkthim

Qëllimi i drejtimit të përkthimit është që t'i arsimojë përkthyesit si ndërmjetës në mes të gjuhëve dhe kulturave. Ata do të jenë ekspertë në transmetimin e informatave dhe përmbajtjes nga një gjuhë në tjetrën, por gjithashtu edhe në formatin e tekstit.

Studentët do të mësojnë lidhur me teorinë dhe teknikat e përkthimit dhe interpretimit dhe do t'ju ofrohet përvojë kulturore e duhur dhe aftësi për karrierë në përkthim dhe interpretim të konferencave.

Brenda këtij programi studentët do të ndihmohen që të zbulojnë kapacitetet mësuese të gjuhës; ofron studentët me aftësi të duhura gjuhësore që t'ju mundësohet atyre komunikimi efektiv dhe funksional në profesionin e tyre të zgjedhur; për të hulumtuar dhe inkorporuar njohuritë e mjeteve dhe profesionalizmin organizativ të kërkuar për studimet e gjuhës dhe kulturës; frymëzon studentët të mendojnë në mënyrë kritike në traditën njerëzore lidhur me tekstet dhe gjuhën dhe mbrujtjen në student të ndryshimeve të natyrës pozitive të kulturës.

Objektivat e Mësimi

- Gjuha & Komunikimi, Të Shprehurit me Shkrim, Zhvillimi i Shkathtësive të avancuara në të shkruarit e gjermanishtes
- Gjuha & Komunikimi, Leximi i Gjithëmbarshtëm, Zhvillimi i shkathtësive të avancuara në të lexuarit e gjermanishtes
- Gjuha & Komunikimi, Dëgjimin e Gjithëmbarshtëm, Zhvillimi i shkathtësive të avancuara në të folurit e gjermanishtes
- Literaturë: T'i zhvillojë aftësitë e studentëve për ta përdorur terminologjinë e duhur gjuhësore, kulturore, apo analizat letrare.
- Linguistika: T'i zhvillojë aftësitë e studentëve që t'i njohin përbërësit e ndryshëm që e bëjnë gjuhën gjermane t'i kuptoj vetitë sintetike komplekse, dhe të analizoj dhe reflektoj ato në gramatikë.
- Njohuri kulturore; Zhvillon diturinë e studentëve të periudhave kryesore, zhanrin, autorët dhe lëvizjet e letërsisë gjermane brenda kontekstit të tyre kulturor, intelektual dhe socio-politik.
- Perspektivën globale dhe krahasuese: Të zhvilloj aftësinë e studentëve ta ndërlidhin civilizimin dhe shoqërinë e folësve të gjermanishtes me ngjarjet në vendet tjera përreth botës.

Hulumtimi i tregut

Studentët e Departamentit të Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane, specializimin për shkollim e përfundojnë edukimin e tyre si individë me dituri efikase kulturore dhe sociale në fusha të ndryshme. Derisa një numër bukur i mirë i specializimeve të gjuhës gjermane do të zgjedhin të japin mësim-qoftë në nivelin e shkollës së mesme, apo pas diplomimit të duhur mund të punojnë në kolegji apo universitet. Theksimet në analizat tekstuale dhe aftësitë e të shkruarit do ta bëjë Gjuhën Gjermane specializim tradicional të fortë për shumë profesione, duke përfshirë gazetarinë, drejtësinë, shkrimin teknik, shkenca e bibliotekës, dhe llojllojshmërinë e fushave në biznesin botëror fusha në media dhe informim dhe turizëm gjithashtu në sa ma shumë institucione publike.

Ekzistojnë ofrues tjerë të Arsimit të Lartë në Kosovë të cilët ofrojnë program në Gjuhën dhe Letërsinë Gjermane. Megjithatë, programi i specializimit të arsimit të Gjuhës Gjermane Beçellor i ofruar në Universitetin e Prizrenit është përzjerje e ligjëratave të ndryshme që përgatit të diplomuar të duhur për Mësues qofshin ata në shkollat fillore apo të mesme. Është program më orientim tregu i cili ofron lëndë të rangut të gjerë për pajisjen e studentëve me shkathtësitë e nevojshme teorike dhe praktike.

Specializimi në Përkthim

Studentët të cilët do të specializohen për Përkthim e përfundojnë arsimimin e tyre si individ me dituri efikase kulturore dhe sociale në fushat e ndryshme.

Të diplomuarit mund të punojnë si administratorë, asistentë apo përkthyes dhe interpretues në kompani, redaktorë në shtëpi botuese, etj..

Me ngritjen e zhvillimit teknologjik dhe kërkesën e zhvillimeve të reja, gjithashtu kanë ngritur nevojën për qasje në literaturën e huaj ku përkthimi i kësaj bëhet i rëndësishëm për zhvillimet në shumicën e fushave në Kosovë.

Përveç kësaj, ata mund të punojnë gjithashtu në fushat e medieeve dhe komunikimit dhe turizmit gjithashtu në institucionet e ndryshme publike.

Që nga 1999 Kosova është karakterizuar me prezencë të bashkësisë ndërkombëtare. Si rezultat, janë shumë organizata ndërkombëtare të themeluara e që ende funksionojnë në Kosovë. Në këtë mënyrë nevoja dhe kërkesa për punësim të përkthyesve viteve të fundit është rritur tepër. Së pari, kjo kërkesë ka qenë më aktuale për organizatat ndërkombëtare dhe më pas fryma e rekrutimit të stafit të atillë u përhap edhe për institucionet publike kosovare të formuara rishtazi, gjithashtu institucionet tjera që janë në procesin e themelimit.

Partnerët

Specializimi në Mësuesi

Shumica e këtyre punëtorëve të diplomuar do të jenë të vendosur në shkollat e mesme në tërë Kosovën. Programi nuk e parasheh nënshkrimin e ndonjë dokumenti zyrtar, sipas nevojave të arsyetuara në përputhje me statistikat aktuale të zhvillimit në nivelin parauniversitar.

Puna praktike është e inkorporuar në program ku studentët gjatë vitit të tretë dhe katërt të studimeve do të kenë mundësi të krijojnë përvojën në punën e vërtetë. Kjo do të kualifikohet me kredi ECTS shtesë. Programi do të përgatisë studentët gjithashtu për kryerjen apo punën në sektorin privat në qendra të ndryshme të Gjuhës Gjermane dhe organizatave tjera që operojnë në Kosovë.

Specializimi në Përkthim

Duke konsideruar relevancën e lidhshmërisë së njohurisë së fituar gjatë studimeve me aspektin praktik, programi parasheh që puna praktike të inkorporohet në plan-programin mësimor të rregullt. Kjo mund të sqarohet më tutje që studentët në vitin e fundit të studimeve janë të obliguar ta bëjnë një periudhë mujore si praktikë nëpër institucione përkatëse apo ndërmarrje.

Për arsye praktike studentët mund të zgjedhin një kompani, organizatë apo institucion publik për kryerjen e punës praktike. Periudha e kryerjes së praktikës do të shkallëzohet me kredi ECTS.

Bashkëpunimi ndërkombëtar

Dizajnimi i programit të Gjuhës Gjermane, për të dyja profilet: të mësuesisë dhe të përkthimit është bazuar në modelin e Universitetit të Zagrebit, Fakulteti i Filozofisë, Departamenti i Gjuhës Gjermane, Universitetit të Shkodrës dhe universiteteve të tjera në rajon dhe vendet gjermanishtfolëse.

Niveli dhe modaliteti i bashkëpunimit me këto universitete do të konsolidohet në fazat vijuese.

Risite në këtë plan-program

- Praktikë gjuhe I - VI, me fond më të madh të orëve, për arsye që kemi studentë që fillojnë studimin me njohuri shumë të pakta, si dhe për mundësimin e perfeksionimit të gjuhës.
- Gjuha shqipe mbetet në fillim me dy semestra, pasi kemi studentë të gjeneratës së dytë të rritur në përfundim, që nuk kanë njohuri të gjuhës shqipe. Por edhe duke u nisur nga fakti që njohja e mirë e gjuhës së parë është ndihmesë për mësimin dhe zotërimin e gjuhës së huaj
- Gjuha e huaj është shtuar prej 2 në 3 semestra, pasi ka peshën e vet.
- Hyrje në shkencat e letërsisë në semestrin e parë, për të sqaruar nocionet bazë të kësaj shkençe
- Shtimi i fondit të lëndëve të letërsisë, pasi është studim i gjuhës dhe letërsisë gjermane
- Për ngritjen e cilësisë së studimit, në vitin III dhe IV, kemi paraparë mbajtjen e 3 seminareve (1 gjuhësi, 1 letërsi dhe 1 didaktikë e gjermanishtes si gjuhë e huaj)
- Kemi pasuruar listat e lëndëve zgjedhore

Pranimi i studentëve

Të përcaktohet nga menaxhmenti i programit të Universitetit

Kriteret për pranim

Të përcaktohet nga menxhmenti i programit të Universitetit

PLANPROGRAMI

Baçelor i arteve: Gjuhë dhe letërsi gjermane

Viti I - Semestri I dhe II viti akademik: 2012/2013 – I përgjithshëm

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
1.1	Praktikë gjuhe - I Gjuhë e sotme gjermane	O	8	90
1.2	Hyrje në gjuhë gjermane	O	4	30
1.3	Hyrje në linguistikë gjermane	O	4	30
1.4	Hyrje në letërsinë gjermane (në shkencën e letërsisë)	O	4	30
1.5	Civilizimi dhe kultura gjermane-I-	O	6	45
1.6	Gjuha shqipe -I-	O	4	30
2.1	Praktikë gjuhe II - Gjuhë e sotme gjermane	O	8	90
2.2	Gramatika e gjuhës gjermane -I- Fonetikë	O	6	45
2.3	Letërsia gjermane -I-	O	6	45
2.4	Civilizimi dhe kultura gjermane -II-	O	6	45
2.5	Gjuha shqipe -II-	O	2	30
2.6	Gjuhë e huaja (Gjuhë angleze apo gjuhë frënge) -I-	E	2	30
	Total ECTS		60	

Viti II - Semestri III dhe IV – I përgjithshëm

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
3.1	Praktikë gjuhe III - Gjuhë e sotme gjermane	O	9	90
3.2	Gramatika e gjuhës gjermane II -Morfologji I	O	6	45
3.3	Letërsia gjermane II	O	6	45
3.4	Hyrje në teknikën e punës së studimit të gjermanistikës	O	6	45
3.5	Gjuhë e huaj (Gjuhë angleze apo gjuhë frënge) II	O	3	30
4.1	Praktikë gjuhe IV - Gjuhë e sotme gjermane	O	9	90
4.2	Gramatika e gjuhës gjermane III -Morfologji II	O	6	45
4.3	Letërsia gjermane III	O	6	45
4.4	Shkrim kreativ	O	6	45
4.5	Gjuhë e huaj (Gjuhë angleze apo gjuhë frënge) III	E	3	30
	Total ECTS		60	

Viti III - Semestri V dhe VI – Profili: Mësuesi

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
5.1	Hyrje në didaktikë dhe metodologjinë e gjuhës gjermane - Procesi i adoptimit të gjermanishtes si gjuhë e dytë e huaj	O	7	45
5.2	Praktikë gjuhe V - Gjuhë e sotme gjermane	O	8	60
5.3	Gramatika e gjuhës gjermane IV - Sintaksë	O	6	45
5.4	Letërsia gjermane IV	O	6	45
5.5	Lëndë zgjedhore: ³	O	3	30
6.1	Hyrje në didaktikë dhe metodologjinë e gjuhës gjermane - Parimet themlore dhe metodat e mësimin të gjermanishtes si gjuhë e huaj	O	7	45
6.2	Praktikë gjuhe VI Gjuhë e sotme gjermane	O	8	60
6.3	Gramatika e gjuhës gjermane V - Leksikologji	O	6	45
6.4	Lëndë zgjedhore: Seminar në shkencën e letërsisë ⁴	O	6	45
6.5	Lëndë zgjedhore:	E	3	30
	Total ECTS		60	

Viti IV - Semestri VII dhe VIII– profili – Mësuesi

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
7.1	Metodat e aftësimit për mësimdhënie dhe njohurit e gjuhës gjermane (Fachdidaktik Deutsch)	O	8	45
7.2	Praktika profesionale në shkollë	O	6	
7.3	Lëndë zgjedhore: Seminar i gjuhësisë gjermane ⁵	E	8	60
7.4	Lëndë zgjedhore:	E	8	60
8.1	Praktika profesionale në shkollë	O	5	
8.2	Lëndë zgjedhore: Seminar i didaktikës ⁶	O	5	45
8.3	Diploma (teza)	O	20	
	Total ECTS		60	

Viti III - Semestri V dhe VI – Profili: Përkthimi

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
5.1	Teoria e përkthimit	O	5	30
5.2	Stilistika idiomatike dhe gjuha shqipe ika idiomatike dhe gjuha shqipe	O	5	45
5.3	Terminologjia dhe Profesionet e gjuhës I – Politikat dhe historia	O	6	45
5.4	Ushtrimi i shkrimit dhe përkthimit	O	3	45
5.5	Ushtrime praktike/ Internship I	O	5	
5.6	Lëndë zgjedhore	O	6	45
6.1	Metodologjia e Përkthimit	O	6	45
6.2	Përkthyesit dhe PC – Informatika për Përkthyes dhe Interpret	O	4	45
6.3	Institucionet e UE-së	O	4	30
6.4	Terminologjia dhe profesionet e gjuhës II – Politikat dhe Institucionet Qeverisëse	O	5	45
6.5	Ushtrime gjuhësore/ Internship II	O	5	
6.6	Lëndë zgjedhore	E	6	45
	Totali i ECTS		60	

Viti IV - Semestri VII dhe VIII- profili – Përkthimi

Nr.	Lënda	Statusi	ECTS	Orë
7.1	Leksiologji dhe Leksikografi	O	6	45
7.2	Gjuha mediale në vendet e të folmes së gjuhës gjermane	O	5	45
7.3	Terminologjia dhe profesionet e gjuhës III – Ekonomi, Ambient dhe Ligj.	O	6	45
7.4	Ushtrime Gjuhësore/ Praktikë profesionale III	O	5	
7.5	Lëndë zgjedhore	O	8	60
8.1	Historia e Artit dhe Kultures gjermane në vendet ku flitet gjuha Gjermane	O	5	45
8.2	Lëndë zgjedhore	E	5	30
8.3	Diploma (teza)		20	
	Totali i ECTS		60	

V. FAKULTETI I FILOLOGJISË

Drejtimit:

5.1. Gjuhë dhe Letërsi Shqipe

5.2. Gjuhë dhe Letërsi Angleze

5.1. Gjuhë dhe Letërsi Shqipe

Arsyeshmëria e programit për tregun e punës

Programi në nivelin Baçelor (Bachelor) i Gjuhës dhe Letërsisë Shqipe në përgjithësi ka për qëllim aftësimin e studentëve për të ushtruar profesionin e tyre në të ardhmen. Me realitetin dhe mundësitë e reja të krijuar në Kosovë, Gjuha dhe letërsia shqipe ka qenë dhe është bërë e rëndësishme për ruajtjen, pasurimin apo zhvillimin e saj. Studimet në Programin Gjuhë dhe Letërsi Shqipe në nivelin Baçelor (Bachelor) zgjasin gjashtë semestra dhe brenda këtyre semestrave janë të harmonizuar dy fusha kryesore të studimeve (dhe nëndegët e tyre mbështetëse apo plotësuese): Gjuha dhe komunikimi, Letërsia dhe kultura. Këto fusha pastaj zbërthehen në lëndët e veçanta që i zhvillojnë dhe i thellojnë shkathtësitë gjuhësore të studentëve si dhe i zhvillojnë shkathtësitë e tyre akademike në mënyrë që të rrisin profesionalizmin në gjuhën dhe letërsi. Ata do të aftësohen për komunikim të rrjedhshëm në qarqet akademike dhe jo akademike dhe do të përgatiten për t'u përballuar me sfidat që mund t'i hasin në tregun e punës.

Krahasueshmëria ndërkombëtare e programit

Programi i Gjuhës dhe Letërsisë Shqipe është përshtatur dhe krahasuar me disa Programe të përafërta universitare, si me: Universitetin e Prishtinës, Tiranës, Korçës, Shkupit, Tetovës, Shkodrës, kurse përshtatshmëri dhe krahasueshmëri kemi bërë edhe më Universitetin e Vjenës, Universitetin e Munchinit, Universitetin e Ljubljanes, Universitetin e Budapestit etj.

Grupi target që i dedikohet programi

Nëpërmjet paraqitjes mjaft të pasur të këtij kursi (Programi), nga studentët promovohet të kuptuarit, studiuarit e gjuhës standarde dhe vlerësimit e trashëgimisë kulturore dhe të letërsisë shqiptare. Arritshmëria përfundimtar e studimeve deri në diplomim të këtij Programi të Gjuhë dhe Letërsisë Shqipe është përgatitja profesionale e kuadrove (mësimdhënës, lektorë, krijues, studiues...) dhe njëherazi do ta pranojnë dhe zotërojnë titullin Baçelor i Gjuhës dhe Letërsisë Shqipe.

Orientimi i drejtimeve të studimit sipas parimeve udhëheqëse të institucionit

Drejtimet e studimit, orientohen në parimet e realizimit të plan-programit, i cili mbështetet në udhëzimet e "Ligjit të Arsimit të Lartë" të Republikës së Kosovës; në udhëzimet ligjore dhe administrative të MASHT-it dhe kryesisht mbështetur edhe në Statutin e UPZ-së. Kështu që, duke i aplikuar standardet e nivelit më të lartë si dhe duke u bazuar gjithnjë në kërkesat e sistemit të Bolonjës dhe Lisbonës, ky Program do të jetë i kompletuar dhe premtues për t'u zgjeruar dhe garantuar cilësi.

Qëllimi dhe profili i programit të studimeve

Qëllimi përfundimtar i studimeve deri në diplomim të këtij Programit të Gjuhë dhe Letërsisë Shqipe është përgatitja profesionale e kuadrove (mësimdhënës, lektorë, krijues, studiues...) dhe njëherazi do ta pranojnë dhe zotërojnë titullin Baçelor i Gjuhës dhe Letërsisë Shqipe. Përveç aspektit pragmatik, studentët e këtij drejtimi do të pajisen edhe me njohuri të thelluara për nivele të ndryshme të sistemit gjuhësor përmes lëndëve: Hyrje në gjuhësi, Fonetikë e gjuhës shqipe, Leksikologji, Morfologji, Sintaksë, Dialektologji, Sociolinguistikë, Psikolinguistikë, Gjuhësi ballkanike, Metodologji e gjuhës amtare, Metodologji e punës shkencore, Gjuhësi indoeuropiane dhe gjenerative, Shkrim akademik.

Tërësia e studimeve të letërsisë ofrohet përmes lëndëve që paraqesin periudhat me të rëndësishme letrare: Hyrje në shkencën e letërsisë, Letërsi botërore, Etnofolklor, Letërsi shqipe (e vjetër, e Rilindjes dhe letërsi e viteve 1912 – 1939), Letërsi e krahasuar, Teori përkthimi, Letërsi e sotme shqipe (proza, poezia), Estetika.

Nëpërmjet paraqitjes mjaft të pasur të këtij kursi (Programi), nga studentët promovohet të kuptuarit, studiuarit e gjuhës standarde dhe vlerësimit e trashëgimisë kulturore shqiptare.

Modulet e letërsisë ju lejojnë studentëve të zhvillojnë relacionin në mes të letërsisë dhe kulturës shqiptare, por edhe të atyre ballkanike, evropiane dhe botërore. Modulet plotësojnë njëra-tjetrën me një përzierje nxitëse dhe motivuese të gjuhës, letërsisë, kulturës dhe historisë së popullit shqiptar.

Lëndët zgjedhore në kuadër të Programit Gjuhë dhe Letërsi Shqipe synojnë të ofrojnë njohuri dhe shkathtësi shtesë për t'i zgjeruar spektrin e dijes së studentëve. Përmes atyre studentët do të pajisen me njohuri dhe shkathtësi në fusha me të ngushta profesionale sipas nevojave dhe afiniteteve të tyre, siç janë: Përdorimi i gjuhës standarde, komunikim i rrjedhshëm, njohuri për gjuhësinë shqiptare, ballkanike dhe evropiane, metodologjie dhe shkathtësi e punës hulumtuese dhe shkencore, krijimtari kreative, njohuri për letërsinë shqiptare, ballkanike dhe botërore.

Rezultatet e pritura të mësimin

Pas përfundimit të suksesshëm të këtij programi, studentët do të jenë në gjendje:

- të komunikojnë, shkruajnë, hulumtojnë dhe të krijojnë rrjedhshëm dhe me përpikëri në nivel të lartë akademik.
- të dëshmojnë njohuri të nivelit të lartë të sistemit gjuhësor dhe letrar.
- të dëshmojnë nivel të lartë të njohurive për ngjashmëritë dhe dallimet kulturore që kanë të bëjnë me gjuhën, kulturën dhe letërsinë shqipe dhe të ndërmjetësojnë për lehtësimin e komunikimit ndërkulturor.

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike/eksperimentale të studimit;

Në mënyrë që të jenë sa më të përgatitur, të hapur dhe të ballafaqohen me kërkesat bashkëkohore, ky program ju ofron studentëve modulet të gjuhës (greke dhe latine) angleze, gjermane dhe frënge me qëllim të zgjerimit të njohurive të tyre gjuhësore, dhe zotësinë e tyre për t'u bërë konkurrent në tregun e punës. Në këtë rregullore janë pasqyruar veprimtaritë mësimore të organizuara në module dhe të vlerësuara me kredite, që do të zhvillohen në një periudhë 3- vjeçare. Në këtë program studimi të ciklit të parë janë parashikuar 43 provime e forma të tjera vlerësimi përfundimtar të dijeve, që do të realizohen nëpërmjet provimeve të integruara për më shumë se një disiplinë apo module të koordinuara. Në këto raste, lektorët dhe titullarët e disiplinave bëjnë vlerësim kolegjal të studentëve.

Llogaritja e ECTS-ve

Në planin mësimor të programit të studimit, disiplinat mësimore janë renditur dhe të grupuara sipas natyrës së veprimtarive formuese dhe konkretisht janë; disiplina të formimit të përgjithshëm me 448 orë në auditor dhe 36 kredite; disiplina të formimit karakterizues që kanë 965 orë në auditor dhe 82 kredite; disiplina formuese, të ngjashme, integruese 270 orë dhe 24 kredite; gjuha e huaj, informatika, praktika, stazh 280 orë 20 kredite; disiplina të zgjedhura nga studentët 198 orë me 13 kredite dhe përgatitje për tezën e diplomës 5 kredite. Në çdo plan-program janë vendosur qëllimet, objektivat, përmbajtja dhe literatura. Këto plan-programe do të përsosen dhe pasurohen në mënyrë të vazhdueshme me të rejtat bashkëkohore në këto shkenca. Synimet që duhet të arrihen përmes këtij programi studimi është që studentët në fund të këtij programi të kenë njohuri të konsiderueshme në fushën e gjuhësisë shqipe dhe letërsisë vendase dhe asaj të huaj.

Studentët që diplomojnë u mundësohet në këtë drejtim vazhdimin e ngritjes akademike dhe profesionale dhe të drejtën e regjistrimit në studimet e nivelit Master.

Puna praktike – internshipi

Universiteti ynë ka marrëveshje me të gjitha shkollat parauniversitare, e cila siguron se studentët mund të shkojnë në të gjitha shkollat publike për ta kryer praktikën. Puna praktike për Fakultetin e Gjuhës dhe Letërsisë Shqipe është e rëndësishme dhe e domosdoshme, sepse fillimisht përgatitja e tyre është arsimore dhe me vonë edhe shkencore.

Pasqyrë e programit

Viti I Semestri I			
O/Z	Emri i lëndës	L+U	ECTS
O	Hyrje në gjuhësi	3+2	5
O	Hyrje në shkencat e letërsisë	3+2	5
O	Letërsi e vjetër shqipe	2+1	4
O	Kulturë gjuhe	2+1	4
O	Letërsi popullore	2+1	3
O	Gjuhë angleze I	2+1	3
Z	Informatikë	3	
Z	Kulturë dhe qytetërim shqiptar	3	
Z	Histori arti	3	
Z	Praktikum i gjuhës shqipe	30	21
Totali		30	21
Semestri II			
O/Z	Emri i lëndës	L+U	ETCS
O	Fonetikë	3+2	5
O	Teori e letërsisë	3+2	5
O	Lexim dhe interpretim	2+1	4
O	Letërsi për fëmijë	2+1	4
O	Folklor dhe etnologji	2+1	4
O	Gjuhë angleze II	2+1	4
Z	Histori e gjuhës standarde	3	
Z	Histori e popullit shqiptar	3	
Z	Letërsi antike	3	
Z	Fonetikë historike	3	
Total		30	21
Viti II Semestri III			
O/Z	Emri i lëndës	L+U	ECTS
O	Morfologji I	3+2	5
O	Histori e letërsisë shqipe I –Romantizëm	3+2	5
O	Leksikologji	2+1	4
O	Shkrim akademik	2+1	4
O	Teori e përkthimit	2+1	3
O	Gjuhë angleze III	2+1	3
Z	Antropologjia	3	
Z	Filologji shqiptare	3	
Z	Fillet e gazetarisë	3	
Z	Etimologji	3	
Totali		30	21

Semestri IV			
O/Z	Emri i lëndës	L+U	ECTS
O	Morfologji II	3+2	5
O	Histori e letërsisë shqipe – Romantizëm	3+2	5
O	Gjuhësi ballkanike	2+1	4
O	Filozofi e gjuhës dhe qytetërimi latin	2+1	4
O	Letërsi krahasimtare	2+1	3
O	Gjuhë angleze IV	2+1	3
Z	Shkrim kreativ	3	
Z	Folklori arbëresh	3	
Z	Sociologji e kulturës	3	
Z	Morfologjia historike	3	
Totali		30	21
Viti III Semestri V			
O/Z	Emri i lëndës	L+U	ECTS
O	Historia e letërsisë shqipe - Realizëm	3+2	5
O	Sintaksë e gjuhës shqipe I	3+2	5
O	Letërsi botërore	2+1	4
O	Dialektologji	2+1	3
O	Metodologji e gjuhës amtare	2+1	4
O	Gjuhësi indoeuropiane	3	2+1
Z	Kritikë letrare	3	
Z	Stilistikë	3	
Z	Sociolinguistikë	3	
Z	Latinisht	3	
Total		30	21
Semestri VI			
O/Z	Emri i lëndës	L+U	ECTS
O	Sintaksë e gjuhës shqipe II	3+2	3
O	Letërsia e sotme shqipe	3+2	5
O	Gjuhësi e përgjithshme	2+1	4
O	Metodologji e mësimdhënies së letërsisë	2+1	4
O	Psikologji	2+1	3
O	Punimi i diplomës	5	10
Z	Publicistikë shqiptare	3	
Z	Eseistikë	3	
Z	Semiologji dhe semantikë	3	
Z	Greqisht	3	
Total		30	21

Udhëzim: Studenti duhet të zgjedhë për çdo semestër nga dy lëndët zgjedhore.

5.2 Gjuhë dhe Letërsi Angleze

Qëllimi dhe profili i programit

Departmenti i gjuhës dhe i letërsisë angleze ofron programin B.A. në Gjuhë dhe letërsi angleze dhe programet universitare që shpjen në nivelet master dhe doktoraturë në gjuhën dhe letërsinë angleze.

Komponentet kryesore të programit universitar përbëhen nga lëndët profesionale në gjuhësi (struktura e gjuhës), gjuhësia teorike, letërsia e shkruar në gjuhën angleze (me theks të veçantë në atë anglo-amerikane), historia e letërsisë, interpretimi i letërsisë, historia e kulturës dhe e civilizimit, historia e gjuhës, konceptet dhe metodat e hulumtimit të gjuhësisë dhe të letërsisë, teoria dhe praktika e tekstit, praktika gjuhësore (kursi praktik i anglishtes), metodika e mësimdhënies së anglishtes si gjuhë e huaj, etj.

Departmenti i gjuhës dhe letërsisë angleze ofron gjithashtu lëndët e metodika e mësimdhënies së gjuhës dhe organizon mësimin praktik në shkollat e zgjedhura, duke i plotësuar kërkesat e tregut të punës për mësimdhënësit të gjuhës angleze edhe në shkollat fillore, të mesme të ulët dhe të mesme të lartë.

Lista e synimeve të të nxënimit të programit të propozuar:

Synimet e të nxënimit të këtij programi janë:

- Njoftimi i studentëve me kulturën, gjuhën dhe letërsinë e popujve që flasin anglisht;
- Njoftimi i studentëve të gjuhës me shkathtësitë dhe dijen e duhur për komunikim efikas në gjuhën e huaj;
- Ofrimi i trajnimeve përkatëse për ata të cilët planifikojnë të vazhdojnë studimet e tyre të gjuhës në programe pasuniversitare dhe për ata të cilët planifikojnë të inkuadrohen në shumë fusha profesionale ku kërkohet njohja e gjuhës së huaj.
- Njohja teorike e lingistikës së aplikuar në anglisht ;
- Metodfat hulumtuese në gjuhën angleze;
- Shkathtësitë e përkthimit dhe të interpretimit ;
- Vëllime dhe sasia e punës së studentit (semestër, ECTS, orë për semestër) ;

Në degën e Gjuhës dhe Letërsisë Angleze studimet organizohen në formë të studimeve të rregullta dhe të studimeve me korrespondencë. Për studentët me korrespondencë mësimi organizohet sipas orarit të veçantë. Mësimi organizohet gjatë dy semestrave që zgjasin 15 javë (semestri dimëror 1 tetor-15 janar, semestri veror 15 shkurt-31 maj).

Programi BA "Gjuhë dhe Letërsi Angleze" zgjatë 8 semestra. Deri në fund të studimeve studenti duhet të akumulojë së paku 240 ECTS. Këto ECTS akumulohen me absolvimin e lëndëve të obligueshme dhe të atyre me zgjedhje. Studenti ka mesatarisht 20-22 orë në javë, ndërsa ngarkesa e përgjithshme për semestër përmban diku rreth 750 orë pune (orët e kontaktit: 326, 25 orë mësimi dhe të tjerat e përfshijnë punën e pavarur të studentit). Kjo ngarkesë prej 750 orësh pune i përgjitet 30 ECTS-ve sipas llogaritjes në UP (1 ECTS = 25 orë).

Studimet Bachelor përfundojnë me mbrojtjen e suksesshme të punimit të diplomës.

Hulumtimi i Tregut:

Aktualisht, Kosova ka mungesë të profesionistëve të kualifikuar në dhënien e mësimit në gjuhën angleze për shkollat fillore dhe të mesme, si dhe shkolla të larta. Në përputhje me situatën e tanishme nuk ka mësues të kualifikuar që përmbajnë kompetencat e duhura.

Duke pasur parasysh statistikat kërkimore të Ministrisë së Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë në vitin 2010 në tërë Kosovën për vitin shkollor 2008-2009, kur ata kanë planifikuar për të futur të Gjuhës dhe Letërsisë Angleze nga klasa e 3, kishte nevojë për 150 mësuesve të kualifikuar nga gjuha angleze për shkollat fillore.

Në përputhje me zhvillimet e fundit në nivelin parauniversitar Gjuha angleze është paraparë të fillojë nga klasa e parë. Deri më tani, gjuha angleze është mësuar nga klasa e 3-të. Prandaj, nuk do të ketë nevojë për të paktën 150 mësues. Krahas, ky numër i mësuesve të kualifikuar për t'u punësuar, ka një numër të madh të mësuesve të pakualifikuar në nivelin fillor, të mesëm dhe të lartë të arsimit që nuk kanë kualifikimin e duhur në gjuhën angleze.

Ky program synon në sigurimin e nxënësve me kompetencat kryesore për mësimin e gjuhës dhe letërsisë angleze duke përfshirë kurset e mëposhtme kryesore: Gjuhësi e përgjithshme, aftësitë gjuhësore, letërsi, didaktika gjuhës angleze si gjuhë e huaj, qytetërimin perëndimor. Ka disa kurse shtesë të cilat klasifikohen ose si të detyrueshme ose zgjedhore që do të rrisë më tej aftësitë e nxënësve në mësimin e gjuhës angleze.

Punëdhënësit kryesorë të studentëve të diplomuar, por që nuk kufizohen për ata do të jenë shkollat fillore, të mesme dhe të larta në të gjithë Kosovën. Mirëpo, studentët e diplomuar mund të japin edhe kurse private në qendra të ndryshme gjuhësore.

Së fundi, studentët gjatë studimeve të tyre do të kenë mundësi të bëjnë punën praktike në shkolla fillore dhe të mesme.

Kushtet e pranimit:**Në këtë program të studimeve mund të pranohen:**

- kandidatët të cilët kanë përfunduar shkollimin 12, përkatësisht 13 vjeçar të nivelit parauniversitar, të cilët e kanë kaluar me sukses provimin e maturës shtetërore (vetëm për kandidatët nga Republika e Kosovës) dhe
- kandidatët të cilët e kanë përfunduar shkollimin e mesëm me sistemin pa provim të maturës shtetërore përfshirë këtu edhe kandidatët nga Kosova dhe shtetet e tjera.

Kandidatët pranohen sipas konkursit të cilin e shpall universiteti. Përzgjedhja e kandidatëve bëhet duke u mbështetur në këto kritere:

- Suksesi në shkollën e mesme të lartë (maksimum 20 pikë)
- Suksesi në provimin e maturës shtetërore (maksimum 50 pikë)
- Suksesi në provimin pranues (maksimum 30 pikë)

Kandidatët të cilët e kanë përfunduar shkollën e mesme me sistemin pa provimin e maturës shtetërore, përfshirë këtu edhe kandidatët nga shtetet e tjera, për sukses në shkollë të mesme të lartë marrin maksimum 20 pikë, ndërkaq në provim pranues mund të marrin maksimum 80 pikë.

Të drejtë rangimi kanë kandidatët të cilët marrin minimum 30% të pikëve në provimin pranues.

Krahasueshmëria ndërkombëtare e programit të studimit dhe gradës akademike

Përmbajtja e programit të studimeve në gjuhë dhe letërsi angleze është e krahasueshme me programet BA të studimit të anglishtes si gjuhë e huaj si brenda ashtu edhe jashtë vendeve anglishtfolëse. Programi është i krahasueshëm me programet e studimit të anglishtes si gjuhë e huaj në Universitetin e Zagrebit, në Universitetin e Lubjanës, dhe në Universitetet Marmara dhe Boğaziçi.

PLANI I STUDIMEVE

Vitet e studimeve/semestrat	Titulli i lëndës	Nr. orëve		Nr. i ECTS	
		E			
Viti i parë:	Semester i parë	1. Kom. e zhvill. komunik. në anglisht I	2	3	8
		2. Shkrimi në anglisht	2	3	7
		3. Hyrje në teorinë e letërsisë	2	0	5
		4. Gjuhë shqipe I	2	2	5
		5. Gjuhë e dytë e huaj	2	2	5
	Total 1 st semester		20 orë		30
	Semester I dytë ⁷	6. Kom. e zhvill. komunik. në anglisht II	2	3	8
		7. Shkathësitë e studimit dhe të hulumtimit	2	3	7
		8. Poezia e renesansës	2	2	5
		9. Gjuhë shqipe II	2	2	5
		Zgjedhore:			
10. Gjuhë e dytë e huaj II		0	2	5	
Totali I semesterit të dytë		20 Orë		30	
Total ECTS 1 st year				60	
Viti i Dytë:	Semesteri tretë	12. Pasqyra e linguitikës së aplikuar	2	3	7
		13. Poezia romantike	2	2	8
		14. Fonetika dhe fonologjia	2	3	7
		Zgjedhore:			
		15. Struktura e anglishtes moderne	2	2	4
		16. Pasqyra e letërsisë amerikane	2	2	4
		17. Kulturë dhe qytetërim britanik	2	0	4
	Totali semester i tretë		20 orë		30
	semester i katërt	18. Anglishtja për qëllime akademike	2	3	7
		19. Letërsia viktoriane	2	2	8
		20. Morfologji	2	3	7
		Zgjedhore:			
		21. Shoqëria amerikane	2	0	4
22. Analizë & interpretim i teksteve të zgjedhura letrare		0	4	4	
Totali semester i katërt		20 orë		30	
Total ECTS 2 nd year				60	

Viti I Tretë	Semester I pestë	24. Sintaksë	2	3	7		
		25. Të dëgjuarit dhe të folurit	2	3	7		
		26. Drama e renesansës	2	2	8		
		Zgjedhore:					
		27. Metodatat hulumtuese në TEFL	2	1	4		
		28. Kursi i avancuar i gjuhës angleze	2	1	4		
		29. Anglishtja për qëllime specifike	2	1	4		
		Total 5 th semester	20 orë		30		
		30. TEFL: Leximi dhe shkrimi	2	3	7		
		31. TEFL: Nxënësitë e rinjë	2	3	7		
Semester I gjashtë	Semester I gjashtë	32. Metodologji me punë praktike I	2	2	8		
		Zgjedhore:					
		33. Poezia moderne angleze	2	2	4		
		34. Sociolinguistika dhe edukimi	2	2	4		
		35. Përkthimi anglisht-shqip	0	2	4		
		Totali semestri i gjashtë	20 orë		30		
		Totali I ECTS viti i tretë			60		
		Viti i Katërt	Semester I shtatë	36. Përvoja në shkollë nga TEFL	2	4	7
				37. Metodologji me punë praktike II	2	2	8
				38. Romani modern	2	2	7
Zgjedhore:							
39. Përdorimi i teksteve letrare në TEFL	2			2	4		
40. Mater. vler. & përgat. në TEFL	2			2	4		
41. Përkthimi shqip-anglisht	0			2	4		
Totali semestri i shtatë	20 orë				30		
42. Mësimi praktik në EFL	0			6	7		
43. Vlerësimi dhe testet	2			2	7		
44. Seminari në mësimimin praktik	0			4	8		
Zgjedhore:							
45. Menaxhmenti në klasë	2			2	4		
46. Hyrje në hulumtimin shkencor	2			2	4		
47. Planifikimi i orës dhe implementimi	2			0	4		
Totali semestri i tetë	20orë				30		
Totali Viti i katërt					60		
	Diploma						
	Totali i ECTS i programit të studimit			240			

VI. STUDIMET NË NIVELIN MASTER NË UNIVERSITETIN “UKSHIN HOTI” NË PRIZREN

Drejtimit:

6.1 Programi Master në Trashëgimi kulturore
dhe menaxhim i turizmit ;

6.2 Administrim Biznesi;

6.3 Shkenca Kompjuterike dhe Teknologjitë e Komunikimit

6.1 Programi Master në Trashëgimi kulturore dhe menaxhim i turizmit

Programi i Studimit Master

“Programi Master në Trashëgiminë Kulturore dhe Menaxhimin e Turizmit” është program ndërdisiplinar i studimeve pasuniversitare, i projektuar me kujdes për studentët të cilët janë të interesuar për menaxhiment, studimet muzeale, turizëm, industri kreative, trashëgiminë arkitekturore dhe qytetet historike.

Qëllimi i programit Master është që të ofrojë arsim për zhvillimin e burimeve njerëzore të nevojshme për mobilizimin e trashëgimisë kulturore dhe menaxhim të turizmit në zhvillimin socio-ekonomik të shoqërisë Kosovare.

Programi ofron trajnim substancial për të krijuar profesionistë të nivelit të lartë për fushën e turizmit dhe trashëgimisë kulturore me aftësi të nevojshme menaxheriale për të mobilizuar në planifikimin vendor dhe ndërkombëtar.

Studentët do të mësojnë tema kryesore në menaxhim, menaxhim të projektit, dhe çështjet ligjore të rëndësishme për trashëgiminë kulturore dhe menaxhim të turizmit. Ata gjithashtu mund të zgjidhin lëndët zgjedhore të ofruara në kuadër të programit, në bazë të interesave të tyre të veçanta.

Semestri i Parë				
Nr.	Lënda	Orët	ECTS kreditë	Obligative/zgjedhore
1.	Hyrje në Trashëgimi Kulturore	175	6	O
2.	Trashëgimia Arkeologjike	150	7	O
3.	Menaxhimi i Turizmit	175	7	O
4.	Menaxhimi i Marketingut	150	6	O
	Total		26	
Nr.	Lënda	Orët	ECTS kreditë	Obligative/zgjedhore
1.	Mbrojtja Ndërkombëtare e Trashëgimisë Kulturore	100	4	O
2.	Burimet Natyrore dhe Planifikimi Hapsinor	100	4	O
	Total		8	
Semestri i Dytë				
Nr.	Lënda	Orët	ECTS kreditë	Obligative/zgjedhore
1.	Arti dhe Trashëgimia Arkitekturore	150	6	O
2.	Trashëgimia etnologjike dhe Shpirtërore	150	6	O
3.	Menaxhmenti Strategjik dhe Planifikimi	150	6	O
4.	Politikat e BE-së për Mbrojtjen e Trashëgimisë Kulturore	150	6	O
5.	Legjislacioni pozitiv mbi Turizmin dhe vlerave turistike në Kosovë	150	6	O
6.	Gjeografia e Turizmit dhe Mbrojtjes së Pasurive Natyrore	150	6	O
	Total		24	

Semestri i Tretë				
Nr.	Lënda	Orët	ECTS kreditë	Obligative/zgjedhore
1.	Konservimi dhe restaurimi i Trashëgimisë Kulturore	175	7	O
2.	Komunikimi ndërkulturor	125	5	O
3.	Turizmi dhe Zhvillimi Rajonal	175	7	O
4.	Ndërmarrësia dhe inovacioni në Turizmit dhe Trashëgimisë Kulturore	175	7	O
Total			26	
Nr.	Lënda	Orët	ECTS kreditë	Obligative/zgjedhore
1.	Hulumtimi, Planifikimi dhe Menaxhimi i Trashëgimisë Kulturore	100	4	Z
2.	Teknologjitë në Turizëm dhe Trashëgimi Kulturore	100	4	Z
Total			8	
Semestri i Katërt				
Nr.	Lënda	Orët	ECTS kreditë	Obligative/zgjedhore
1.	Historia e Civilizimit të Ballkanit	150	6	O
2.	Pasqyrë e Trashëgimisë Kulturore në Kosovë	100	4	O
3.	Tema e Master-it	500	20	O
Total			30	

6.2. Administrim Biznesi - Master

Arsyeshmëria e programit për tregun e punës

Programi Master në Administrim Biznesi-MBA është program i avancuar interdisiplinar i studimeve pasuniversitare i hartuar me kujdes për studentët të cilët janë të interesuar për menaxhim bashkohor të biznesit. Ky program ka për synim ndërtimin, zhvillimin dhe implementimin e një orientimi praktik të menaxhimit të biznesit në ambientet biznesore të mbrendshme dhe të jashtme me një konkurrencë të lartë biznesore. Struktura dhe përmbajtja e lëndëve të këtij programi e ofrojnë atë më shumë me një master me karakter menaxherial shumë funksional dhe të avancuar në të cilin përfshihen lëndë nga fusha administrim biznesi, të marketingut dhe të integrimi ekonomike të cilat programin e bëjnë të arsyeshëm dhe konkurrent për tregun e punës.

Krahasueshmëria ndërkombëtare e programit

Ky program është i bazuar në programin e studimeve pasuniversitare në Fakultetin Ekonomik të Universitetit të Tiranës.

Grupet target që i dedikohet programi

Te gjitha ata që i kanë përfunduar studimet bachelor në shkencat ekonomike dhe numrin e nvojsëm të kredive (ects).

Orientimi i programit të studimit sipas parimit të udhëheqjes së institucionit

Ky program është në pajtim me vizionin, misionin, qëllimin dhe filozofinë e Universitetit të Prizrenit, i cili ka për mision nxjerrjen e kuadrave profesionalisht të përgatitura për tregun e mbrendshëm dhe të jashtëm të punës dhe konkurrenca në fushën shkencore hulumtuese.

Qëllimi dhe profili i programit të studimeve

Qëllimi i programit master është që të ofrojë arsimim për zhvillimin e burimeve të nevojshme njerëzore për ngritjen dhe menaxhimin e biznesit i cili do të jetë konkurrent në tregun global. Konkurrenca shumë e zhvilluar biznesore kërkon menaxher profesionalisht shumë të përgatitur dhe të nivelit të lartë të cilët do të mobilizonin me sukses të gjitha resurset e kompanisë dhe shfrytëzimin efikas të tyre në funksion të realizimit të vizionit, misionit dhe qëllimit të kompanisë.

Qëllim tjetër i këtij programi është që të zhvillojë aftësitë analitike dhe strategjike të studentit, duke promovuar konceptet që derivojnë nga një spektër i gjërë i disiplinave akademike. Ky program ua mundëson studentëve që të reflektojnë kreativitet dhe efikasitet në rrethinën globale të biznesit. Studimet ofrojnë një rrjet integral konceptual dhe empirik për fusha gjenerike të administrimit të biznesit.

Rezultatet e pritura**Pas përfundimit të studimeve studenti do të jetë i përgatitur:**

- Për të hyrë në tregun e mbrendshëm dhe të jashtëm të punës si profesionistë të kualifikuar me njohuri të avancuara për menaxhimin e biznesit
- të operojnë në rrethinën konkurruese të biznesit.
- të analizojnë në nivel strategjik, të zgjedhë probleme dhe të marrë vendime në rrethinën shumë komplekse dhe të ndryshueshme të biznesit
- të aplikojnë njohuritë e tyre në praktikë dhe komunikojnë ato në audiencë të specializuara në mënyrë të qartë dhe të bindshme
- të përgatisë dhe prezantojë teza, raporte dhe seminare sipas standardeve profesionale
- të udhëheqë projekte investive
- të organizojë dhe zbatojë një projekt hulumtues
- të menaxhojë kohën në mënyrë efektive dhe të pavarur
- të zotërojnë një numër shkathtësish kompjuterike dhe komunikative
- dhe të administrojnë biznesin në mënyrë të pavarur dhe të përgjegjshme.

Niveli: Me përfundimin e studimeve të MA studentët fitojnë titullin master - MBA

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike është në funksion të implementimit të programit dhe siguron arritjen e nivelit të nevojshëm të njohurive nga pjesa teorike dhe praktike. Në rastin konkret ky raport është 65 me 35.

Llogaritja e ECTS

Llogaritja e ECTS-ve në këtë program studimi është në harmoni me numrin e nevojshëm të orëve për implementimin e programit dhe që përfshijnë aspektin teorik dhe praktik të zhvillimit të lëndës përkatëse. Programi në tërësi i ka 120 ECTS. Një ECTS është e barabartë me 25 orë mësimore.

Puna praktike

Universiteti i Prizrenit ka marrëveshje për punë praktike me Komunitetin e biznesit për studentët e nivelit bachelor.

Plani i hulumtimit për programe

Deri më tani Universiteti i Prizrenit ka një numër marrëveshjesh të nënshkruara me Universitete të ndryshme ndërkombëtare për bashkëpunim në fushën e hulumtimeve dhe mobilitetit studentor dhe të profesorëve. Ndërkaq sa i përket planit të hulumtimeve në lidhje me këtë program, ai do të implementohet në kuadër të programit të përgjithshëm të hulumtimeve në Universitet.

Kushtet për pranim të studentëve dhe procedurat e përzgjedhjes

Në këtë program të studimeve mund të regjistrohen të gjithë studentët që kanë të përfunduar studimet bazike Bachelor, trevjeçare nga fusha e ekonomisë, juridikut, shkencave politike, shkencave kompjuterike dhe që kanë të grumbulluara së paku 180 ECTS kredi. Studentët të cilët dëshmojnë se nivelin e parë të studimeve e kanë përfunduar me notë mesatare 7.5 ose më të lartë e fitojnë të drejtën që drejtpërdrejt të kyçen në studimet Master. Ndërsa studentët me notë mesatare nën 7.5 duhet t'i nënshtrohen provimit kualifikues.

Informata sqaruese shtesë

Diploma Supplement (shtojca e diplomës) -shih shtojcën

Me përfundim të studimeve studentët përveç diplomës do të pajisen edhe me shtojcën e diplomës.

Qëllimi i shtojcës së diplomës është të sigurojë të dhëna të mjaftueshme për të përmirësuar "transparencën" ndërkombëtare dhe njohje të drejtë të kualifikimeve akademike dhe profesionale.

Është e dizajnuar në atë formë që të ofrojë përshkrim të natyrës, nivelit, kontekstit, përmbajtjes dhe statusit të studimeve që janë ndjekur dhe janë përfunduar me sukses.

Kohëzgjatja dhe vëllimi (semestrat, ECTS-të, orët për semestër)

Studimet Master zgjasin 2 vite me gjithsej 4 semestra, ndërsa numri i përgjithshëm i ECTS-ve është 120. Tre semestra me nga pesë lëndë të obligueshme dhe një zgjedhore, ndërsa semestri i katërt është i dedikuar për përgatitjen e temës së Masterit, e cila do t'i ketë 30 kredi.

Studentët ndjekin mësimin në lëndë obliguese dhe lëndë zgjedhore. Lëndët përfshijnë kreditë, të cilat korrespondojnë me 60 orë ligjërata. Çdo vit duhet të fitohen 60 ECT kredi për rreth 1500-1800 orë në vit.

Forma e studimit, struktura dhe kohëzgjatja (studim në prezencë apo pa shkëputje nga puna, studim i rregullt apo në distancë, sistem i moduleve, lëndë të organizuara në bllok, etj.)

Format e studimit do të jenë studime të rregullta, ku do të kërkohet prezenca e studentëve në ligjërata dhe ushtrime.

Sigurimi i cilësisë

Sigurimi i cilësisë, bashkë me mekanizmat e monitorimit dhe ndërhyrjes për përmirësim është organizuar nga Zyra e Sigurimit të Cilësisë në nivel institucional. Gjithashtu, edhe koordinatorët e sigurimit të cilësisë për secilin fakultet janë përgjegjës për përcjelljen dhe monitorimin më të përafërt të të gjitha proceduarve të domosdoshme për punë më cilësore edhe në programin Master të këtij fakulteti.

Rregulloret për procedurat e sigurimit të cilësisë

Rregulloret që kanë të bëjnë me sigurimin e cilësisë janë - Rregullorja e Punës së Komisionit për Sigurim të Cilësisë dhe Udhëzuesi për Sigurim të Cilësisë në UPZ dhe në Strategjinë për sigurimin e cilësisë. Këto rregullore në mënyrë të qartë paraqesin procedurat dhe mekanizmat përmes të cilave institucioni dhe programet studimore sigurohen që cilësia e mësimdhënies dhe hulumtimit të jetë në standardet e dëshiruara vendore dhe ndërkombëtare.

Pasqyra e programit

MASTER - ADMINISTRIM BIZNESI

VITI I PARË - Semestri i parë

Nr.	O/Z	Lënda mësimore	Orë/Javë		ECTS
			L	U	
1.	O	Metodat kërkimore	3	1	6
2.	O	Ekonomiksi Menaxherial	3	1	6
3.	O	Menaxhimi Financiar	3	1	6
4.	O	Kontabiliteti Menaxherial i Avancuar	3	1	6
5.	O	Menaxhim Marketingu	3	1	6

VITI I PARË - Semestri i dytë

Nr.	O/Z	Lënda mësimore	Orë/Javë		ECTS
			L	U	
1.	O	Marketingu i Agrokulturës dhe Ushqimit	3	1	5
2.	O	Ekonomiks Publik	3	1	5
3.	O	Qeverisja Korporative	3	1	5
4.	O	Politikat e Agrokulturës dhe Ushqimit	3	1	5
5.	O	Kontabiliteti Financiar i avancuar	3	1	5

LËNDËT ZGJEDHORE1

Nr.	O/Z	Lënda mësimore	Orë/Javë		ECTS
			L	U	
1.	Z	Etika e Biznesit	2	1	5
2.	Z	Marrja e Vendimeve Menaxheriale	2	1	5
3.	Z	Integrime Ekonomike Evropiane	2	1	5

VITI I DYTË - Semestri i tretë

Nr.	O/Z	Lënda mësimore	Orë/Javë		ECTS
			L	U	
1.	O	Menaxhim Strategjik	3	1	6
2.	O	Menaxhim Operacionesh	3	1	6
3.	O	Menaxhim i Sistemeve të Informacionit	3	1	6
4.	O	Aftësitë Menaxheriale	3	1	6
5.	O	Biznesi Ndërkombëtar	3	1	6

VITI I DYTË - Semestri i katërt

Nr.	Lënda mësimore	Orë/Javë	ECTS
1.	DISERTACIONI	50	30

6.3. Shkencat Kompjuterike dhe Teknologjitë e Komunikimit***Informatat e përgjithshme***

Cikli i dytë i studimeve Master në Shkencat Kompjuterike dhe Teknologji e Komunikimit është program dyvjeçar (4 semestra) me fond të përgjithshëm të 120 Kredive (ECTS).

Titulli profesional i fituar është:

Master në Shkencat Kompjuterike dhe Teknologji e Komunikimit.

Qëllimet kryesore të programit

Cikli i dytë i programit të studimit sipas Bolonjës është një vazhdim i përceptueshëm i programeve të ciklit të parë. Iu mundëson të diplomuarve në shkencën e kompjuterit dhe komunikimit pët t'i zgjeruar dhe shtrirë njohuritë e tyre të fituara në ciklin e parë të nivelit të studimit. Gjithashtu është tërheqës për të diplomuarit e disiplinave tjera të cilët dëshirojnë t'i ngrisin njohuritë e tyre me shkathtësi praktike dhe teorike në shkencën e kompjuterit dhe komunikimit. Programi i studimit do t'u ofrojë të diplomuarve në të ardhmën me njohuritë e nevojshme pët t'i përcjellur ndryshimet teknologjike dhe zhvillin e tyre të shpejtë depertues në këtë fushë dhe duke bashkuar punën zhvillimore dhe shkencore.

Sillabusi i kurseve të programit të studimit mbulon të gjitha përmbajtjet themelore të rëndësishme për Masterat e Shkencës. Iu mundëson studentëve t'i përshtatin studimet e tyre sipas dëshirës së tyre, motivimit dhe prirjes, duke marrë parasysh mundësitë e ndryshme të specializimit profesional. Pas kurseve të përbashkëta fillestare studentët zgjedhin nga kurset zgjedhore dhe më tutje i dizajnojnë studimet e tyre për t'ju përshatur fushave të ndryshme profesionale të specializuara.

Kompetencat e përgjithshme të fituara nëpërmjet programit

- Zhvillimi i të menduarit kritik, analitik, dhe sintetik.
- Aftësia për të definuar, kuptuar dhe përgjigjur me kreativitet sfidave profesionale në fushën e shkencës kompjuterike dhe të komunikimit.
- Aftësia për të përdorur njohuritë e fituara për zgjidhjen e problemeve profesionale dhe shkencore dhe zgjerimin e njohurive të fituara.
- Aftësi në metodat kërkimore në fushën e shkencës kompjuterike.
- Aftësi për menaxhim administrativ të proceseve që kanë të bëjnë me kërkime, industri, edukim dhe fushat tjera.
- Aftësi profesionale në komunikimin me shkrim në fushat e shkencës kompjuterike dhe teknologjisë së komunikimit në të dyja gjuhët Shqipe dhe Angleze.
- Aftësi për të transmetuar dituri.
- Aftësi për të kërkuar burime diturie dhe informacion të vlerësueshëm kritik.
- Përputhshmëri me parimet funksionale, ekonomike, ambientale të sigurimit.
- Aftësi e të punuarit në ekip brenda ambientit profesional.
- Zhvillimi i përgjegjësisë profesionale dhe të etikës.
- Kompetencat themelore në fushën e shkencës kompjuterike dhe komunikimit, të cilat përfshijnë njohuritë teorike, njohuri dhe shkathtësi praktike thelbësore për punën në fushën e shkencës kompjuterike dhe teknologjive të komunikimit.
- Të kuptuarit e hollësishme e kompjuterit dhe informacionit shkencës dhe aftësia për të aplikuar njohuritë e fituara për teknike dhe të tjera të fushave përkatëse profesionale (ekonomi, shkencat organizative, etj.)
- Aftësia për të transmetuar njohuritë e bashkëpunëtorëve në teknologji dhe grupe kërkimore.

- Njohuritë dhe aftësitë praktike të pajisjeve kompjuterike, software, teknologjia e informacionit dhe teknologjive të komunikimit të nevojshme për punë të suksesshme profesionale në kompjuter dhe shkencës së informacionit.
- Të diplomuarit në ciklin e 2-të të programit të studimit të kenë kompetencën për të trajtuar në mënyrë të pavarur duke shjtelluar detyra inxhinierike, zhvilluese, dhe organizative, gjithashtu detyra të moderuar kërkuese në fushat e tyre të studimit.
- Kompetencat në shkencën e kompjuterit dhe të informacionit duke siguruar qasje në studim të mëtejshëm në programet e ciklit e 3-të të doktoraturës

Hulumtimi i Tregut

Aktualisht nuk ka asnjë hulumtim të rëndësishëm të tregut në lidhje me rëndësinë e tregut të punës të këtij programi studimi. Megjithatë, ekziston një vlerësim i informacionit dhe teknologjive të komunikimit (TIK) sektori në Kosovë i kryer me kërkesë të USAID / Kosovo.

Qëllimi i këtij aktiviteti ishte të vlerësojë mundësitë për USAID-in për të mbështetur sektorin e TIK të Kosovës. Ky sektor përfshin disa fusha të biznesit të telekomunikacionit, duke përfshirë një shumëllojshmëri të shërbimeve që lidhen me punën me porosi, zhvillimin dhe përdorimin e softerit dhe hardverit dhe shërbimeve dhe produkteve që kanë dalë me anë të Telekomunikacionit (të zërit edhe të dhënave) rrjeteve.

Objektivat e vlerësimit ishin të përgjigjemi dy pyetjeve:

- A ka në Kosovë pjesë të sektorit TIK-ut e që kanë potencial të dallueshëm për rritje të të hyrave dhe të punëtorëve e të cilët mund të rriten nëse pengesat kryesore janë adresuar?
- Sa ka mundësi që përpjekjet e USAID për ta përkrahur sektorin e TIK-ut të përfiton rritja ekonomike e përgjithshme në Kosovë?

Ekipi ka përdorur faktorët e përgjithshëm që përdoret zakonisht për të identifikuar sektorët e biznesit të synuar për ndihmë të rritjes ekonomike. Këta faktorë janë të përshtatur në sektorin e TIK bazuar në përvojën e projekteve të tjera të rritjes ekonomike dhe karakteristikat e sektorit. Ekipi gjithashtu e përdorur një qasje SWOT gjatë gjithë mbledhjes dhe analizës së informacionit, dmth, identifikimin e fuqive, dobësitë, mundësitë dhe kërcënimet në këtë sektor. Edhe pse është e vështirë për të ndarë sektorin e TIK në mënyrë të qartë në nënsektorë të pavarur, në përgjithësi ekipi analizoi TI (Teknologjia e informacionit – kuptimin e punës lidhur me zbatimet kompjuterike të softverit dhe hardverit) nga Telekomunikacioni (që nënkupton ofrimin e të dhënave, zë dhe video të shërbimeve me anë të telekomunikacionit rrjete, ose Internet (IP) ose rrjetet e telefonisë celulare).

Ata gjithashtu vijnë në përfundim TIK e kombinuar me sektorin e telekomunikacioneve duket shumë më e fortë sesa vetë sektori. Ata janë më optimistë në lidhje me potencialin për këtë sektor të jetë konkurrues, sidomos kur kombinohet me një përpjekje për të forcuar zhvillimin e shërbimeve me vlerë të shtuar për të përfituar nga shpejt zgjerimin e rrjeteve të shërbimit të telefonisë celulare.

Në Kosovë ekzistojnë 3 ofrues kryesorë shërbimi të Internetit (ISP) : IPKO, Kujtesa dhe PTK.

Eksistojnë edhe 11 kompanitë kryesore të TIK që operojnë në Kosovë (Comtrade, Komtel, ISOFT, Ipko, Rrota, cactus, Pronet, Rrota, LogicPlus, Microsoft, Kujtesa, ATI-KOS). Duket se pengesat kryesore për këtë sektor janë edukimi dhe trajnimi; përmirësime të kapacitetit rregullues të telekomunikacioneve; sipërmarrja më e fortë sektori i biznesit dhe aftësive. Është e shumë mirë e njohur se këto kompani kanë boshllëqe të shumta kryesisht në lidhje me staf profesional. Një nga arsytet nga këto mund të gjenden në programet inxhinierike të varfra nga universitetet që ofrojnë aktualisht në Kosovë.

Në Kosovë ka disa Universitete (publike dhe private), të cilat ofrojnë programe të ndryshme në shkencë kompjuterike dhe Teknologjisë. Universiteti i Prishtinës (Fakulteti i Matematikës dhe Fakulteti Teknik) ofron dy programe software kryesisht të orientuar. Fakulteti Teknik gjithashtu ofron një program të ri në Megatronik, por të gjitha këto programe janë vetëm pjesërisht të ngjashme me programin tonë të propozuar.

Universitetet kryesore private që ofrojnë programe në Shkencë Kompjuterike dhe Teknologjisë janë UBT (Universiteti për Biznes dhe Teknologji), AAB-Riinvest, si dhe Iliria. Edhe pse programet e këtyre universiteteve janë në marrëdhënie bashkëpunimi me disa universitete nga jashtë (sikurse rasti i UBT-së), nuk ka asnjë shenjë të ndonjë arritje e madhe në lidhje me tregun e punës dhe nevojat e shoqërisë. Kjo para së gjithash për shkak se programet nuk plotësojnë kërkesat e tregut të punës.

Sipas USAID-it, shkollat Inxhinieri në Kosovë mund të kenë bazat, por larg prapa sigurimin aftësi teknike për punë. Bazuar në analizat e tyre TIK-ut sektori i vetmuar aktualisht ofron vetëm pak ndikim potencial ekonomik, por TIK është një sektor premtues me një ndikim të madh në të ardhmen e zhvillimit ekonomik të Kosovës. Prandaj, ky program studimi ka për qëllim të sigurojë këto kompani dhe shoqërinë në përgjithësi, staff profesional, në mënyrë që t'i bëjë ata konkurrues me kompanitë e ngjashme evropiane dhe botërore.

PLANPROGRAMI

MASTER NË SHKENCAT KOMPJUTERIKE DHE TEKNOLOGJI E KOMUNIKIMIT						
Viti I Studimit / semestrat	Titulli i Modulit	Ligjeruesit	Nr. I Orëve	Nr. I ECTS	Lloji	
Viti I parë	Semestri i parë	M1O1. Matematika e avansuar } për shkencat kompjuterike		60	6	Obligativ
		M1O2. Zhvillimi i Sistemit Informativ dhe i Sherbimeve.		60	6	Obligativ
		M1O3. Modelimi i avansuar i të dhënave dhe bazës së të dhënave.		60	6	Obligativ
		M1O4. Parimet e Avansuara të programimit të gjuhës		60	6	Obligativ
		M1Z1. Multimedia Kompjuterike		60	6	Zgjedhor
		M1Z2. Parimet e sistemit informativ gjeografik.		60	6	Zgjedhor
	Semestri i dytë	M2O1. Algoritmat e Zgjedhura.		60	6	Obligativ
		M2O2. Zhvillimi dhe menaxhimi i sistemit të softverit.		60	6	Obligativ
		M2O3. Mihja (gërmimi) e/i të dhënave		60	6	Obligativ
		M2O4. Llogaritja e Ruajtjes së të dhënave dhe softverit kryesishtë ne qendrën kompjuterike ku përdoruesit kanë qasje ne internet		60	6	Obligativ
		M2Z1. Teknologjia e Gjuhës		60	6	Zgjedhor
		M2Z2. Matematika Diskrete		60	6	Zgjedhor
	Totali i ECTS viti i parë				60	
	Të përshihen 8 module obligative dhe 2 module nga 4 modulet zgjedhore					
Viti I dytë	Semestri i tretë	M3O1. Tema të zgjedhura nga Makina e Mësimimit dhe Inteligjenca Artificiale		60	6	
		M3O2. Tema të zgjedhura nga sigurimi i kompjuterit.		60	6	Obligativ
		M3O3. Rrjetet e Sensorave Wireless		60	6	Obligativ
		M3O4. Metododat Empirike Kërkuese		60	6	Obligativ
		M3Z1. Qeverisja ne TI		60	6	Zgjedhor
		M3Z1. Qeverisja ne TI		60	6	Zgjedhor
	Semestri i katërt	M3Z2. Megatronika			30	Obligativ
Totali i ECTS në vitin e dytë				60		
Duhet të pëfshihen 8 module obligative, një nga dy modulet zgjedhore dhe tema e diplomës.						

(Footnotes)

1. Moduli A: Shkencat Shoqrore Ekonomike – Moduli Bazë
2. Moduli B: Administrim Biznesi – Lëndët thelbsore
3. Këtu kemi listën e lëndeve zgjedhore nga semestri i 5-të për të dyja specializimet – Mësimi dhe Përkthimi: Linguistika kognitive, linguistika e tekstit, të shkruarit si qëllim dhe proces, psikologjia e arsimit, Historia dhe kultura e Austrisë, Historia e kulturës e Gjermanisë.
4. Këtu kemi një list nga lëndët zgjedhore nga semestri i 6-të për të dyja specializimet – Mësimi dhe përkthimi: Letërsia moderne austriake, Fuqia dhe dhuna, Mënyrat e poezisë, Historia e filmit gjerman, komunikimi ndërkulturor.
5. Këtu kemi një list nga lëndët zgjedhore nga semestri i 7-të për të dyja specializimet. – Mësimi dhe përkthim: Gjuha në shoqëri, psikolinguistika, Historia e gramatikës së gjuhës gjermane, dhe Biografia e gjuhës, metodologjia dhe teknikat e punës shkencore.
6. Këtu kemi një list nga lëndët zgjedhore nga semestri i 8-të për të dyja specializimet – Mësimi dhe përkthimi: Teori të zgjedhura individuale, Shoqërore, Kulturore – të kulturës së shekullit 20, Shkathtësitë e mësuesit në mësimdhënien e gjuhës së huaj, Teatri i popullit gjerman, Analizat dhe përgatitja e mësimdhënies të gjermanishtes si gjuhë e huaj
7. Në semestrin e dytë janë katër lëndë obligative dhe studentët do të duhet të zgjedhni një nga ato dy zgjedhore

Kontakti:

Adresa: "Rruga e Shkronjave" nr.1
20000 Prizren
Republika e Kosovës

Tel: 029/232-140

Email: rektorati@uni-prizren.com

Web: www.uni-prizren.com

(Rektorati)

Ky publikim është financuar në kuadër të projektit TEMPUS "Përkrahja Strategjike për Zhvillimin e Strukturave të Qëndrueshme të SC në Universitetin Publik të porsathemeluar në Kosovë, Universitetin e Prizrenit "Ukshin Hoti" nr. 517482



Tempus

Ky projekt është financuar me përkrahjen e Komisionit Evropian. Ky publikim reflekton vetëm këndvështrimet e autorit, dhe Komisioni nuk mund të mbahet përgjegjës për çfarëdo përdorimi të informatave të përfshira në të.